

Andragógusok a munkaerő-piacon

Dr.habil.Reisz Terézia Ph.D

PTE KPVK

reisz.teri@gmail.com

MELLearn - Corvinus Egyetem,
Budapest, 2016. április 21-22.

A kutatás célja

Megvizsgálja a PTE FEEK és jogelődjén végzett hallgatók:

- * iskolai életútját, a felsőoktatásban szerzett **kompetenciák körét** és azok adaptálhatóságát a munkaerőpiacon.
- * Követi a fiatal felnőttek **munkaerő-piaci mozgását**,
- * feltárja szociokulturális és **egzisztenciális élethelyzetét , problémáikat**.
- * Feltárja jövőre vonatkozó **életterveiket**.

Kutatás adatai

Kutatás háttere

- * **A kutatás ide:** 2006-ban kezdődött a PTE FEEK-en.
- * **Területe:** A PTE FEEK és jogelőd intézményeiben; az egykori Pécsi Tanárképző Főiskola népművelés szakon, a Janus Pannonius Tudományegyetem korábbi években oktatott szakpárjain, valamint a FEEFI személyügyi-, humán- és művelődésszervező szakon egyetemi, illetve főiskolai diplomát szerzett hallgatók körében.

Minta nagysága

- * 1978 és 2006. év között a PTE FEEK és jogelőd intézményeiben 10 852 fő kapott legalább egy diplomát.
- * 1247 kérdőív adatait rögzítettük, ami az **összes végzett hallgató 12,6%-át jelenti.**
- * **A kutatásban rész vettek:**
dr. Kocsis Mihály Ph.D
Kardos Lajos
Háber Hajnalka

Módszer

Adatgyűjtés: kérdőívvel és interjúval

Adatok feldolgozása

- * A kérdőív témakörei:
- * **tanulmányút** és egyetemi felvételik,
- * karon folytatott **képzések köre**, elsajátított tudás/kompetenciák köre és hasznosítási területei,
- * szakmai és **munkahelyi út**,
- * személyes élethelyzet **szociológiai háttére**
- * a **jövő tervezése**

- * SPSS adatbázis segítségével

A diplomások mintájának sajátosságai

Nem, életkor, tagozat

Fő/%/	Fő	Százalék
Nem		
Férfi	358	28,6
Nő	889	71,4
Összes	1247	100,0

nappali: 83,7%

Korcsoport/fő/%	Fő	Százalék
30 évnél fiatalabb	255	20,4
31-40 éves	470	37,7
41-55 éves	441	35,4
56 éves és idősebb	81	6,5
Összesen	1247	100,0

Legfiatalabb: 22 év legidősebb: 76 év

Tagozatok megoszlása

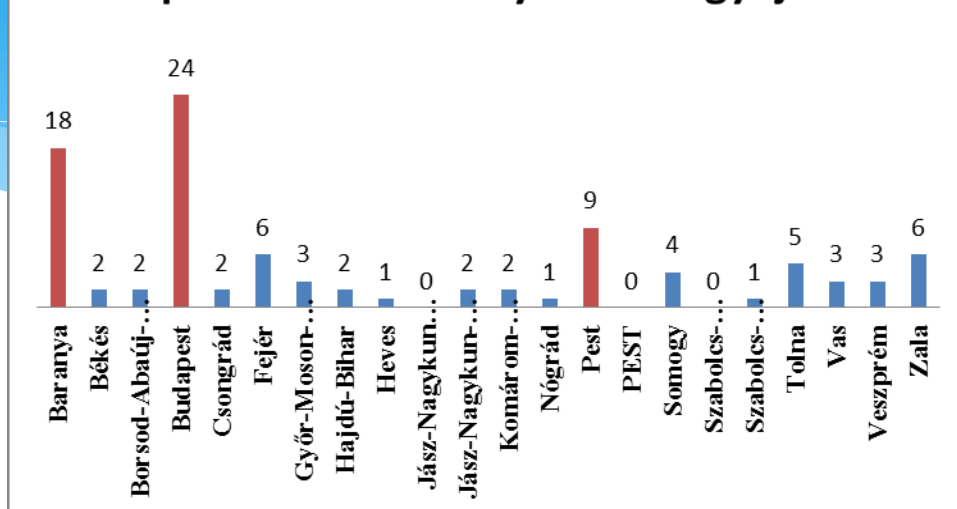
- 81,8% levelező
- 1,6 % esti
- 8,7% nappali
- 7,9% nem válaszolt

Pályaút szerinti megoszlás

- 20% pályakezdő
- 80% nem pályakezdő

Lakóhely megyéje és települése

Diplomások lakóhelyének megyéje %



Lakóhely településtípusa:

Budapest	24%
Megyei jogú város	39% (Pécs: 12%)
Város 10e fő felett	16%
Város 10e fő alatt	7%
Község	14%

A diplomások családi háttere

Családszerkezet

- * 94%-uk 4 fős és annál kisebb családban él

Családi állapot

- * 15% nőtlen, hajadon
- * 57,0 % házas
- * 20,1% élettárssal él
- * 7,3% elvált
- * 0,6% özvegy

Gyermekek száma:

Nincs gyermeke: 48 %

1 gyermek: 14 %

2 gyermek: 34%

3 és több gyermek: 4%

Szociokulturális háttér

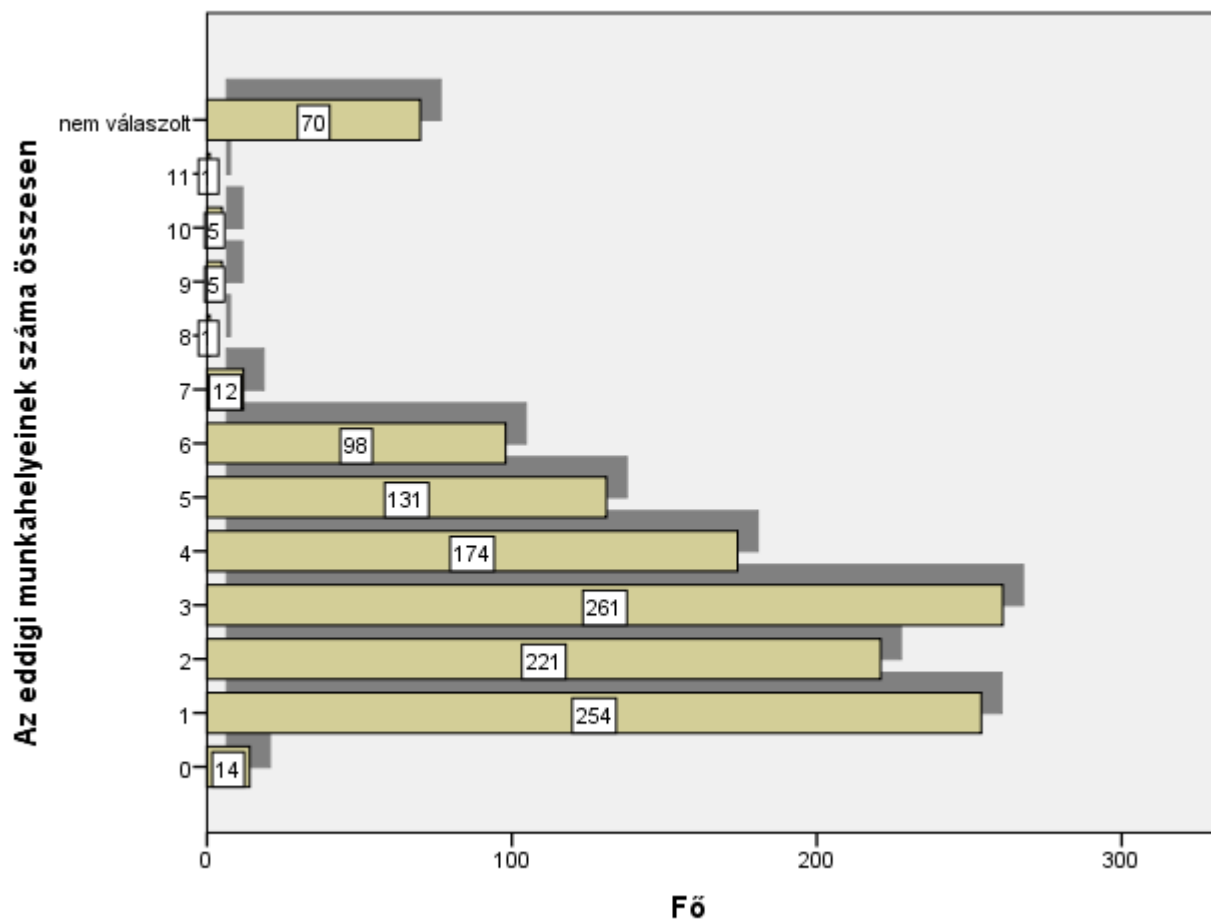
Könyvek száma (medián): 500 db /fő

Családtag/ Iskolai végzettség	Apa	Anya	Házastárs
Általános iskola	13,1	24,6	0,7
Szakmunkás bizonyítvány	31,1	18,7	12,0
Érettségi	26,2	36,1	35,0
Főiskolai végzettség	14,0	13,5	30,9
Egyetemi végzettség	13,2	5,9	19,4
Tudományos fokozat	2,1	0,8	1,9
Egyéb	0,3	0,4	0,1
Összeses	100,0	100	100,0

Diplomaszerzés után

Munkahelyek száma

A végzetek cca. 60%-a legfeljebb két alkalommal váltott munkahelyet



Munkahelyek száma	Százalék
0	1,1
1	20,4
2	17,7
3	20,9
4	14,0
5	10,5
6	7,9
7	1,0
8	0,1
9	0,4
10	0,4
11	0,1
Nincs adat	5,6
Összesen	100,0

Munkahelyi beosztás alakulása

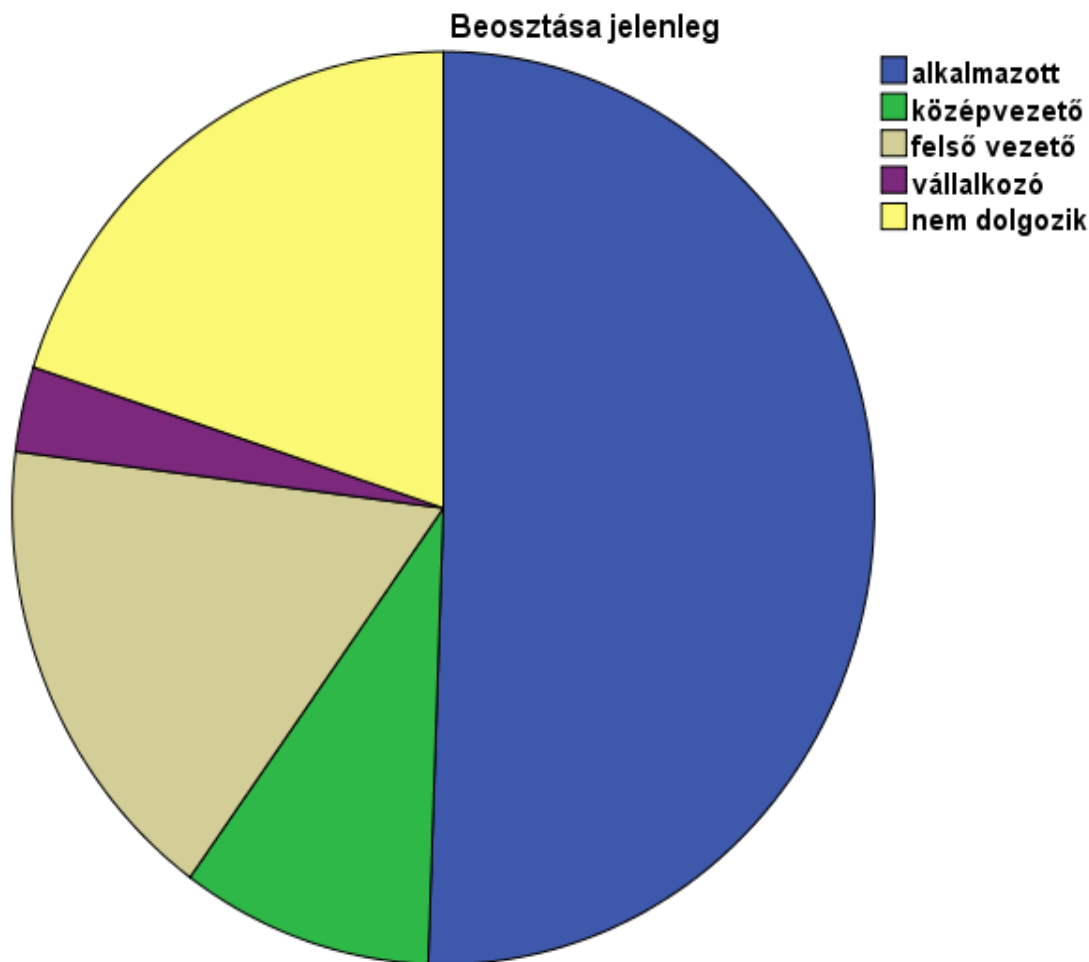
- **Alkalmazottak** 62%

Vezetők:

- **Közép** 12%

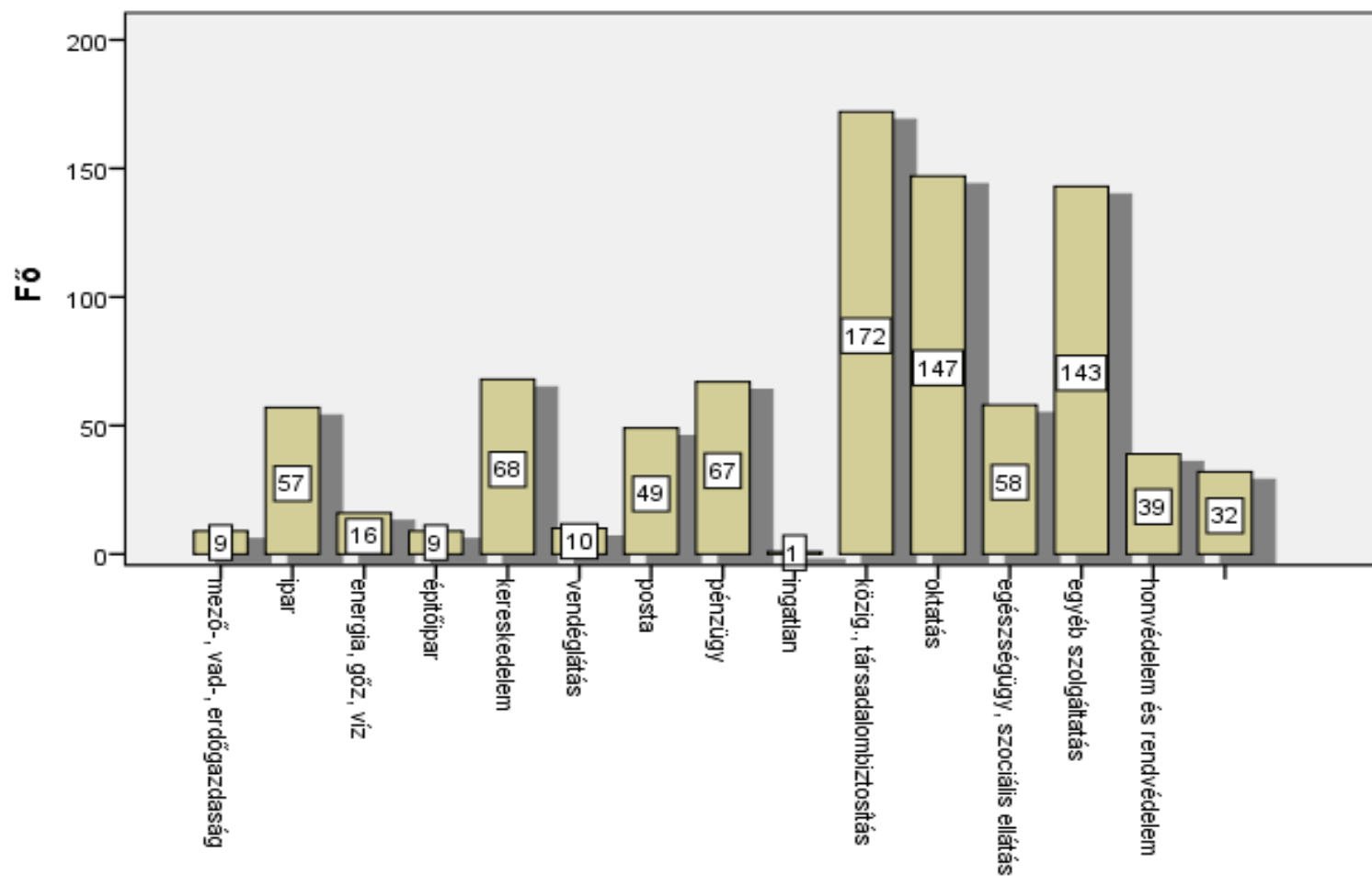
- **Felső** 22%

Vállalkozók 4%



A diplomások munkahelyének ágazata

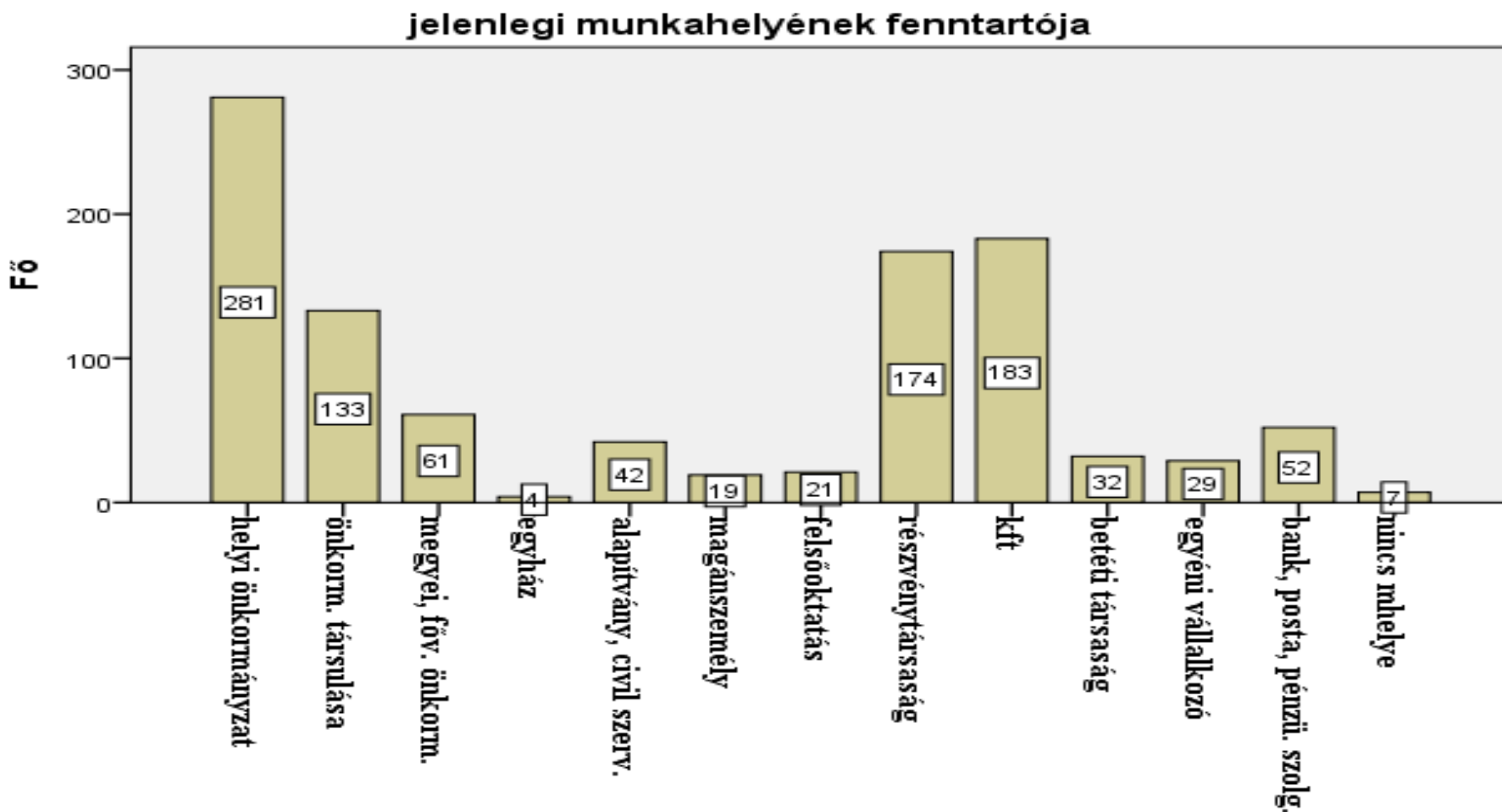
közigazgatás1.,oktatás-művelődés 2.,szolgáltatás3.



Jelenlegi munkahelyek ágazata

Munkahelyek fenntartói

helyi önk.1., vállalkozás/kft2., rt3., önkorm.társulás4.

