

Szenior Egyetem program a Debreceni Egyetemen

Tóth Bernadett Ildikó – Erdei Gábor



**DEBRECENI
EGYETEM**



Időskori tanulás - sajátosságok

- Az időskorban megvalósuló tanulások számos sajátossággal rendelkeznek, amelyek sem a gyermek/ifjú/fiatal felnőttkori tanulásban, sem pedig az aktív felnőttkor tanulásban nincs jelen:
 - Szabadon választott tanulási célok
 - Tanulási területek, témák jellemzően az általános felnőttképzésre irányulnak
 - Minimális szabályozottság, irányítás a tanulási folyamatban > általánosságban is óriási szabadság a tevékenységekben
 - Önmegvalósító, személyiség kiteljesítő tanulásokról van szó
 - Nagyon hangsúlyos a közösségi lét, élmény a tanulás folyamatában
 - Nem, vagy minimális pénzügyi forrás szükséges a tanulás megvalósításához
 - Döntőek a nem-formális formális formák, de jelen az informális tanulás is



DEBRECENI
EGYETEM

A formális, non-formális formák dinamizálás az időskori tanulásban

- Európában a felsőoktatás „demokratizálódása” és tömegesedése korszakában valósult meg a nyitás az időskorúak tanulása, oktatása irányába az 1970-es évek első felében (GB, Fro., No.)
- Hazánkban a felsőoktatás expanziós folyamatának közepétől kezdtek szerveződni különböző formában és célokkal az időskorúak – jellemzően non formális - oktatása
- Mára gyakorlatilag az összes hazai felsőoktatási intézményben működik valamilyen harmadkor egyeteme/senior program, stb.

Senior Egyetem Program a Debreceni Egyetemen

- Korábban voltak szórványos próbálkozások, sőt a témát kutató szamai műhely is létre jött a DE Népegészségügyi Karon
- 2017 őszétől egy EFOP projekt keretében nyílt lehetőség, hogy szervezeten valósuljon meg ez a tevékenység
- Havi egyszer alom popuáris témában
- <https://unideb.hu/hu/szenior-egyetem>



DEBRECENI
EGYETEM

A kutatás, a célcsoport

- A kutatás 2019-es őszi félév során valósult meg a Debreceni Egyetemen – féléves intervallumot ölelt fel
- 5 kérdéscsoportra kerestük a válaszokat
- A programba regisztrált és ott jelenlévők töltötték ki: 214 résztvevő (az eddig a program összes előadásán megfordult teljes létszám közel 50%-a)
- A program ingyenes, két félév teljesítés után tanúsítvány szerezhető
- Általában a tavaszi és őszi félévben is 6-6 előadást hallgathatnak meg különböző témákban a résztvevők



DEBRECENI
EGYETEM

A kutatás módszertana

- Módszertanában: kvantitatív kutatás
- Önkitöltős kérdőíveket alkalmaztunk – különböző típusú kérdésekkel
- Főbb kutatási területek:
 - Szocio-demográfiai adatok feltérképezése
 - Debreceni Egyetem Szenior Egyetem programjának elemzése a résztvevők szemszögéből
 - Egy speciális terület értékelése – számítógép használatának rendszeressége, és alkalmazása önképzés céljából
 - Az eddig megrendezésre kerülő félévek előadásainak népszerűsége a szenior egyetem hallgatóinak körében

