
Információs aszimmetria a többszörös intelligenciák megjelenési formáinak tekintetében a mesterséges intelligenciára vonatkozóan

MELLearn Konferencia: Tanulás – Tudás – Innováció a
felsőoktatásban – Reflektorfényben az innováció kihívásai
2020. október 15.

Dr. DEZSŐ Renáta Anna PhD
Neveléstudományi Intézet
PTE BTK NTI



Információs aszimmetria

2001, közgazdasági Nobel díj: George Akerlof, Michael Spence, Joseph E. Stiglitz

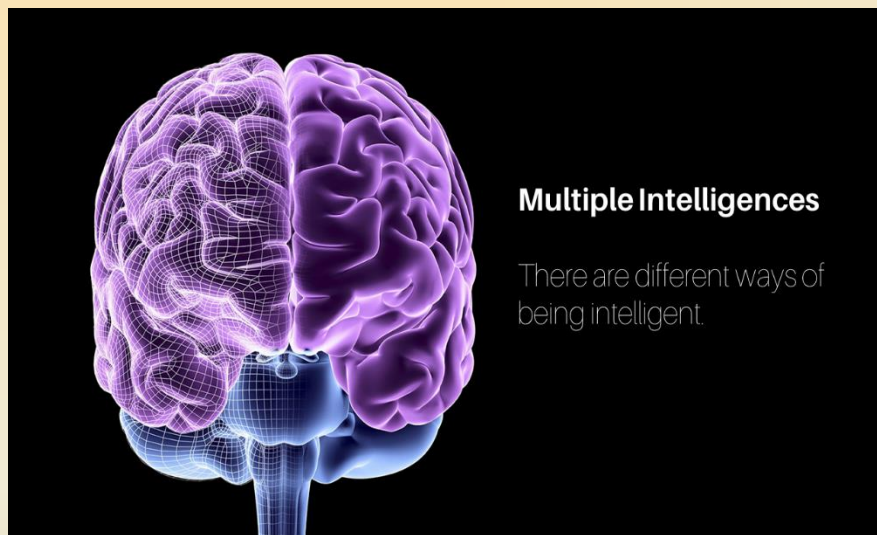
- ▶ *az információs aszimmetria az információra vonatkozó piaci szereplők közti egyenlőtlen eloszlás, melynek következtében az egyik fél a másikkal szemben helyzeti előnyre tesz szert*
- ▶ *az oktatás tartalmi és szervezeti fejlődése túl lassan igazodik a gyorsan változó társadalmi és gazdasági igényekhez és az élethosszi tanulás követelményeihez (Simai 2018)*



megszűnhet a felsőoktatási intézmények kizárólagossága a tudásközvetítés aktuálisan legmodernebb, legnagyobb piaci értékkel bíró formáinak tekintetében – az egyetemek és a munka világának kapcsolata a neveléstudományok területén is érzékelhetően változik

Howard Gardner elméletének aktualitása

Intelligencia: az a bio-pszichológiai potenciál, ami által olyan információ feldolgozás aktiválható, amely adott kulturális körülmények között problémamegoldásra, vagy értékkel bíró produktum előállítására tesz alkalmassá.



Nem egységesen kifejezhető – mindannyian többféle, egymástól akár független intelligenciával rendelkezünk, azaz egyes területeken különböző mértékben lehetünk intelligensek: **nyelvi, logikai-matematikai, térbeli, zenei, testi-mozgásos, természeti, interperszonális, intraperszonális, egzisztenciális**

AERA (American Educational Research Association), 2020: Distinguished Contributions to Research in Education Award

a mesterséges intelligencián belül az ideghálózatok kibontakozásával párhuzamosan a többszörös intelligenciák egyre inkább felismerhetővé válnak

