



A kulturális tanulás Magyarországon

Juhász Erika Ph.D.

Budapest, 2016. április 20.

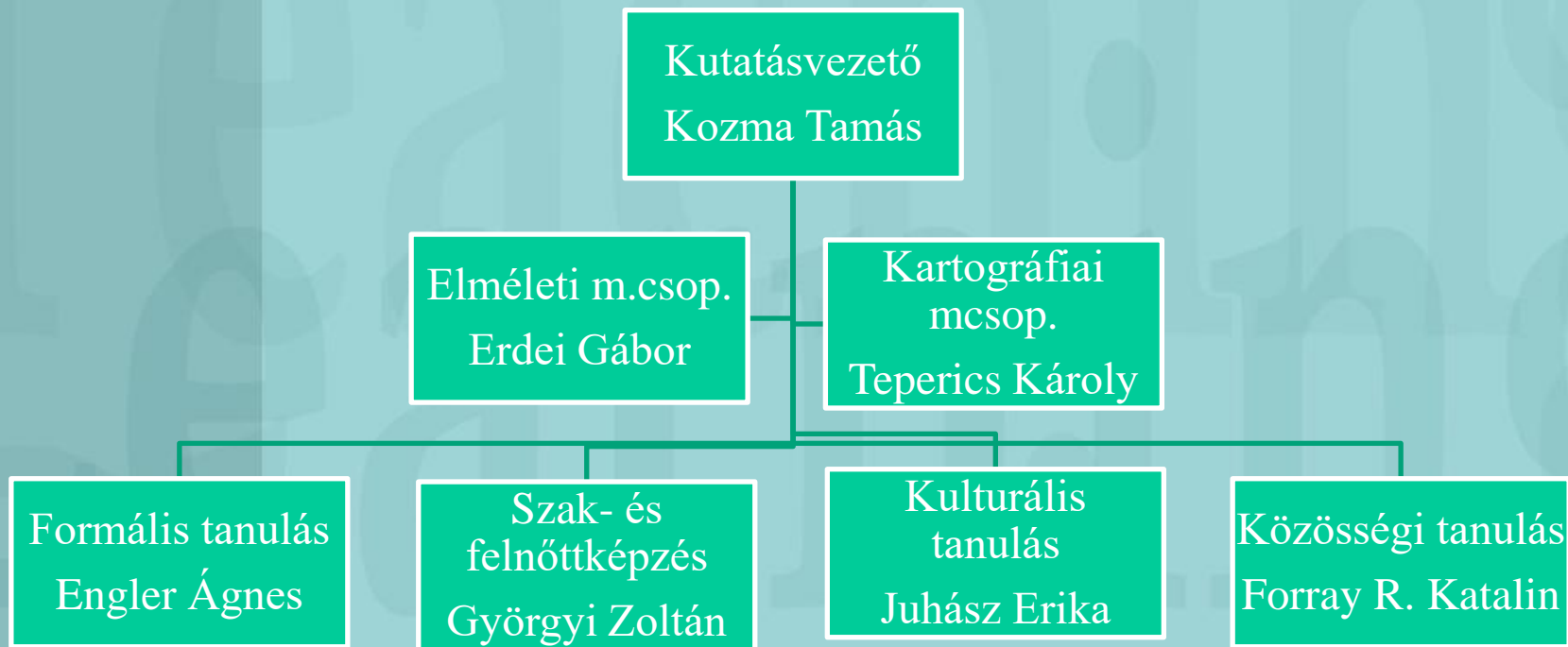
"Az előadás az OTKA (K-101867) által támogatott Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valóságig című kutatás keretében készült. (Kutatásvezető: Prof. Dr. Kozma Tamás)"

A DLA kutatás dimenziói



<http://www.deutscher-lernatlas.de/>

Kutatócsoport



A kulturális tanulás dimenziói

Művészetek



Média



Kultúra

(Szabadidő)
sport



Vizsgálati aldimenziók és kutatók

Kulturális tanulás munkacsoport

Juhász Erika

**Kulturális
intézmények**

Művészetek

Média

Sport

Juhász Erika

Szűcs Tímea

Szabó József

Herczegh
Judit

Szabó Irma

Juhász Erika

Kenyeres
Attila

Kovács Klára

Máté
Krisztina

+ BA és MA hallgatók

Kutatási eredmények

1. Elméleti alapozó tanulmány
2. Mutatók és kutatási módszerek kidolgozása
3. Statisztikai elemzések
4. Kérdőíves kutatás (min. 30%-os szervezeti kérdőív az Észak-Alföldi régióban)
5. Esettanulmányok (4 mély senior esettanulmány, 20 junior esettanulmány)

