

A munkahelyi (szakmai) képzés  
szerepe az LLL-ben  
- a CVTS felmérések néhány  
eredménye -

XIV. MELLearn Konferencia  
Debreceni Egyetem

Erdei Gábor  
Debreceni Egyetem

# Felnőttkor oktatási és képzési statisztikái

- Közoktatási (KIR-stat)
- Felsőoktatási (FIR-stat)
- Felnőttképzési (OSAP 1665)
- Kulturális és egyéb statisztikák
- Munkahelyi képzés (CVTS, Continuing Vocational Training Survey)
- Felnőttképzési (AES, Adult Education Survey)
- Munkaerő-felmérés oktatási része (LFS, Labor Force Survey)

# Utóbbi időszak változásai

- Gyors technológiai, szervezeti és piaci változások
- Tudások és készségek gyorsuló értéktelenedése
- Tudás-vezérelt gazdaság erősödése > tanulás vezérelt gazdaság erősödése
- Idősödő munkavállalók
- Munkában töltött évek meghosszabbodása
- Stb.

# CVTS

## (Continuing Vocational Training Survey)

- A CVTS az Európai Unió egyik LLL statisztikája a másik két statisztika mellett (AES, LFS)
- A felmérés a 10 fő fölötti létszámmal működő vállalkozásokat vizsgálja, főbb témakörök:
  - Készség kereslet és kínálat, képzési szükséglet
  - Képzési formák, a képzés tartalma és mennyisége
  - A vállalkozások belső képzési erőforrásai, a külső képzési szolgáltatók igénybevétele
  - A szakmai képzés költsége
  - Bevezető szakmai képzés
- CVTS: 1993, 1999, 2005, 2010, 2015

# A felmérésben használt fogalmak

## 1. Hagyományos szakmai képzés

- Formális, formalizált belső és külső képzések
- A konkrét munkahelytől, munkavégzés helyszínétől eltérő helyszínen zajlik, képző szervezet, vagy képző személy által
- Jellemzően csoportokra bontott képzés, kialakított tanrend, tematika

# A felmérésben használt fogalmak

## 2. Szakmai képzés egyéb (nem hagyományos) formái:

- Általában közvetlenül a munkához, vagy munkavégzés helyszínéhez kapcsolódik
- Tartalma többségében az egyén szükségleteihez igazodik
- Gyakran belső szervezésű (nem külső szolgáltató nyújtja)
- Képzés közvetlenül a munkahelyen, munkaszituációban történik, saját munkaeszkővel
- Tanuló csoportok, minőségi körök, munkahelyi rotáció
- Mentorált tanulás, önképzés
- Konferenciákon, kiállításokon, szakmai vásárokon való részvétel
- Learning by doing; peer learning; job rotation; project learning...

