



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK EGYETEME

A MOBILTELEFONOK ANTROPOLÓGIAI HATÁSAI (AZ OKTATÁSBAN)

KÉSZÍTETTE: BARTAL ORSOLYA

PHD HALLGATÓ

"OKTATÁS ÉS TÁRSADALOM" NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA


2019. MÁJUS

PÉCS

TARTALOM

- 1. A TÉMA MEGJELÖLÉSE, AKTUALITÁSA
- 2. A DIGITÁLIS SZAKADÉK MÍTOSZA (A KÖZELMÚLT RÖVID ÁTTEKINTÉSE)
- 3. DIGITÁLIS BENNSZÜLÖTTEK ÉS BEVÁNDORLÓK (TANULÓK ÉS TANÁRAIK MANAPSÁG)
- 4. SZABÁLYOK
- 5. NORMÁK
- 6. ÉRTÉKEK
- 7. JÖVŐKÉP, AVAGY KONKLÚZIÓ
- 8. FELHASZNÁLT IRODALOM

1. A TÉMA MEGJELÖLÉSE, AKTUALITÁSA

- **KULTÚRÁLIS ANTROPÓLÓGIA** / SZOCIOKULTURÁLIS A. (VISELKEDÉS, EMBERKÖZÖSSÉGEK, HIEDELMEK, SZABÁLYOK ÉS NORMÁK STB.)
- DURKHEIM XIX SZD. VÉGE: **NORMÁK, SZABÁLYOK, KÖZÖSSÉGI ÉRTÉKEK**
- DIGITÁLIS EVOLÚCIÓ, TÁRSADALOM INFORMATIZÁLÓDÁSA (RAJCSÁNYI-MOLNÁR, 2013)
- AZONNALI KOMMUNIKÁCIÓ KORÁT ÉLJÜK (MOBIL TECHNOLÓGIA)
- RAPID TECHNOLÓGIAI FEJLŐDÉS  KULTÚRAVÁLTÁS (RACSKO, 2017)
- 2019: TÁRSADALMI VÁLTOZÁSOK, KAPCSOLATOK/NORMÁK/SZABÁLYOK/ÉRTÉKEK ÁTRENDEZŐDÉSE
- DIGITÁLIS MEGOSZTOTTSAÉG (ESÉLYEGYENLŐSÉG, 1995 ESZKÖZ BÉLI HOZZÁFÉRÉS-2000 TARTALOM BÉLI HOZZÁFÉRÉS) ✂ **ESZKÖZHASZNÁLATBAN (2019)**

A DIGITÁLIS SZAKADÉK MÍTOSZA (A KÖZELMÚLT RÖVID ÁTTEKINTÉSE)

- NYÍRI (2010): AZ A FÉLELEM, HOGY A MOBILTELEFON TOVÁBB FOGJA **NÖVELNIA TÁRSADALMI EGYENLŐTLENSÉGEKET**, ALAPTALANNAK BIZONYULT (P. 19-20)
- VILÁG VISZONYLATBAN: 2001: 700 M EMBER VOLT MOBIL HASZNÁLÓ (16%-A VILÁG LAKOSSÁGÁNAK)
- 2008-RA: 50% FÖLÉ EMELKEDETT (NYÍRI, 2010)
- MAGYARORSZÁG: 1998: 750.000. EMBER (7,5%), 2001: 100%-OS MOBILSŰRŰSÉG
- OKTATÁSBAN: BYOD (HOZD MAGADDAL AZ ESZKÖZÖDET!) – ESÉLYEGYENLŐSÉG KIEGYENLÍTÉSE – (TÓTH-MÓZER, 2015)
- DIGITÁLIS MEGOSZTOTSÁG – HASZNÁLATI : TARTALMI HOZZÁFÉRÉS (MOLNÁR, 2017)
- NYÍRI, 2011: „AZ OKOSTELEFONOK TEMETHETIK BE A DIGITÁLIS SZAKADÉKOT”
- OLLÉ, 2012: „NYITOTTNAK KELL LENNI, BE- ÉS KIENGEDNIA VILÁGOT”

3. DIGITÁLIS BENNSZÜLÖTTEK ÉS BEVÁNDORLÓK (JUKES ÉS DOSAJ, 2003)

FORRÁS: [HTTP://OKT.EKTF.HU/DATA/SZLAHOREK/FILE/KEZEK/06_BLENVED_04_11/523PRENSKY_TERMINOLGIJA.HTML](http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/kezek/06_blenved_04_11/523prensky_terminolgija.html)

