

# Felsőoktatási innováció: a partnerség szervezeti kultúrájának erősítése

**Felsőoktatási kihívások – Alkalmazkodás stratégiai  
partnerségben**  
MELLearN Konferencia

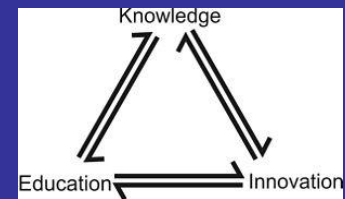
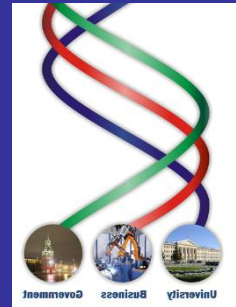
2016.04.21

Halász Gábor

ELTE/OFI

# Felsőoktatás, partnerség, innováció

- Felsőoktatás és innováció
  - Felsőoktatás a nemzeti innovációs rendszerben (hármasspirál, KICs, tudásháromszög, klaszterek, tudástranszfer...)
  - Regionális szerepkör
  - „Harmadik funkció”
- A partnerség feltétel mindhárom perspektívában



# Innováció és felsőoktatási innováció

- Felsőoktatás és innováció
- Felsőoktatási innováció
- Partnerség és szervezeti innováció



A felsőoktatási innovációs rendszer

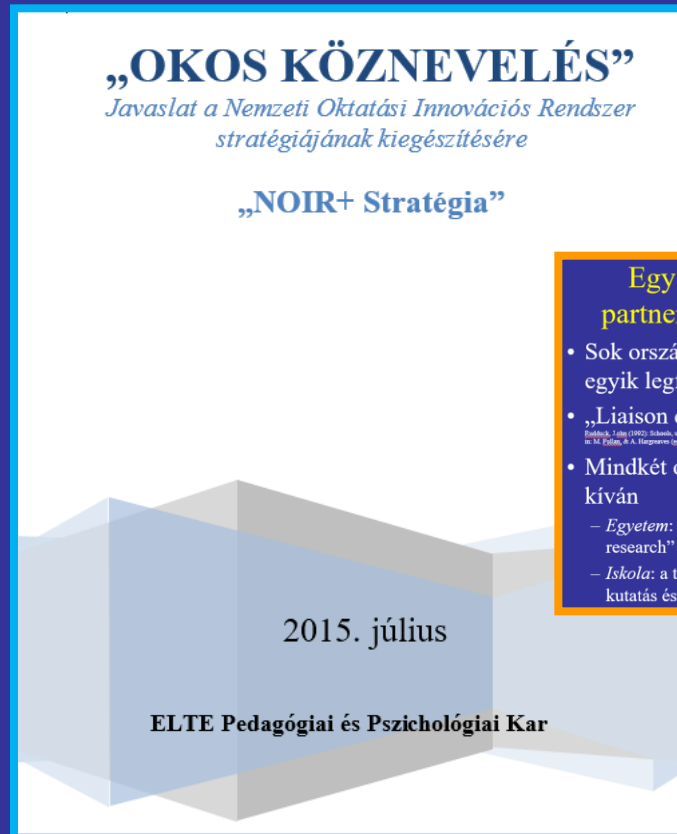
Funkciók	Aktorok	Kapcsolatok
Oktatás	Közvetlen és közvetett aktorok	Együttműködés, konfliktus-moderálás
Kutatás	Intézményi és egyéni aktorok	Helyettesítés
Harmadik funkció		Hálózatépítés

Brennan et al., (2014): Study on innovation in higher education: final report. European Commission

## A partnerség szervezeti innovációt igényel

- Szervezeti nyitottság
- Kilépés a szakterületi, diszciplináris silókból
- Versengés és kooperáció kombinálása
- eltérő kultúrák közötti kommunikáció (pl. gyakorlati szakemberek és kutatók)
- Tudásmegosztás

# Innováció az oktatási ágazatban



**Egy példa: iskola-egyetem  
partnerség a jobb közoktatásért**

- Sok országban ez lett az oktatásfejlesztés egyik legfontosabb eszköze (education innovation clusters)
- „Liaison dangereuses”  
Reich, Tilly (2002): Schools, universities and research: the liaison dangereuses? in: M. Coley, & A. Hargreave (eds): Teacher development and educational change. London and Washington, Falmer Press, pp. 194-212
- Mindkét oldalról komoly alkalmazkodást kíván
  - *Egyetem*: szolgáltató, odafigyelő attitűd, „design research” megközelítés
  - *Iskola*: a tényeken alapuló gyakorlat elfogadása, a kutatás és kritikus önreflexió beépítése a gyakorlatba

A partnerség fejlesztése az oktatási ágazat innovációs stratégiájának egyik kulcseleme

# A partnerség menedzselése: az EDiTE/Horizon program példája

- European Doctorate in Teacher Education
  - Öt európai egyetem
  - A Horizon 2020 program támogatásával
- Az intézményi kapcsolatok építése az európai doktori programok kulcseleme (WP)
- Speciális irányelvek kidolgozása (*Guidelines for Building Institutional Links*)



Az egyetemek és iskolák közötti partnerség elvei az EDiTE/Horizon programban

- Kutatás és gyakorlat összekötése
- A kölcsönös tiszteleten alapuló kommunikáció
- Kölcsönös érdekelttség
- Kölcsönös tanulás
- A partnerségi modellek diverzitása
- A külső partnerek közötti horizontális kommunikáció támogatása
- Láthatóság és átláthatóság
- Nyitottság



# Következtetések

- A felsőoktatás innovációt támogató szerepe csak partnerség mellett erősödhet
- A partnerség működésének feltétele a felsőoktatáson belül történő szervezeti innováció
- A partnerséget szolgáló belső szervezeti innovációk általában a szervezeti kultúra jelentős átalakulásával járnak

**Köszönöm a figyelmüket!**