

TÖRTÉNET, ELŐZMÉNYEK, DIVATSZÓ

- Hagyomány: open learning, open courses, open university – távoktatás
- Előzmény 1: OER, OCW (MIT 2000)
- 2008: CCK08 (→ 2010: htk01) → ma MOOC
- 2010-11: Stanford branch of MOOCs
- Thrun/Siemens-Downes?
- Ma: ernyő-fogalom:
 - Minden online zajlik
 - Nincs bemeneti szűrés
 - Nagyszámú résztvevőre optimalizálva (→ automatizáltság és/vagy peer learning)

MOOC-TÍPUSOK: SZEMPONTOK

- Terjedelem, időtartam (4-8-9)
- Cél („ismeretterjesztés” – „degree”)
- Meglévő tartalomhoz való viszony
- Egyetemi kurzushoz való viszony
- Szervezés, felépítés (ütemezés, tartalom, értékelés)
- Támogatás mértéke és jellege (automatizált, személyes, peer-learning)
- Szervezet: egy intézmény, több intézmény, felsőoktatáson kívüli szereplők
- Csatlakozás és teljesítés
- Validáció és elismertetés
- Tematikus szempontok

MOOC-TÍPUSOK: KONKRÉTUMOK

- A szervezés módja szerint:
 - synchMOOC
 - asynchMOOC
- Időtartam szerint: miniMOOC
- Tartalom és struktúra eredete szerint:
 - transferMOOC
 - madeMOOC
- A tanulási tevékenységek dominanciája szerint:
 - adaptiveMOOC
 - groupMOOC
 - xMOOC
 - cMOOC

MOOC-TÍPUSOK: KONKRÉTUMOK

- Téma: katalógus
- Szint szerint: ?
- Évek óta azonos típusok, a szempontok keverednek
- Hiányzó szempontok a gyakorlatban:
 - Célcsoport
 - A támogatás jellege
 - Az elvégzés feltételei a diák számára

NYITOTT KÉRDÉSEK

- Ami nem MOOC – Létszám? Szervezés? Tartalom? Finanszírozás?
- A formális elismerés hatóköre
- Validációs lehetőségek
- A célcsoport és a nyílt tudásmegosztás
- Humán erőforrás-szükséglet és annak biztosítása
- DOCC (Distributed Online Collaborative Course)?

