

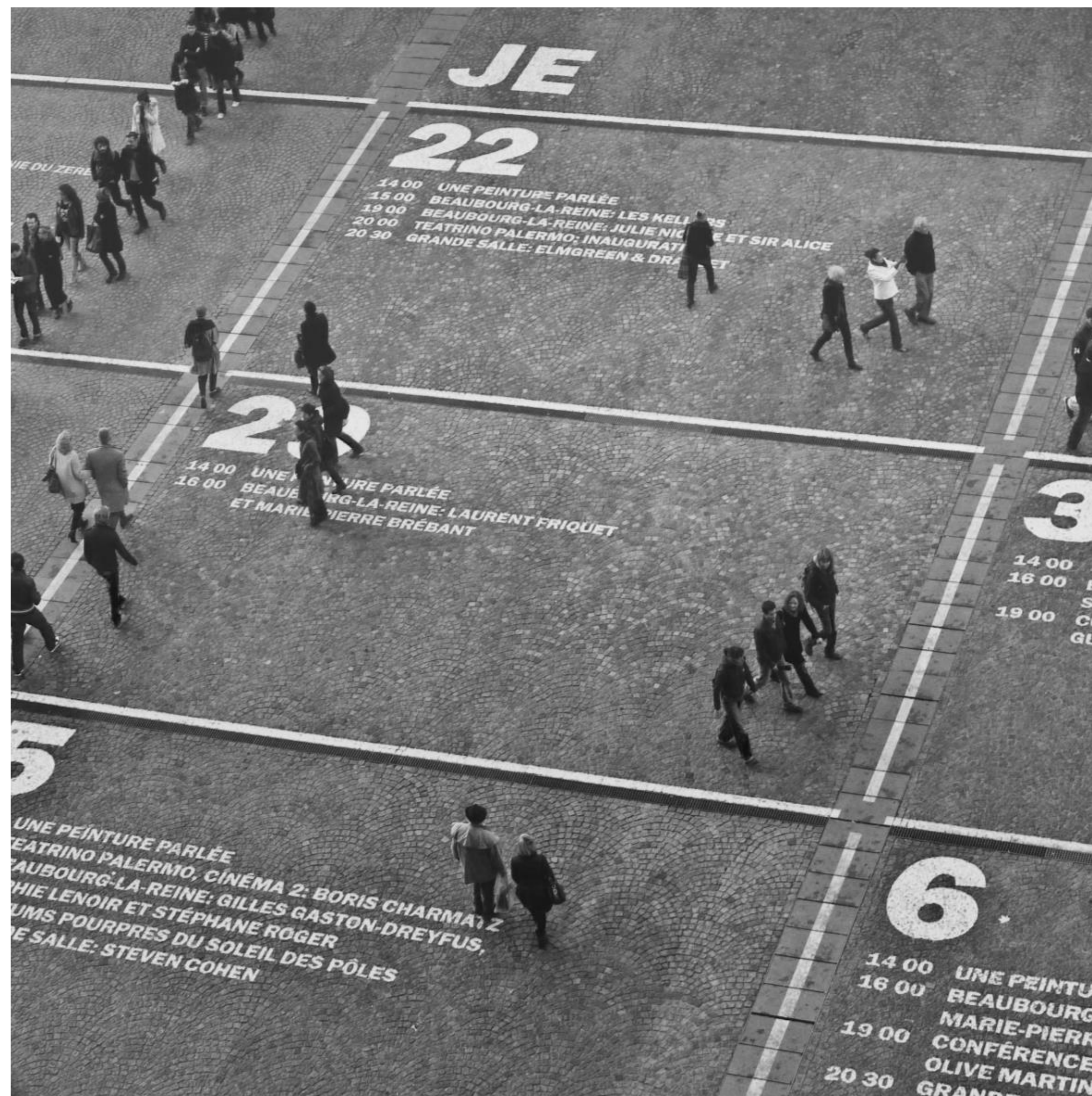
AL AGENDA

Az Erasmus+ A Felnőttkori Tanulás Európai
Menetrendjének Nemzeti Koordinátora
projekt

Mellearn országos konferencia

2019. 04. 25.

