



BGE

BUDAPESTI GAZDASÁGI EGYETEM
ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK EGYETEME

Duális képzés a gazdaságtudományi képzési területen, a BGE tapasztalatai

Dr. Zimányi Krisztina

**2016. 04. 21., MELLearn,
Budapest**



A Duális képzés indítása - előzmények

- Az Egyetem üzleti képzései gyakorlatilag már jelenleg is magukban hordozzák a duális képzési struktúra jegyeit.
- A BGE kiemelt szerepet tulajdonít a nemzetközi és hazai vállalkozásokkal fenntartott kapcsolatainak.
- Több duális felsőoktatási képzést folytató felsőoktatási intézménnyel van együttműködés (pl.:Hamburg School of Business Administration), közös diploma program pl.: a Duale Hochschule Baden-Württemberg több kara).
- A University of Jyväskylä, valamint a Finn Kereskedelmi Kamara segítségével bevezetett, a „learning by doing” elvet követő „Team Academy” képzés.

A Duális képzés indítása – előkészítés 1.

- A 2014/15. tanévben a zalaegerszegi karunkon pilot indítás gazdaságinformatikus és a pénzügy és számvitel szakokon.
- A 2015/16. tanévben 11 alapképzési szakunk közül indítási engedély:
 - a gazdaságtudomány képzési területen
 - ❖ kereskedelem és marketing
 - ❖ nemzetközi gazdálkodás
 - ❖ pénzügy és számvitel
 - ❖ turizmus-vendéglátás
 - az informatika képzési területen
 - ❖ gazdaságinformatikus.

A Duális képzés indítása – előkészítés 2.

2014 decemberében, 2015 januárjában és áprilisában összesen **33** vállalkozással kötött együttműködési megállapodás került benyújtásra a Duális Képzési Tanácshoz, közülük **30** kapott a minősítési eljárásan akkreditációt.

A Budapesti Gazdasági Főiskolán 2015 szeptemberében **59** hallgató kezdte meg tanulmányait duális képzésben **25** partner vállalkozás közreműködésével.



Kitekintés 2016/17. tanévre

- A 2016/17. tanév tekintetében új szakra kaptunk indítási engedélyt: gazdálkodási és menedzsment.
- **44** vállalati partnerünk kért akkreditációt **136** hallgató a közös képzésére.



A BGE-n 2015/16. tanévben indított duális képzés

Szak	Hallgatót fogadó partnerszervezetek száma	Felvett duális hallgatók száma-összesen a szakon	Államilag finanszírozott képzésre felvett duális hallgatók száma	Önköltséges duális képzési hallgatók száma
Nemzetközi gazdálkodás	8	31	1	30
Kereskedelem és marketing	3	6	0	6
Turizmus-vendéglátás	5	7	2	5
Pénzügy és számvitel	8	8	0	8
Gazdaságinformatikus	6	6	6	0
Összesen:		58	9	49