# Kutatást generáló kérdések

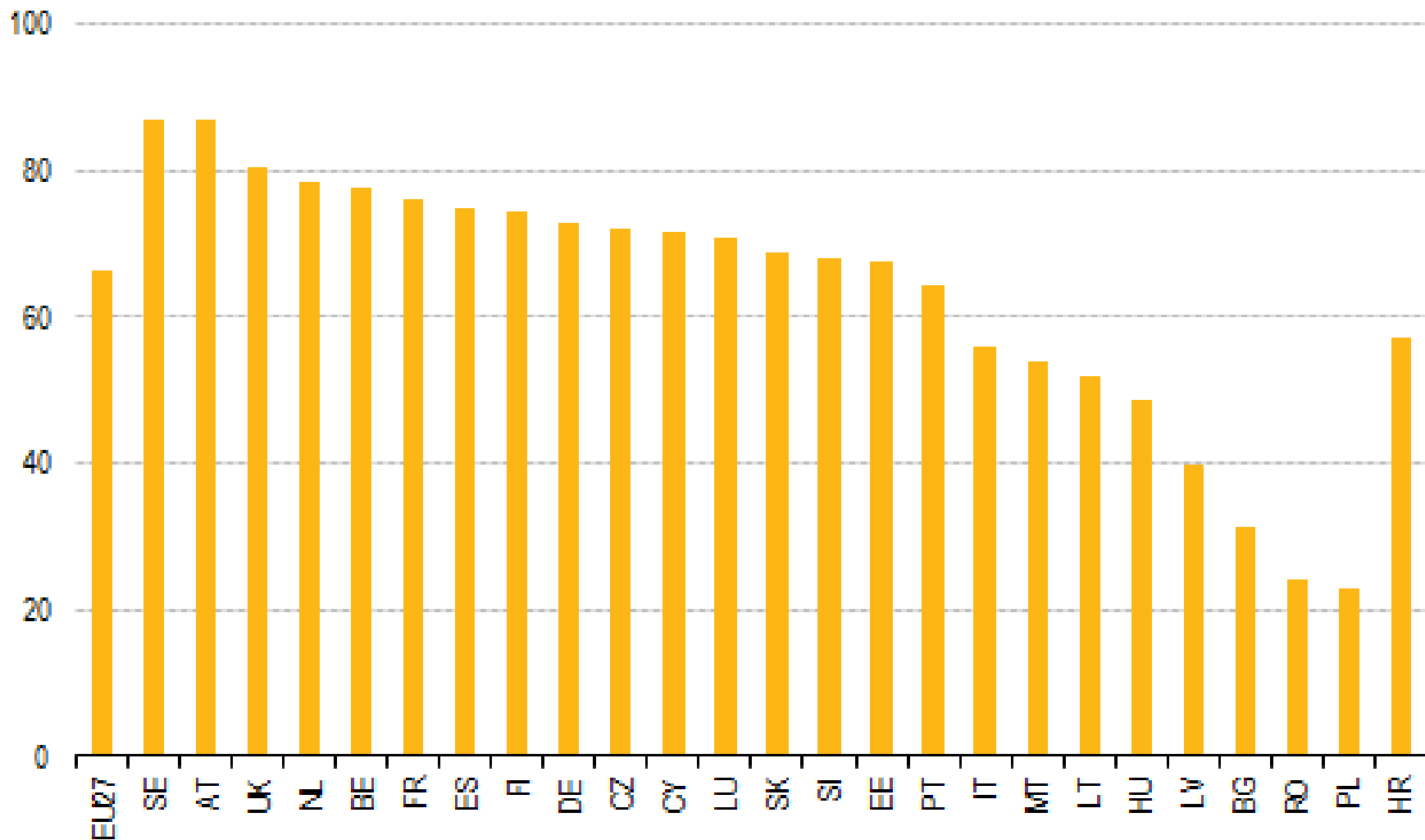
- A szervezeten belüli, szervezethez kapcsolódó képzések és tanulások helyzete
- Szolgáltatók köre
- Szakmai képzések és általános kompetenciák fejlesztésének viszonya
- Tanuláshoz/képzéshez való hozzáférés kérdése
- Finanszírozási kérdések
- Tanulás/képzés – karrier kapcsolatrendszer

