



Közösségszervezés képzés az Európai Unióban

Készítette: Kuthy-Megyesi Judit

MELLearn – 14. Nemzeti és nemzetközi lifelong learning konferencia
Debrecen, 2018. április 19-20.

Hazai helyzetkép – kiindulási alap

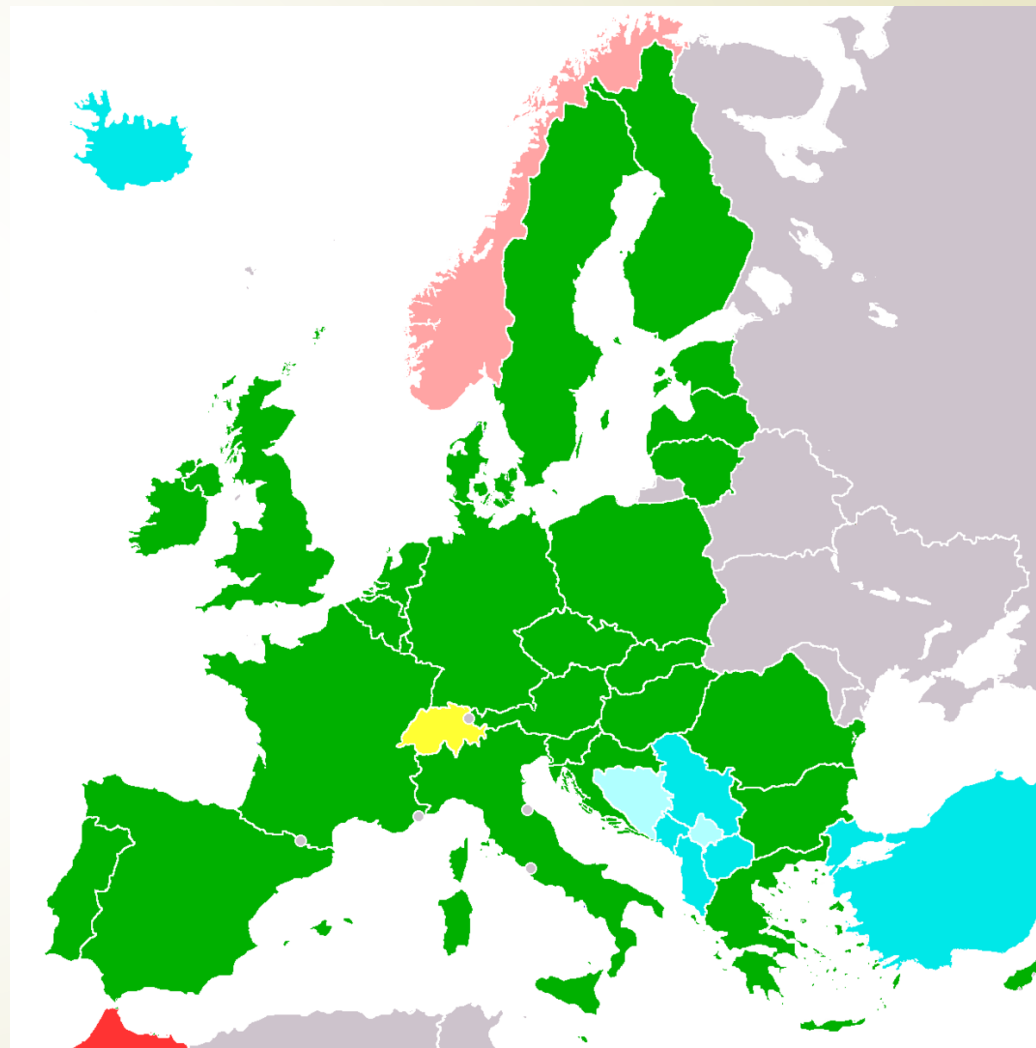


Európai uniós helyzetkép - adatgyűjtés