Vedovatti Anildo



Tartalom

.01

A Tanács ajánlása

Új lehetőségek felnőttek
számára

.03

Feladatok

Menedzsment és
promóció
Közös feladatok

.02

A projekt céljai

Célok, stakeholderek

.04

EPALE felület

Rendszer, célcsoport,
feladat



AL AGENDA

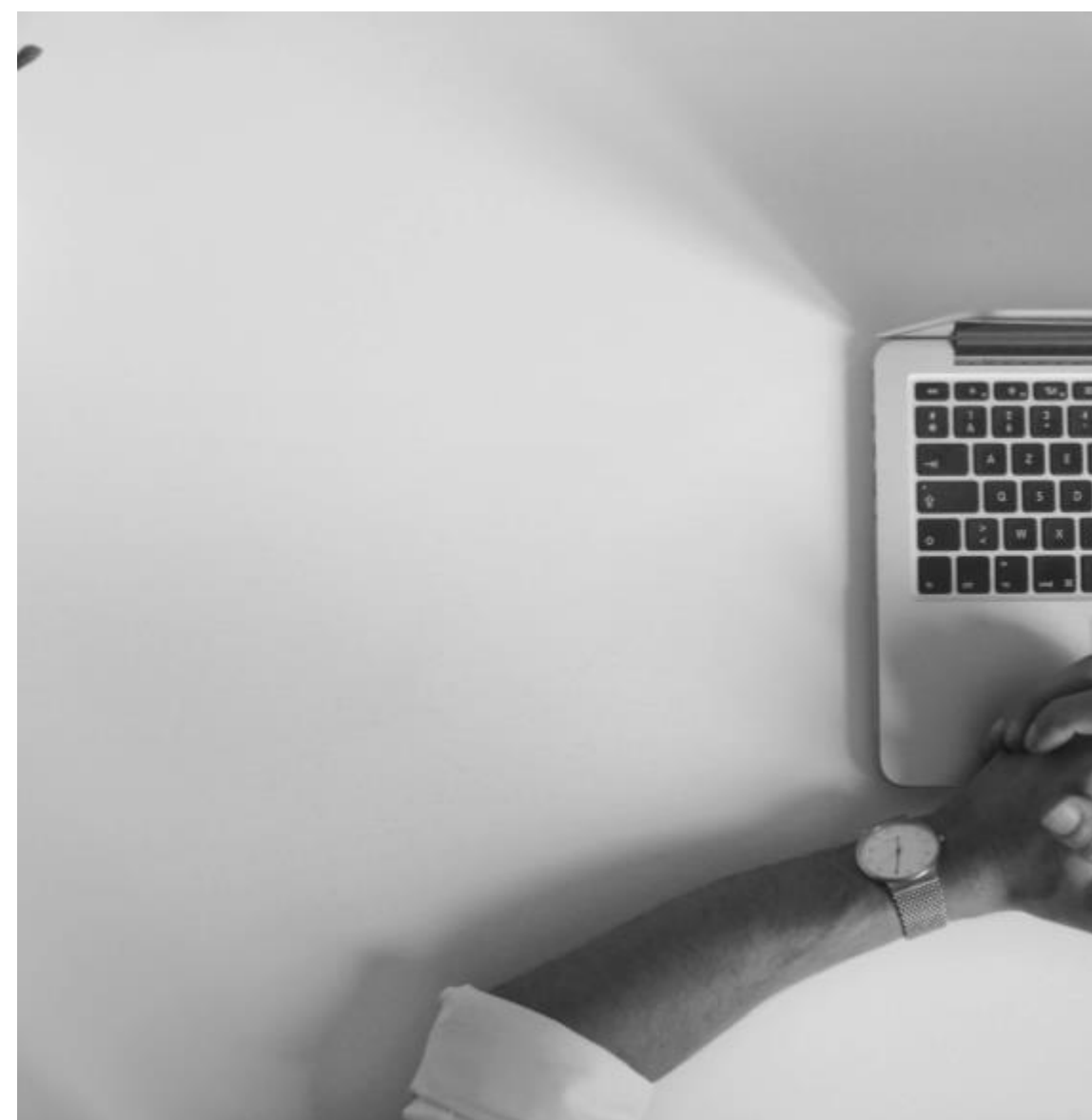
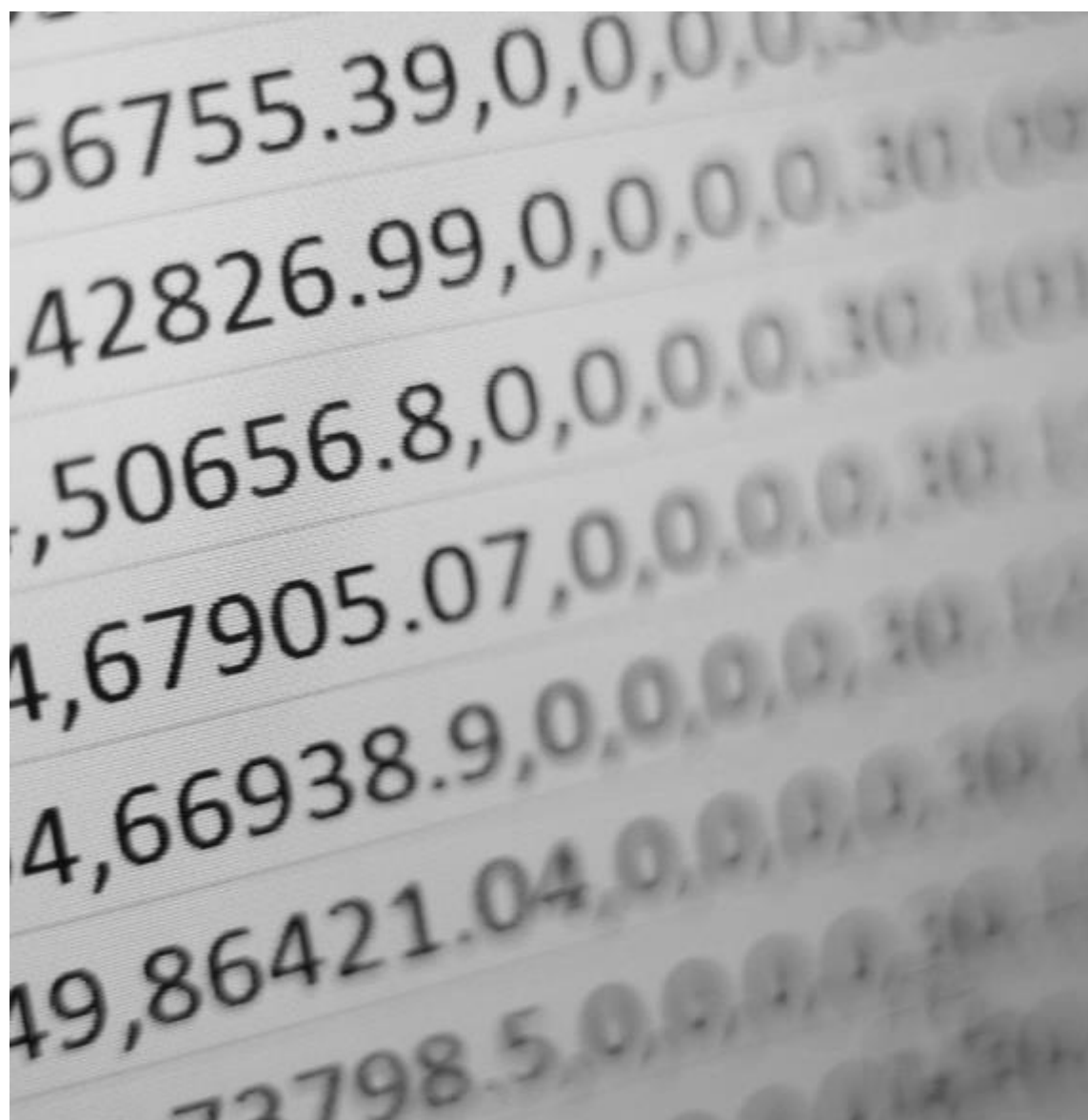
A Tanács ajánlása