Kérdőíves kutatás

Intézmény típusa	Észak-alföldi régió elemszáma	Vizsgálandó intézmények száma (30%)	Vizsgált intézmények száma (10. 27.)
Közművelődési intézmény	272	82	82 (30%)
Zeneiskola	130	39	39 (30%)
Televízió	23	7	10 (43%)
Túraegyesület	32	10	26 (81%)
Összesen	457 (100%)	138 (30%)	157 (34%)

Senior esettanulmányok

- Kulturális intézmény – Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár, Hajdúszoboszló
- Művészetek – Püspökladányi Zeneiskola
- Média – Debrecen Televízió
- Sport – Navigátor Debreceni Túra Klub

Kulturális tanulás a statisztikák mentén

Gazdasági Fejlettségi Index (GFI) öt tényezője:

- a régió iskolázottsági mutatója, bruttó hazai terméke (GDP-je), a működő gazdasági szervezetek száma, a munkanélküliségi és az aktivitási ráta értékei

Kulturális Tanulás Fejlettség Index (KTI) öt tényezője:

- közművelődési intézmények, könyvtárak, túraegyesületek, sajtótermékek és rádiók száma

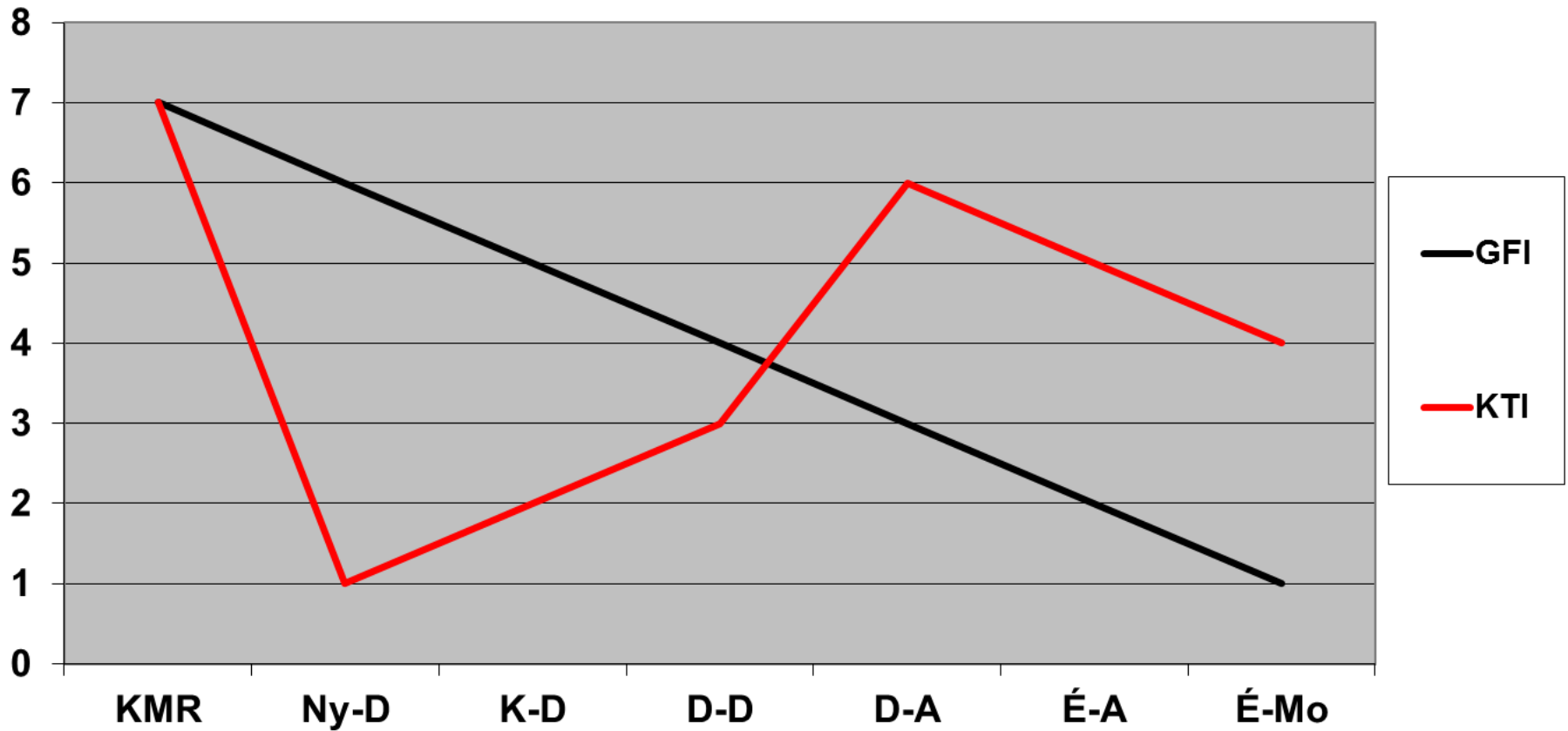
Régiók gazdasági fejlettsége

Gazdasági Fejlettségi Index	Iskolázottság	GDP	Gazd. szervezetek száma	Munka-nélküliségi ráta	Aktivitási ráta	Összérték	Régió-sorrend
Közép-Magyarország	7	7	7	7	7	35	1
Nyugat-Dunántúl	6	6	6	6	6	30	2
Közép-Dunántúl	5	5	5	5	5	25	3
Dél-Dunántúl	2	4	4	4	4	18	4