27 európai uniós országból

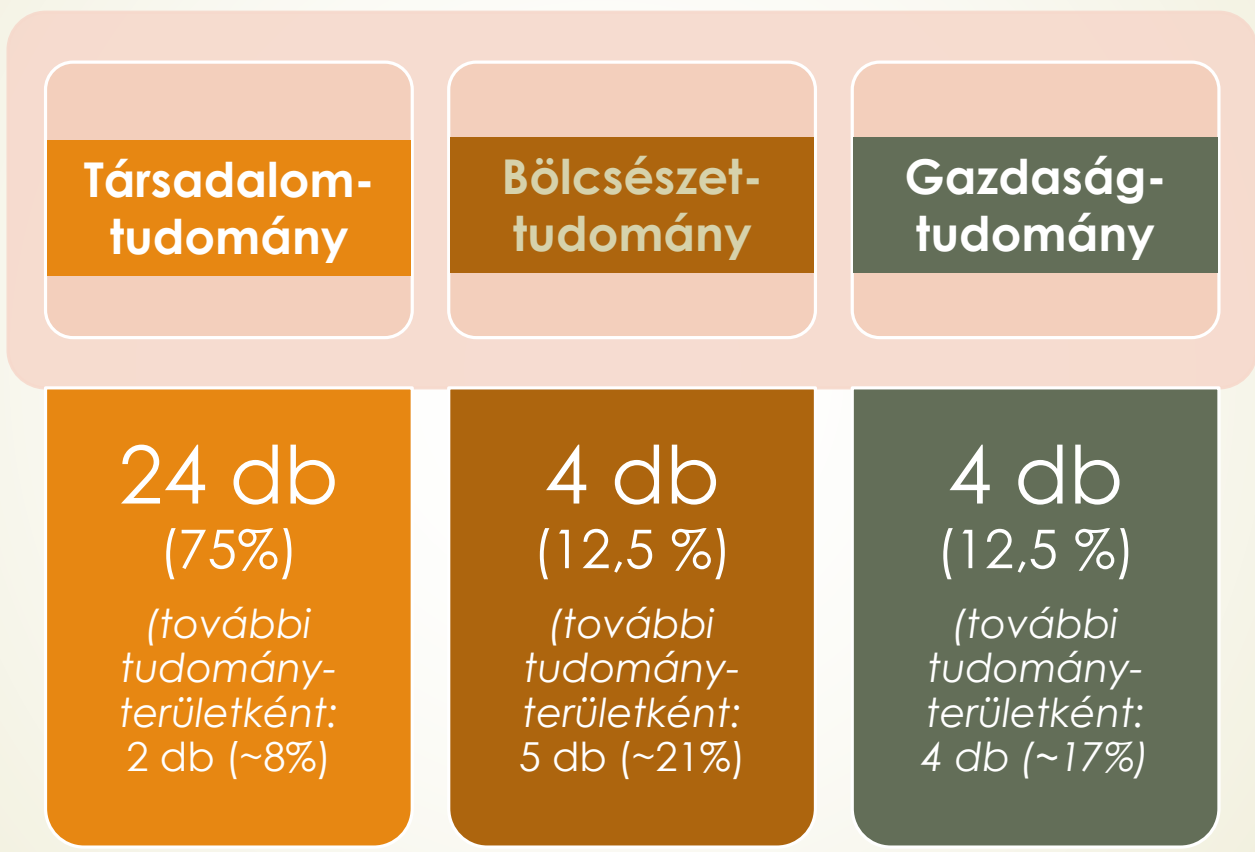
(Magyarországot nem beleértve)
összesen 14 országban, 32 db képzésnél
találtunk párhuzamokat a hazai
helyzetképpel. **Kizárólag angol** (esetleg
duális nyelvű), illetve **magyar nyelvű**
képzéseket kerestünk.

