

Hallgatók a kényszerű távoktatás hullámain

Csillik Olga - Daruka Magdolna

Tanárképző és Digitális Tanulási Központ

16. Nemzeti és nemzetközi lifelong learning konferencia

2020. október 15.

Távoktatás: célok és kihívások

KIHÍVÁSOK

Kevés idő

Eltérő oktatói
felkészültség

Néhol szűkös IT
kapacitás

CÉLOK

Áttekinthető,
egységes rendszer

Élményszerű
oktatás

Előirányzott
kompetenciák
fejlesztés



Távoktatás: Megoldások



Moodle-Teams integráció



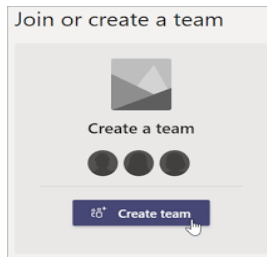
Órák „tantermi órarend” szerint



Tantárgyi követelmények aktualizálása



Teams csoportok kurzusonként



Oktatási lehetőségek kidolgozása és kiválasztása



Módszertani és informatikai támogatás, tájékoztatók, kézikönyvek, tréningek, online segítségnyújtás

Online vizsgák meghirdetése Neptun rendszerben



A hallgató önálló tanulásának támogatása



Online elérhető tanítást
támogató megoldások
alkalmazása



Online csoportmunka, virtuális
kooperatív csoportmunka,
... / ...



Online
konz



Szakirodalom önálló feldolgozása,
ellenőrző feladatokkal

Önálló tanulói megfigyelésre,
kutatásra épülő

PROBLEM- BASED LEARNING (PBL)

