

Andragógia pszichológia – FLOW típusú módszer a felsőoktatásban

DR. DOMINEK DALMA LILLA

MOTTÓ

Csíkszentmihályi szerint a tökéletes élmény
pszichológiája:

„A tudás gyökerei keserűek, de a gyümölcsei
édesek! „

BOLDOGSÁG

Belső élmények határozzák meg, DE ehhez

- Függetlenné kell válni a társadalomtól
- Meg kell tanulni élvezni az élmények folyamatos áramlását
- Meg kell találni az élet értelmét és függetleníteni a társadalmi elvárásoktól

Tudatosság

Mit jelent?

- Érzékelés, érzés, gondolat, szándék – helyzetek – képesek vagyunk irányítani
- A tudat a szándékainknak megfelelően rendezett információ halmaza
- Tükör: visszatükrözi azt, amit érzékeink közölnek velünk

Figyelem

- Információ 2 fajta lehet:
 1. szándékosan ráirányítjuk a figyelmet
 2. biológiai, amelyet beidegződés szabályoz
- Aki képes a tudatát uralni, az képes egy dologra koncentrálni, így élvezi a pillanatot!
- Minden kiszorul a tudatból, ami nem köthető az adott pillanathoz.

ÉN – mint pszichológiai ÉN

Az ÉN mindent raktároz, amely valaha a tudaton áthaladt: vágyat, örömet, fájdalmat, emléket, tettet!

Élmény, áramlat:

- pl: órai oktatás, mire észreveszi az oktató, hogy szomjas már besötétedik. A hallgatók is lelkesek, nem veszik észre, hogy nincs szünet. Este 9 óra! Ez a FLOW!

CÉL

1. Jól megválasztott, akadályok legyőzése – figyelem-nincs idő boldogtalanságnak.
2. Az egyén céljai összeolvadnak az áramlattal, az élet értelmet nyer.

Felsőoktatás

Képes az oktatás megadni az egyéneknek a
boldogságot?
tudatosságot?
figyelmet?
ÉN-t?
célt ?

?

Felsőoktatás - Hogyan oktatunk ma?

1. Iskolapadban és iskolán kívüli intézmények látogatása során
2. COVID kapcsán most online is, de hagyományos módszerekkel (nem innovatív, nem kreatív)

XXI. Század-Hogyan lehetne oktatni?

1. A tanterembe már bármit meg lehet jeleníteni
 2. Innovatív eszközök segítségével minden megteremthető
 3. Milyen módszer kellene?
 - a) Élményalapú, mely az érzelmeken keresztül a figyelemre hat, ezáltal elérhető a FLOW (kutatás közben áll a módszertan kidolgozása)
1. Hol valósítható meg?

Bárhol

Képzeljük el a következőt

Jogászok képzés alatt:

- Tárgyalóterem 3D hologrammal a tanteremben
- Mindenki átélheti, milyen a Bíróságon lenni - a hangulatot, a kinézetet, a légkört (nem kell odamenni személyesen)

Miért ne lehetne így élményt teremteni a hallgatónak?

A jövő

Technikai eszközök kihasználásán múlik!

Mindennek csak a képzeletünk szabhat határt!

Miért nem használjuk ezt az oktatásban?

Egy leggyőzhetetlen akadály lehet, az időeltolódás legyőzése!

DE

csak az online térben okoz nehézséget!

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