Az Európai Tanács „a kompetenciafejlesztési pályákról: Új lehetőségek felnőttek számára” címmel megfogalmazott ajánlását támogatja „A Felnőttkori Tanulás Európai Menetrendjének Nemzeti Koordinátora” c. projekt, melynek magyarországi megvalósítását az NSZFH Felnőttképzési Főosztálya látja el.

A program célja: a tagállamok további rugalmas lehetőségeket biztosítsanak az érintett felnőtt célcsoportjaik írás-olvasás-, számolás- és digitális kompetenciájának javítására, megerősítsék továbblépési lehetőségeiket a munkaerőpiac és az aktív társadalmi részvétel szempontjából fontos, magasabb európai képesítési keretrendszer szintjei felé (EKKR 3,4).

A program célcsoportja: a kompetenciafejlesztési utak alacsony szintű készségekkel, ismeretekkel és kompetenciákkal rendelkező, az ifjúsági garancia keretében támogatásra nem jogosult felnőttek.



Az Ajánlás céljai

- készségfelmérés,
- annak eredményeire építő személyre szabott, rugalmas, minőségi tanulási ajánlat,
- a megszerzett készségek érvényesítése és elismerése (validálás).

Az ily módon megtervezett és személyre szabott kompetenciafejlesztési utak biztosítják, hogy az egyén folyamatosan egy EKKR 3. vagy 4. szintű képesítés megszerzése felé halad, míg - ideális esetben - sikeresen azt meg nem szerzi.

Ezzel az eredménnyel, jó eséllyel nő foglalkoztathatósága, és nagyobb a valószínűsége, hogy a továbbiakban aktívabban tud élni az egész életen át tartó tanulás lehetőségeivel.

A projekt céljai

Stakeholderek:

- ITM, PM (szak- és felnőttképzési politika és foglalkoztatáspolitikai)
- felnőttkori tanuláshoz kapcsolódó GINOP projektek képviselői
- felnőttkori tanulás nemzeti szakmai szervezetei
- EPALE (az Európai Felnőttkori Tanulás Elektronikus Platformjának képviselője)
- EBSN (Európai Alapkészség-fejlesztés Hálózat) képviselője
- PIAAC (Felnőttek Alapkészségeinek és Kompetenciáinak Mérése) képviselője
- Az Európai Tanács „A kompetenciafejlesztési pályákról: Új lehetőségek felnőttek számára” című ajánlás bevezetésének támogatása
- Szakmai fórum létrehozása a jelen intézkedések áttekintésére és javaslattevésre
- A felnőttek kompetencia-fejlesztési lehetőségeihez kapcsolódó nemzeti és nemzetközi szakpolitikai keretrendszerek megismertetése

Közös feladatok

A nemzeti szintű alapkészség fejlesztési politika létrehozásának szükségessége

Alapkészségek funkcionális megközelítése

A nemzeti szintű alapkészségfejlesztési politikát úgy kell kialakítani, hogy...

Probléma tudatosítása, motiváció MINDEN szinten, együttműködés, kiszámítható alapok

Közös feladatok I.