# Determináló tényezők

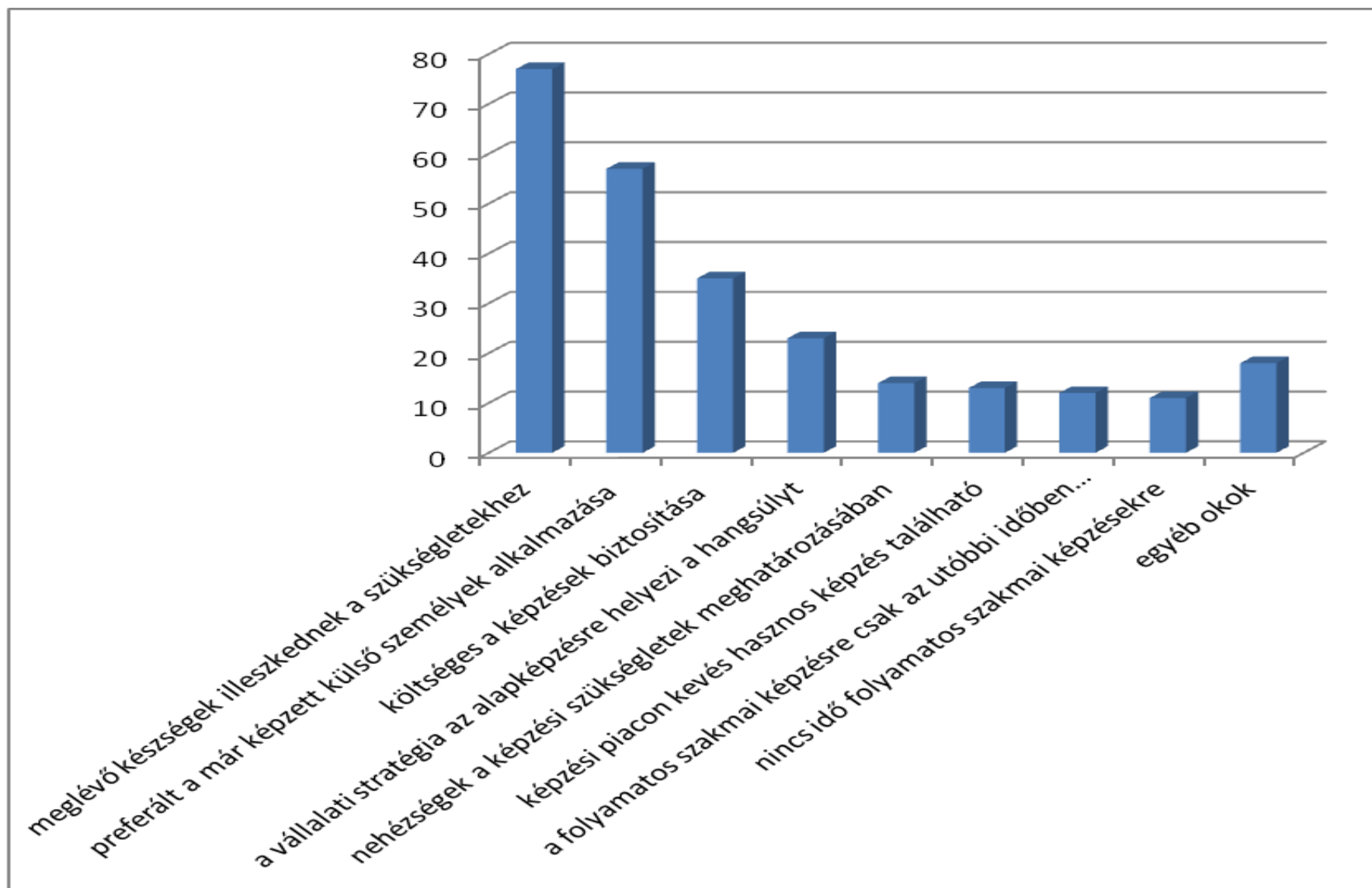
- Vállalkozás tevékenysége: használt tudás intenzitásának kérdése (technológia)
- Termék/szolgáltatás piaca
- Partnerek, hálózatok
- Vállalkozás mérete
- Szervezeti és menedzsment kultúra
- Külső környezet (pl. törvényi keretek [támogató, vagy sem], piaci kultúra, tanulási kultúra)
- Tradíciók (angolszász, közép-európai)