Vizsgálatunk alapja a felsőoktatási
intézmények **online elérhető**
információinak feltárása és
dokumentumelemzése volt elsősorban
angol illetve magyar nyelven,
kulcsszavas kereséssel, hólabda
módszerrel (többek között:
development, culture, community,
organization, social, youth ..).



Európai uniós helyzetkép – csoportosítások (tudományterületek és részterületek)

szociális terület



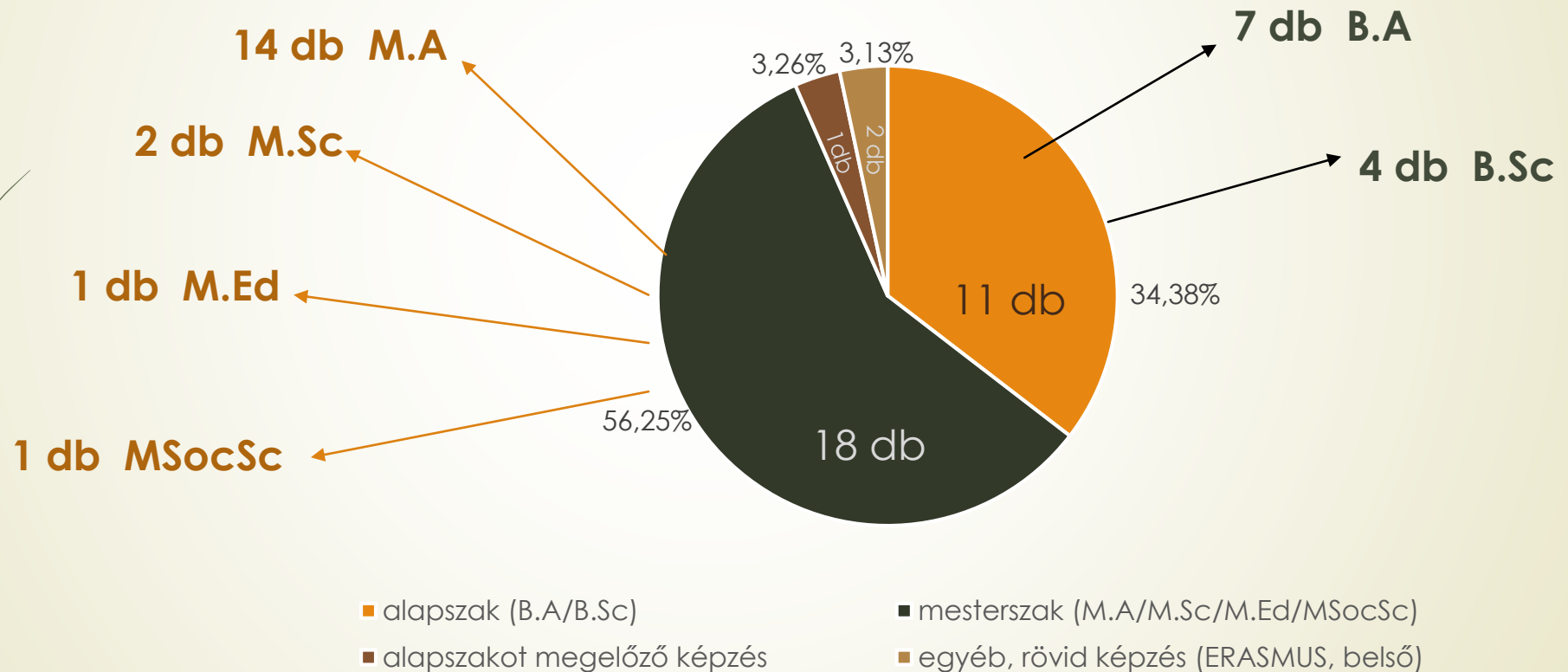
turizmus, vendéglátás

vezetés, szervezés

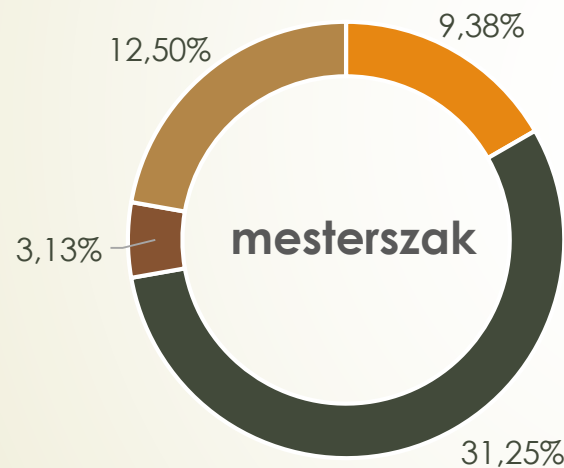
pedagógia

antropológia

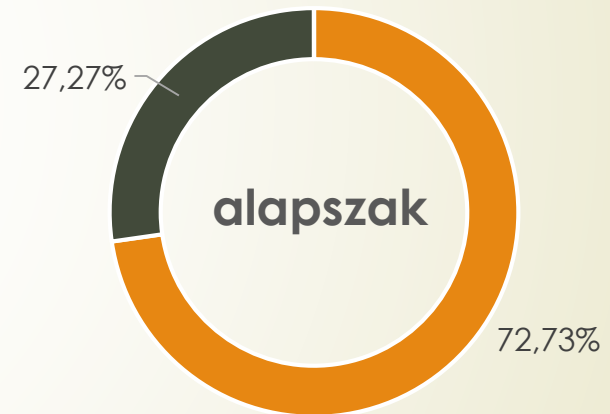
Európai uniós helyzetkép – képzés formája (alapszak, mesterszak, egyéb)



Európai uniós helyzetkép – képzés formája (nappali, levelező, esti (*full-time* és *part-time*))



part-time full-time part-time és full-time nincs adat



part-time full-time

Európai uniós helyzetkép – képzési idő (átlagosan)



alapszak



mesterszak

Európai uniós helyzetkép – képzés elnevezése: szófelhő/szógyakoriság



Európai uniós helyzetkép – területi megoszlás

Ausztria: 1 alapszak, 1 mesterszak

Belgium: 2 mesterszak

Finnország: 1 mesterszak, 1 egyéb

Franciaország: 2 mesterszak

Hollandia: 1 alapszak, 1 mesterszak

Írország: 4 alapszak, 2 mesterszak, 1 egyéb

