

Hibrid oktatás lehetőségei a felsőoktatásban

Daruka Magdolna – Csillik Olga



Tanárképző és
Digitális Tanulás
Központ

BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM

A jövő dolgozói készségei 2020



Bomlasztó jellegű változások, melyek átalakítják a munkaerőpiac képét



Kulcskészség, amely szükséges a jövő munkaerőpiacán



Stratégiai válaszok érdekében tisztázandó kérdések

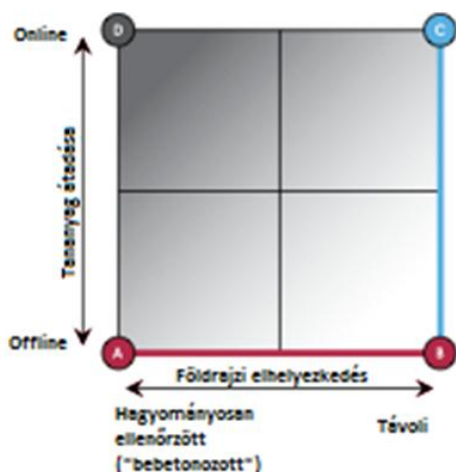
- Mi a felsőoktatás feladata?
- Mi az oktatás minősége?
- Mi az oktatók szerepe?
- Hogyan válik fenntarthatóvá a felsőoktatás?

NMC Horizon Report > 2017 Higher Education Edition at a Glance

Key Trends Accelerating Higher Education Technology Adoption



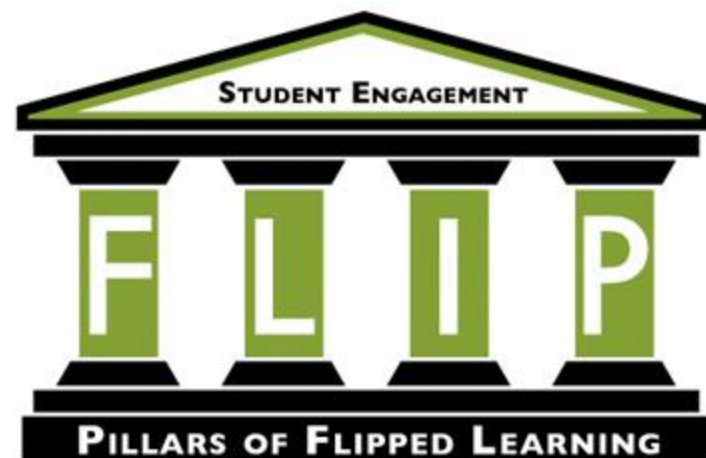
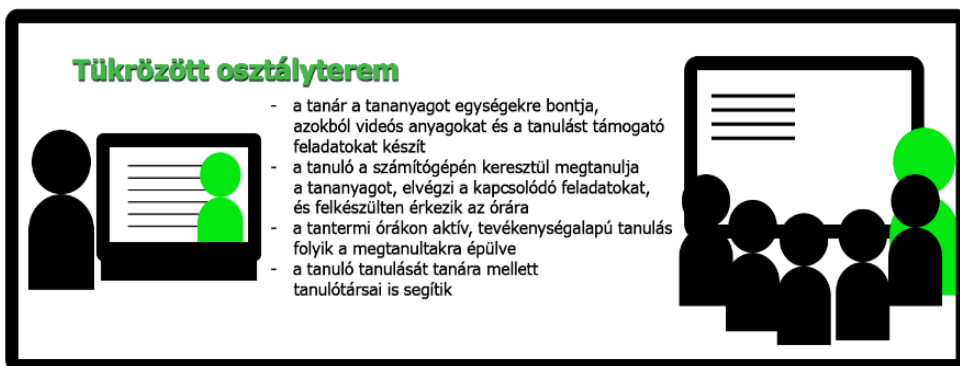
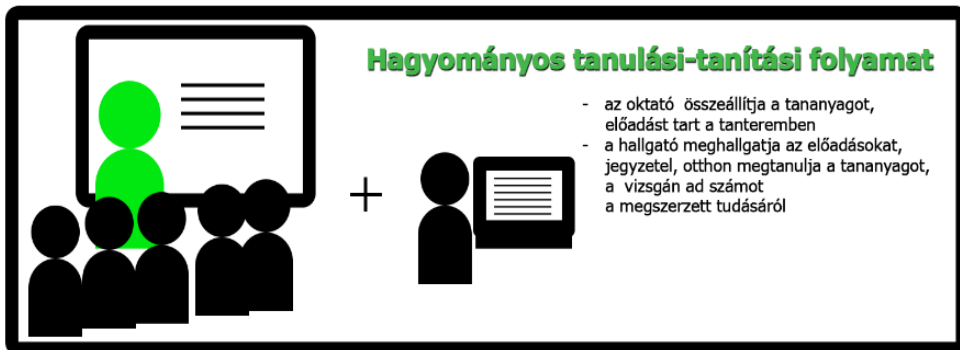
Blended learning mátrix