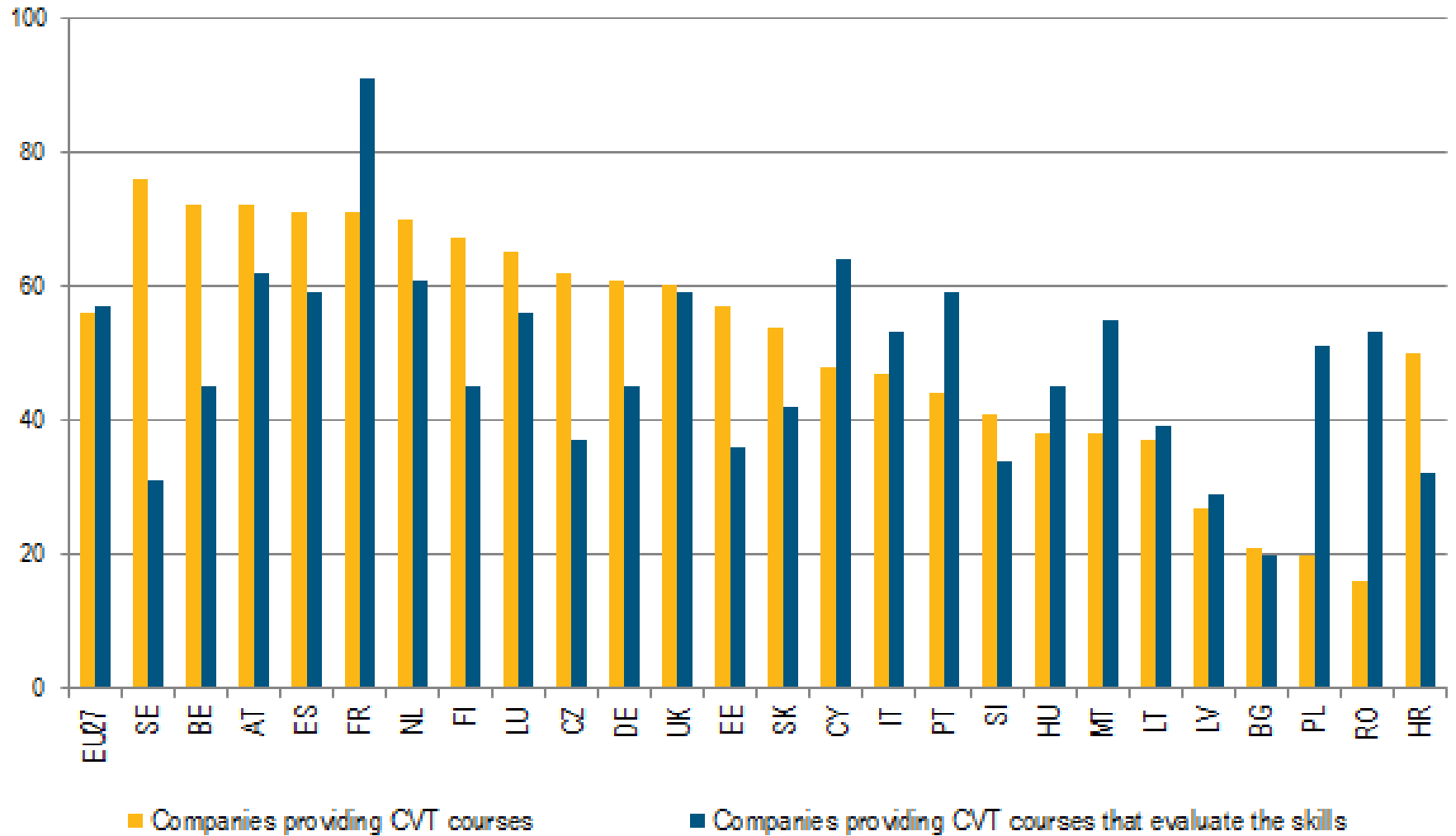
# A szakmai képzéseket biztosító vállalkozások aránya országoként %