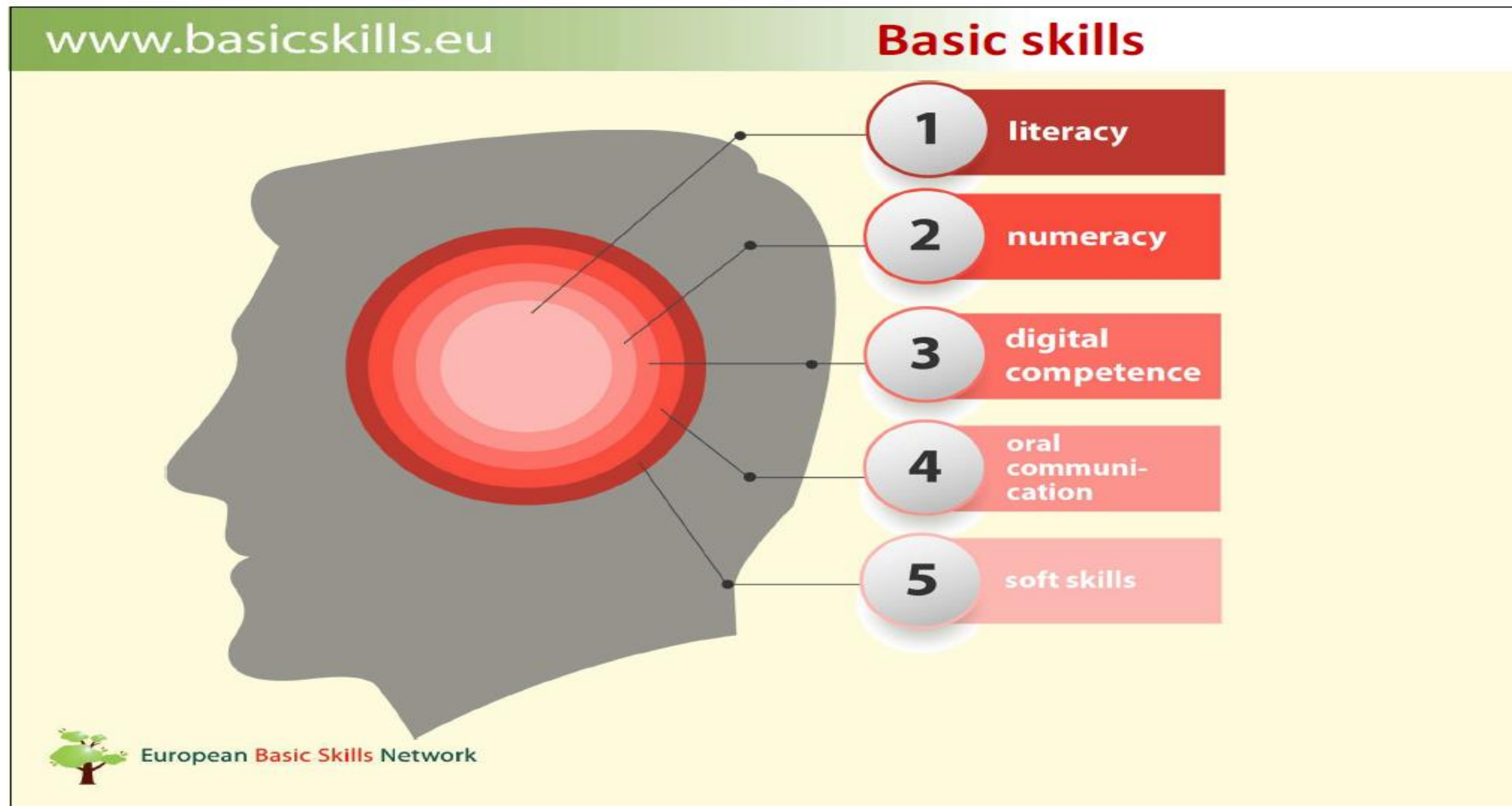
- kutatás (információgyűjtés és fókuszcsoportos interjú a **tanulási szükségletekről**, **helyzetfelmérés** a jelenlegi szabályozásról és intézkedésekről, gyakorlatról) és minisztériumi szintű döntés-előkészítés, **javaslattétel**
- 4 tematikus hazai műhelymunka
- 6 regionális információs nap,
- 2 hazai szakmai konferencia szervezése

- tudásbázis létrehozása az alacsonyan képzett felnőttek részére nyújtandó kompetenciafejlesztési és támogató szolgáltatások és eszköztár kialakítására;
- nemzetközi tevékenységek (kutatás, műhelymunka, tanulmányutak eredményei)
- 2 releváns nemzetközi konferencia
- 1 tanulmányút