Tapasztalatok a képzésben

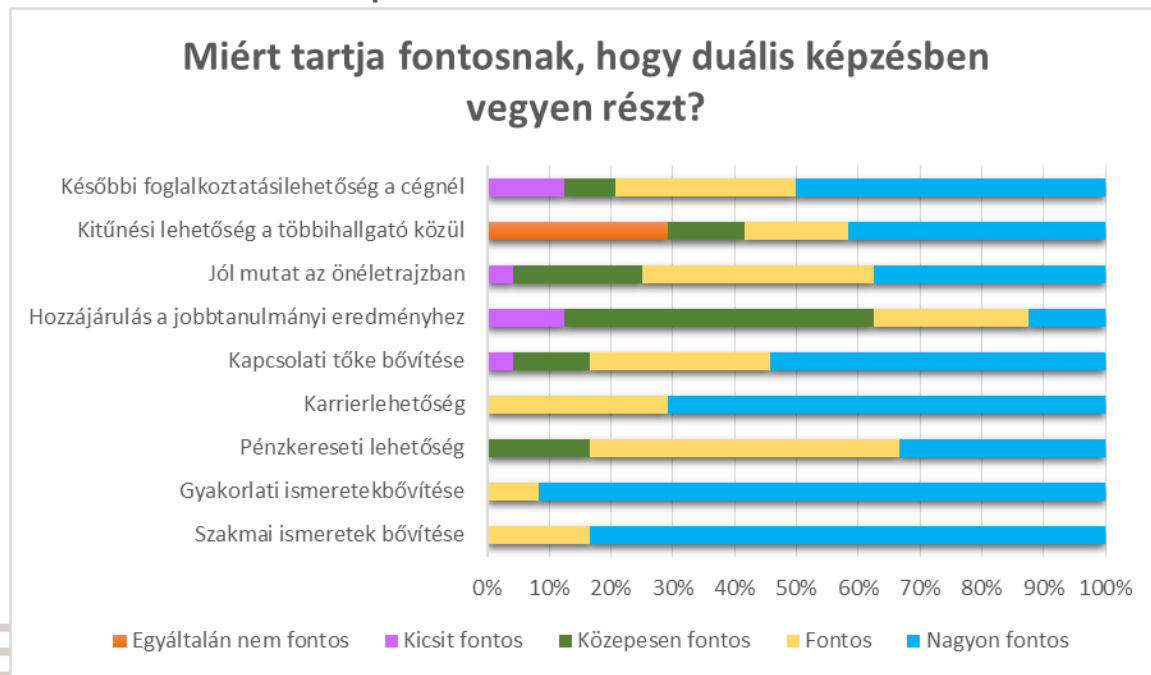


A hallgatóink eredményei a 2015/16/1. félévben

Szak	Felvett kreditek számának átlaga	Nem teljesített kreditek átlaga	Tanulmányi átlagok átlaga	Szórás
Intézményi szinten	29,57	4,34	3,35	0,73
Nemzetközi gazdálkodás	30,35	4,61	3,31	0,78
Kereskedelem és marketing	28,33	8,83	2,94	0,49
Turizmus-vendéglátás	28,57	0,57	3,56	0,84
Pénzügy és számvitel	28	1,63	3,80	0,57
Gazdaságinformatikus	30,00	6,50	3,12	0,44

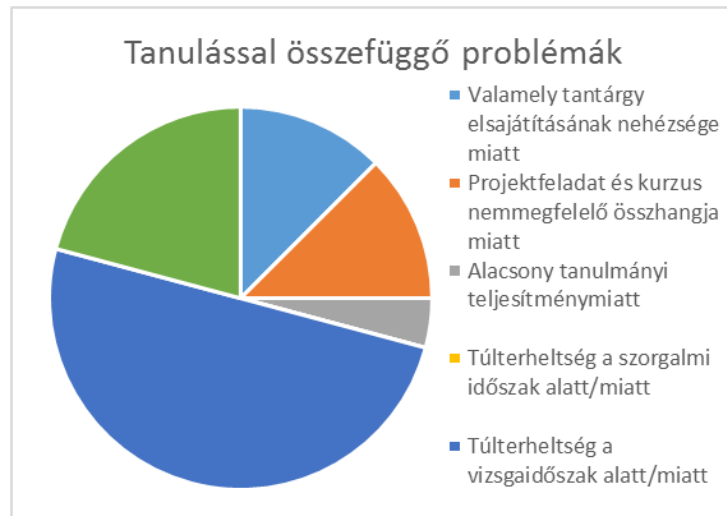
A hallgatói tapasztalatok

A hallgatók lényegesen motiváltabbak a hagyományos oktatásban résztvevő társaikhoz képest.

