



**DUNAÚJVÁROSI EGYETEM**  
**UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS**

# **Hozzáadott értékek az andragógusok képzésében a Dunaújvárosi Egyetemen**

*Dr. Bacsa-Bán Anetta*  
*Cserné dr. Adermann Gizella*



- A felsőoktatás hozzáadott értékével többféle értelmezésben sok tanulmány foglalkozik (Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika és Ceglédi Tímea szerk.: A felsőoktatás (hozzáadott) értéke kötet 2016-ban megjelent tanulmányai).

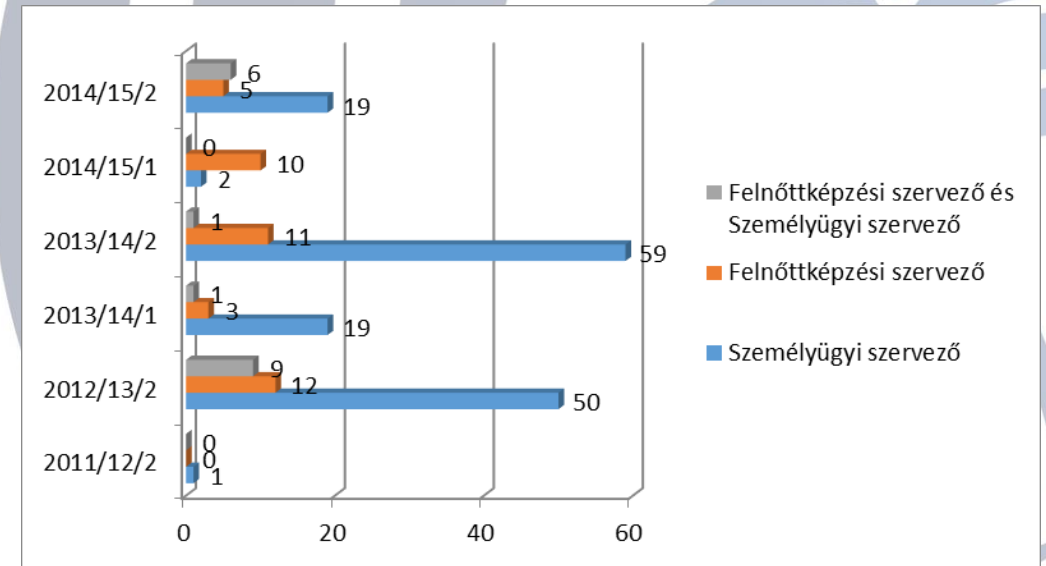
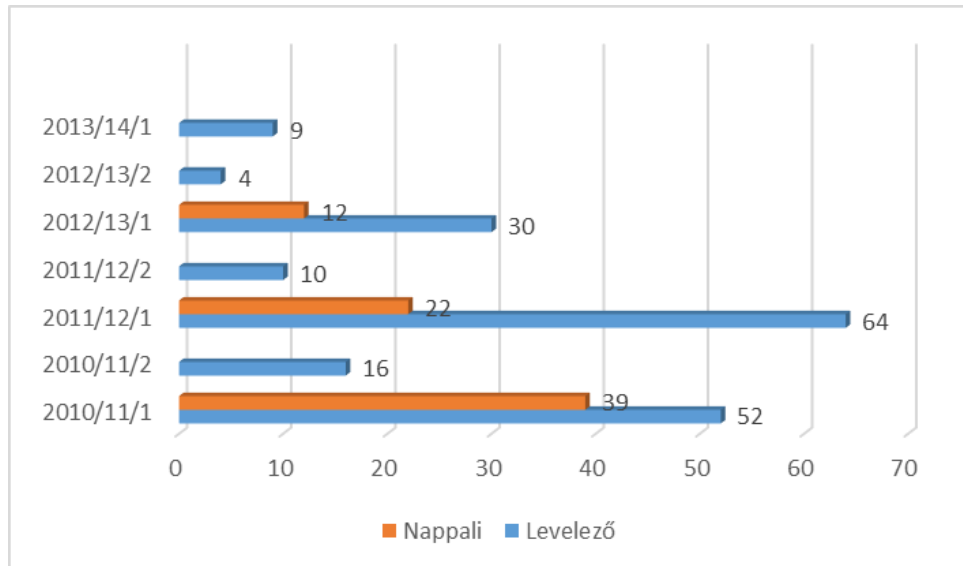


## **A hozzáadott érték értelmezése vizsgálatunkban**

- A hozzáadott érték többféle értelmezéséből arra kerestünk választ => rövid életű, de annál sikeresebb andragógia alapképzési szakon
  - milyen egyéni fejlődést, gyarapodást tapasztaltak hallgatónk,
  - saját szemszögükből milyen hozzáadott értéket jelentett számukra a felsőoktatásban való részvétel.

