



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

Pályaorientációs program: a megfelelő szak- és szakmaválasztás támogatása

*András István – Balázs László – Rajcsányi Molnár Mónika – Szabó
Csilla Marianna
Dunaújvárosi Egyetem*

***14. MELLearn Konferencia
Debrecen, 2018. április 19-20.***



- Egyetemi keretek
- Pályaorientáció fejlesztésére tett törekvések
- Pályaorientáció tartalmi elemei
- DUE Pályaorientáció elemei
- PILOT program és eredményességi vizsgálat





- Országos jelentkezési statisztikák, hallgatói létszámok
- **H**allgatói **S**ikeresség **T**ámogatása
- Munkavállalói tendenciák, pályaelhagyás



- **Szabályozási keretek**

- 1993. évi LXXIX. törvény
- 1995 Nemzeti alaptanterv
- 1998 Kerettanterv
- Nemzeti alaptanterv módosításai: 2003, 2007, 2012
- 2011 Szakképzési törvény
- 2011 Köznevelési törvény

- **Problémák:**

- Szűkös időkeret
- Kompetencia hiánya
- Felkészítés hiánya





- Törekvések az iskolai pályaorientáció rendszerének fejlesztésére
 - TÁMOP 2.2.2-12/1-2012-0001
„A pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése”
 - Nemzeti Fejlesztési Terv HEFOP 3.1.
„Az életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és kompetenciák fejlesztésének támogatása”



- **Életút támogató pályaaorientáció főbb kompetenciái**
 - a szakmai pályák, illetve a munka világában való eligazodáshoz, az álláskereséshez kapcsolódó készségek;
 - az önismeret fejlesztése, az öndefiníció folyamatos felülvizsgálata;
 - a tanulási utak és képzési lehetőségek ismerete;
 - a társadalmi, gazdasági folyamatokkal kapcsolatos, valamint a képzési és munkaerőpiacot érintő változásokra vonatkozó információk megszerzésének képessége;
 - a döntések előkészítéséhez, valamint azok következményeinek kezeléséhez szükséges készségek. (Sultana, 2011)



- Érdeklődési irányok kérdőív
- Félig strukturált interjú
 - Demográfiai és tanulmányi kérdések
 - Enneagramm elemzése (személyiségtipológia)
 - Közép és hosszú távú tervek elemzése
 - Jövőkép és személyiségbeli illőség elemzése
 - Pályaválasztási folyamat támogatottságának elemzése
 - Intézményi elvárások elemzése