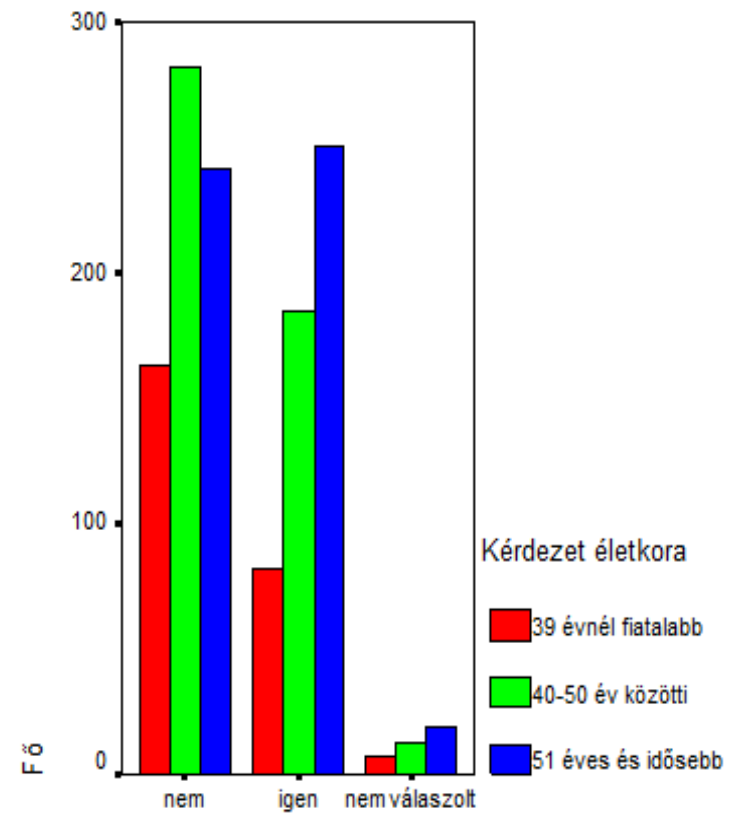
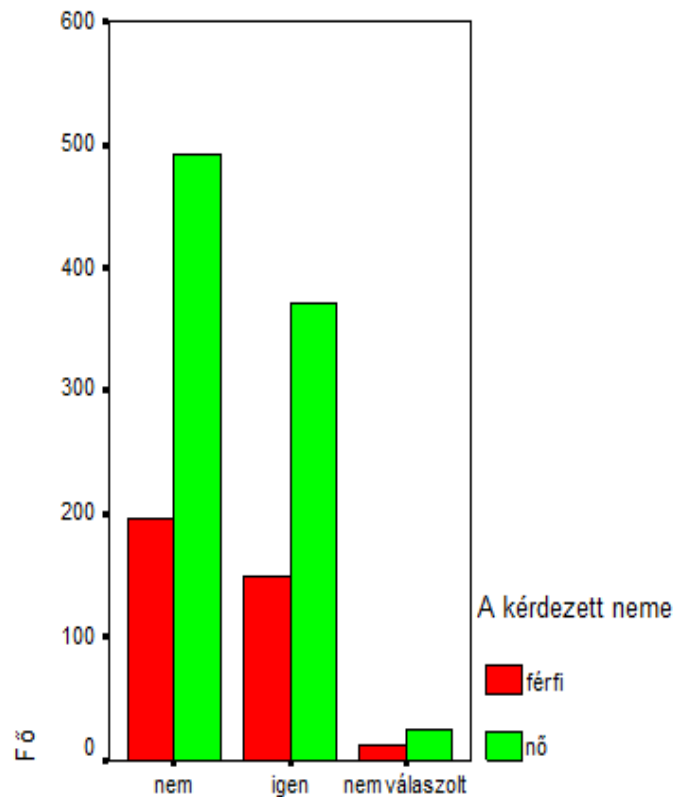


A végzettséget adó szak szerinti elhelyezkedés

- a diplomások *fele* nem szakjának megfelelően állt munkába, illetve az 50 év alattiakat érinti-

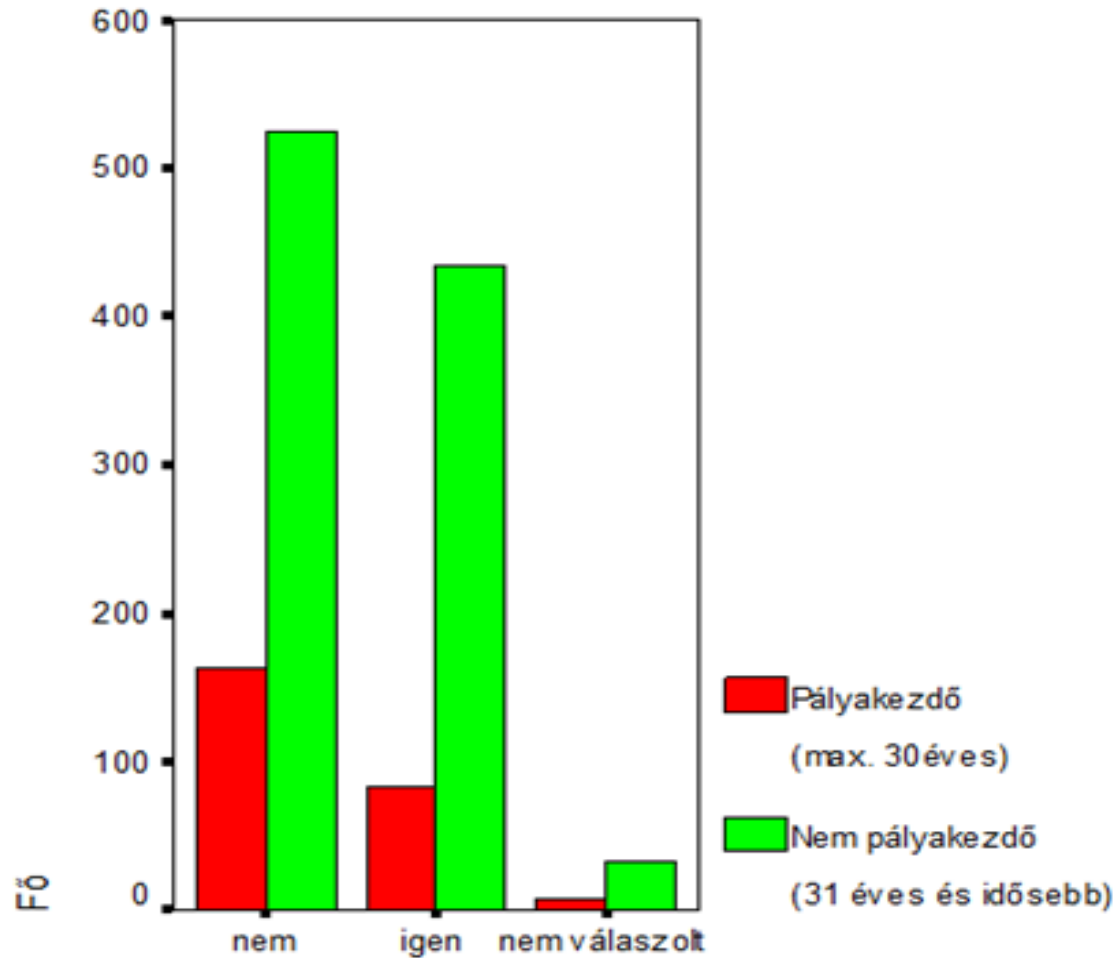
Sikerült a szaknak megfelelően elhelyezkednie a diploma megszerzése után?

