

A FENNTARTHATÓ EGÉSZSÉGTUDAT KIALAKÍTÁSÁNAK SZEREPE AZ ÉRTÉKALAPÚ TÁRSADALOM KIÉPÍTÉSÉBEN

13. MELLearn Lifelong
Learning Konferencia

Budapest, BGE

2017. 04. 21.

Orosz Beáta

JELENLÉGI TENDENCIÁK

Társadalmi
egyenlőtlenségek

Információs társadalom

Erőteljes
hallgatói
expanzió

a felsőoktatás
presztízsének
növekedése

ÁTALAKULÁSOK, VÁLTOZÁSOK A FELSŐOKTATÁSBAN

- Természet
- Struktúra
- Társadalmi szerep
- Értékek



ÉRTÉKEK A FELSŐOKTATÁSBAN

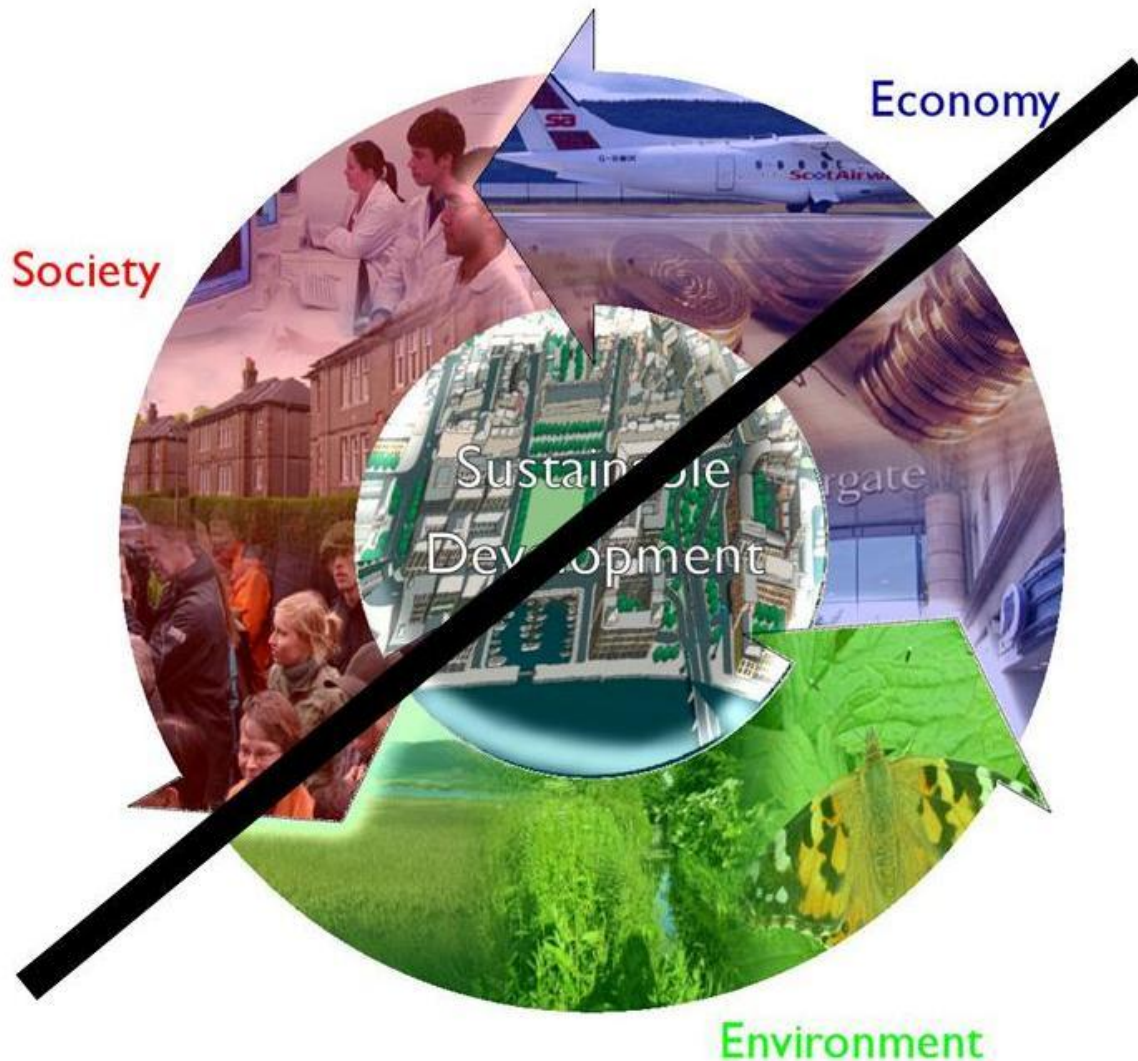
Szociális vonatkozású értékek

- ◉ Esélyegyenlőség
- ◉ Méltányosság
- ◉ Tehetséggondozás
- ◉ Hatékonyság

Társadalmi hozzájárulás - morális és etikai felelősség

- ◉ Emberi élet méltóságának tisztelete
- ◉ Környezet fokozott védelme
- ◉ Javak igazságos elosztása
- ◉ Végzett tanulók morális felvértezése
- ◉ Fenntartható fejlődés biztosítása

MIÉRT FENNTARTHATATLAN A JELENLEGI CIVILIZÁCIÓ?