Született digitális tanuló	Emigráns digitális tanár
az információhoz többféle média által jut el (gyors hozzáférés)	nyomdafesték-sovinizmus (lassú hozzáférés)
párhuzamos információfeldolgozás, párhuzamos terhelhetőség	egyszintű információfeldolgozás, egyszintű terhelhetőség
kép, hang és videó preferenciája a szöveggel szemben	szöveg preferenciája a kép, hang és videóval szemben
non-lineáris feldolgozási mód	lineáris információfeldolgozás
szimultán interakció preferenciája	egyéni munkavégzés preferenciája
belső tanulási motiváció	külső kényszerhez kötött tanulási motiváció
azonnali jutalomorientáltság	késleltetett jutalomorientáltság
a releváns, azonnal használható információk tanulásának preferenciája	irányított, curriculáris tanulási mód standard tesztekkel a végén

3. SZABÁLYOK

- AZ IDENTITÁS KIALAKULÁSA: SZABÁLYOK + ÉRTÉKEK + NORMÁK
- ÚJ SZABÁLYOK LÉTREHOZÁSA, ELFOGADÁSA:
 - HELYSZÍNEK, ESEMÉNYEK
 - CSENGŐHANGOK
 - MAGÁNÜGYEK, SMS-EK
 - FONTOS HÍVÁSOK
- NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN: HÁZIREND ELŐÍRJA (NEM TILTOTT, SZABÁLYOZHATÓ)



4. NORMÁK

- A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY FELADATA (IS) AZ **ETIKUS/TUDATOS** HASZNÁLAT KIALAKÍTÁSA
- SZÜLŐI HÁZ ÉS AZ ISKOLA PARTNERI EGYÜTTMŰKÖDÉSE/ÖSSZHANGJA
- VISELKEDÉSI NORMÁK (PL.: HEAD-SET HASZNÁLAT, VISSZAHÍVÁS, HÍVÁSFOGADÁSA STB.)
- ❖ KI MUTATKOZIK BE ELSŐKÉNT? / MIKOR NEM ILLIK VALAKIT TELEFONNAL ZAVARNI? / MIÉRT NEM SZOKÁS SOKÁIG BESZÉLNI TELEFONON? / HOL NE HASZNÁLD A MOBILODAT?
- NEGATÍV TÁRSADALMI NORMÁK: GIRL-EFFECT (LÁNYOK HOZZÁFÉRÉSE: PL. TANZÁNIA, DÉL-AFRIKAI KÖZT., INDIA) (2018-AS KUTATÁS)
- INDIA: „ HA EGY 15 ÉVES LÁNNYAL TÖRTÉNIK EZ MEG, SZOBAFOGSÁGOT KAP, MEGVERIK, ÉS A TANULÁSHOZ VALÓ JOGÁTÓL IS MEGFOSZTJÁK. SŐT, MÉG AZ IS LEHET, HOGY FÉRJHEZ ADJÁK” (2018)
([HTTPS://WWW.NAPI.HU/TECH/MEGHOKKENTO_TENYEK_A_MOBILTELEFON-HASZNALATROL.671541.HTML](https://www.napi.hu/tech/meghokkentotenyek_a_mobiltelefon-hasznalatrol.671541.html))

5. ÉRTÉKEK

- A FOLYAMATOS KAPCSOLAT KULTÚRÁJA (INTERAKCIÓK MEGSOKSZOROZÓDÁSA)
- SZEMÉLYES INTERAKCIÓK KATALIZÁTORA (SZATMÁRY, 2009)
- ÉRTÉKEK (?) KÖZVETÍTÉSE: SZUBJEKTÍV (EGYÉNI)
- „**KURKÁSZÁS**” (SZATMÁRY, 2009): EGYMÁSHOZ TARTOZÓK SZÜNTELEN INTERAKCIÓJÁNAK LEHETŐSÉGE
- KÖZÖSSÉGSZERVEZŐDÉS HATÉKONYSÁGA
- KIREKESZTŐDÉS... (SZATMÁRY, 2009)
- KÉNYSZERES TÁJÉKOZTATÁS, FÜGGŐSÉG



7. JÖVŐKÉP, AVAGY KONKLÚZIÓ



- BIZTONSÁG (TARTALMI SZABÁLYOZÁS + IDŐKORLÁTOZÁS)
- SZABÁLYOZÁS/TILTÁS (MO.: KLIK AZ INTÉZMÉNYEKRE BÍZZA _ FRO. + ROMÁNIA TILTÁS)
- M-LEARNING TERJEDÉSE (KONTINENTÁLIS VS. ATLANTI ATTITŰD)
- *CSALÁDIKÖRBE LE TUDJUK TENNI?*
- MEGOSZTÓ VISELKEDÉS (2019: YORKSHIRE VENDÉGLÁTÓEGYSÉG): SZEMÉLYES KAPCSOLATOK ÁPOLÁSA CÉLJÁBÓL...)



