



Babeş-Bolyai Tudományegyetem
Pszichológia és neveléstudományok kar
Alkalmazott Pszichológia Intézet

A TÁVOKTATÁS JELENE ÉS JÖVŐJE A BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEMEN

Dr. Batiz Enikő adjunktus

MÚLT

- A meghirdetett tanügyi reformok következtében, a BBTE 1997 szeptember 8-án Rektori Igazgatótanácsi határozat következtében létrehozta a Távoktatási és továbbképzési központot, amely az országban elsőként, kormányhatározattal működő önálló ilyen egység
- A távoktatás, mint az oktatáshoz való alapvető jog, az Alkotmány 107, 15 (8) és (9), valamint 161 cikkelyei re alapoznak
- Az 1995-ben elfogadott, utólag módosított Közoktatási törvény, a 2011-es tanügyi törvény, valamint a távoktatásra vonatkozó, 2011-ben elfogadott, a nem hagyományos oktatásra vonatkozó kormányhatározat keretbe foglalja a távoktatásra, valamint a csökkent óralátogatású programokra vonatkozó előírásokat
- A Romániai Akkreditációs Bizottság működési törvénye és szabályozása előírja a távoktatási és csökkent óralátogatási formában szervezett programok központi akkreditációját és ennek módszertanát
- A BBTE Távoktatási és továbbképzési központ működési szabályzata a BBTE szervezeti egységeire vonatkozó jogi, oktatási, szervezési, adminisztrációs, technikai,-felszerelési, bérezési és fejlesztési elveket

MÚLT

- A távoktatás 1998-ban indult az alapképzésen három pilóta szakkal: pszichológia román és magyar nyelven, történelem román és magyar nyelven és politikai tudományok román nyelven. A négy éves alapképzés első végzettjei 2012-ben vették át a diplomájukat
- 1999-2000 tanévben az alapképzés távoktatáson indult továbbá: szociológia, (román, magyar), európai intézmények menedzsmentje, (román), filozófia (román, magyar), szociális munka (román, magyar)
- 2000-2001-es tanévben : újságírás (román, magyar), gyógypedagógia (román, magyar), menedzserasszisztens (román), vendéglátó-ipari menedzsment (román), közigazgatás (román) és biológia (román)
- A 410/2002 kormányrendelet 5 évre emeli a távoktatási programok idejét és időleges működéssel akkreditált szakokként ismeri el a történelmet, filozófiát, szociológiát, szociális munkát, pszichológiát, gyógypedagógiát, nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányokat, politikatudományokat
- 2011-ben tovább bővül a szakok listája , akkreditálják távoktatásban a jogot, agro-élelmiszer, marketing, menedzsment, turizmus és szolgáltatás gazdaságtant bank és pénzügy, nemzetközi gazdasági kapcsolatok, gazdasági statisztika és előrejelzés, gazdasági informatika szakokat

MÚLT

2001-től rövidtávú gyakorlati képzések távoktatásos szervezését kéri a piac:

- Informatika átképző végzett matematikusnak (Matematika és Informatika kar)
- Szociális munkásképzés (Szociológia és szociális munkás kar)
- Nem szabadságvesztett büntetett előéletűek szociális integrálása (Szociológia és szociális munkás kar)
- Szociális intézmények vezetőinek képzése (Szociológia és szociális munkás kar)
- Szaknevelők képzése (Pszichológia és neveléstudományok kar)
- Speciális nevelési intézmények oktatóinak képzése (Pszichológia és neveléstudományok kar)
- Atipikus fejlődési rendellenességek továbbképző (Pszichológia és neveléstudományok kar)
- Kariertanácsadás továbbképző (Pszichológia és neveléstudományok kar)
- Jogi pszichológia továbbképző (Pszichológia és neveléstudományok kar)
- Műemlékvédelem (Történelem és filozófia kar)

JELLEN ALAPKÉPZÉSEK

- Jogi karon : jogi(román)
- Földrajz karon: turizmus földrajz (román)
- Történelem kar: történelem (román, magyar), filozófia (román, magyar)
- Szociológia és szociális munkás kar : szociális munkás (román, magyar)
- Pszichológia és neveléstudományok kar: pszichológia (román, magyar), tanító- és ovóképző (román, magyar) Kolozsváron, Máramarosszigeten, Marosvásárhelyen, Besztercenaszódon, Székelyudvarhelyen, gyógypedagógia (román)
- Európai tanulmányok kar: európai tanulmányok (román)
- Business kar: üzletkötő (román), vendéglátóipari menedzsment (román)
- Politika tudományok kar: politikatudományok (román), újságíró (román), kommunikáció és közkapcsolatok (román), közigazgatás Kolozsváron, Besztercén, Szatmárnémetiben (román)
- Testnevelés és sport kar: testnevelés (román)
- Közgazdaságtudományok kar: menedzsment (román, magyar), marketing (román), bank és pénzügy (román), vállalatgazdaságtan (román és magyar), Kolozsváron és Sepsiszentgyörgyön, gazdasági informatika (román), könyvelés és könyvvitel (román), gazdaság és nemzetközi gazdaság (román)