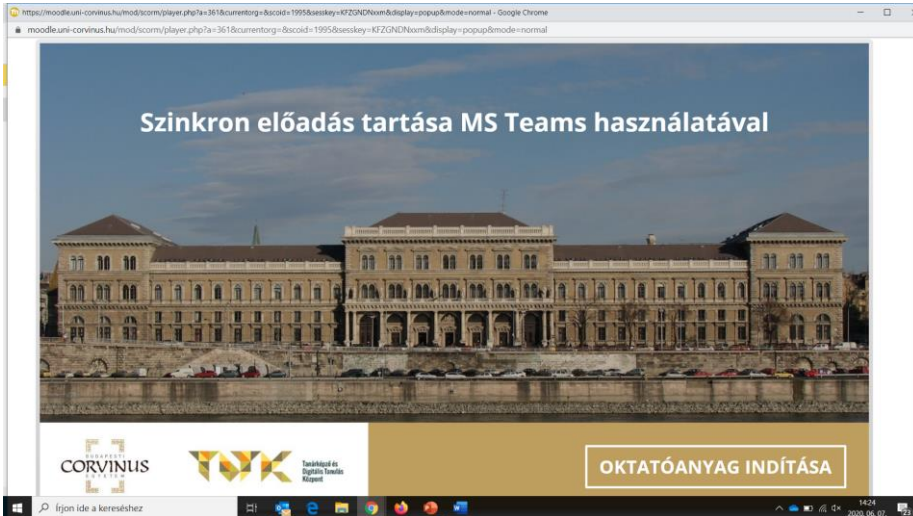


Video streaming / szinkron és aszinkron videóanyagok alkalmazása

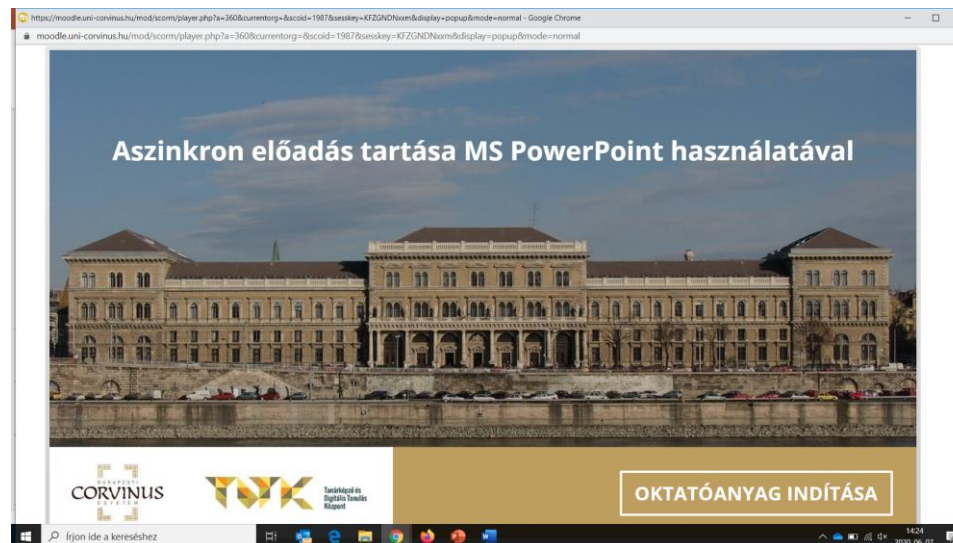


Szinkron előadás, videostream

Távoktatás, online webinarium



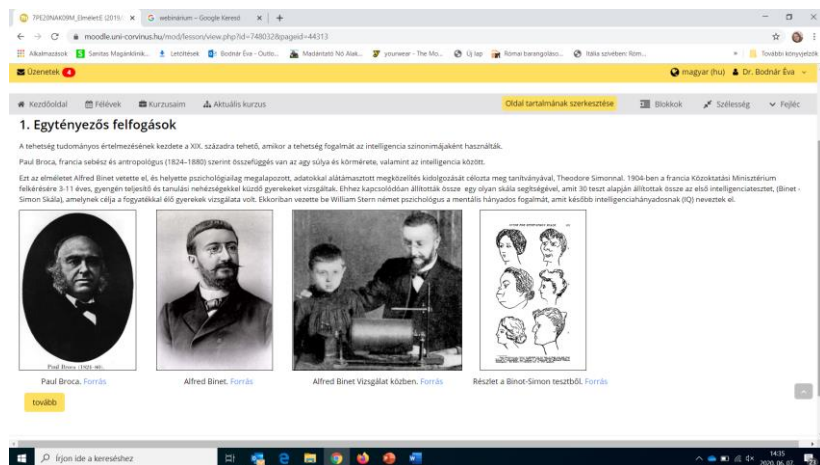
Aszinkron előadás videostream



Online (e-learning) kurzusok / leckék létrehozása, hibrid környezetek alkalmazása