Dél-Alföld	3	3	3	3	3	15	5
Észak-Alföld	1	2	2	2	2	9	6
Észak-Magyarország	4	1	1	1	1	8	7

Kulturális tanulás fejlettsége

Kulturális Tanulás Fejlettségi Index	Közművelődési int. szám	Könyvtár száma	Túra-egyesületek száma	Sajtó száma	Rádiók száma	Összérték	Régióssorrend
Közép-Magyarország	7	1	7	7	7	29	1
Nyugat-Dunántúl	4	7	2	1	1	15	7
Közép-Dunántúl	5	4	1	4	2	16	6
Dél-Dunántúl	3	6	3	2	3	17	5
Dél-Alföld	6	2	4	5	6	23	2
Észak-Alföld	1	3	6	6	5	21	3
Észak-Magyarország	2	5	5	3	4	19	4

GFI – KTI összefüggése



Eredmények

- A régiók gazdasági fejlettsége és a kulturális tanulás fejlettsége (a KMR-t kivéve) fordított arányosságot mutat.
- A gazdasági szempontból elmaradottabb régiók a kulturális tanulást a regionális fejlesztés egyik lehetőségének tekintik, a régió küzd a lemaradás ellen, és ebben a küzdelemben a kulturális tanulás lehetőségeit is nagy mértékben használja.

Értékelés

Hátránykompenzáló hatás

- Esélyjavító, esélyt adó tényezők
- Gazdasági hátrányból kilábalást segítő
- Társadalmi felemelkedés reménye

Elitista koncepció

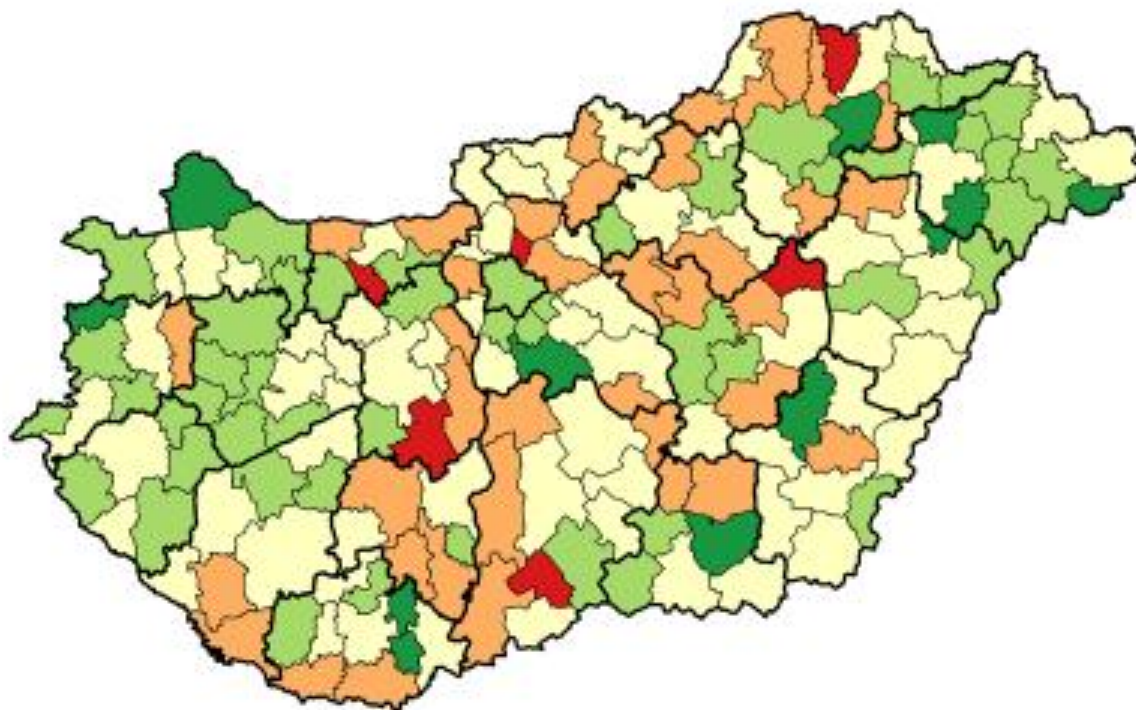
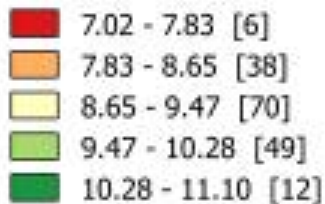
- Kiemelkedést biztosító, megkülönböztető hatás
- Gazdasági előnyök élvezete
- Társadalmi helyzetet konzerváló megoldás