JELEN

- Blended-learning alkalmazása: minimálisan előírt jelenlét: kötelező tantárgyaknál min. 2, max 2 félévenként, választható tantárgyaknál min.1 max.2
- Egyenlő jogok és követelmények a nappalival, minden oktatási szempontból
- Tandíjkötelezettség
- Nincs lehetőség állami ösztöndíjra, bentlakásra
- Bolognai rendszer bevezetése: alapképzés 3 éves, kivéve a jogi alapképzést, (4 év),
- Mesteri képzések létrehozása távoktatási és csökkentett óralátogatásos formában: 22 mesteri 8 karon
- RAB akkreditációs szabályzat módosulás: csak azokat a szakokat lehet távoktatásos vagy csökkentett látogatási formában szervezni (akkreditálni), amelyek nappali –látogatásos formában akkreditáltak vagy ideiglenes működési engedéllyel rendelkeznek
- 2012-es RAB módosítás: mesteri szakokon csak csökkentett látogatás szervezése

JELEN

- RAB külön módszertan és képzési standardokat a távoktatási formában szervezendő szakok akkreditálására:
- előírják a tanterv-hálóba kötelezően alap,- kötelezően szak-, valamint választható szaktantárgyakat
- Távoktatási tanterv szerkezet kidolgozását: órák átszámítását egyéni-, tutorálás-, feladatvégzési és beküldés, valamint labor órákra
- A minimális és maximális csoportlétszámot
- Órarendet: hétvégen (péntek délután- vasárnap)
- Külön dedikált normatáblázatot a távoktatásra és külön a csökkentett óralátogatásr
- Tantárgytutorságot: tantárgy előadó tanára és/vagy asszisztens. Feladatkör: tantárgyal kapcsolatos szakmai, oktatásszervezési, adminisztrációs lebonyolítása az elektronikus felületen
- Tantárgyadatlapokat: tantárgy tárgyi leírása: összkurzus és szeminárium szám átalakítva távoktatás számára

ÓRAEKVIVALENCIA

ZI			ID					IFR						
Nr. ore/sem.			Nr. ore/sem.					Nr. ore/sem.						
C	S	LP	SI	AT	TC	AA	FV	Cr.	ST	SF	L	P	FV	Cr.
2	2		28	8	20	-	Ex.	6	2	2	-	-	Ex.	6
2	1		28	4	10	-	Ex.	5	2	1	-	-	Ex.	5
1	1		14	4	10	-	Ex.	6	1	1	-	-	Ex.	6
2	0		14	4	10	-	Col.	5	2	0	-	-	Col.	5
2	0	2	28	0	0	28	Ex.	5	2	0	-	2	Ex.	5
0	3		14	8	20	-	Col.	3	-	3	-	-	Col.	3
		2	-	-	-	28	Col.	3	-	-	-	2	Col.	3
		4	-	-	-	56	V.	-	-	-	-	4	V.	-
1	2		14	8	20	-	Ex.	6	1	2	0	-	Ex.	6
1	3		14	12	30	-	Col.	4	1	3	0	-	Col.	4
2	2		28	8	20	-	Ex.	6	2	2	0	-	Ex.	6
0	4		28	8	20	-	Ex.	5	0	4	0	-	Ex.	5
2	0	1	28	0	0	14	Ex.	6	2	0	0	1	Ex.	6
		2	-	-	-	28	Col.	3	-	-	-	2	Col.	3
		3	-	-	-	42	Col.	-	-	-	-	3	Col.	-
90 ore/3 sapt.			90 ore/3 sapt.					V.	3	90 ore/3 sapt.			V.	3

- SI – egyéni tanulás, ami a nappalis heti kuryus=r't helyettesíti
- AT – tutorálás
- TC – ellenőrző feladatok
- AA – laborgyakorlatok szemtől szemben