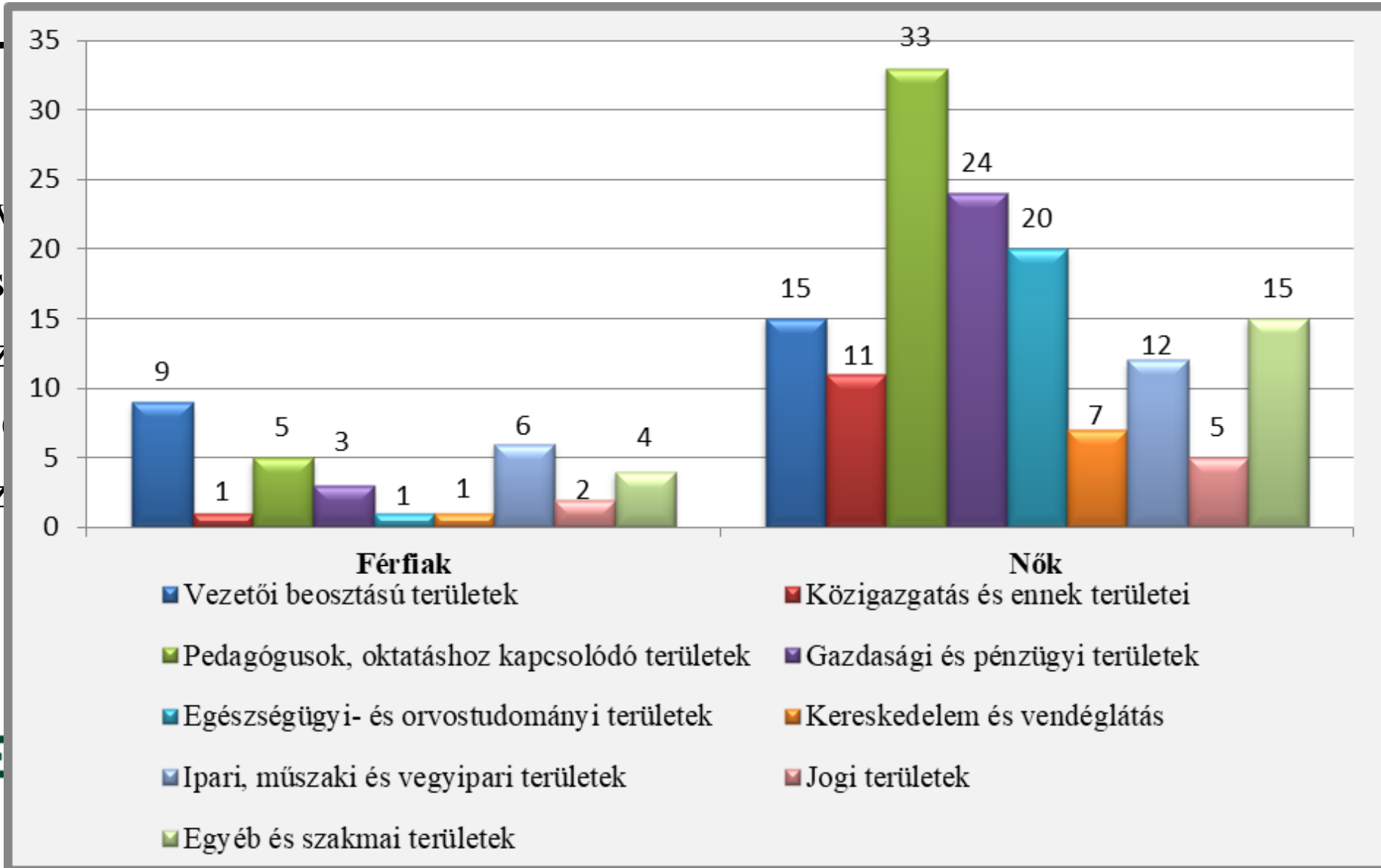


DEBRECENI
EGYETEM

A kutatás eredményei

Szocio-

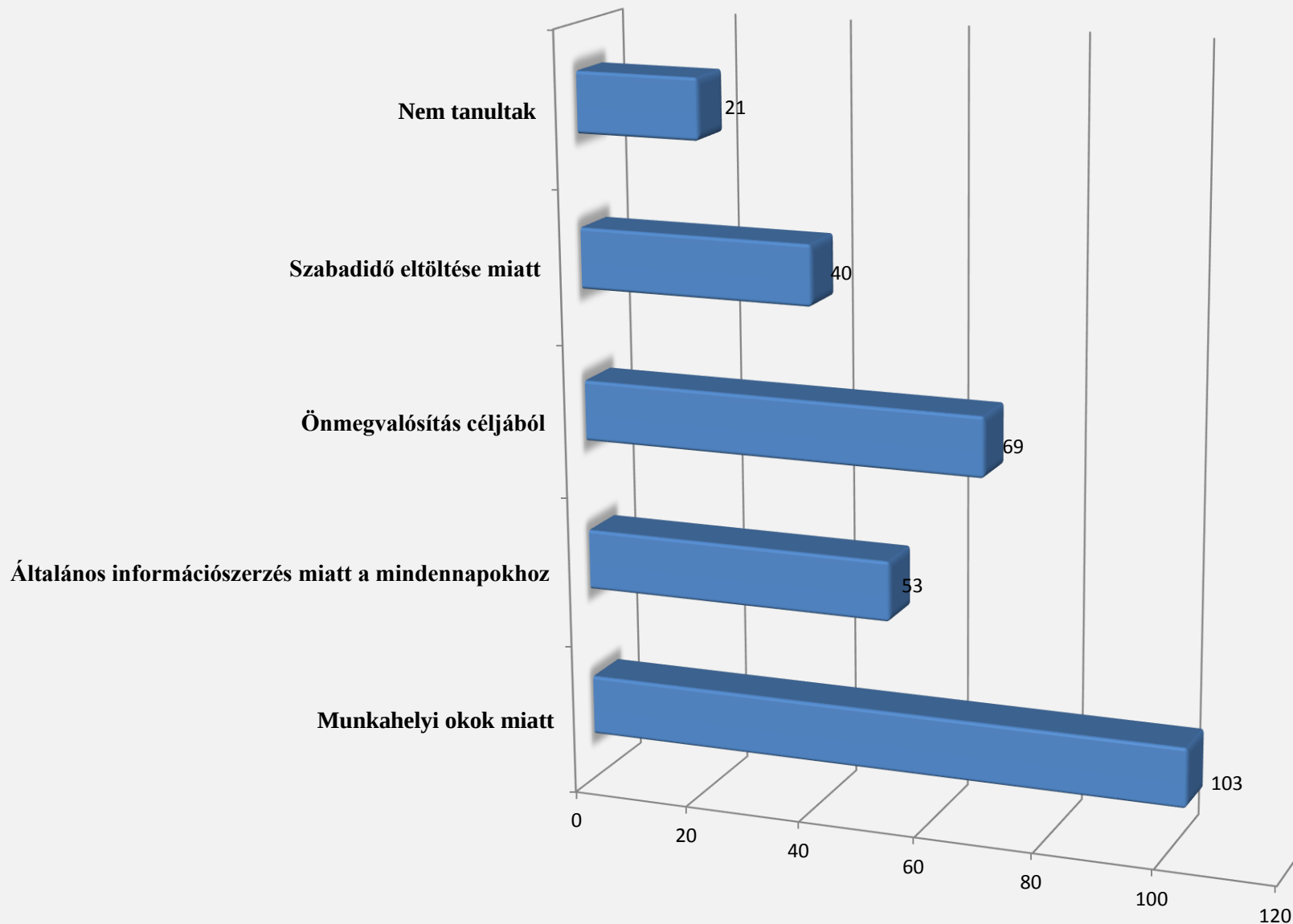
- Az eddigi résztvevők
- Nemek eloszlása
- Az életkori összetétel
- 9% nem debreceni
- A hallgatói összetétel



DEBRECEN
EGYETEM

Debreceni Egyet

- Honnan szereztel
- Mióta és milyen
- Motivációk
- Hasznos informá
- Más ilyen jellegű