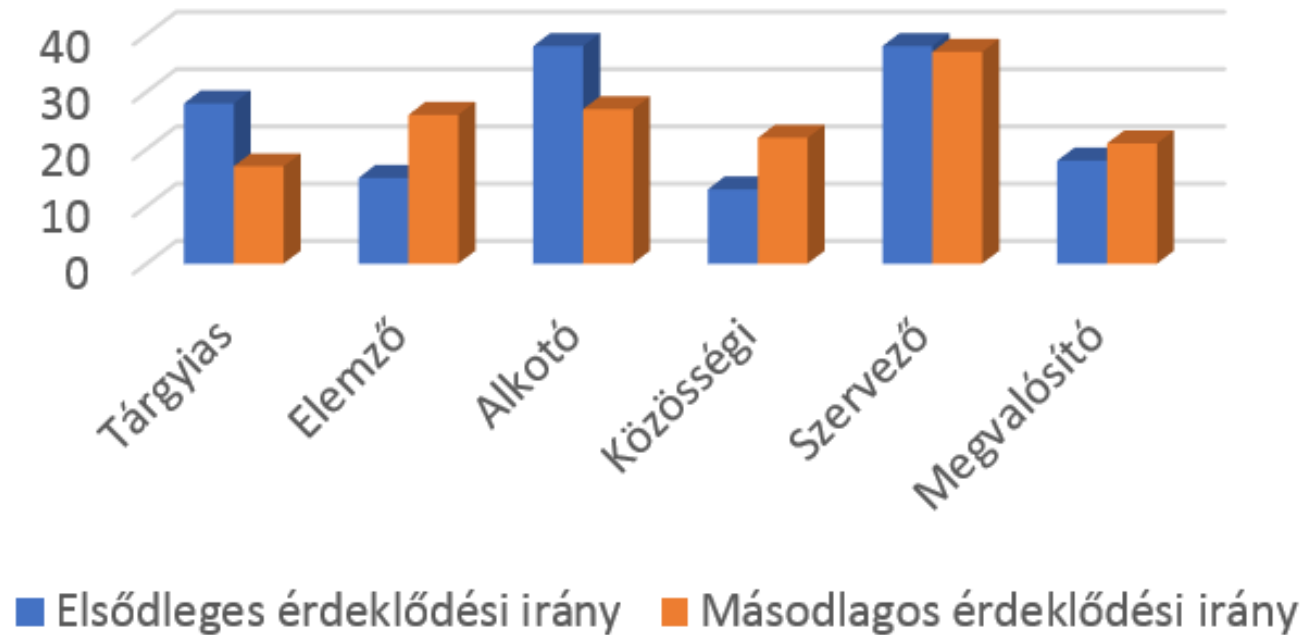
1. Érdeklődési irány kérdőív kitöltése, kiértékelése (számítógéppel támogatott folyamat)
2. Személyes interjú, személyiségtpus azonosítása, személyiség elemzése
3. Személyiséghez megfelelő pályák ajánlása
4. Választott pályák rögzítése, cselekvési terv kidolgozása
5. Beadott felvételi jelentkezés után visszaellenőrzés



- Minta: 176 fő → 150 válaszadó (4 helyszín)
- Pozitív visszajelzések tanulóktól és pedagógusoktól
- Tanulmányi eredmények megoszlása:
 - 25,3 % jeles
 - 57,3% jó
 - 17,3 % közepes