Szaknak megfelelő elhelyezkedés a végzett hallgatók életkora szerint



Végzett szaknak megfelelő elhelyezkedés

- a pályakezdők 2/3-a nem tudott elhelyezkedni a szaknak megfelelő munkakörben -



Végzett szaknak megfelelő helyezkedett-e el?/Indokok

Nem a végzett szaknak megfelelően helyezkedett el - okok	%
Más szakterületen dolgozott már a diploma megszerzése előtt	29,0
Nem talál(t) munkát a végzettséggel	20,3
Tapasztalatok hiányában nem vették fel végzett szakmájába	7,9
Másik diplomája irányban helyezkedett el	6,5
A FEEK-es végzettség megszerzése előtt is kapcsolódó szakmában dolgozott	6,2
GYES-en van, családot alapított	5,5
Jobb lehetőséghez jutott, mintha a FEEK-es diplomáját használná	3,0
Csak a diplomáért járt a FEEK-re	3,2
Tanult továbbra is, nem dolgozott	1,2
Vállalkozásba fogott	2,2
Egyéb	9,1
Nem válaszolt	6,8
Összes	100,0

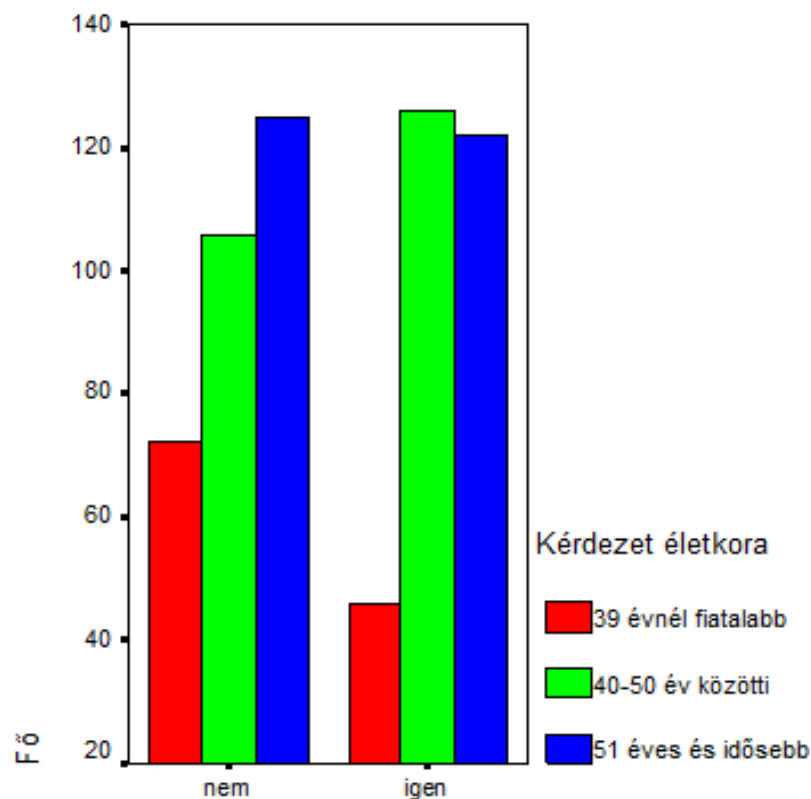
Végzett szaknak megfelelően helyezkedett el - okok	%
A FEEK-es végzettség előtt is kapcsolódó szakmában dolgozott	37,2
FEEK-es végzettséget kér a munkahely, de a munka végzéséhez nem indokolt	16,1
Munkahelyén a FEEK-es végzettség kell	15,7
Mindig szerette a dipl. jogosító szakmát	10,2
Más területen dolgozik, használja diplom.	4,3
FEEK-es diplom. mellékállásban használja	1,3
Végzettsége szerinti állást keres	0,9
Másik diplomájának/szakjának megfelelő irányban helyezkedett e	0,2
Egyéb, be nem sorolható válasz	3,9
Nem indokolta a válaszát	10,2
Összes	100,0

Munkaviszony megszakításának eseményei

Események gyakorisága férfiak és nők között

Események előfordulása az egyes korcsoportokban

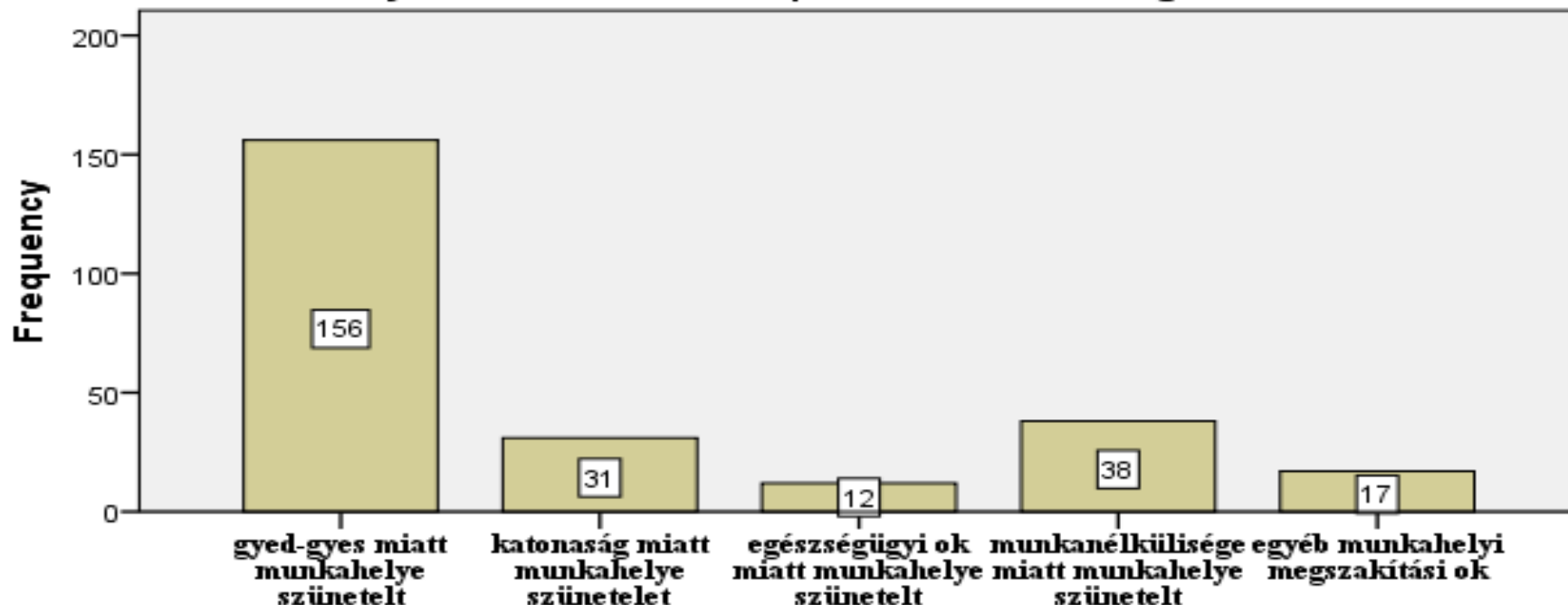
- * - 3 hónapnál hosszabb megszakítással járó szünet előfordult 48%-uk esetében, amely a
 - * nők 56,8%-át
 - * férfiak 29,5% e-át érintette.
- Munkaviszonyt szünetelők 84,4 %-a nem pályakezdő.