FENNTARTHATÓ EGÉSZSÉGTUDAT

- ◉ Fenntartható fejlődés: A jelenlegi generációk szükségleteinek kielégítése úgy, hogy nem veszélyezteti a jövő nemzedékek szükségleteinek kielégítését.
- ◉ Egészségtudat: Testi-szellemi egyensúlyra való odafigyelés, magában foglalja a belső kontroll képességét, aktív hozzáállást, pozitív viszonyulást az egészséghez, és az egészségkockázatok helyes értékelését.



A FELSŐOKTATÁS FELELŐSSÉGE

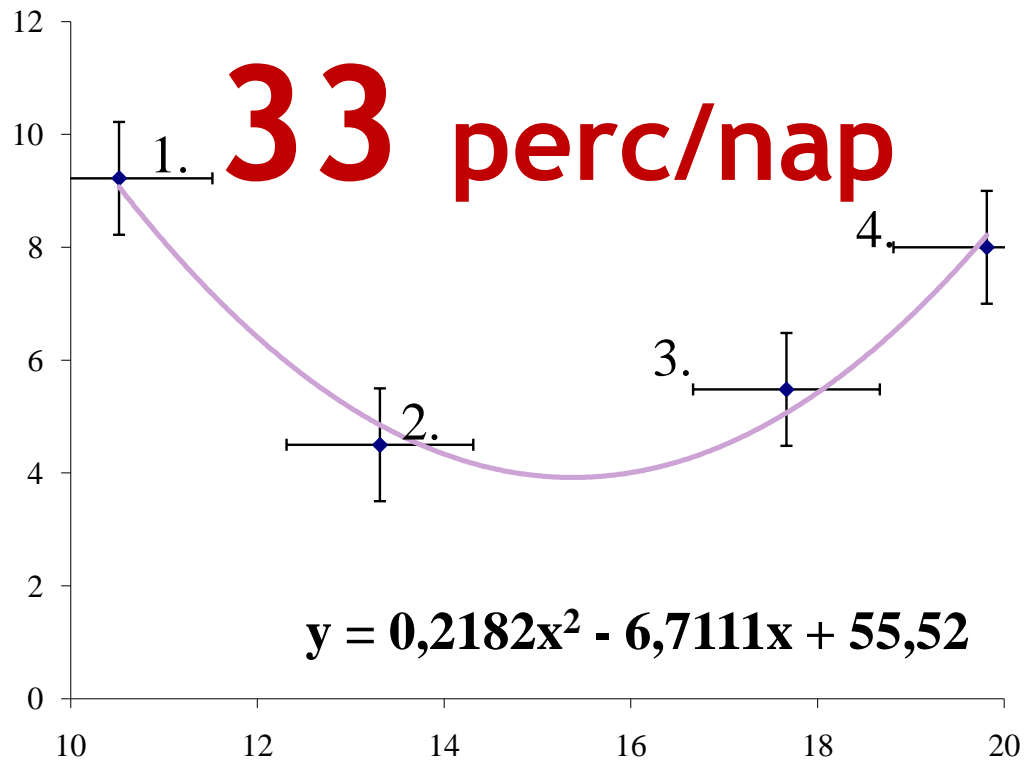


Akadémiai minőség
+ korszerű és
továbbfejleszthető
tudás átadása

Egészség-
fejlesztés,
sport

A SPORT MÉRHETŐ HASZNOSSÁGA

Hasznossági függvény



1. pont:

1. csoport
jövőbeli átlaga

2. pont:

2. csoport
jelenlegi átlaga

3. pont:

1. csoport
jelenlegi átlaga

4. pont:

2. csoport

MEFS SPORTKUTATÁS, 2011

Forrás: Takács Szabolcs (2011):
Sportkutatás elemzési jegyzőkönyv

SPORTOLÁSI SZOKÁSOKTÓL A REKREÁCIÓS MINIMUM VIZSGÁLATÁIG (N = 16 764)

Arány	Korábban (%)	Most (%)	Ideális esetben (%)
ritkábban, mint havonta	10,3	13,7	0,5
havonta	13,6	15,2	0,9
heti rendszerességgel	29,5	48,1	19,7
hetente 2-3 alkalommal	28,9	14,2	51,8
legalább heti 4 alkalommal	17,6	8,9	27,0

PRO ÉS KONTRA KÉRDÉSEK FAKTORIZÁLÓ VIZSGÁLATA

Nem sportol - miért nem?

Sportol, de nem eleget -
miért nem többet?