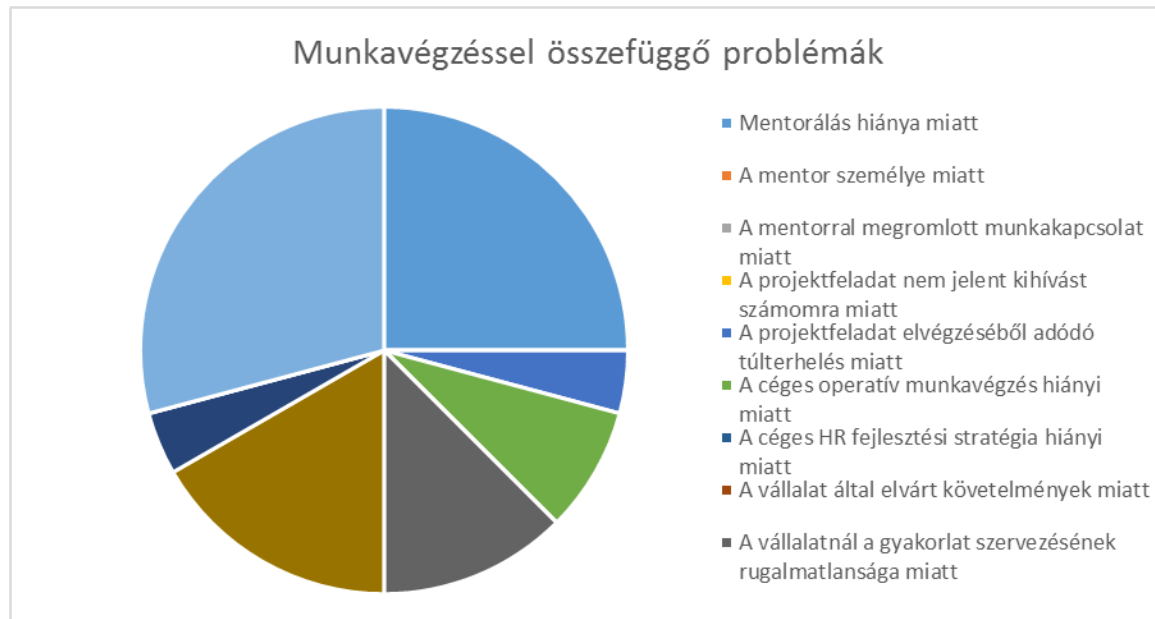


A hallgatói tapasztalatok 2.

A vállalati partnerek támogatják a tárgy teljesítéseket, de néha szigorú követelmények támaszt azokkal szemben.



A hallgatói tapasztalatok 3.



Vállalati tapasztalatok

- Humánerőforrás igény a képzéshez;
- Egyéni munkarend kialakítása;
- Számonkérés időpontjai és rendszere;
- A hallgatók értékelése;
- A projektfeladatok támogatása;
- Minőségi utánpótlás nevelés.



Egyetemi tapasztalatok az oktatásban

- Humánerőforrás igény a képzéshez;
- A hallgatók kurzusainak harmonizálása;
- Számonkérés időpontjainak harmonizálása;
- A projektfeladatok támogatása;



Egyetemi tapasztalatok a képzés előkészítésében

- Szaktól függően nagy, illetve kisvállalkozások a partnerek más-más vállalati kultúrával, erőforrással.
- A jogi környezet nem kedvező a gazdaságtudományi képzési területnek különösen a kisvállalkozások esetén.
- A kisvállalkozások nem vállalnak egymáskövető évben képzést;
- Pl.. Bankszektor estén a döntés nem fiók, hanem központ szintjén dől el;
Jellemzően rendelkeznek gyakornoki programmal, ezért nem kívánnak a duális képzésbe becsatlakozni;
Ugyanakkor talán e vállalkozásoknál van a legnagyobb forrás a „társadalmi felelősség vállalásra”.

Konklúzió





BGE

BUDAPESTI GAZDASÁGI EGYETEM
ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK EGYETEME

Köszönöm a figyelmet!

zimanyi.krisztina@uni-bge.hu