Munkaviszony megszakításának okai (fő)

- a kockázat a nők körben nagyobb (gyes), idősebb férfiak (katonaság), fiatalok (munkanélküliség)

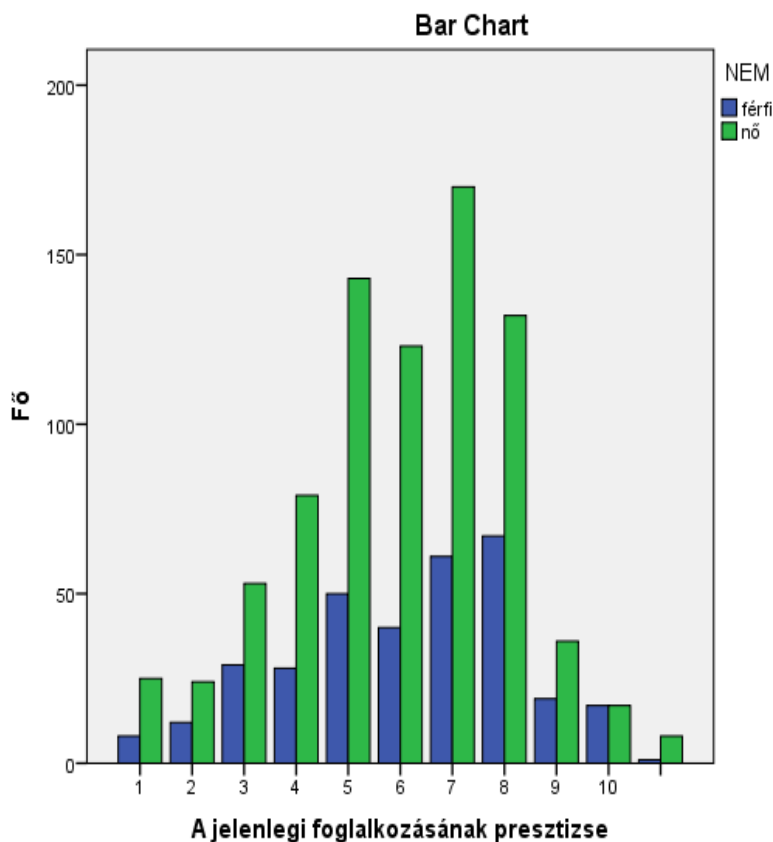
Munkaviszonyában a három hónapnál hosszabb megszakítás oka1



A jelenlegi munka presztízse

10 fokú skálán a nemek presztízs-
értékelése

A presztízs értékét adó
szempontok



- * 1. A munkahely, intézmény
- * jellege
- * 2.Személyes teljesítmény
- * 3.Foglalkozás jellege
- * 4. Jövedelem

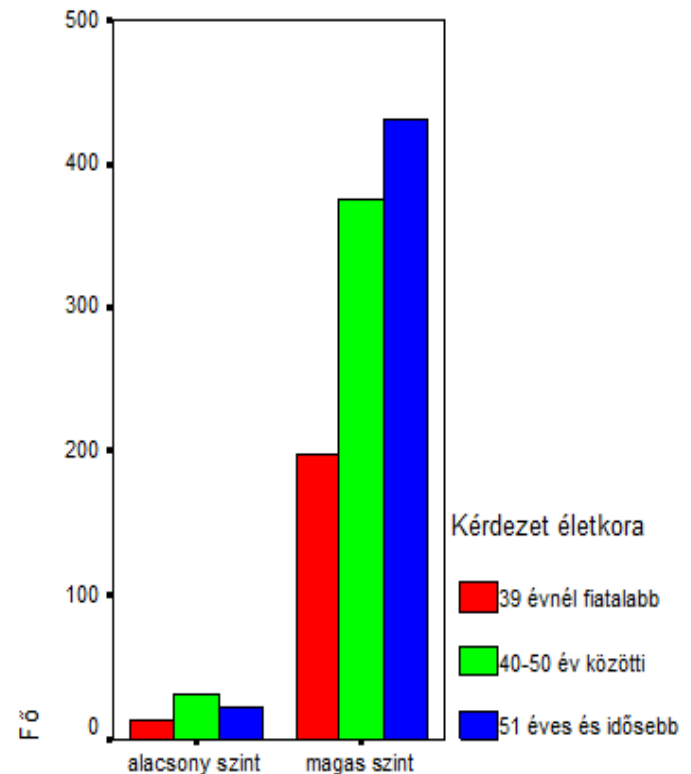
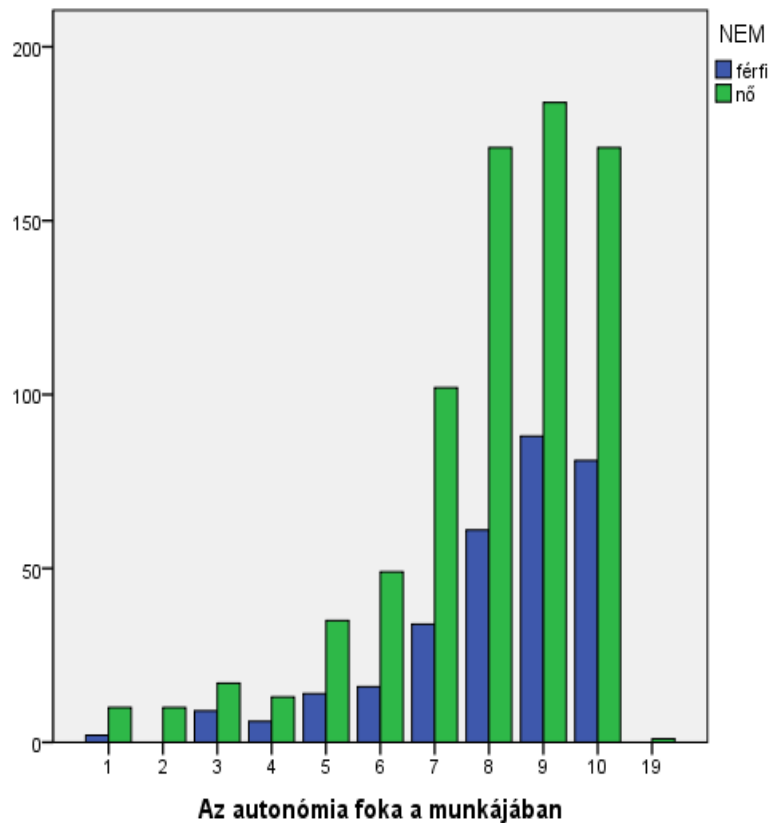
Munka autonómiája- 10 fokú skálán

5 és kevesebb:10,8%, 6 és magasabb autonómia:80,2%

módusz: 7

Nemenkénti értékelés

..az egyes életkori csoportokban



Jövedelmi helyzet tendenciái

Tanulmánya idején és jelenlegi anyagi helyzete

- * **Tanulmánya idején**
- * rossz anyagi helyzetben: 68%
- * jó anyagi helyzetben: 32%

- * **Jelenlegi anyagi helyzete**
- * rossz anyagi helyzetben: 64%
- * jó anyagi helyzetben: 36%