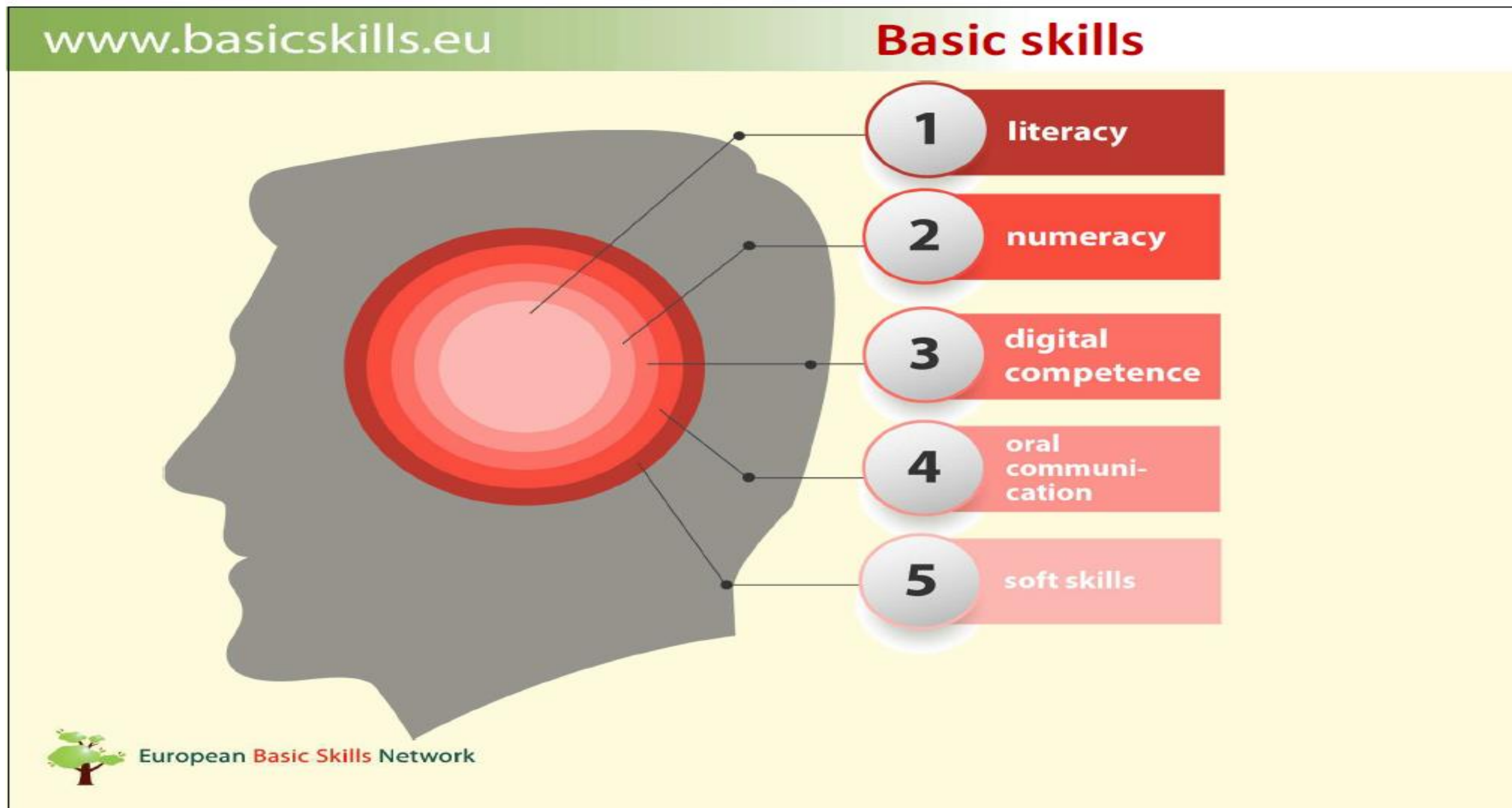
Közös feladatok II.

- **azonosítja** elérhető adatok felhasználásával az alacsony alapkészség szinttel rendelkező személyek **csoportjait, elemzi helyzetüket és szükségleteiket**;
- vizsgálja a számukra elérhető **kompetenciafejlesztési lehetőségeket**, a részvételi adatokat és akadályokat *(az arra vonatkozó elérhető anyagok függvényében sor kerül a transzverzális kompetenciafejlesztés lehetőségeinek feltérképezésére is)*;
- feltérképezi a „Kompetenciafejlesztési Utak” kialakítása szempontjából **releváns ellátásokat, intézményi/szolgáltatási kapacitásokat, megvalósult vagy megvalósítás alatt álló programokat**, azonosítja a felhasználható tapasztalatokat, tudásbázisokat és korábban kifejlesztett eszközöket;
- a Tanács ajánlásainak figyelembe vételével meghatározza a legfontosabb **hiányterületeket, fejlesztési szükségleteket**;
- **nemzetközi kitekintéssel** azonosít felhasználható jó gyakorlatokat, mintaként szolgáló, adaptálásra javasolható megoldásokat;
- információkkal, **ajánlásokkal segíti prioritások meghatározását, döntések meghozatalát** a kompetenciapályák magyarországi kialakításának célcsoportjait és intézkedéseit tekintve.