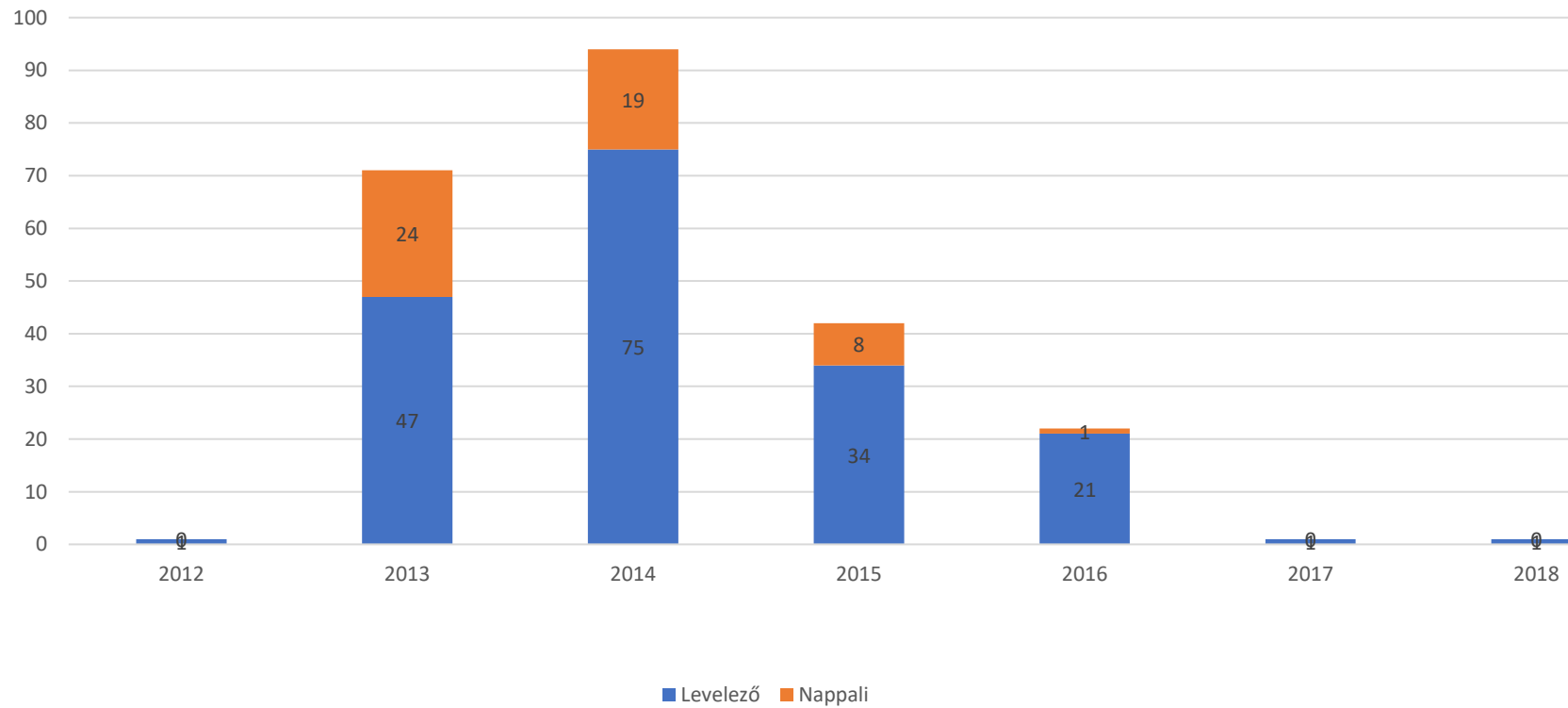


- Rövid életű, de sikeres szak
- 2010–2014: 258 beiratkozott hallgató - levelező 185, nappali 70;
- két szakirány (felnőttképzési és személyügyi szervező)





Abszolvált/diplomát szerzett hallgatók







**Hipotézisünk:** a nálunk végzett hallgatók saját véleményük szerint szakmai tudásban és személyiségükben is gazdagodtak az alapképzés során

## **A vizsgálat bemutatása:**

- A vizsgálat ideje: 2020. január-február
- Módszer: online kitöltős kérdőív
- A vizsgált populáció megkeresésének módja a kérdőív linkjének eljuttatása
  - e-mail a Neptunban szereplő címre
  - közzététel a facebookon
  - egyéni megkeresés messengeren
- A megkérdezés eredményes: **27,9%-os kitöltöttség** (72 fő)

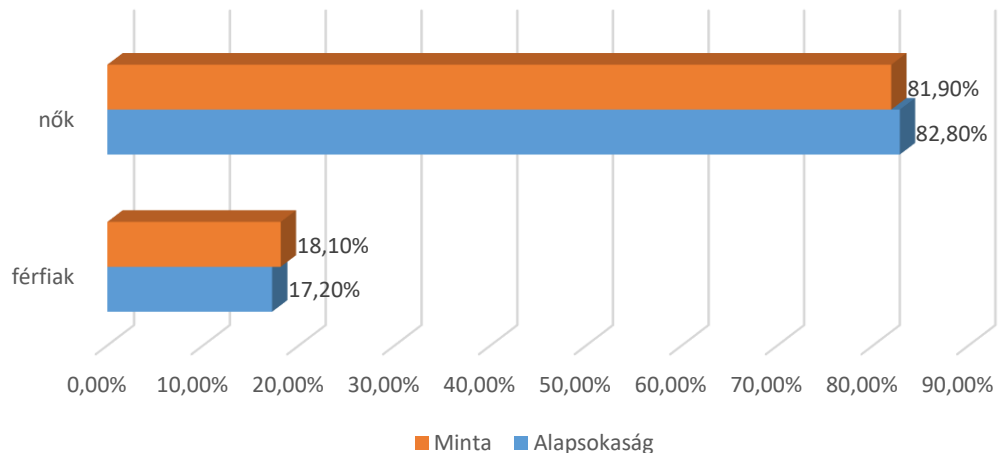


# Alapadatok

- A vizsgálat alapsokasága: 232 fő hallgató: 180 fő (77,6%) levelező, 52 fő (22,4%) nappali
- Minta: 72 fő  $\approx$  30% - jól reprezentálja a teljes populációt

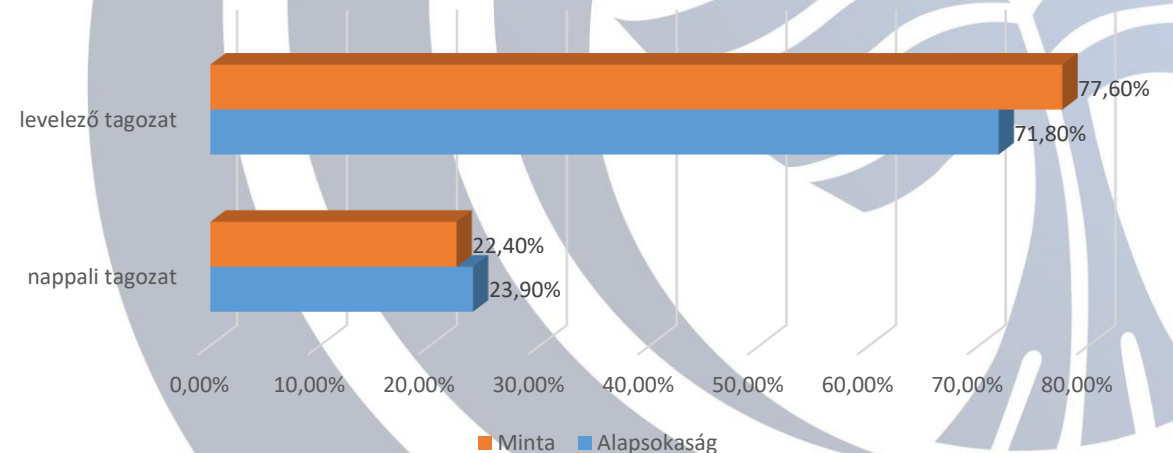
## Nemek:

Az alapsokaság és a minta nemek szerinti megoszlása



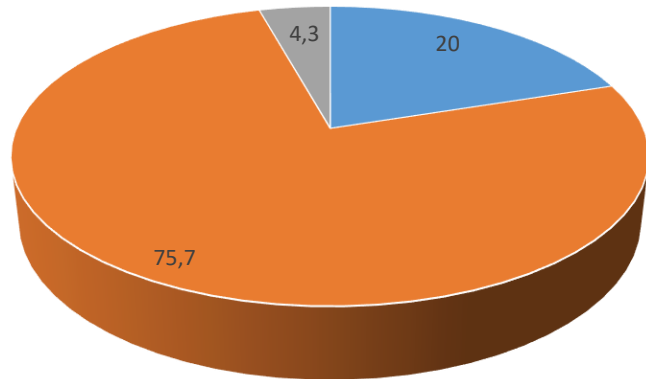
## Tagozat:

Az alapsokaság és a minta tagozat szerinti megoszlása





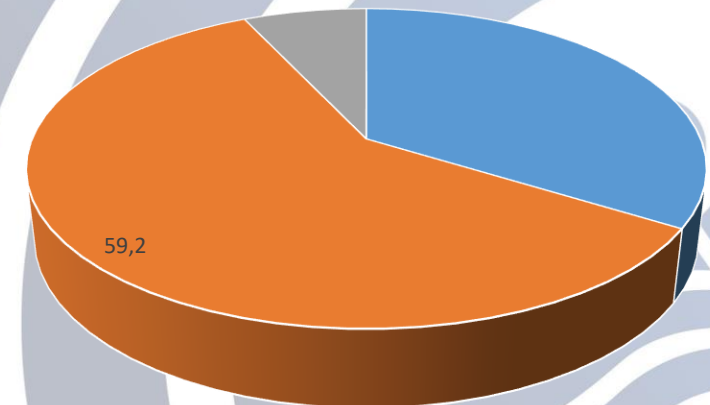
Milyen finanszírozási formában tanult?



■ államilag finanszírozott ■ költségtérítéses ■ mindkettőben

- 76% költségtérítéses, minden 5. hallgató államilag finanszírozott
- Néhány hallgató képzési formát is váltott - tanulmányi oka/ vagy a finanszírozott félének lehetőségének kimerítése

Milyen szakirányon tanult?



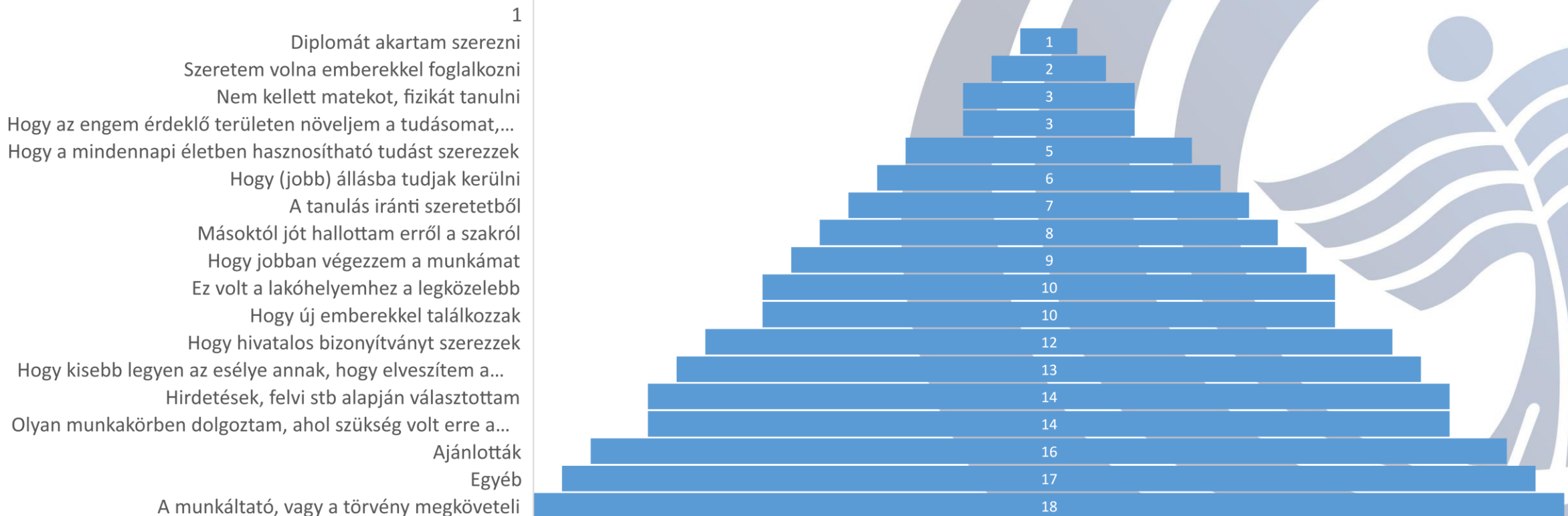
■ felőttképzési szervező ■ személyügyi szervező  
■ mindkettőt elvégeztem



# A képzés megítélése

A szakválasztását nem elsősorban a felnőttképzés iránti elkötelezettség befolyásolta, sokkal inkább más személyes vagy környezeti értékek gyarapítása.

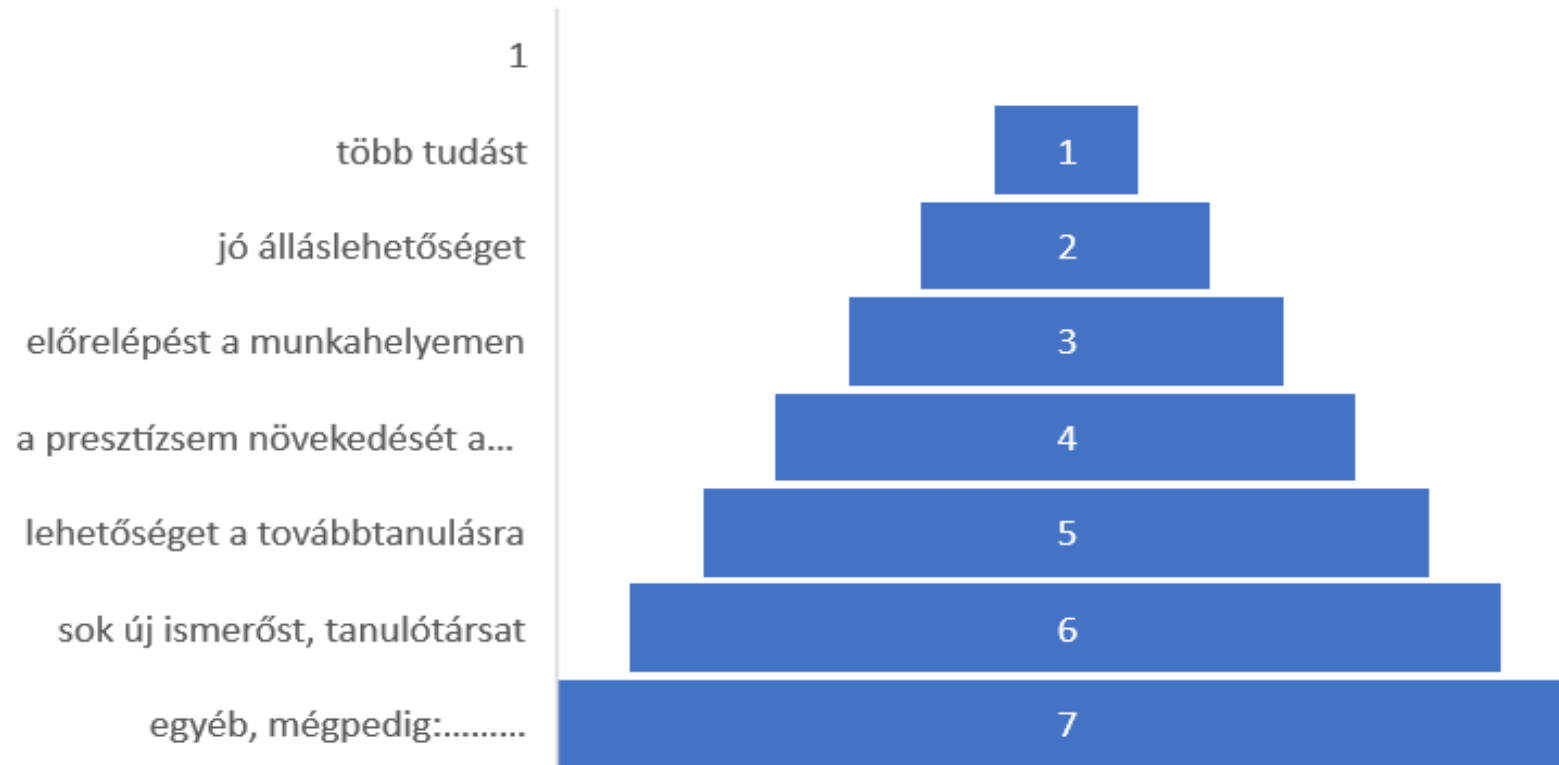
Miért választotta az andragógia szakot?