Pénzhiány

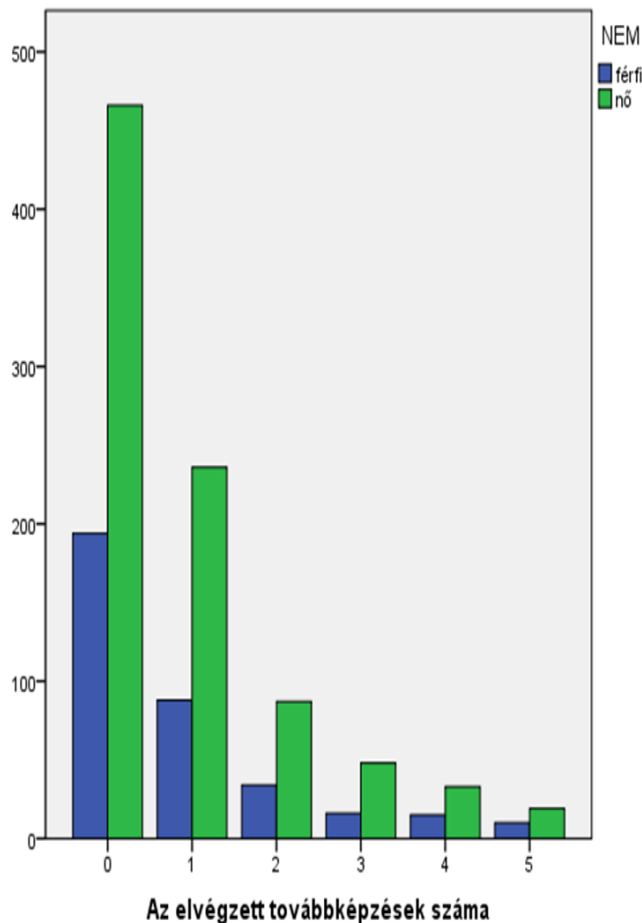
- * 1 alacsony max.275 e Ft/hó
- * 2 közepes max.276-350 e Ft/hó
- * 3 magas max.351 e Ft és több Ft/hó

Kockázati csoportok:

- * kisvárosban és falvakban élők
- * Legtöbb pénz a fiatal/pályakezdő férfiak háztartásából hiányzik

Továbbképzések

Továbbképzésre járt a diplomások 35 %-a Képzések jellege



- * Középfokú szakképesítés: 30%
- * Szakképesítő oklevél: 35%
- * Képesítő oklevél: 25%
- * Nincs információ: 10%

Jelenleg tanul a kérdezettek 8,5%-a

Képzés utáni változás:

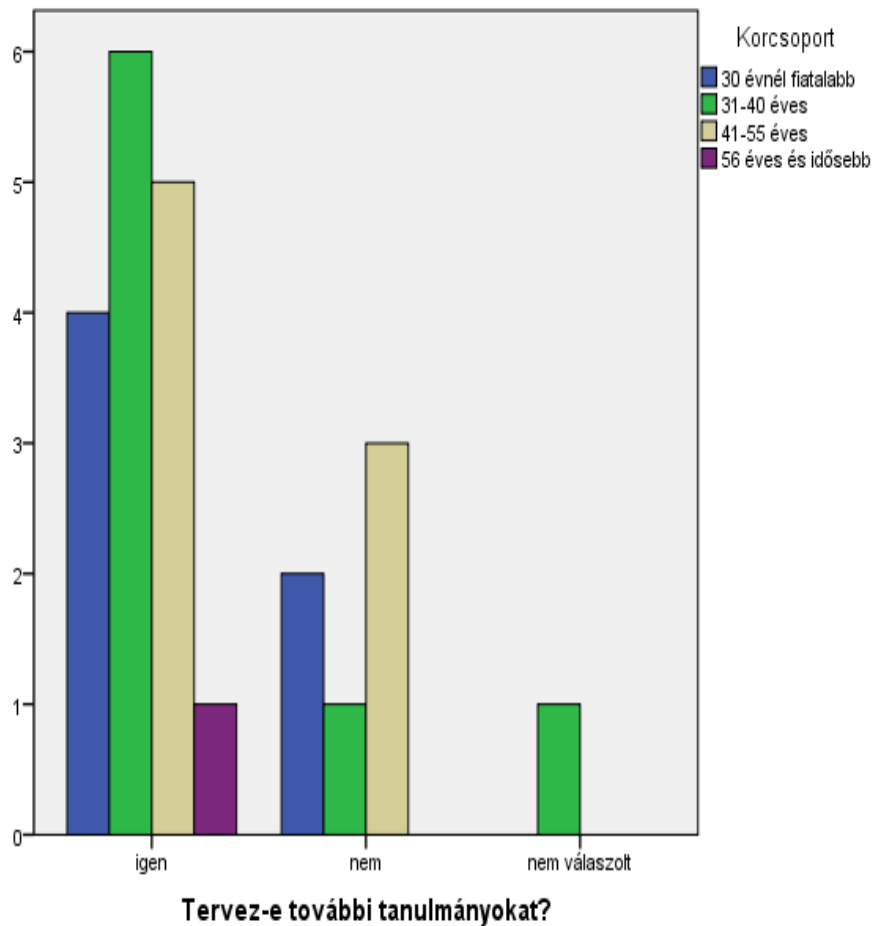
- ❖ magasabb fizetés
- ❖ új munkakör
- ❖ magasabb beosztás
- ❖ könnyebb napi munka

új munkahely/új foglalkozás

Tanulási tervek

- diplomások 58,1%-a nyitott a tanulásra-

Tanulás terve korcsoportonként



Tanulási tervek területei

Nyelvvizsgák száma/Százalék

0	22,8
1	60,0
2	15,7
3 és több	1,5
Összesen	100,0

TERVEK:

1. nyelvi tanulmányok (17,1%)
2. gazdasági terület (5,4%)
3. humán szakirány (3,8%)
3. tudományos terület- Ph.D (5,5%)
4. újabb diploma (3%)

KÉPZÉS HELYE:

- munkahelyi képzésben
- PTE FEEK-en

Vállalkozás, innováció, oktatás

Vállalkozás, innováció

Vállalkozás: 21,9% vállalkozik

- * nő: 62,3% férfi: 37,7%
- * 41 éves és idősebb: 67,7%-a
- * forma: 35% egyéni, 34% bt, 21% kft, egyéb 10%

Innováció:

- pályamódosítás motivációja: új kihívás, más terület vonzása, új vállalkozás keresése

Nincs tudományos fokozata: 93%-ának

- * PhD. 2 fő
- * egyetemi doktor 12 fő
- * folyamatban van fokozat megszerzése 33 fő