I. szakmai műhely (Graciela Sbertoli)



I. szakmai műhely (Graciela Sbertoli)



I. szakmai műhely

Erősségek

- Igény a változásra
- Szakember bázis
- Kompetenciaalapú szemlélet
- Vannak előremutató projektek és programok (pl.: NYITOK)
- Pénzügyi források (EU)

Gyengeségek

- Projekt szintű, szigetszerű működések
 - Nem ismerjük a programok valódi eredményességét
- Nincs egységes definíció, szakmai tudás
 - Bürokratikus keretek
 - Trénerek, oktatók hiánya
- Alapkészségfejlesztés alacsony presztízse
- Innovációval szembeni ellenállás (több szinten)
- Motivációs eszközök

Lehetőségek

- A szakpolitikákban megjelenik a téma
- Nemzetközi jó gyakorlatok, kapcsolatok
- Helyi szintű paktumok, kezdeményezések
 - IPAR 4.0 – Szakképzés 4.0
 - A szakmunkák presztízse nő
- Céges belső képzések és tréningek -> vállalatok nyitottsága, lehetőség bevonásra

Veszélyek

- Állandóság hiánya -> változó stratégiák
- Nem hatékony forrásfelhasználás

2. szakmai műhely

A szakmai műhelymunka célja annak megvizsgálása és megvitatása, hogy a „Készségfejlesztési pályák” hazai megvalósítása érdekében milyen motivációs és ösztönző intézkedéseket szükséges eszközölni

- az alacsony szintű alapkészségekkel rendelkező munkanélküliek
- az alacsony szintű alapkészségekkel rendelkező munkavállalók és munkáltatóik,
- valamint a Kompetenciafejlesztési pályák célcsoportját alkotó további alcsoportok számára.

2. szakmai műhely

A szakmai műhelymunka célja „Kompetenciafejlesztési pályák” megvalósításának vertikális és horizontális megközelítésének megértése és megvizsgálása, valamint:

- Az alapkészség fejlesztés írországi gyakorlatának és tapasztalatainak bemutatása a „Kompetenciafejlesztési pályák” rendszerének kialakítása kontextusában;
- Annak megismerése, hogy hogyan lehet az alapkészséghiányok pótlásával a szakképzési programokból való lemorzsolódást megelőzni, illetve a sikeres teljesítést elősegíteni;
- a „Kompetenciafejlesztési pályák” hazai megvalósítási tervének egyes elemeihez megfelelő gyakorlatok és szakpolitikai eszközök feltárása és azonosítása;
- javaslatok megfogalmazása a „Kompetenciafejlesztési pályák” kialakításához és megvalósításához.

Közös feladatok II.

- **azonosítja** elérhető adatok felhasználásával az alacsony alapkészség szinttel rendelkező személyek **csoportjait, elemzi helyzetüket és szükségleteiket**;
- vizsgálja a számukra elérhető **kompetenciafejlesztési lehetőségeket**, a részvételi adatokat és akadályokat *(az arra vonatkozó elérhető anyagok függvényében sor kerül a transzverzális kompetenciafejlesztés lehetőségeinek feltérképezésére is)*;
- feltérképezi a „Kompetenciafejlesztési Utak” kialakítása szempontjából **releváns ellátásokat, intézményi/szolgáltatási kapacitásokat, megvalósult vagy megvalósítás alatt álló programokat**, azonosítja a felhasználható tapasztalatokat, tudásbázisokat és korábban kifejlesztett eszközöket;
- a Tanács ajánlásainak figyelembe vételével meghatározza a legfontosabb **hiányterületeket, fejlesztési szükségleteket**;
- **nemzetközi kitekintéssel** azonosít felhasználható jó gyakorlatokat, mintaként szolgáló, adaptálásra javasolható megoldásokat;
- információkkal, **ajánlásokkal segíti prioritások meghatározását, döntések meghozatalát** a kompetenciapályák magyarországi kialakításának célcsoportjait és intézkedéseit tekintve.

AL AGENDA

EPALE felület



Rendszer

Online felület

Szakmai közösség

Célcsoport

Szakértők, stakeholderek,

Feladat

Tudásmegosztás,

információnyújtás,

partnerkeresés, disszemináció

A projekt kötelező promóciós

felülete