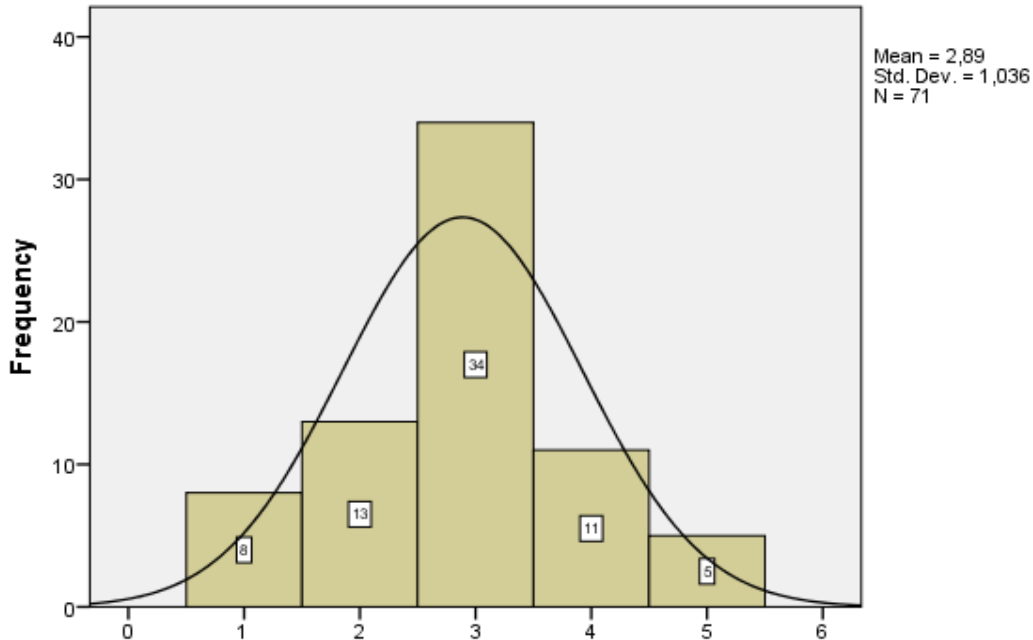
### Mit várt a képzéstől?





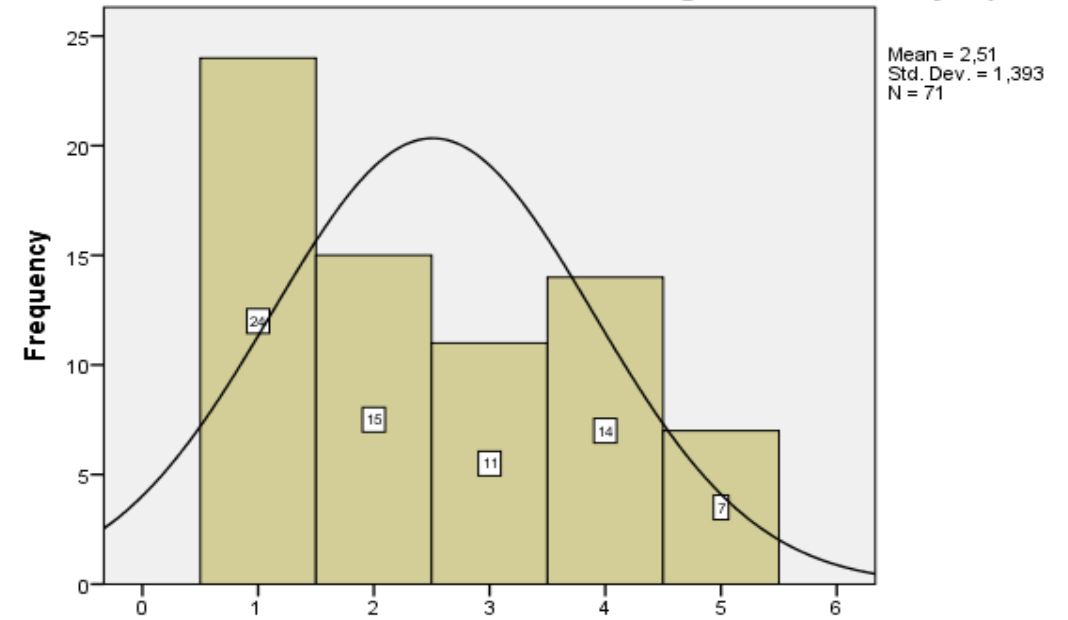
**Ítélik meg a képzés egészét, a tanulmányokat, a gyakorlatot, a követelmények teljesíthetőségét, a társakkal egymáshoz való viszonyukat, a képzés színvonalát és azt is, hogy a képzés megfelelt várakozásaiknak vagy sem!**