Oktatás terve

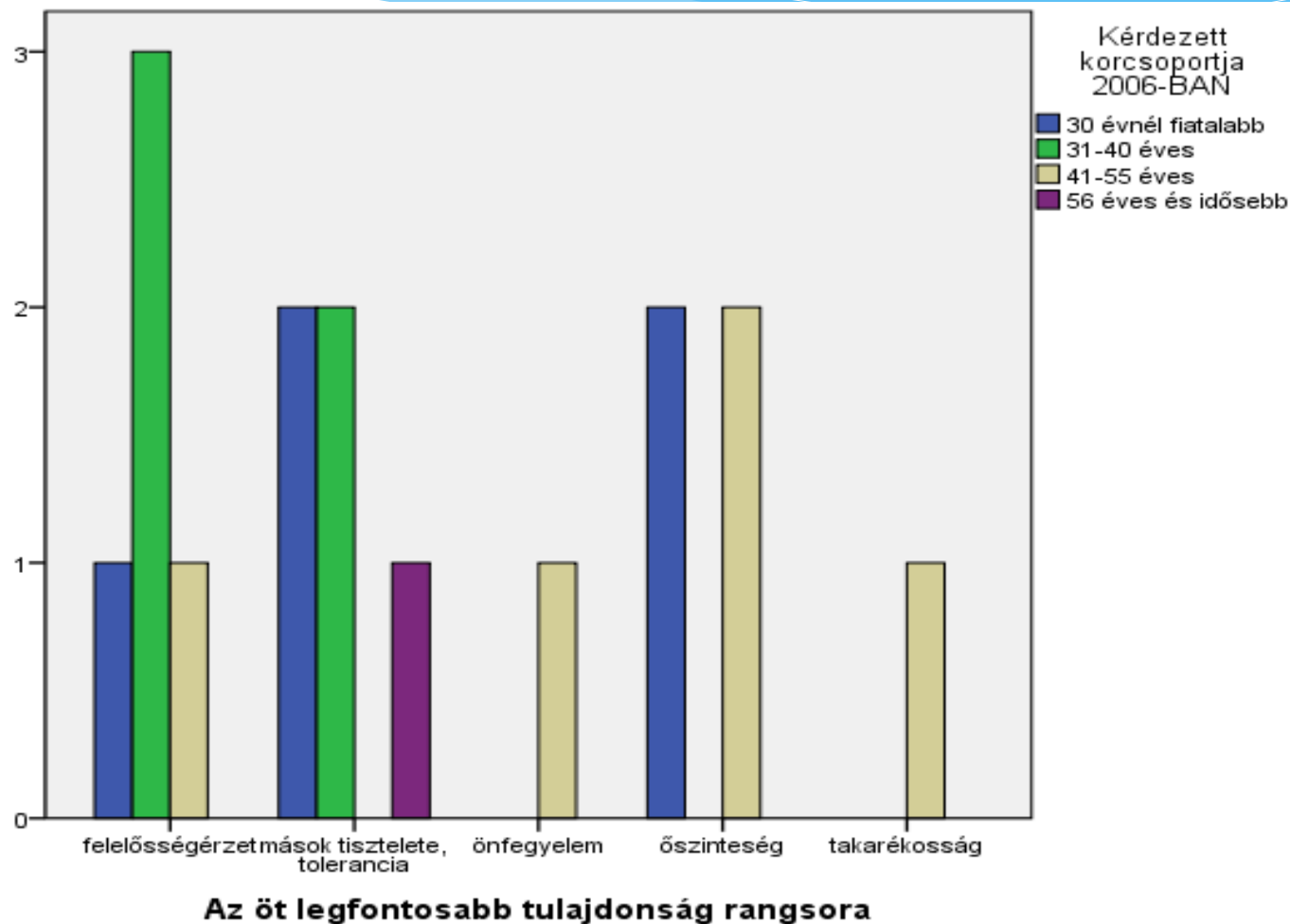
Tanítani szeretne: 13,5%

- * 1 év múlva: 27,4%,
- * 2 év múlva: 16,6%,
- * 5 év múlva: 29,2%,
- * 10 év múlva: 24,4%

Értékvilág- említések sorrendje

- * becsületesség/tisztesség/korrekttség
- * megbízhatóság/felelősségtudat/pontosság/igényesség
- * őszinteség/szavahihetőség/egyenesség/nyíltság
- * szorgalom/kitartás/teherbírás/akaraterő
- * tolerancia/mások tisztelete/humánusság
- * szakértelem/szaktudás/elhivatottság
- * kreativitás/innovatív képesség/önállóság
- * széles látókör/műveltség/intelligencia
- * hit/vallásosság/erkölcsösség
- * segítőkészség/empátia/odafigyelés/önzetlenség/jóindulat
- * humor/vidámság
- * család/szeretet
- * igazságosság/gerincesség
- * határozottság/rámenősség/önérvényesítés/célorientáltság
- * lojalitás/hűség
- * pozitív hozzáállás/optimizmus
- * egészség
- * rugalmasság/alkalmazkodó képesség/nyitottság az újra
- * hazaszeretet
- * boldogság
- * egyéb

Az öt legfontosabb érték az életkori csoportok szerint



Pályamódosítás tervei

Pályamódosítást tervezők

A pályaterv indokai

Nem tervez módosítást: 80,3%

Pályamódosító: 15,9%

Nem válaszolt: 3,8%

Nem tervez módosítást, mert:

- szereti, jó szakma (56%)
- munkája a hobbi
- fejlődő szakma
- idős, nyugdíj előtt álló, nincs más lehetősége, gyermekvállalás (5%)

Pályát módosítana, mert:

* munkahelyi okok

- munkahely szervezeti átalakulása
- leterheltség, kiégettség, unalom
- alacsony kereset, rossz anyagiak
- diplomának megfelelő munkát keres

* személyes okok

- új kihívás, más terület vonzása, vállalkozás
- családi okok



Tanácsolná-e hozzátartozójának a szakot?

Nem tanácsolná hozzátartozójának a szakot

Tanácsolná hozzátartozójának

Okok/Százalék	%
Nincs rangja az itt kapott diplomának	13,3
Elméleti, nem elég gyakorlatias a képzés	10,0
A végzettségek társadalmilag nem elismertek	10,0
Önmagában kevés, további tanulmány kell	6,7
Túl sok energiát követel	6,7
Javasolná megszorítással	6,7
Kevésbé tartalmas a képzés, mint várható volna	3,3
Oktatók egy része gyengén tanít	3,3
Egyéb ok	10,0
Nem válaszolt	30,0
Összesen	100,0

Okok/Százalék	%
Széleskörű ismereteket nyújt, jó a tananyag	20,8
Jók az oktatók, színvonalas előadások	15,8
Gyakorlatias, életszerű, felhasználható	5,5
Továbbképzésre motivál, alapműveltséget ad	5,1
A tanultak fontosak az élet más területein is	4,4
Szakmával szemben elkötelezetteknek javasolná	4,8
A felsőfokú végzettség megszerzéséért érte meg	3,0
Nőni fog az itt megszerzett diploma értéke	3,7
Jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,7
Jól éreztem magam az itteni közegben	2,6
Könnyen, munka mellett teljesíthető	3,2
Megérte az érte kifizetett összeget	0,2
Megszorításokkal javasolná	0,4
Egyéb	6,5
Nem válaszolt	5,6
Összesen	100,0

Mit kérne a jó Tündértől?

- * 1. egészséget
- * 2. jó, biztos munkát
- * 3. gyermekei boldogulását
- * 4. globális kívánságokat (világbéke, jólét a Földnek)
- * 5. fiatalságot, hosszú életet
- * 6. harmóniát, nyugalmat, boldogságot, szeretetet

Összefoglaló

- * **Professzió tartalma megváltozott** (népművelő, felnőttoktatás, humánerőforrás fejlesztés- állami irányítás, piac hatásai erősödnek) - **jól alkalmazkodott a szakma a munkaerő-piaci és társadalmi változásokhoz**
- * **Diplomásokra kedvező munkaerő-piaci fogadtatás** várt a képzést követően, mert:
- * **Jó mobilitási lehetőséget biztosít a diploma:** ágazatok között, jövedelemben, de főként a horizontális mobilitás erőteljes
- * **Stabilabb helyzetű középrétegbe tartozik a diplomás réteg:** jó képzettségbeli tartalékokkal, pozitív munka - és tanulási attitűdökkel

Köszönöm szépen a figyelmüket!