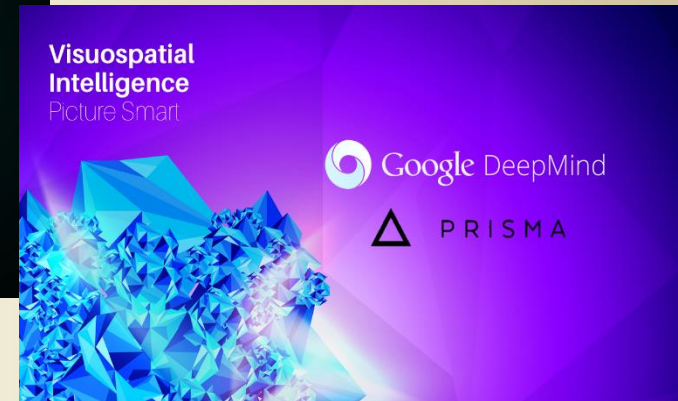
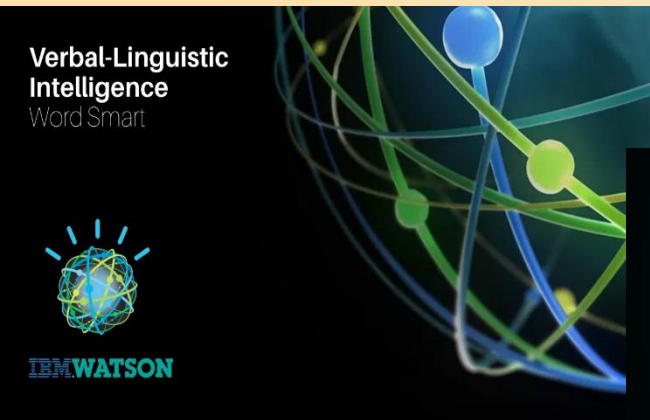


Research on Improving Systems of Education Conference, Hong Kong 2018



Többszörös intelligenciák vs mesterséges intelligencia

(Roberts 2018)



Gardner szerint a jövő

(Saidi 2018, Ruggiero 2019)

Kombinációk

nyelvi és interperszonális intelligencia – Twitter

Változó prioritások

logikai-matematikai,

intraperszonális és interperszonális,

*művészetek kifejezésére alkalmas intelligenciák:
nyelvi, térbeli, zenei, testi-mozgásos*



Irodalom

- ▶ Bezegh András (2009): Daniel Goleman 'Zöld út a jövőbe' – könyvismertetés. *Kövász.* 3-4 pp. 49-53.
- ▶ Davis, Katie – Gardner, Howard (2013): *The App Generation: how today's youth navigate identity, intimacy, and imagination in a digital world.* New Haven: Yale University Press
- ▶ Gardner, Howard (1983): *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences.* New York: Basic Books
- ▶ Gardner, Howard (1999): *Intelligence reframed: Multiple Intelligences for the 21st century.* New York: Basic Books
- ▶ Hanson, David – Goertzel, Ben (2018): Exploring Sophia's multiple intelligences: Sophia, the Robot by Hanson Robotics Limited & SingularityNET. *RISE Conference.* Letöltve <https://www.youtube.com/watch?v=5F28PzoeDn4> [20/06/2020]
- ▶ Roberts, Rohan (2018): A. I. and Multiple Intelligences.. *Scribal Multiverse.* Letöltve <http://www.scribalmultiverse.com/a-i-and-multiple-intelligences/> [20/06/2020]
- ▶ Ruggiero, Daniel (2019): The hidden intelligences: how they can help humans in the 21st century. *Long Term Economy.* Letöltve <https://www.multipleintelligencesoasis.org/blog/2019/8/7/an-interview-with-long-term-economy-italy> [20/06/2020]
- ▶ Saidi, Sasan (2018): Looking at multiple kinds of intelligence. Letöltve <https://www.rolandberger.com/en/Point-of-View/Looking-at-multiple-kinds-of-intelligence.htm> [20/06/2020]
- ▶ Simai Mihály (2018): A felsőoktatás jövője, az élethosszi tanulás és a globális kihívások. *Magyar Tudomány* 179, pp. 90-98

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

dezso.renata@pte.hu