**[A képzés egésze... (1=könnyű volt; 5=nehéz volt)] Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)**



**[A képzés egésze... (1=könnyű volt; 5=nehéz volt)]  
Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)**

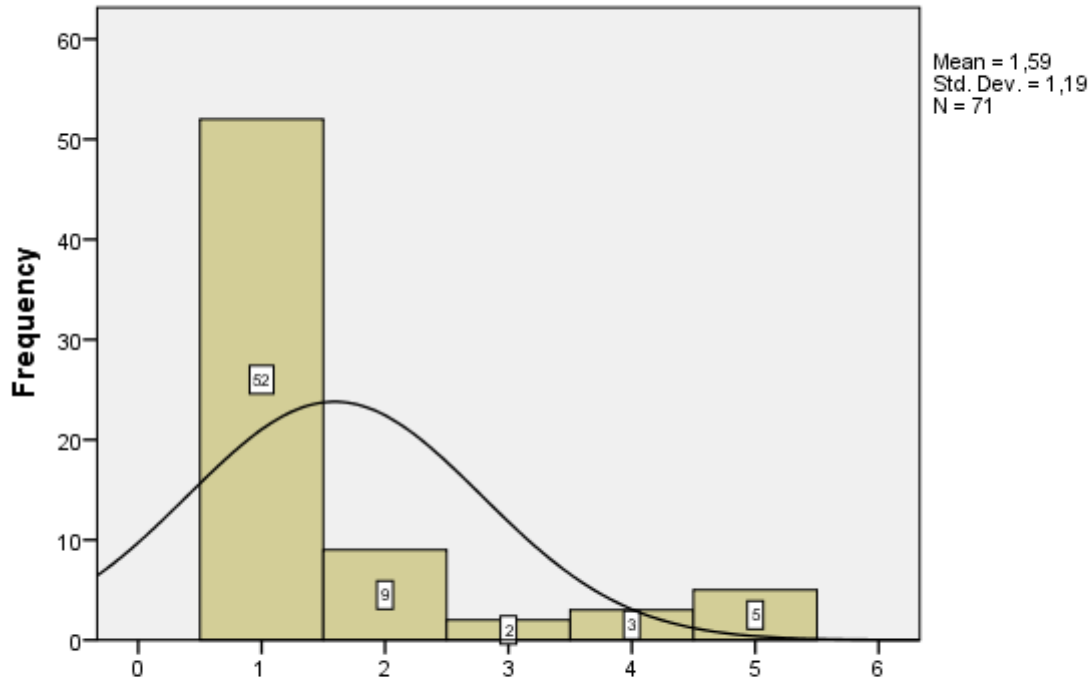
**[Tanulmányok... (1=hasznosak voltak; 5=felesleges tárgyak voltak)] Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)**



**[Tanulmányok... (1=hasznosak voltak; 5=felesleges tárgyak voltak)]  
Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)**

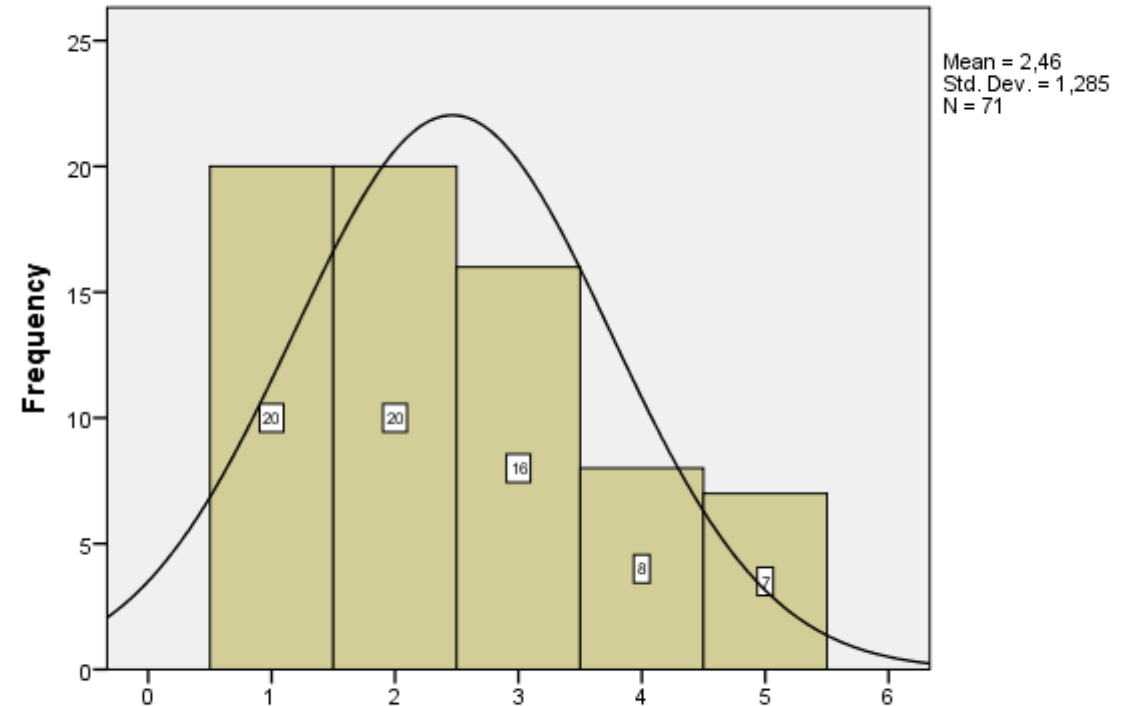


[Társaimmal a képzésen....(1=jól éreztem magam; 5=konfliktusaim voltak)]  
Hogyan emlékszik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)



[Társaimmal a képzésen....(1=jól éreztem magam;  
5=konfliktusaim voltak)] Hogyan emlékszik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)