Lengyelország: 1 alapszak

Málta: 1 egyéb

Nagy-Britannia: 3 alapszak, 2 mesterszak

Németország: 2 mesterszak

Portugália: 1 mesterszak

Románia: 1 alapszak

Spanyolország: 2 mesterszak

Svédország: 2 mesterszak



Európai uniós helyzetkép – párhuzamok és sajátosságok: alapszakok

Ausztria	Kulturális tanulmányok (B.A)	part-time	3 év	társadalomtudomány	-
Hollandia	Nemzetközi esemény menedzsment (B.Sc)	full-time	4 év	gazdaságtudomány	-
Írország	Közösségi és családi tanulmányok (B.A)	part-time	2-4 év	társadalomtudomány	-
Írország	Közösség- és ifjúságfejlesztés (B.A)	full-time	4 év	társadalomtudomány	bölcsészettudomány
Írország	Szociális és közösségfejlesztés (B.A)	full-time	3 év	társadalomtudomány	bölcsészettudomány
Írország	Ifjúsági és közösségi munka B.Sc)	full-time	3 év	társadalomtudomány	-
Lengyelország	Esemény- és szabadidőszervezés (B.Sc)	full-time	-	gazdaságtudomány	-
Nagy-Britannia	Ifjúsági munka és közösségfejlesztés (B.A)	full-time	3 év	társadalomtudomány	-
Nagy-Britannia	Közösségfejlesztés (B.A)	part-time	4 év	társadalomtudomány	-
Nagy-Britannia	Közösségfejlesztés és vezetés (B.Sc)	full-time	3 év	társadalomtudomány	-
Románia	Kultúratudomány/művelődésszervező (B.A)	full-time	3 év	bölcsészettudomány	-