FELHASZNÁLT IRODALOM

- ANDRÁS ISTVÁN-RAJCSÁNYI-MOLNÁR MÓNICA (2013): METAMORFÓZIS – GLOKÁLIS DILEMMÁK HÁROM TÉTELBEN. Ú.M.K., HTSART, BUDAPEST. 196-215.
- JUKES, I. ÉS DOSAJ, A. (2003): THE DISCONNECT: WHAT CAUSES THIS DISCONNECT? ([HTTP://OKT.EKTF.HU/DATA/SZLAHOREK/FILE/KEZEK/06_BLENDED_04_11/523PRENSKY_TERMINOLGIJA.HTML](http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/kezek/06_bleneded_04_11/523prensky_terminolgija.html)) (LETÖLTVE: 2019. ÁPRILIS 7.)
- MOLNÁR SZILÁRD (2017): A MEGREKEDT MAGYAR MODERNIZÁCIÓ KIÚTKERESÉSE A SOKRÉTŰ DIGITÁLIS MEGOSZTOTTSAÉG ÚTVESZTŐJÉBŐL. IN: INFORMÁCIÓS TÁRSADALOM. XVII. ÉVF. (2017) 2. SZÁM, 30–47.
- NYÍRI KRISTÓF (2010): MOBILVILÁG A KAPCSOLAT ÉS KÖZÖSSÉG ÚJ ÉLMÉNYEI. BUDAPEST: MAGYAR TELEKON NYRT.
- NYÍRI KRISTÓF (2011) [HTTPS://HVG.HU/TUDOMANY/20110126 SMARTPHONE OKOSTELEFON 2011.JANUÁR 26.](https://hvg.hu/tudomany/20110126_smartphone_okostelefon_2011.január_26) (LETÖLTVE: 2019. ÁPRILIS 05.)
- OLLÉ JÁNOS (2012): DIGITÁLIS KÉSZSÉGEK SZEREPE A TANULÁSBAN – IKT ESZKÖZÖK ÉS AZ INTERNET. IN: ALMA A FÁN. TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY, BUDAPEST 46-55.
- RACSKO RÉKA (2017): DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS AZ OKTATÁSBAN. IN. ISKOLAKULTÚRA. GONDOLAT, DEBRECEN.
- SERDÜLT VIKTÓRIA (2018): A MAGYAR KORMÁNY NEM TILTJA BE AZ ISKOLÁKBAN A MOBILTELEFONOKAT. (2018. JANUÁR 21.) [HTTPS://ZOOM.HU/HIR/2018/01/21/A-MAGYAR-KORMANY-NEM-TILTJA-BE-AZ-ISKOLAKBAN-A-MOBILTELEFONOKAT/](https://zoom.hu/hir/2018/01/21/a-magyar-kormany-nem-tiltja-be-az-iskolakban-a-mobiltelefonokat/) (LETÖLTVE: 2019. ÁPRILIS 22.)
- SZATMÁRY NÓRA (2009): MOBILTELEFON ÉS ISKOLA. ADALÉKOK EGY VITÁHOZ. [HTTPS://OSZTALYFONOK.HU/CIKK.PHP?ID=695](https://osztalyfonok.hu/cikk.php?id=695) (LETÖLTVE: 2019. ÁPRILIS 22.)
- TÓTH-MÓZER SZILVIA M.T.S.A. (2015): A MOBILTECHNOLÓGIÁVAL TÁMOGATOTT TANULÁS ÉS TANÍTÁS MÓDSZEREI. EDUCATIO, BUDAPEST
- [HTTPS://WWW.ALON.HU/MOBILTELEFONOZAS-ALAPVETO-ILLEMSZABALYAI](https://www.alon.hu/mobiltelefonozas-alapveto-illemszabalyai) (LETÖLTVE: 2019. ÁPRILIS 22.)
- [HTTPS://WWW.NAPI.HU/TECH/MEGHOKKENTO_TENYEK_A_MOBILTELEFON-HASZNALATROL.671541.HTML](https://www.napi.hu/tech/meghokkento_tenyek_a_mobiltelefon-hasznalatrol.671541.html) (LETÖLTVE: 2019. ÁPRILIS 22.)

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

BARTALORSOLYA@UNIDUNA.HU

