

AZ ELŐZETES TUDÁS MÉRÉSÉNEK VIZSGÁLATA A MENEKÜLTVÁLSÁG TÜKRÉBEN

FELSŐOKTATÁS, ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS ÉS AZ ENSZ FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉSI CÉLOK MEGVALÓSÍ-
TÁSA
13. NEMZETI ÉS NEMZETKÖZI LIFELONG LEARNING KONFERENCIA

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Koller Inez Zsófia, Ph.D.
PTE Felnőttképzési Kutatási Csoport
2017. április 20.

A FELNŐTTOKTATÁS SZEREPE A FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉSI CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSÁBAN



- VINCE | **V**alidation for **I**nclusion of **N**ew **C**itizens of **E**urope
- Erasmus+ KA3 Support for policy report | Social inclusion through education, training and youth
- 580329-EPP-I-2016-I-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN Projekt koordinátor: **eucen**

- **Hogyan mérhető az újonnan érkezettek tudása?**

ALAPINFORMÁCIÓ



Program: **ERASMUS+**

Alprogram: **Support for Policy Reform**

Akció: **KA3 – Social inclusion through education, training and youth**

Kezdés: 2016. december 31.

Zárás: 2019. december 31.

Szerződő fél és fő koordinátor: **eucen** | www.eucen.eu

PTE résztvevők: Projekt Menedzser: **NÉMETH Balázs**

Projekt Kutató: **KOLLER Inez**

Projekt Adminisztrátor: **VONYÓ Réka**

PARTNEREK



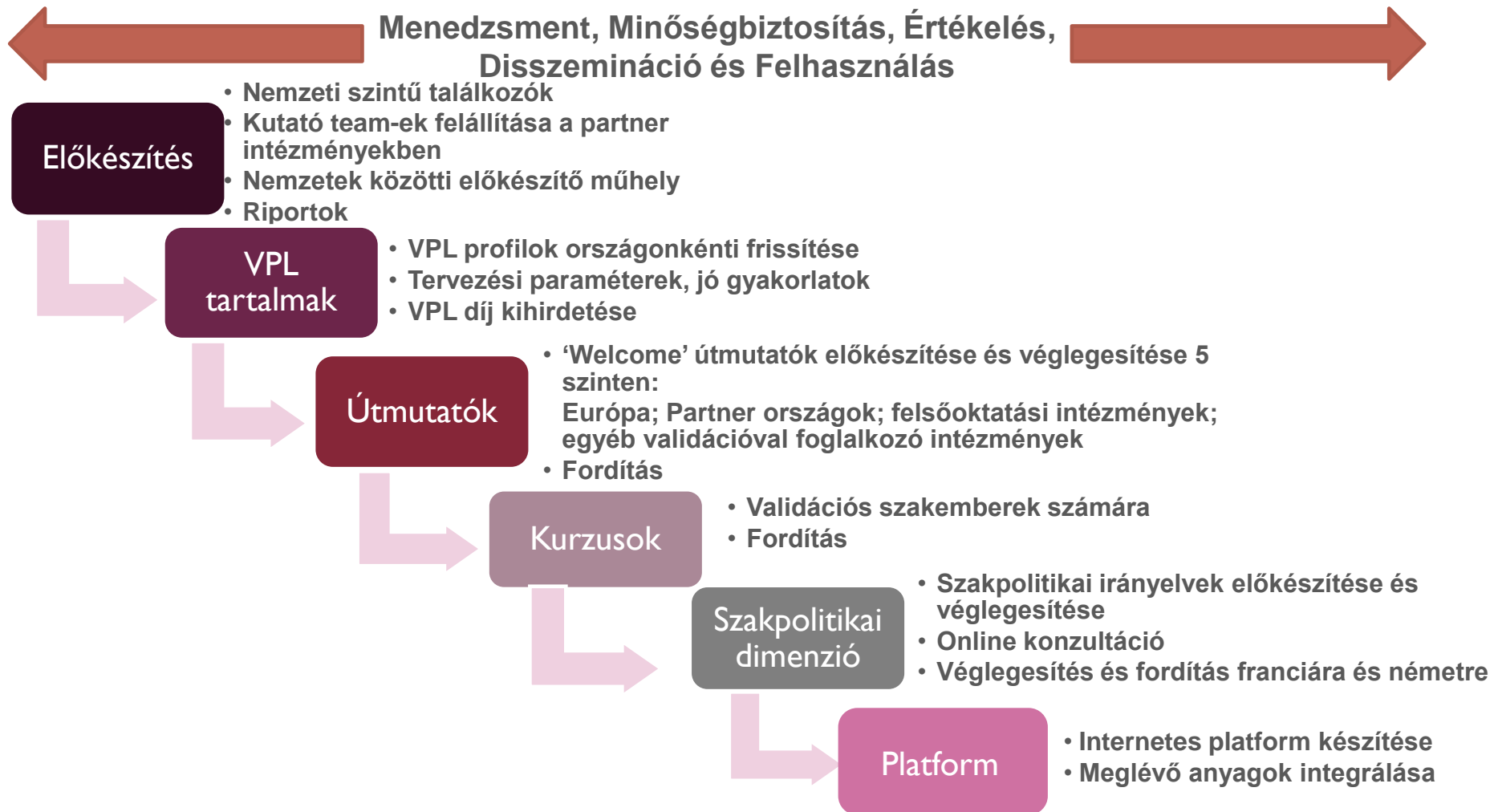
- **eucen** | European university continuing education network (BE) – szerződő fél és főkoordinátor
- **SOLIDAR** (BE)
- **UBO** | Université de Bretagne Occidentale (FR)
- **VIA** | VIA University College (DK)
- **EC-VPL** | Foundation European centre valuation prior learning (NL)
- **NOKUT** | Norwegian agency for quality assurance in education (NO)
- **DUK** | Danube University Krems (AT)
- **CPZ** | International centre for knowledge promotion (SI)
- **LMU** | Ludwig-Maximilians University (DE)
- **FB** | Fachhochschule Burgenland (AT)
- **UP** | University of Pecs (HU)
- **IVC** | Stichting international vrouwenwerk den helder (NL)
- **CUPI** | Club for UNESCO of Piraeus and Islands (GR)