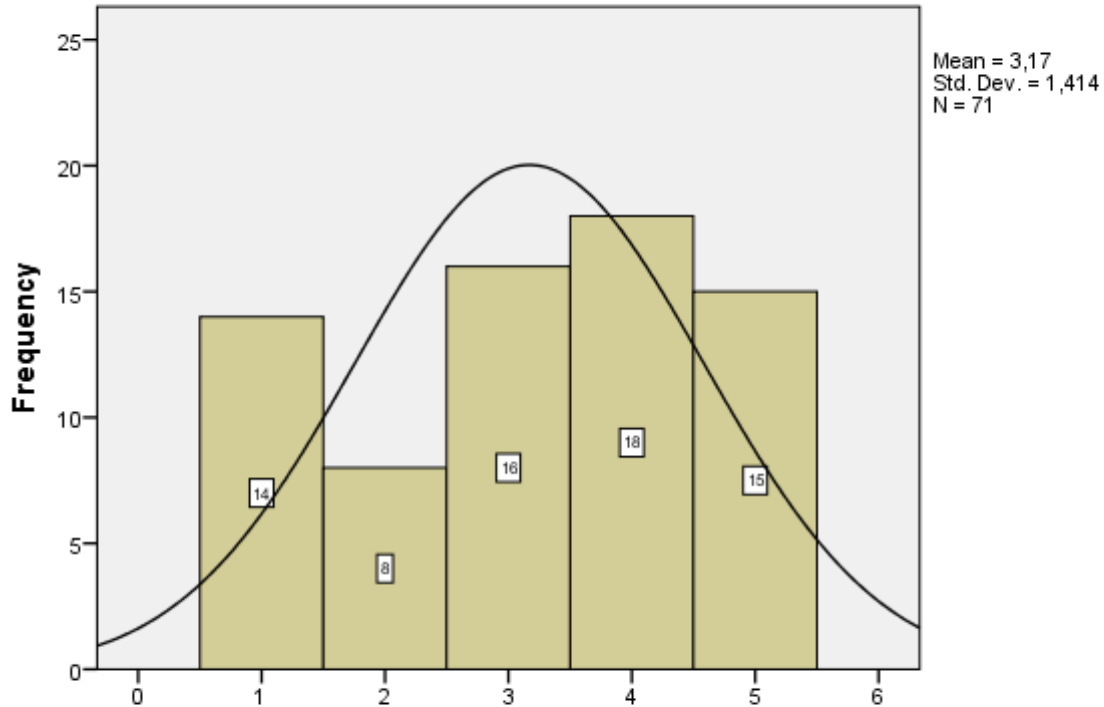
[A képzés színvonala....(1=magas volt; alacsony volt)] Hogyan emlékszik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)



[A képzés színvonala....(1=magas volt; alacsony volt)]  
Hogyan emlékszik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)



[Gyakorlat... (1=elegendő volt; 5=kevés volt)] Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)



[Gyakorlat... (1=elegendő volt; 5=kevés volt)] Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)

[Követelmények... (1=teljesíthetők voltak; 5=túlságosan nagy követelmények voltak)] Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)

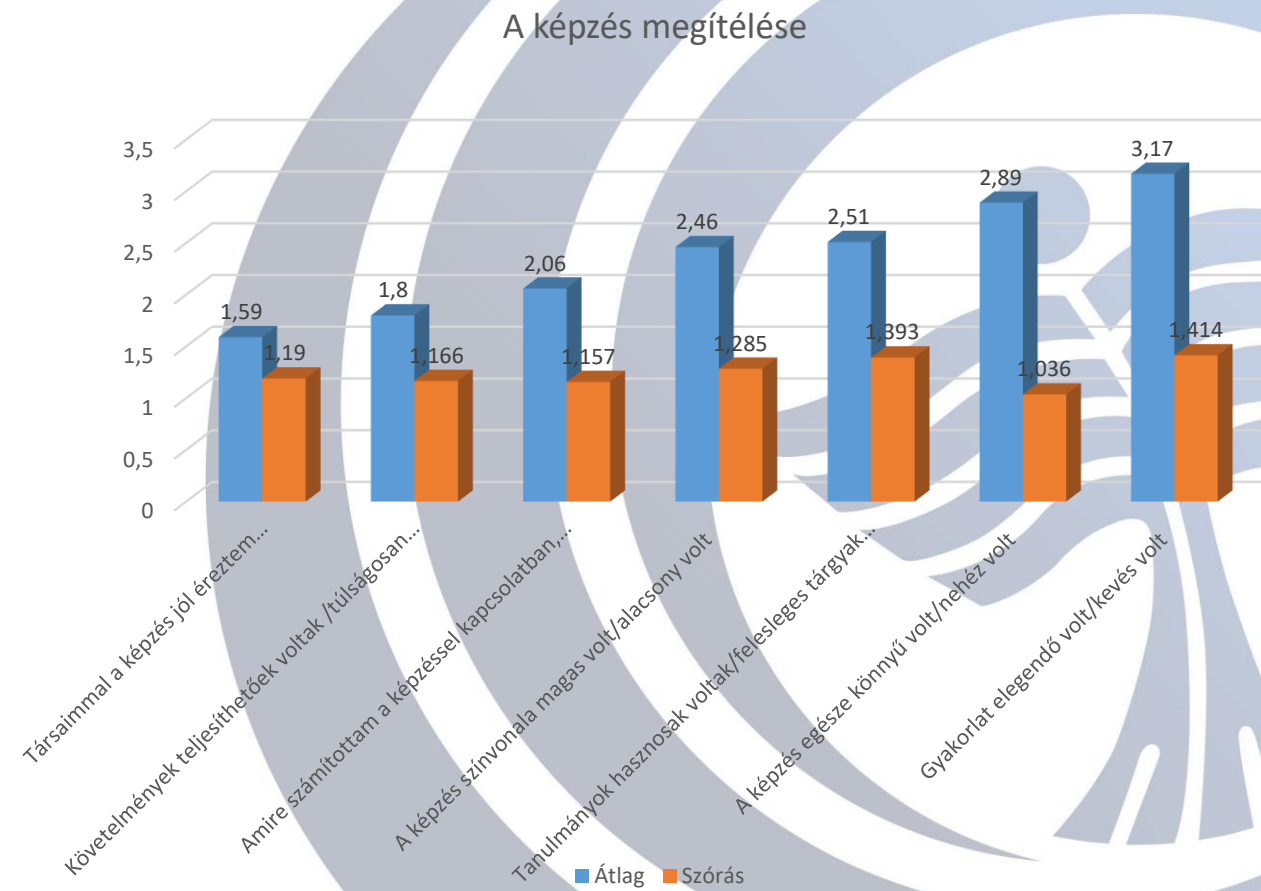
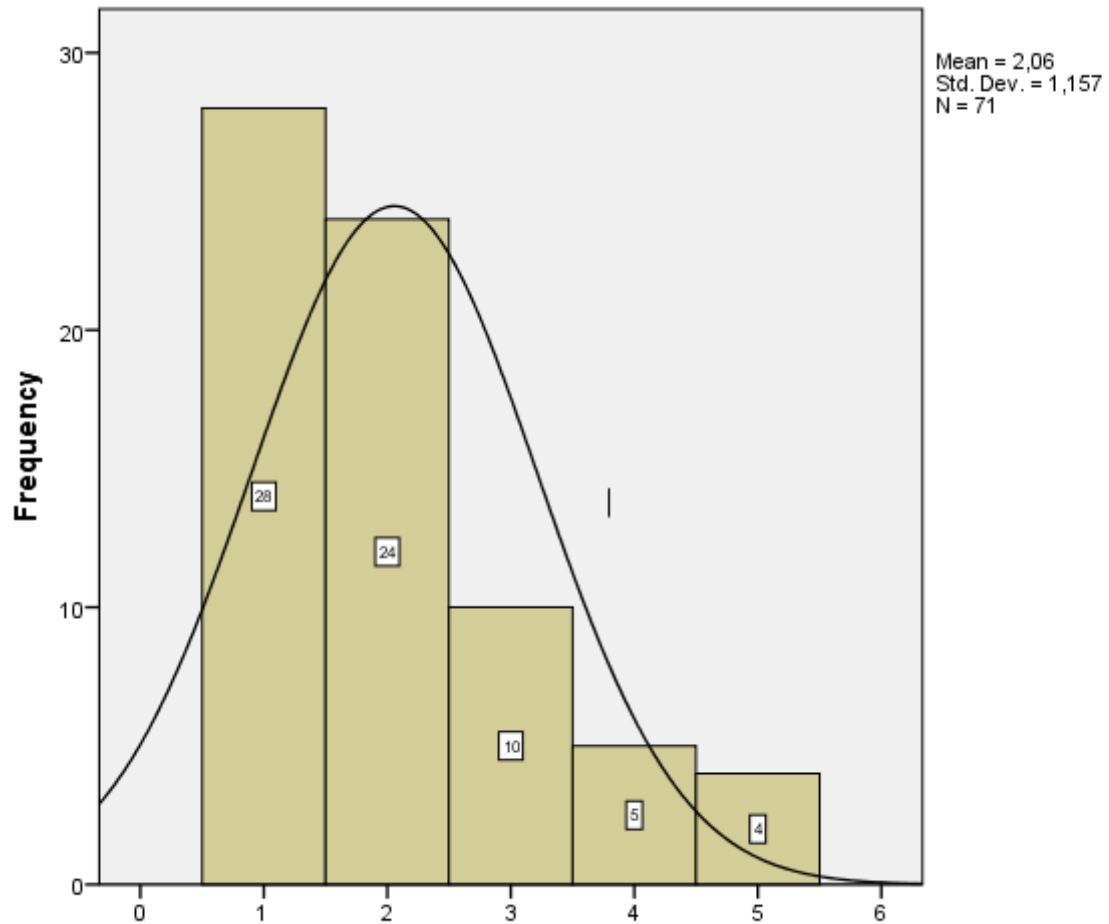