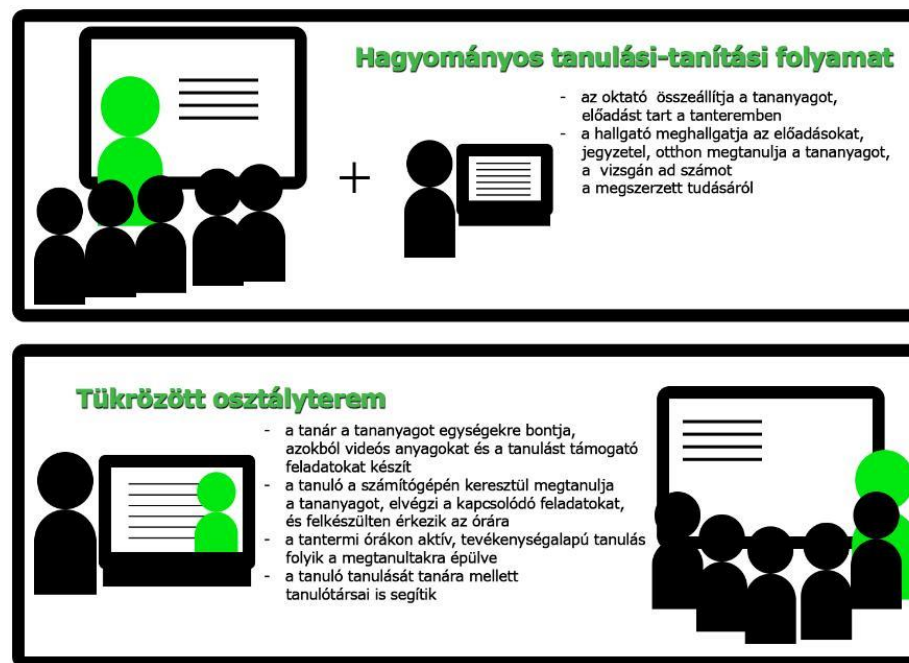


Online lecke Moodle-ban



Hibrid környezetek/

tükrözött osztályterem kicsit másképpen

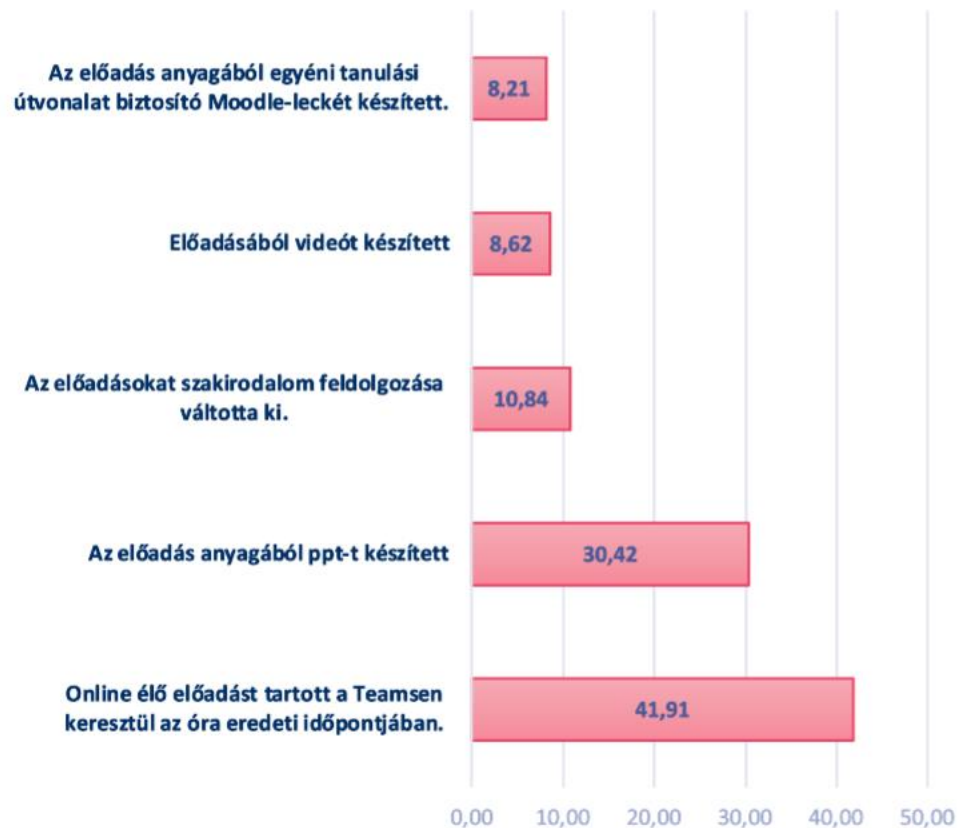


MOOC

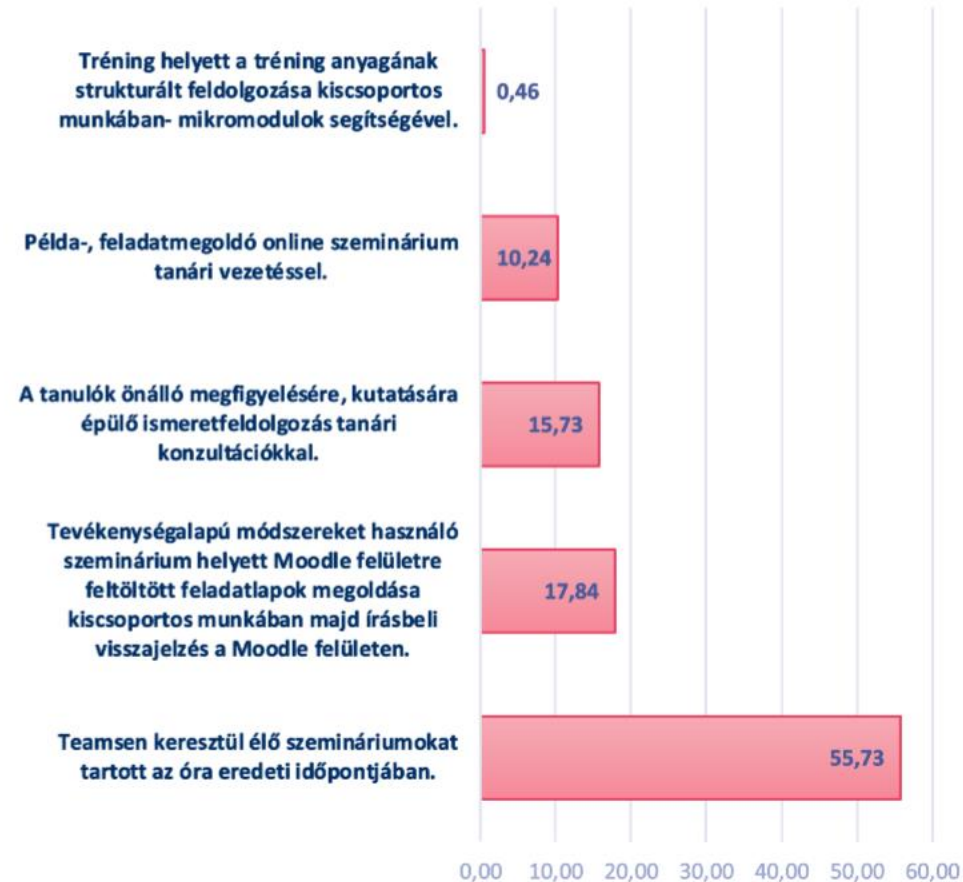


Mi is történt?