Mennyiben segítik a kulturális intézmények a település gazdasági-társadalmi fejlődését?

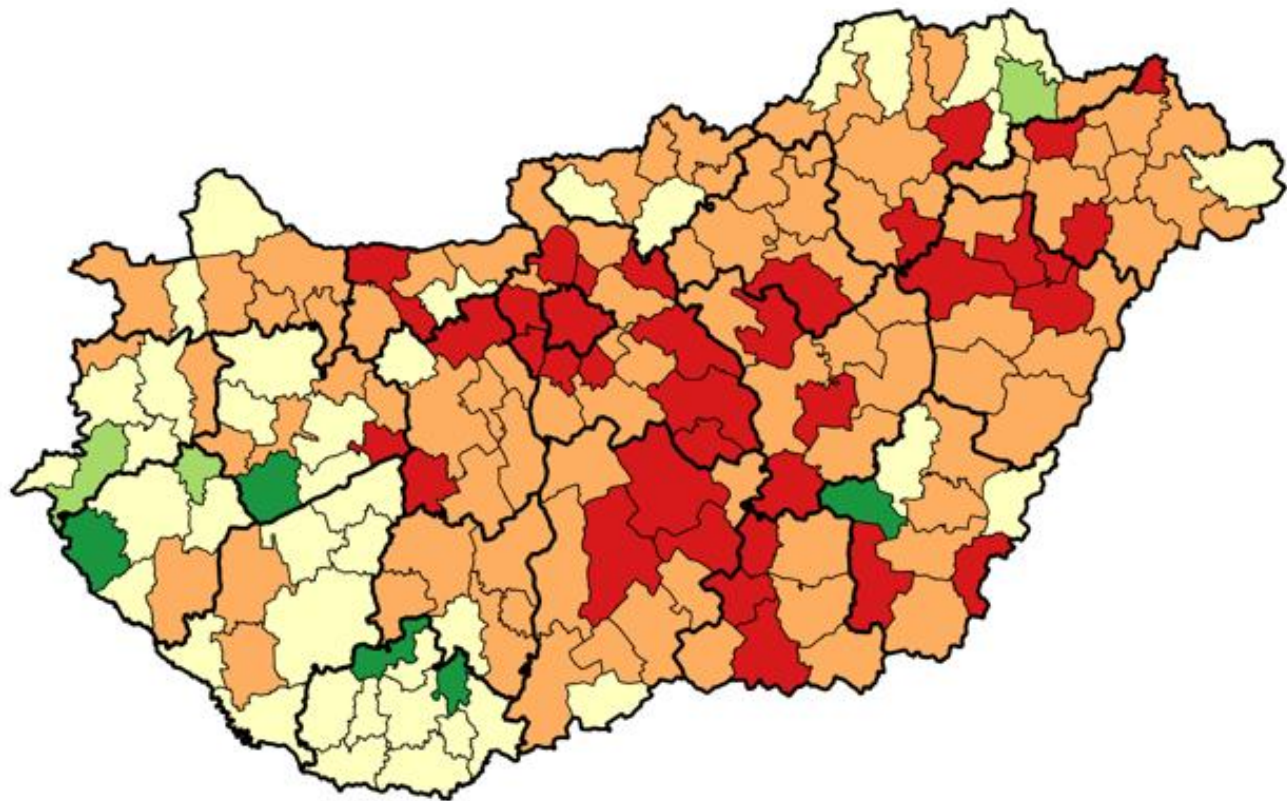
Pontszámok 3-15-ig

Jelmagyarázat




A település lakosságának hány százaléka vesz részt valamilyen kulturális szervezet munkájában?

Százalék



Jelmagyarázat

	0.03 - 1.95 [37]
	1.95 - 3.87 [89]
	3.87 - 5.79 [41]
	5.79 - 7.71 [3]
	7.71 - 9.62 [5]

Köszönöm a figyelmet!

ni.unideb.hu/learn