[Követelmények... (1=teljesíthetők voltak; 5=túlságosan nagy követelmények voltak)] Hogyan emlészik vissza a képzésre? (Kérjük, a táblázat minden sorában figyeljen a skálák szélső értékeire és annak megfelelően válaszoljon!)



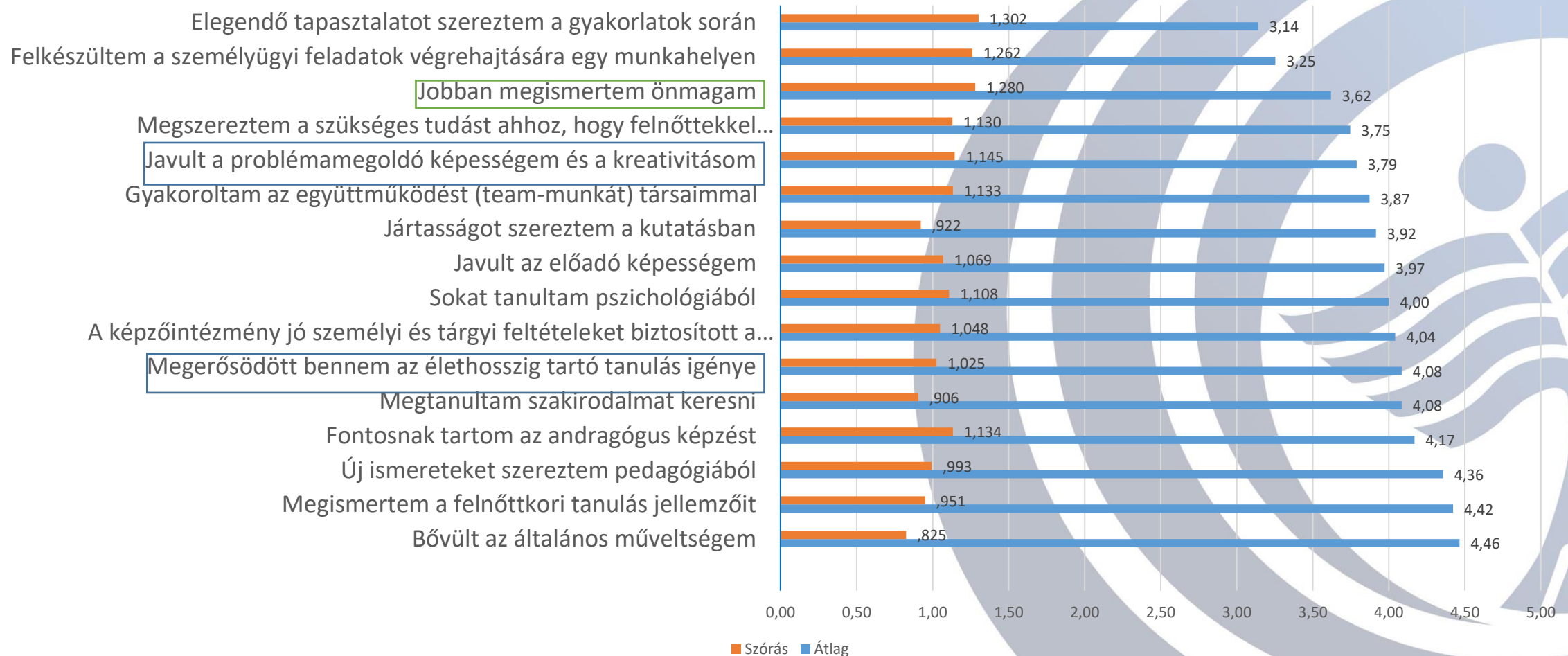


### Összességében:





## Hogyan hatott Önre a képzés?





Faktoranalízis - 3 faktor csoport:

1. legtöbb ismeret és készség – „bölcsész alapok”
2. két válasz: a gyakorlat és a személyügyi feladatok végrehajtása
3. az élethosszig tartó tanulás igénye → Összességében egy alapképzéstől nem elvárható, hogy az élethosszig tartó tanulást megalapozza, hallgatóink jelentős része elsőgenerációs értelmiségi

Component Matrix<sup>a</sup>

	Component		
	1	2	3
Megismertem a felnőttkori tanulás jellemzőit	,775		
Gyakoroltam az együttműködést (team-munkát) társaimmal	,750		
A képzőintézmény jó személyi és tárgyi feltételeket biztosított a képzéshez	,739		
Javult a problémamegoldó képességem és a kreativitásom	,738		
Fontosnak tartom az andragógus képzést	,735		
Új ismereteket szereztem pedagógiából	,732		
Megtanultam szakirodalmat keresni	,720		
Megszereztem a szükséges tudást ahhoz, hogy felnőttekkel foglalkozzam (képzés szervezés, oktatás, tananyagkészítés, tréningek vezetése, stb.)	,713		
Sokat tanultam pszichológiából	,709		
Jobban megismertem önmagam	,690		
Jártasságot szereztem a kutatásban	,669		
Bővült az általános műveltségem	,660		
Javult az előadó képességem	,560		
Felkészültem a személyügyi feladatok végrehajtására egy munkahelyen		,609	
Elegendő tapasztalatot szereztem a gyakorlatok során		,592	
Megerősödött bennem az élethosszig tartó tanulás igénye			,295



Változott-e valami az életében az andragógus diploma megszerzése óta?