Érdeklődési irányok megoszlása

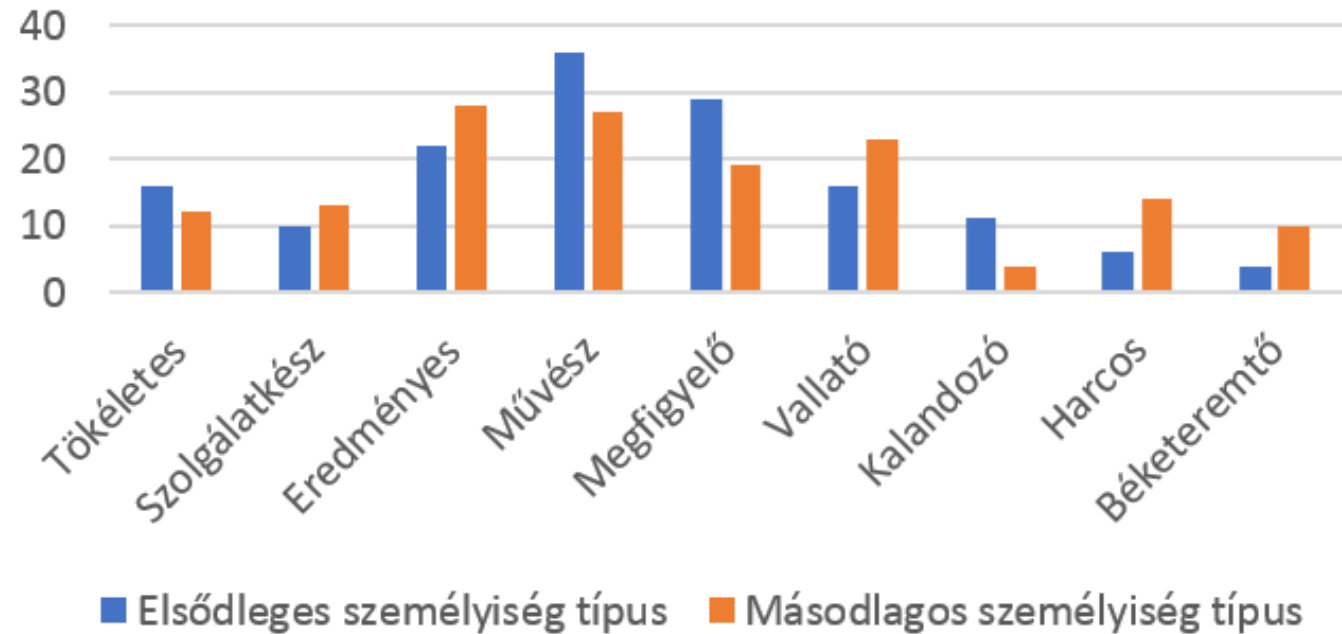


- Szervező: kereskedelem, marketing, vendéglátás
- Alkotó: művészet, kézművesség
- Tárgyias: természet, közlekedés, ipar



- Művész: melankolikus, romantikus, elkülönül, ismeri saját értékeit
- Megfigyelő: racionális, jó megfigyelő, specialista, nem szeret vezető lenni
- Eredményes: kudarckerülő, gyorsan tanul, pozitív, sikerorientált, közösségben szeret dolgozni

Személyiségtípusok megoszlása





Támogató tényezők	Rangsor az átlag alapján	Egyetértések száma
Szüleim	1.	110
Internet, média	2	86
Barátaim	3	81
Valaki aki az általam választott szakmában dolgozik	4	74
Egy tanárom	5	50
Más rokonom	6	67
Testvérem	7	67
Egy tanácsadó az iskolán kívülről	8	47
Az osztályfőnök	9	33
Egy tanácsadó az iskolából	10	21

Neked jelenleg melyik és milyen mértékben segítené a pályaválasztásodat?		
	Átlag	Szórás
Annak megtalálása, ami igazán érdekel engem.	4,64	0,594
Információk az iskolákról, szakokról.	4,27	0,858
Képességeim, adottságaim ismerete.	4,24	0,833
Beszélgetni olyan emberekkel, akik szeretik azt a szakmát, amiben dolgoznak	4,11	0,994
Egyetemek nyílt napjai	4,09	1,012
Pályaválasztási kiállítás.	3,99	0,955
Segítség a további teendők, lépések meghatározásában.	3,8	0,827
Üzemlátogatások, ahol részletesen megismerkedhetek az adott szakmával, szakterülettel.	3,74	1,052
Információk a munkaerőpiacról (pl. mire van igény stb.)	3,61	1,042
Információk a különböző foglalkozásokról.	3,55	0,931
Segítség, hogy a lehetséges foglalkozásokból hogyan válasszak.	3,5	0,91
Információk a közvetlen környezetemben lévő lehetőségekről.	3,3	1,203



**150 résztvevő – 117 kiküldött
kérdőív – 23 válasz (20%)**

*A jelentkezés során milyen szakokra
adtad be a jelentkezésedet?*

1. Kizárólag olyan szakra, amelyeket a tanácsadáson javasoltak (~50%)
2. Volt köztük olyan szak is, amit javasoltak
3. Más szakokat választottam
4. Nem adtam be a jelentkezésemet

A pályaaorientáció során számos információt, visszajelzést kaptál a személyiségeddel kapcsolatban. Hasznosnak vélted ezeket az információkat?

1. Igen, befolyásolták döntésemet és teljes mértékben figyelembe vettem a szakválasztásnál (17,4%)
2. Részben, elgondolkodtatott és igyekeztem felhasználni azokat a döntés meghozatalakor
3. Nem, az információk nem voltak hatással a döntéseimre. (8,7%)



- A pilot program sikeres
- A visszajelzések pozitívak
- További fejlesztési lehetőségek





DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

Köszönjük a figyelmet!