Európai uniós helyzetkép – párhuzamok és sajátosságok: mesterszakok

Ausztria	Sport, kultúra és eseménymenedzser (M.A)	-	-	társadalomtudomány	gazdaságtudomány
Belgium	Kultúra és fejlesztési tanulmányok (M.Sc)	-	1 év	társadalomtudomány	bölcészettudomány
Belgium	Ügyvezetés az eseménymenedzsmentben (M.A)	part-time	2 év	gazdaságtudomány	-
Finnország	Fejlesztési tanulmányok (M.A)		2 év	társadalomtudomány	-
Franciaország	Nemzetközi kapcsolatok, konfliktuskezelés és civil társadalom fejlesztés (M.A)	full-time	2 év	társadalomtudomány	gazdaságtudomány
Franciaország	A kulturális tájegységek dinamikája és kulturális örökség menedzsment (M.A)	full-time	2 év	gazdaságtudomány	-
Hollandia	Fejlesztési tanulmányok (M.A)	full-time	1 év 3,5 hónap	társadalomtudomány	-
Írország	Önkéntesség és a közösségi szektor menedzsment (M.Soc.Sc)	part-time	2 év	társadalomtudomány	-
Írország	Ifjúsági és közösségi munka (M.A)	full-time	2 év	társadalomtudomány	-
Nagy-Britannia	Közösségi oktatás (M.Sc)	full-time	1 év	bölcészettudomány	társadalomtudomány
Nagy-Britannia	Alkalmazott antropológia, közösségi és ifjúsági munka (M.A)	full-time vagy part-time	1 vagy 2 év	bölcészettudomány	társadalomtudomány
Németország	Közösségfejlesztés (M.A)	-	-	társadalomtudomány	-
Németország	Fejlesztés tanulmányok (M.A)	full-time	2 év	társadalomtudomány	-
Portugália	Felnőttoktatás (M.Ed)	full-time	1 év	bölcészettudomány	-
Spanyolország	LLL: irányelvek és menedzsment (M.A)	full-time	2 év	társadalomtudomány	gazdaságtudomány
Spanyolország	Kulturális menedzsment (M.A)	full-time	2 év	társadalomtudomány	-
Svédország	Nemzetközi fejlesztés és menedzsment (M.A)	full-time	2 év	társadalomtudomány	gazdaságtudomány
Svédország	Kommunikáció a fejlesztésért (M.A)	part-time	2 év	társadalomtudomány	bölcészettudomány

Európai uniós helyzetkép – ok és okozat (elkövetkező kutatási feladatok)

- ▶ **Alap- és mesterszakok hagyományainak áttekintése** országonként (különös tekintettel a hasonlóságokra: Nagy-Britannia, Írország, Németország, Románia esetében)
- ▶ **Mintázatkeresés és az oktatáspolitikák/területmegoszlások összevetése**
- ▶ **Az anyanyelvű képzések és a hazai képzések közötti párhuzamok vizsgálata**
- ▶ Hipotéziseink:
 - ▶ Nagy-Britanniában, Írországban és Németországban a közösség szervezés felsőoktatási képzések szakmai gyökerei hasonló mintázatot mutatnak, mint a magyarországiak.
 - ▶ A közösség szervezés képzések kialakulását erősen befolyásolják az adott ország oktatási hagyományai.
 - ▶ A közösség szervezés képzésekhez kapcsolódó tudományos fokozatszerzés (Ph.D.) jellemzően a társadalomtudományhoz kapcsolódik az Európai Unióban.

Kérdések?





Köszönöm a figyelmet!



Kuthy-Megyesi Judit
megyesi.judit@nminkft.hu