CÉLKITŰZÉSEK



- Jelentések gyűjtése
- Előkészítő szemináriumok
- Ország profilok a validációs eljárások menetéről
- Jógyakorlatok
- Útmutatók 5 különböző szinten különböző nyelveken:
 - Európa
 - Ország
 - Felsőoktatási intézmény
 - Egyéb validációs eljárást végző intézmény
 - Validációs szakember
- Tréningek különböző nyelveken
- Szakpolitikai ajánlások különböző nyelveken
- Interaktív platform
- VINCE díj
- Országos és nemzetközi eseményeken való részvétel, prezentációk
- eTalks validációs szakemberekkel
- Európai kerekasztal-beszélgetések politikai döntéshozókkal

MENETREND



Franciaország

- Törvényi szabályozás – előzetes tudás mérésének kérése törvény által biztosított jog, az egyetemek etikai kódexe is tartalmazza
- Egyetemközi validációs bizottságok
- Felvételi eljárás díja
- Előkészítő tanfolyamok

Norvégia

- Nem felsőoktatási intézmény NOKUT
- Együttműködés minden oktatási intézménnyel
- Együttműködés külföldi partnerintézményekkel
- Kezdeményezték az Európai Kvalifikációs Útlevel létrehozását menekültek számára

A MAGYAR RÉSZVÉTEL EDDIGI TAPASZTALATAI

- Menekült-helyzet, adatok a menekültekről
 - Bevándorlási és Állampolgársági Hivatal
 - Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Potenciális stakeholderek felkutatása (CEU, Than Károly Ökoiskola, Artemisszió Alapítvány...)

Validációs eljárást, kifejezetten bevándorlókra, vagy menekültekre vonatkozóan nem találtunk.
A validációs eljárások általánosan dokumentumokhoz kötöttek, sem tudást, sem képességeket nem mérnek.

- Felsőoktatási intézmények – intézményi autonómia (PTE példák első körben)
 - PTE KPVK
 - 75% tematikus egyezés
 - Közepes érdemjegy esetében vagy afelett
 - Kreditátviteli lehetőség
 - PTE Orvosi Kar
 - 75% tematikus egyezés
 - Kreditátviteli lehetőség
 - Előkészítő tanfolyamok

KÖSZÖNÖM SZÉPEN A FIGYELMET!

