

Duális képzés – Az együttműködésen alapuló képzési forma



Kovács Zsuzsanna
Duális Képzés és Módszertani Központ

12. Nemzeti és Nemzetközi Lifelong
Learning Konferencia

Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem
2016.Április 21-22.

Duális képzés-együttműködési lehetőség



Ipari elvárások

- Rövid képzési idő (3-4 év)
- Biztos elméleti tudás és annak gyakorlati alkalmazása
- Szociális készségek „soft skills” elsajátítása
- Elkötelezettség vállalat irányába

Oktatási elvárás

- Az akadémiai és gyakorlati tudás harmonizációja
- Illeszkedjen a jelenlegi képzési időkerethez
- Biztosítson átjárhatóságot a normál képzésbe
- Korszerű oktatás, módszertan alkalmazása

Társadalmi elvárás

- Flexibilisebb képzés
- Minőségi képzés
- Helyi igényeknek megfelelő
- Munkaerő elvándorlás csökkentés

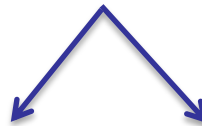
A kooperáció új formája



Bérmunka ipari megrendelésre: mérések, záróvizsgáztatás

A kooperáció új formája ipar és az akadémiai szféra között-

Duális képzés



Ipari oldal

- aktív részvétel oktatásban
- hiányzó kompetenciák átadása
- hosszú távú befektetés

Intézményi oldal

- együttműködés K+F+I tevékenységben
- motivált hallgatók
- presztízs

A duális képzés stratégiai célrendszere



A duális képzés folyamatai



Duális vállalati partner folyamatok

Új elem:

Vállalati képzés akkreditáció a
Duális Képzési Tanács által.

Főiskola folyamatok

Főiskola és duális vállalati
partnereinek közös folyamatai,
amelyeket közös eljárásokban kell
megoldania a feleknek



Forrás: ForArea Gazdaságfejlesztő Kft. 2015.

Fő folyamatok

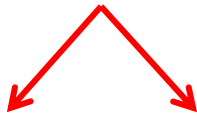


1. Előkészítő főfolyamat

- a képzés előkészítése
- felkészülés a szak duális képzésére
- előzetes vállalati partner igények felmérése
- DKT akkreditáció előkészítése
- döntés a képzés indításáról
- képzési tananyag biztosítása

2. Működési folyamatok

Közösen
lebonyolított



Specifikusan(intézményi-vállalati főfolyamatok)

3. Kapcsolódó folyamatok

- képzés népszerűsítése: marketing, beiskolázás, kommunikáció
- kilépési folyamatok

Fejlesztési és működtetési folyamatok



Közösen lebonyolított folyamatok:

- a) Hallgatói akvizíció- brandépítés, hallgatói kampányok, felvételi folyamat
- b) Képzés előkészítése- tanmenet, tanrend
- c) Képzések lebonyolítása
- d) Képzés értékelése
- e) Hallgatók foglalkoztatása

Specifikusan intézményi főfolyamatok:

- a) Kapcsolattartás duális partnervállalatokkal-csatlakozási folyamat, akvizíció
- b) Intézményi és vállalati oktatók képzése
- c) Képzési módszertanok harmonizációja
- d) Mérés, értékelés, fejlesztési feladatok- visszacsatolás, önértékelés

Specifikusan vállalati főfolyamatok:

- a) Képzési infrastruktúra biztosítása- oktatási berendezések
- b) Emberi erőforrás biztosítása
- c) Vállalati tananyag biztosítása- képzési know-how, IT rendszer, tananyag
- d) Felmérés, felülvizsgálat, korrekció

Háttérstruktúra



Szervezeti háttérstruktúra:

Duális Képzési és Módszertani Központ

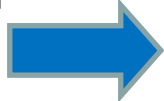
- Vállalati kapcsolattartás-kapcsolatépítés
- Disszemináció
- Képzés eredményességének mérése-kutatások
- Képzők képzése
- Tananyag harmonizáció (workshop)
- Adminisztráció

Oktatási háttérstruktúra:

- Új módszertani képzések-oktatók bevonása
- Oktatók bevonása a duális hallgatók tevékenységébe
- Duális szakfelelős

Képzési háttérstruktúra:

- Ipari szakemberek számára módszertani felkészítés- tudásanyag átadása



Közös fejlesztési irányok kijelölése

Teljesítmény mérő és mutatószámok



A képzés népszerűsége

A bevont képzések száma (db)

Képzésbe beiskolázott hallgatói létszám (fő)

Duális partnerekkel együttműködés

A duális partnerek száma (db)

A duális partnerek elégedettsége (%)

Képzéssel kapcsolatos elégedettség

Hallgatói elégedettség aggregált értéke(%)

Lemorzsolódó hallgatók száma (%)

Minőségi oktatás teljesítménye

Duális hallgatók teljesítménye (%)

Végzett és munkahelyre felvettek aránya (%)

Összegzés- Adatok



A duális képzés intézményesítése, a szervezeti modell kiindulási pontjai:

- A duális képzés definíciója megfogalmazás: Nftv 2011. évi CCIV. törvény 108.§ 1.a. értelmében
- A duális felsőfokú képzés alapelveinek meghatározása a DTK határozata alapján

Adatok:

Tanév	Cég szám	Hallgatói létszám összes évfolyam/ éves felvett hallgatói létszám
2012-13	2	24 fő/ 24 fő
2013-14	13	70 fő / 46 fő
2014-15	20	126 fő/ 56 fő
2015-16	40 (Kertészeti Karral)	185 fő/ 59 fő

Szakok: 2012- járműmérnök BSc, 2013- gépészmérnök BSc, műszaki menedzser BSc, 2015- mérnökinformatikus BSc, kertészmérnök BSc, 2016- gazdálkodás és menedzsment BSc

2016. február- elsőként duális képzésben végzett hallgatók diplomaosztása



Köszönöm a figyelmet!

www.gamf.kefo.hu

www.dualisdiploma.hu

kovacs.zsuzsanna@gamf.kefo.hu