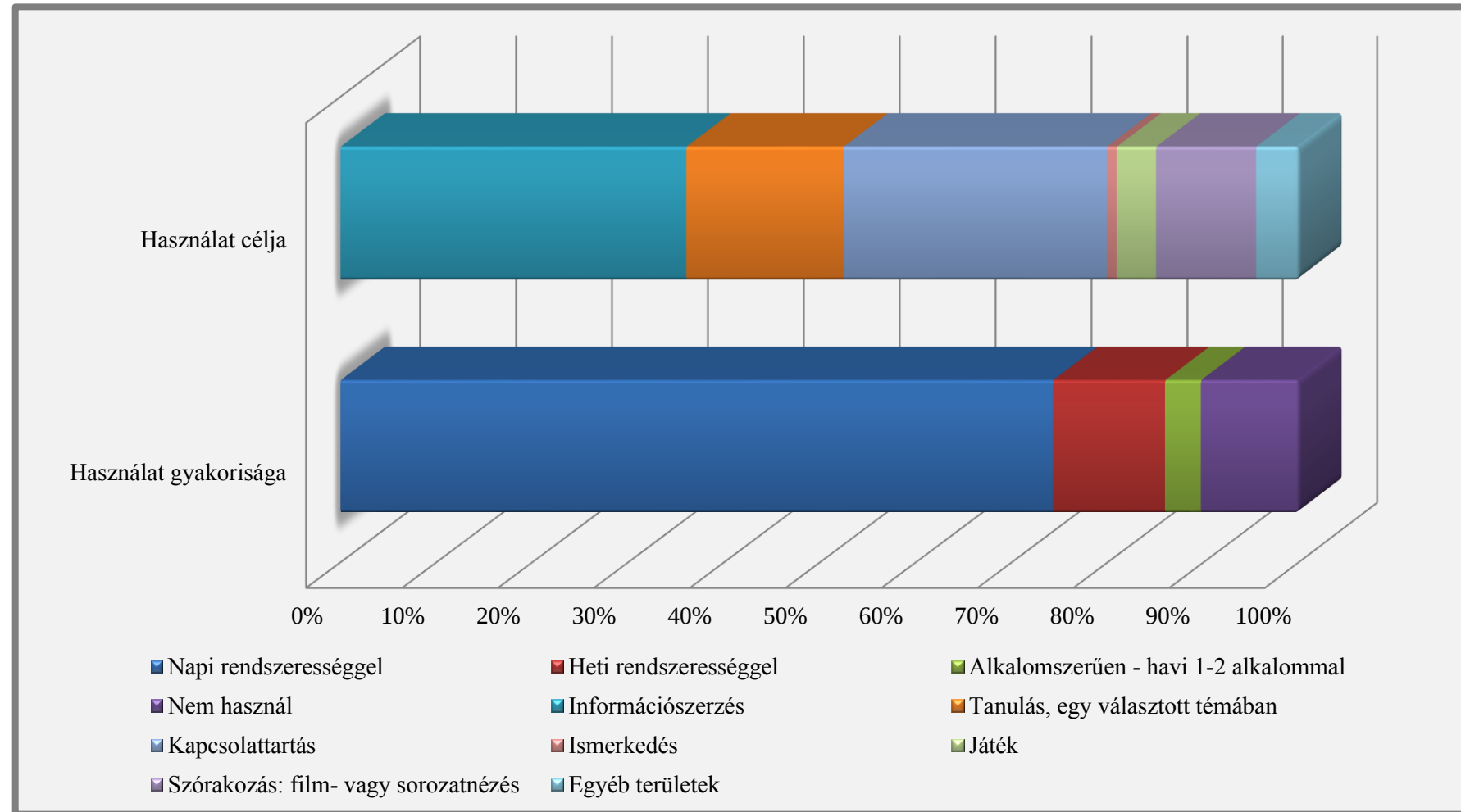


DEBRECEN
EGYETEM

A kutatás eredményei

Egy speciális terület értékelése – Számítógép használatának rendszeressége és alkalmazása önképzés céljából

- Számítógép használatának gyakorisága és célja



**DEBRECENI
EGYETEM**

A kutatás eredményei

Az eddig megrendezésre kerülő félévek előadásainak népszerűsége a szenior egyetem hallgatóinak körében

- Legtöbben a 2018/2019-es tavaszi félév előadásait értékelték
- Megállapítható, hogy a modern világ, egészséggel kapcsolatos témakörök és a történelem iránt érdeklődik leginkább a vizsgált célcsoport
- Javaslatokat is tettek a témaköröket illetően
- Legtöbbjük már ajánlotta vagy ajánlani fogja a jövőben a programot



DEBRECENI
EGYETEM

Válaszok a feltett kérdésekre

1. Mi a különbség a mai kor nyugdíjasai és a 30-40 évvel ezelőttiek között?
2. Tud-e az ember felnőtt-és időskorban tanulni, miután kikerült az iskolapadból?
3. Milyen jellegű motivációk állnak annak háttérében, hogy a „fiatal nyugdíjas” korban lévő emberek tanulásra szánják el magukat?
4. A kor nyugdíjasai felvették-e a digitális világ ritmusát?
5. Mi állhat annak háttérében, hogy az egyetemi program ilyen népszerű? Hogyan lehetne még vonzóbbá tenni az idősek számára?



DEBRECENI
EGYETEM

Konklúzió

- Az időskori tanulás és oktatás egyre népszerűbb
- A nők érdeklődőbbek
- A sikerélmény és az ismereteik kibővítése motiválja a résztvevőket
- A tanulás segít megőrizni nyitottságukat a világ és embertársaik iránt
- Vannak, akik bizonyos területeken jobban elmélyítik tudásukat
- Lehetőségeket kell teremteni a jövőben is számukra különböző területeken, mert igényt tartanak rá a felmérés szerint



DEBRECENI
EGYETEM

Köszönjük a figyelmet!