TÁVOKTATÁSOS TANTERV

	Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul: 1					Semestrul: 2						
					Nr. ore/sem.				FV	Cr.	Nr. ore/sem.				FV	Cr.
					SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
Discipline impuse (DI)	1	Istoria integrării europene	SLR0001		28	8	20	-	Ex.	6	-	-	-	-	-	-
	2	Economie 1	SLR0002		28	4	10	-	Ex.	5	-	-	-	-	-	-
	3	Teoria generală a dreptului	SLR0003		14	4	10	-	Ex.	6	-	-	-	-	-	-
	4	Bazele managementului	SLR0004		14	4	10	-	Col.	5	-	-	-	-	-	-
	5	Instituțiile UE	SLR0005		28	0	0	28	Ex.	5	-	-	-	-	-	-
	6	European Communication (seminar special)	SLR0006		14	8	20	-	Col.	3	-	-	-	-	-	-
	7	Limba modernă aplicată în sfera publică (lb. I)	SLX0001		-	-	-	28	Col.	3	-	-	-	-	-	-
	8	Educație fizică	YLU0011		-	-	-	56	V.	-	-	-	-	-	-	-
	9	Economie 2	SLR0007		-	-	-	-	-	-	14	8	20	-	Ex.	6
	10	Bazele informaticii	SLR0008		-	-	-	-	-	-	14	12	30	-	Col.	4
	11	Dezvoltare regională	SLR0009		-	-	-	-	-	-	28	8	20	-	Ex.	6
	12	Negocieri internaționale	SLR0010		-	-	-	-	-	-	28	8	20	-	Ex.	5
	13	Concepte și metodologii în științele sociale	SLR0011		-	-	-	-	-	-	28	0	0	14	Ex.	6
	14	Limba modernă aplicată în sfera publică (lb. I)	SLX0002		-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	Col.	3
	15	Educație fizică	YLU0012		-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	Col.	-
	16	Practică	SLR0012								90 ore/3 săpt.				V.	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru, la discipline impuse (DI) și la discipline opționale (DO)					126	98		112	4 Ex. +1 V.+3 Col.	30+3	112	126		84	4 Ex. +1 V.+3 Col.	30+3
						210						210				

TÁVOKTATÁSI (E-LEARNING) PLATFORM

- portal.portalid.ubbcluj.ro
- Dedikált szerverek a távoktatásra, Koloszváron és a kihelyezett tagozatokon dedikált vevő az on-line közvetítésre
- Tablettekről a kurzusokhoz való hozzáférés: konzultációk lebonyolítása, tananyag letöltése, tantárgyadatlapok, tanulmányi útmutatók, segédanyagok, kurzusok (PPT, PDF), multimedialis anyagok
- Kommunikációs platform 25 GB információ tárolására
- Online interaktív reális időben közvetítés
- Vitafórum
- Diákokkal való konzultálás: egyéni vagy csoportos
- Feladatok, szintézisek küldése, tárolása

TANULMÁNYI ÚTMUTATÓ TARTALMA

- A tantárgy célja
- Az elvárt teljesítményt és ennek felmérése (vizsga formája, összetétele)
- Modulok témái szerinti fejezetekre leosztása, összetétele
- Kulcsszavak témánként
- Témához kapcsoló segéd anyagokat tartalmaz (példák, szöveggyűjtemény)
- Témazáró feladatok,
- Ellenőrző feladatok, szintézisek
- Határidők: tutornak beküldendő feladatok, szintézisek
- Kötelező és ajánlott irodalom

TAPASZTALATOK

- Diáklétszám fokozatos növekedése egyes szakokon
- Új szakok alap- és mesteri szakok indítása távoktatási vagy csökkentett óralátogatással a munkaerőpiac miatt
- A diák populáció összetételének változása: idősebb korosztály, második-, harmadik diplomások
- Munkaerőpiac változása eredményezi a cégre- vagy szakmára szabott képzések időhatékonyabb lebonyolítását
- Elektronikus adathordozók, adatközlési és média eszközök hozzáférhetősége és minősége: a BBTE 2015-től tablettel biztosít a távoktatási alap- és mesteri képzéses hallgatóknak, amelyre az e-learning applikáció fel van töltve gyárilag

JÖVŐ

- Jogi keretek kibővítése a teljesen e-learning alkalmazási lehetőségére: elektronikus jelenlét követése, online kurzusok teljeskörű alkalmazásának lehetőségére, on-line vizsgalehetőség és a diplomák kérdése (kibocsátás, elismerés, honosítás)
- Oktatási paradigmaváltás és oktatóiszemléletváltás : új, interaktív módszerek alkalmazása
- Oktatáshoz való hozzáférés és a környezet familiaritása: ott és akkor tanul a diák, amikor számára megfelelő (vidékről, más országból, más kontinensről)
- Utazási , lakhatási, étkezési költséghatékonyság
- Administrációs költségek csökkenése: működési költségek csökkenése (áram, víz, közköltségek, bérletek)

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET