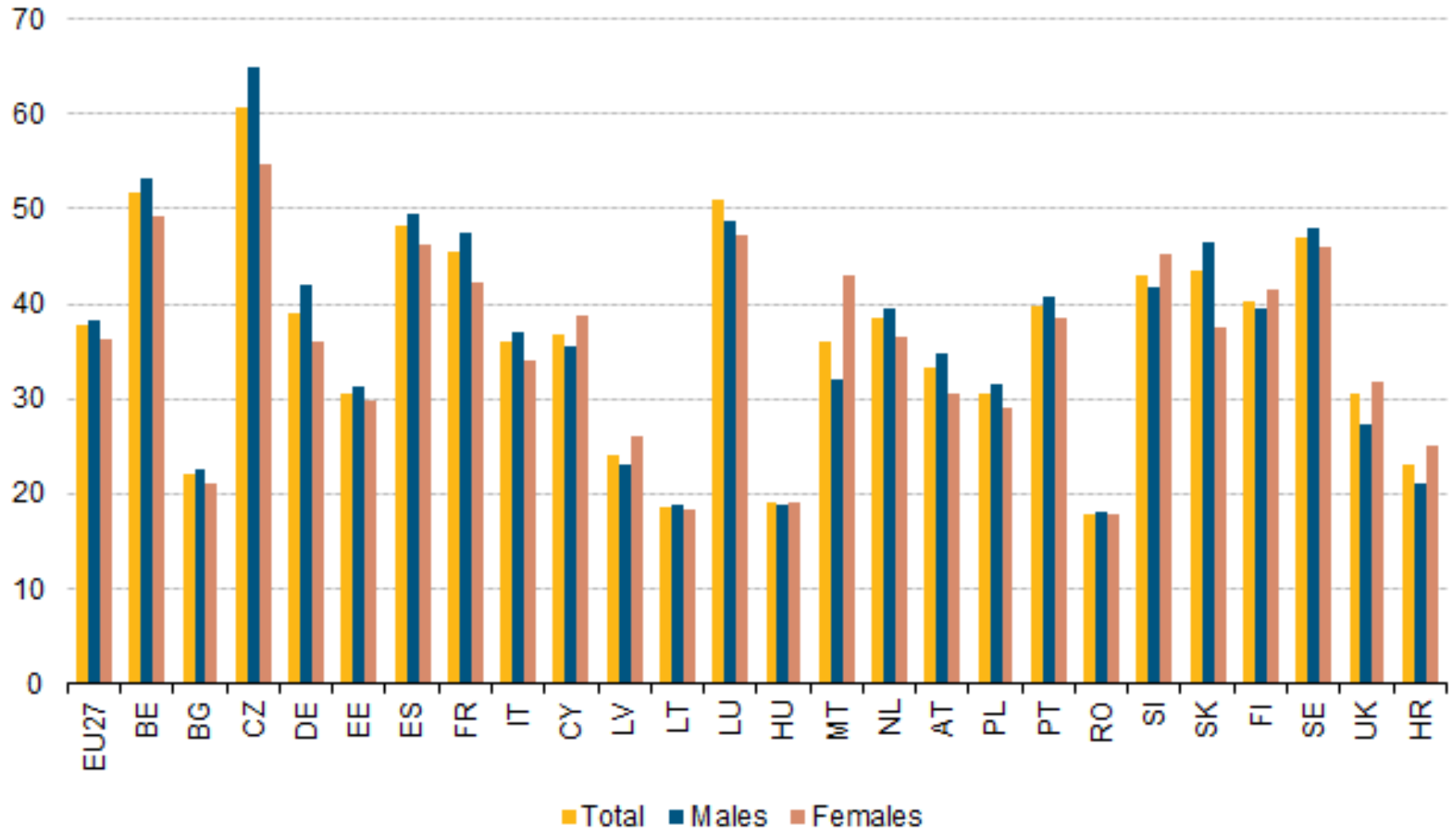
## A képzést nem biztosító vállalkozások indokai %



# A szakmai képzések értékelése



# Nemek szerinti megoszlás a szakmai képzésekben



## Munkavállalók részvétele a nem formális oktatásban és képzésben munkaerőcsoportok szerint

	Összes	Vezetők, diplomások, technikusok	Irodai alkalma- zottak, szolgáltatás- ban és értékesítés- ben dolgozók	Középfokú végzettséggel rendelkező szakmun- kások	Alapfokú végzettséghe z kapcsolódó szakmák
EU-27	47,4	63,5	43,6	32,4	26,3
Csehország	43,1	60,4	40,5	31,7	13
Dánia	65	75,6	57,5	49	52,6
Magyarország	53,1	58,4	49,1	52,8	46,1
Németország	55,9	72	49,6	42,3	26,9
Románia	9,4	19,8	8,7	5,1	3,7

# Képzést támogató vállalkozások aránya létszám kategóriák szerint %

	1999	2005	2010
10-49	32	43	43
50-249	51	79	74
250 felett	79	92	95

# Belső és külső képzést támogató vállalkozások aránya %

	1999	2005	2010
Belső képzés	24	34	18
Külső képzés	30	41	34

Köszönöm figyelmet!