Az előadások kiváltásának módja %-os megoszlás



A gyakorlatok és szemináriumok kiváltás módjai %-os eloszlás





A legjobbnak tartott kurzus vélemények

#	Answer	%
1	előadás	28.00%
2	szeminárium	61.33%
3	gyakorlat	9.33%
4	tréning	1.33%
	Total	100%

#	Answer HALLGATÓI	%
1	előadás	52%
2	szeminárium	37%
3	gyakorlat	15%
4	tréning	2%
5	Hibrid	1%

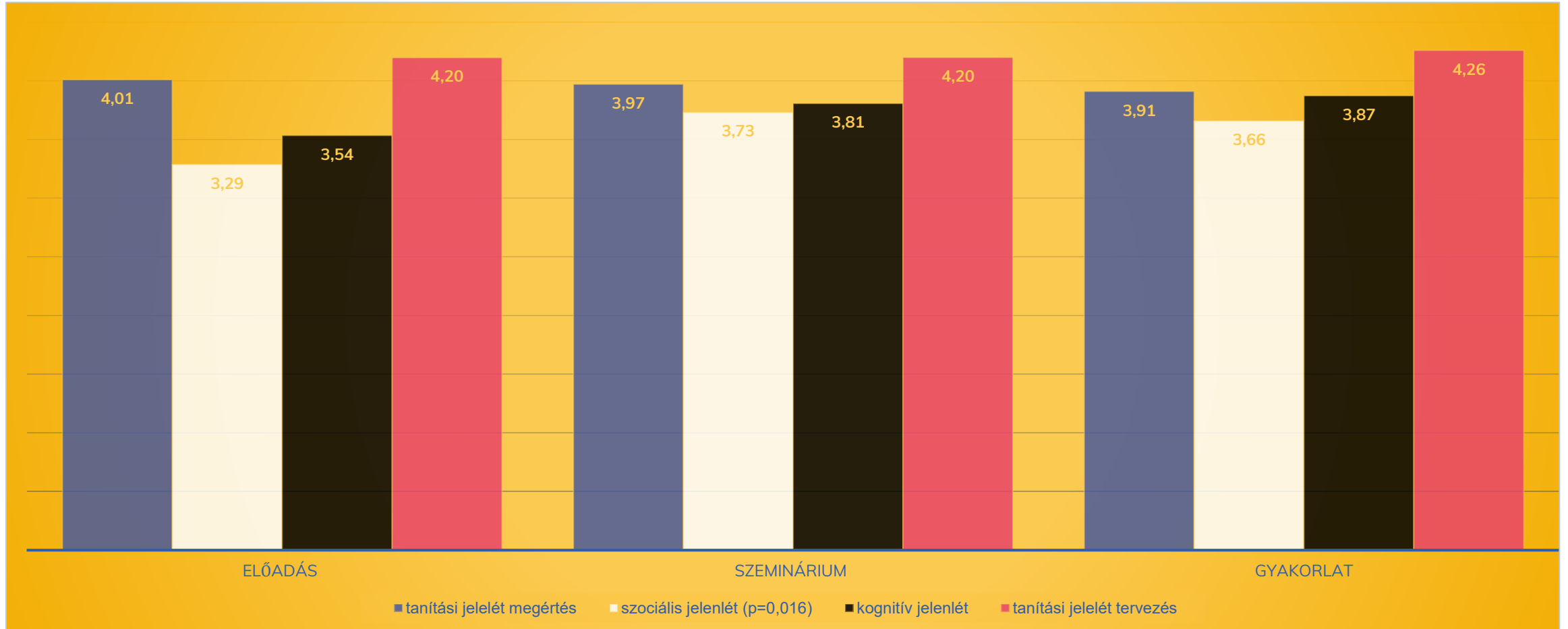
Milyen elvek mentén alakította át?

- ✓ Tervezett kompetencia fejlesztés megtörténjen
- ✓ A tervezett tudásmennyiség átadása
- ✓ A tanulók megváltozott körülményeinek figyelembe vétele

Miért?

- ✓ Érdeklődő hallgatók aktív részvétele
- ✓ A hallgatók 80 %-a részt vett az órákon
- ✓ Folyamatos és egyre önállóbb, jó minőségű hallgatói munka
- ✓ A hallgatók fejlődése jól nyomon követhető
- ✓ Pozitív visszajelzéseket kaptam
- ✓ Sok tantárgyi innováció valósult meg, amit később is használni tudok
- ✓ A hallgatók személyes visszajelzéseket kaphattak
- ✓ Jó légkörben folyt a munka
- ✓ Jobb tanulási eredmények
- ✓ Az órák interaktivitása

Legjobb kurzus hallgatói megítélése



Köszönjük a figyelmet!

olga.csillik@uni-corvinus.hu

magdolna.daruka@uni-corvinus.hu