Pont	Hibrid	A program példája
A	Nem	Hagyományos ("bebetonozott")
B	Nem	Otthoni iskola, online tananyag átadás nélkül
C	Talán	Tisztán virtuális iskola (cyber iskola, e-iskola). Csak akkor számít hibrid oktatásnak, ha a diák a hagyományos kampusszal vegyíti.
D	Igen	A hibrid tanulásnak a teoretikus értelemben vett "tisztá" játéka (100% online és 100% ellenőrzött "bebetonozott")
	Igen	A diákok vegyesen online/offline tanulnak és az ellenőrzés is vegyes (távoli/hagyományos)

Forrás: <http://matheducation-thenextfiveyears.wikispaces.com/technology>

Tükrözött osztályterem



BUDAPESTI CORVINUS

Tanárképző és Digitális

Pilot program - 2016



Online

- A tananyag (videók, szöveges tananyag, teszt-jellegű feladatok, záró feladatsor) teljesítése
- Kreatív feladatok
- Mélyülj el!
- Skype-on keresztüli konzultáció

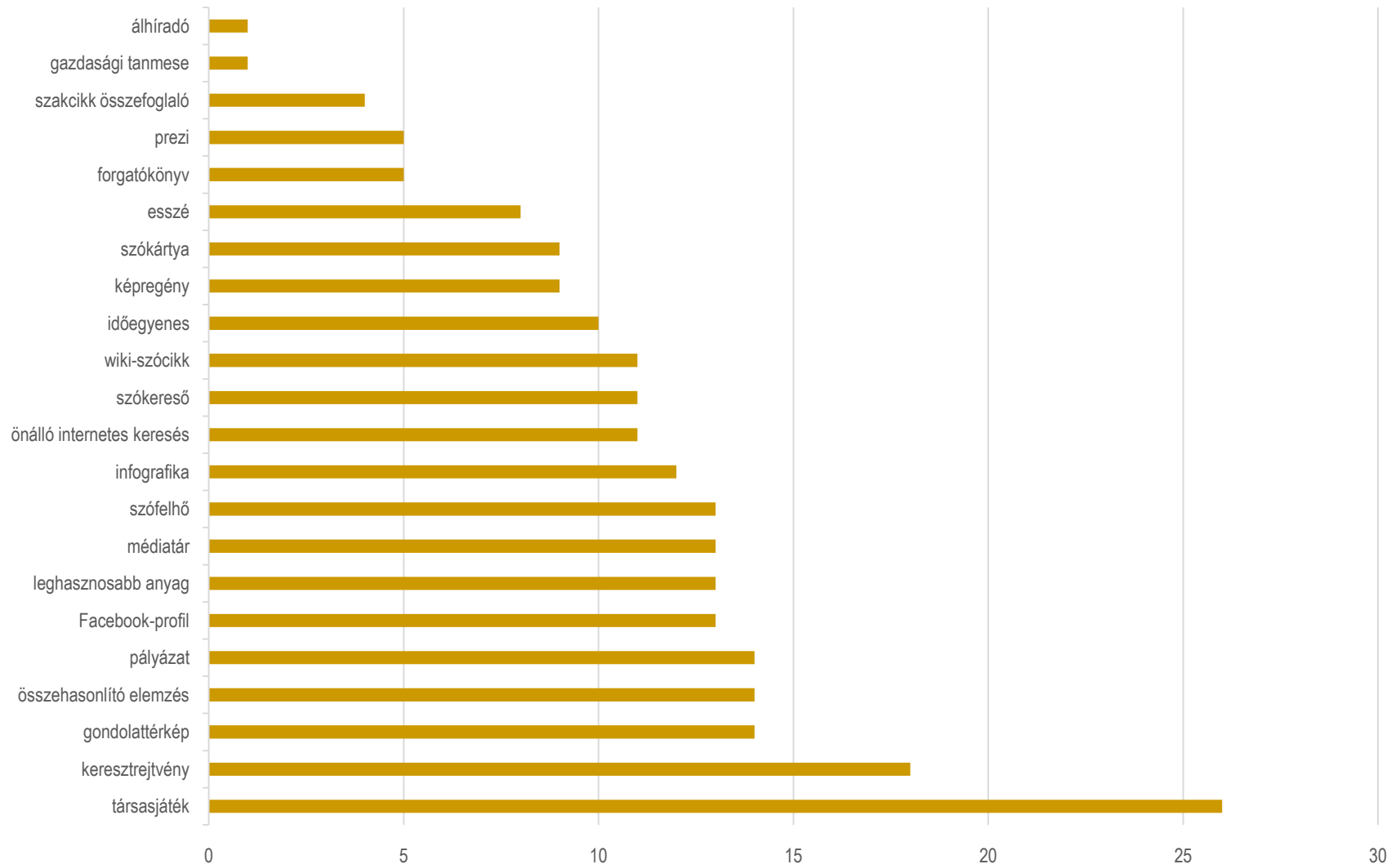


A tanteremben

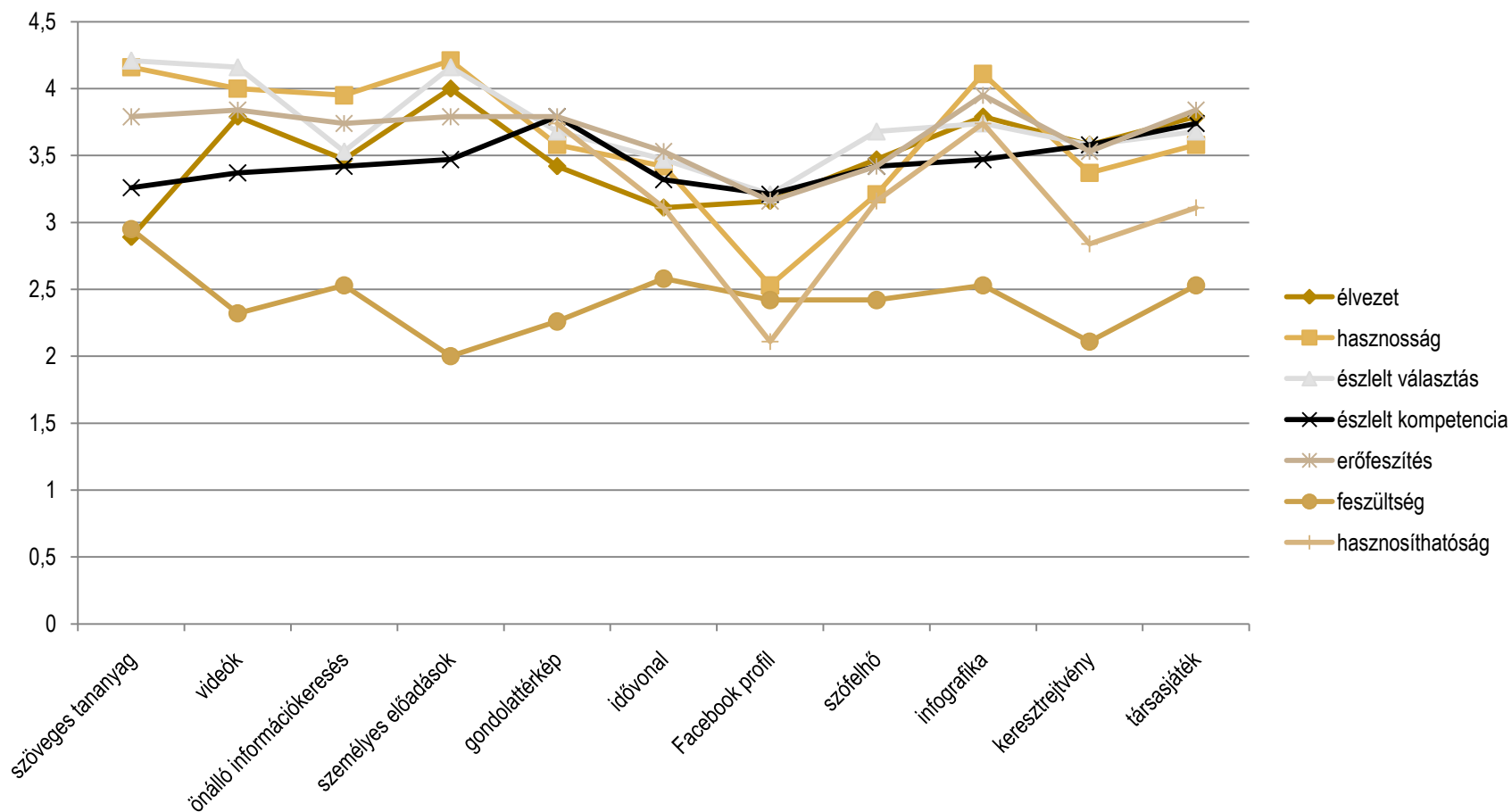
- Interaktív kontakt órák, tevékenységalapú módszerek
- Feladatlapok
- Értékelés: egyéni és csoportos munka