- ◉ Finanziális okok
- ◉ Érdektelenség
- ◉ Társaság hiánya

- ◉ Finanziális okok + társaság hiánya
- ◉ Időhiány + elégedetlenség
- ◉ Érdektelenség

PRO ÉS KONTRA KÉRDÉSEK FAKTORIZÁLÓ VIZSGÁLATA

Sportol, de nem eleget -
miért teszi mégis?

- Önmagunknak való megfelelés + társadalmi elvárások
- Társasági élet
- Fittségi állapot javítása

Rekreációs minimumnak
megfelelően sportol

- Társadalmi elvárások + új ismeretségek, képességek
- Önértékelés javítása + testsúly kontroll + jobb kinézet
- Egészségmegőrzés + ellazulás

A KUTATÁS ÖSSZEGZÉSE



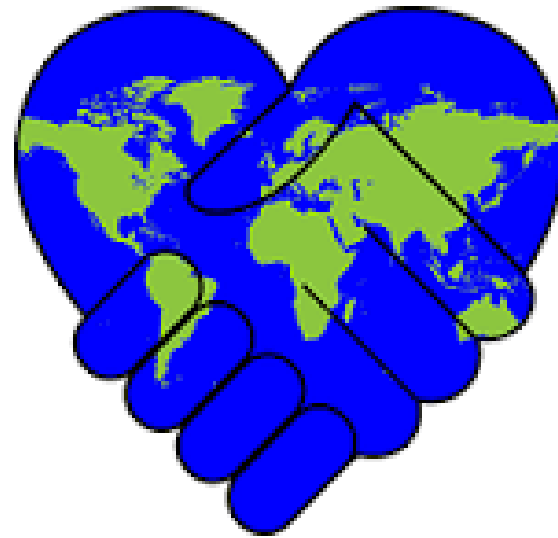
50 %

Belső
motiváció

Forrás: <https://www.google.hu/search?q=facebook+csoport+ab&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjg1Mjt3LPTAh&bih=707#tbm=isch&q=tanul%C3%A1s+%C3%A9s+sport&imgrc=ix>

A SPORT EGYEDÜLLŐ TÁRSADALMI SZEREPE

- Csoportozás tartozás ösztönzője és eszköze
- Értékeket közvetít
 - Szolidaritás
 - Szabályok betartása
 - Helyes erkölcsi magatartás
 - Környezet fokozott megóvása
 - Fair Play szellem
 - Megfelelő helyzetértékelés
 - Segít az erőszak, kirekesztés, rasszizmus elleni küzdelemben



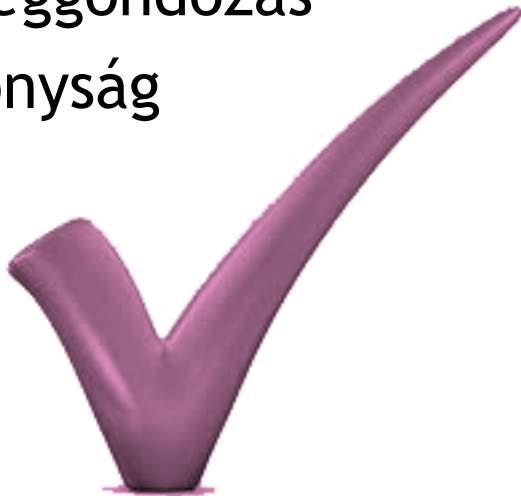
Forrás:

https://www.google.hu/search?q=k%C3%A9zfog%C3%A1s+ikon&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjks8v02rTTAhXDEVAKHUOVDg80_AUIBigB&biw=1525&bih=707&dpr=0.9#tbm=isch&q=k%C3%A9zfog%C3%A1s+ikon+png&imgsrc=za8pIFGOI36U1

ÉRTÉKEK A FELSŐOKTATÁSBAN

Szociális vonatkozású értékek

- Esélyegyenlőség
- Méltányosság
- Tehetséggondozás
- Hatékonyság



Társadalmi hozzájárulás - morális és etikai felelősség

- Emberi élet méltóságának tisztelete
- Környezet fokozott védelme
- Javak igazságos elosztása
- Végzett tanulók morális felvértezése
- Fenntartható fejlődés biztosítása

FENNTARTHATÓSÁG



LEGJELENTŐSEBB FORRÁSOK:

- ◉ Bácsy Ernő - Mikola István (2004): Civilizáció és egészség. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest
- ◉ Veroszta Zsuzsanna (2010): A felsőoktatás társadalmi felelőssége a hallgatói értékészletekben. EDUCATIO, 2010/2., pp. 230-240.
- ◉ Takács Szabolcs (2011): Sportkutatás. Elemzési jegyzőkönyv, Budapest
- ◉ Horváth Balázs(2016): Ökológiai lábnyom és fenntarthatatlanság. L'Harmattan Kiadó

KÖSZÖNÖM
A FIGYELMET! 😊

13. MELLearn Lifelong
Learning Konferencia
Budapest, BGE
2017. 04. 21.
Orosz Beáta