

Tevékenységalapú nyílt oktatás

DR. SIMÁNDI SZILVIA
ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA
ANDRAGÓGIAI ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI TANSZÉK

-
- ✘ Egész életen át tartó tanulás (LLL) - az idődimenzió mentén helyezi el a tanulás folyamatát,
 - ✘ Az egész életre kiterjedő tanulás (LWL) – a tanulás minden életterületre és élethelyzetre kiterjedő, horizontális jellege

A VIRTUÁLIS EGYETEMRŐL

- ✘ Tevékenység alapú, interaktív tanulási szituációk (nem passzív; változatos, sokszínű feladatok)
- ✘ Tanulóközösségek inspirálása: kihasználja a közösség erejét, a hálózat alapú tanulás adta lehetőségeket
- ✘ Tanulás öröme – LLL
- ✘ Piacképes, hasznosítható tudás
- ✘ A kurzusok során olyan tanulási szituációkat kínálnak, amelyekbe a résztvevő is aktívan bekapcsolódhat és tevékenykedhet, kreatívan ötletelhet, és a felmerülő kérdéseit is felteheti

TÖRTÉNET

- ✘ Pilot jelleg
- ✘ Marketing
- ✘ Kurzuskínálat bővítése - folyamatos

CÉLCSOPORT

Mindazoknak ajánljuk a Virtuális Egyetemet, akik tudásukat bővíteni, gazdagítani szeretnék.

- × A tudásukat frissíteni, megújítani vágyóknak
- × Az élet dolgai iránt érdeklődő, nyitott embereknek
- × Általános és középiskolásoknak
- × Felsőoktatásban tanulóknak
- × Pedagógusoknak, oktatóknak
- × Módszertani megújulásra vágyóknak
- × Kismamáknak
- × Változó munkarendben dolgozóknak
- × Nyugdíjas tanulni vágyóknak
- × Földrajzilag távol élő, magyarul tanulni vágyóknak
- × Korlátozott mozgástérrel rendelkezőknek

A KURZUSOK MEGVALÓSULHATNAK:

- ✘ Google+ közösség
- ✘ Facebook csoport
- ✘ Moodle stb.

Kulcsszavak:

- ✘ tevékenységalapú, interaktív tanulási szituáció, tanulóközösség
- ✘ Közös jegyzet, vitafórum, gondolattérkép stb.

KÖLTSÉG

- ✘ A kurzusok egy része ingyenesen elérhető
- ✘ Az érdeklődő a kurzus oldalán kaphat információt arról, hogy az érdeklődését felkeltő kurzus ingyenesen, vagy egy kedvező térítési díj ellenében vehető igénybe
- *online fizetési rendszer folyamatban*

SABLON - PÉLDA

A kurzus rövid leírása

Miért van az, hogy csak nagyon ritkán nyersz a szerencsejátékokon? Milyen görbét ír le a tükröződő fény a reggeli kávékon? Hogyan lehet levelet írni úgy, hogy a címzetten kívül senki más ne tudja elolvasni? Online matektáborunkban a fentiekhez hasonló kérdések mentén igyekszünk felvillantani a matematika szépségét, tisztaságát és hasznosságát. Nem fogunk trigonometrikus egyenletrendszereket megoldani és integrálni sem, hacsak nem kéritek. Nem lesz szükség másra, csak képzelőerőre és vállalkozó kedvre. Az itt elsajátítható, illetve formálódó szemlélet és képességek mégis jól jöhetnek a következő matek dolgozatnál csakúgy, mint banki ügyintézéskor, sportfogadáson és az élet számos más területén.

A kurzus kulcsszavai

Élményközpontú matematikatanulás, matematikai játékok, problémamegoldás

A kurzus összefoglaló leírása

Célunk az, hogy bizonyítsuk: a matematika megismerése és tanulása azok számára is szerezhethet örömet, akikkel már rég elhitették, hogy ők nem „reál beállítottságúak”. A kurzuson a körülöttünk lévő világ csodáit szemlélve, illetve játékokon keresztül világítunk meg felsőbb matematikai fogalmakat, fedezünk fel matematikai összefüggéseket.

A „Játsszunk a véletlennel!” című leckében például három szerencsejátékkal ismerkedünk meg, melyeket először számítógépen modellezünk, ennek alapján statisztikát készítünk, végül megmagyarázzuk az eredményeket, matematikai eszközökkel.

Egy másik leckében 2000 év geometriai tudásával felvértezve visszatérünk oda, amikor a geometria célja még csupán a körülöttünk lévő világ pontos leírása volt, és megnézzük ismét, hogy milyen geometriai formák, törvényszerűségek jelennek meg körülöttünk. Nem megyünk messzire, mégis sok érdekességet látunk majd a természeti és épített környezetben egyaránt. Honnan ismeri a tölgyfa a Bézout-tételt? Hogyan lehet görbült tetőt építeni egyenes gerendákból? Milyen görbét ír le a tükröződő fény a reggeli kávékon? Hogyan építsük meg a leggyorsabb csúszdát A-ból B-be? Ilyen és ehhez hasonló kérdéseket vizsgálunk a geometria eszközeivel.

FELKÉSZÍTÉS NYÍLT KURZUS TARTÁSÁRA A VIRTUÁLIS EGYETEMEN — PROGRAM

1. blokk:

A Virtuális Egyetem célja, küldetése - Simándi Szilvia

Tapasztalat és beszámoló oktatói szemmel

- A matematika napos oldala kurzusról - Juhász Tibor
- Az elektronikus médiumok kurzus oktatása és tapasztalatai közösségi (G+) médiarendszerben - Forgó Sándor

2. blokk:

Oktatástervezési kérdések, a felület használatával kapcsolatos információk - Hülber László

Folytatás: oktatástervezés, oktatásmarketing

Köszönöm a figyelmet!
simandiszilvia@ektf.hu