	1
Példát mutatok a családomnak és a...	
Újabb képzésekre jártam/járok	
Magabiztosabb lettem	
Új munkát találtam	
Magasabb fizetés/jövedelem	
Személyes jellegű „haszon” (új emberekkel...)	
Új feladatok, kihívások várnak/vártak rám	
A jelenlegi munkában jobb teljesítményt érek el	
Még nem volt hatása semmire	
Új munkakörbe helyeztek	
Jobb előrelépési lehetőségeim vannak	
A diplomámat nem tudom semmire használni	
Egyéb kedvező hatás, mégpedig:.....	







Faktoranalízis:

5 faktorcsoporthoz

1. személyes hatások: a magabiztosság a példamutatás
2. az új munkalehetőség + a magasabb jövedelem
3. Vegyes csoport - a személyes jellegű haszonszerzés másik formája: a kapcsolat és tapasztalatszerzés és a jelenlegi munkára fókuszáló hasznok
4. az új feladatok, a jobb előrelépés a szakmai kihívások
5. önálló faktort képezett az új/újabb képzésekre járás –ez egy igen markáns csoport számára eredményezett változást.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

	Component				
	1	2	3	4	5
Magabiztosabb lettem	,781				
Példát mutatok a családomnak és a környezetemnek	,656				
Még nem volt hatása semmire	-,640				
Új munkakörbe helyeztek		,856			
Magasabb fizetés/jövedelem		,754			
Személyes jellegű „haszon” (új emberekkel találkoztam, élveztem a tapasztalatszerzést, stb.)			,728		
A jelenlegi munkában jobb teljesítményt érek el			,576		
Egyéb kedvező hatás, mégpedig:...			,564		
Új munkát találtam			-,498		
Új feladatok, kihívások várnak/vártak rám				,739	
Jobb előrelépési lehetőségeim vannak				,464	
A diplomámat nem tudom semmire használni				-,417	
Újabb képzésekre jártam/járok					,859

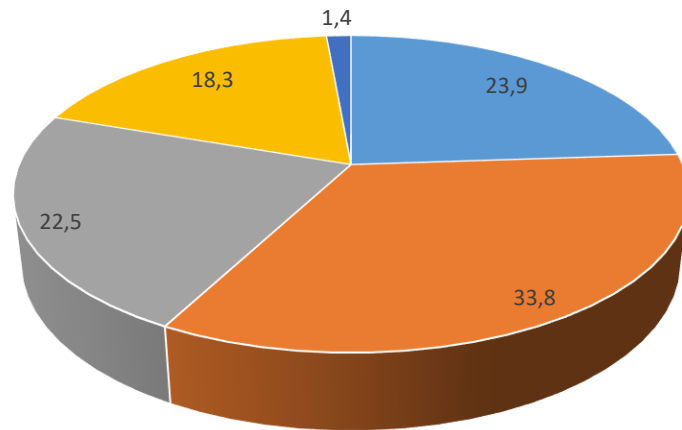
Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 8 iterations.

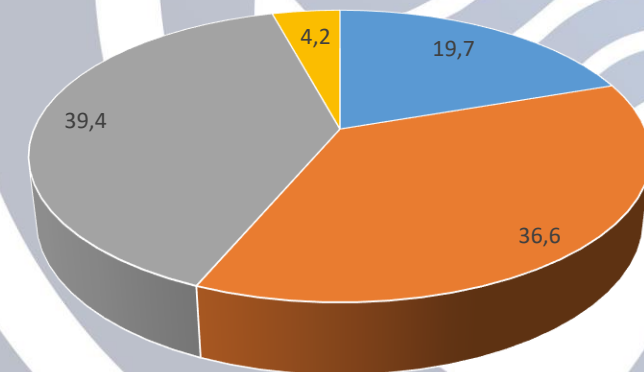


Mennyire használja ön az andragógus képzésben szerzett ismereteit a munkája során



■ teljes mértékben ■ inkább igen ■ inkább nem ■ egyáltalán nem ■ nem dolgozom, nincs munkám

Mennyire használja ön az andragógus képzésben szerzett ismereteit a magánéletében



■ teljes mértékben ■ inkább igen ■ inkább nem ■ egyáltalán nem



- Hallgatóink **belépéskor** elsősorban a diploma megszerzésével és a szakmai ismeretek elsajátításával kapcsolatos eredményeket várták a képzéstől, *a személyes, egyéni fejlődés kevésbé* jelent meg az elvárások között.
- **A képzés befejezése** után, még évek múlva is nagy eredménynek tartják, hogy a képzés során:
  - *megismerték önmagukat,*
  - *javult a problémamegoldó képességük és*
  - *a kreativitásuk,*
  - *gyarapodott az általános műveltségük,*
  - *jártasságot szereztek a szakirodalmi tájékozódásban és kutatásban, és nem utolsósorban*
  - *megerősödött bennük az élethosszig tartó tanulás igénye.*



Az élethosszig tartó tanulás igényének a megerősödését bizonyítják az alábbi adatok:

- **Jelenleg** a megkérdezettek 18,6%-vesz részt felsőfokú képzésben, több, mint a fele a tanulmányaikat folytatóknak mesterképzésben, csaknem negyede FOSZK-ban szerez további végzettséget, de vannak olyanok is, akik szakirányú továbbképzésre iratkoztak be.
- A továbbtanulóknál az új képzés témájában 2/3 részüknél kapcsolódik andragógus szakhoz .
- **A képzés befejezése óta** közel 1/3-uk szerzett többségében mester szintű másik diplomát.
- A megszerzett végzettségük túlnyomó részt az andragógiához hasonló szakterületről származik.





DUNAÚJVÁROSI EGYETEM  
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS



**Köszönjük a figyelmet!**