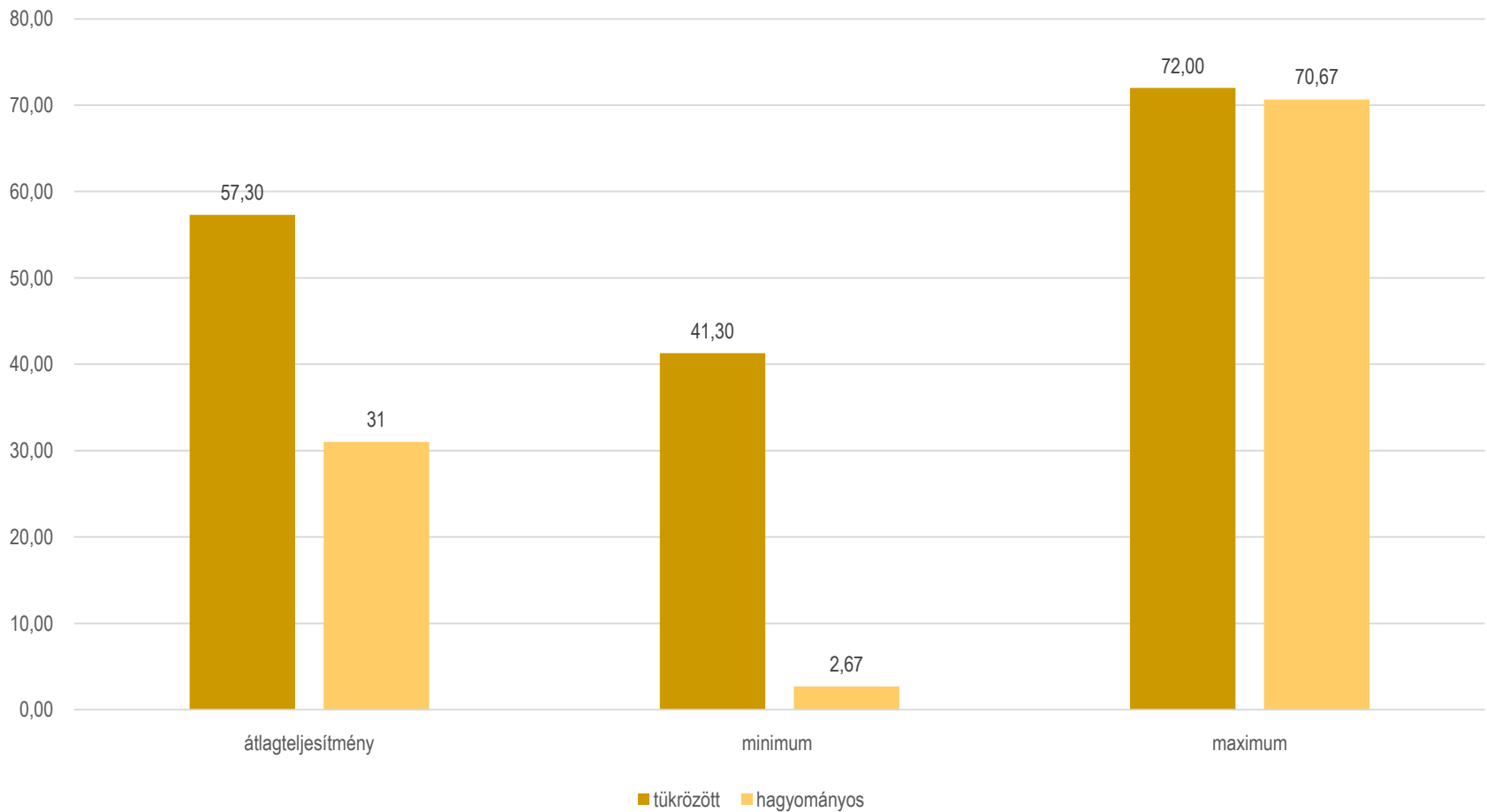
Módszerek, feladatok - online



Eredmények – a módszerekről

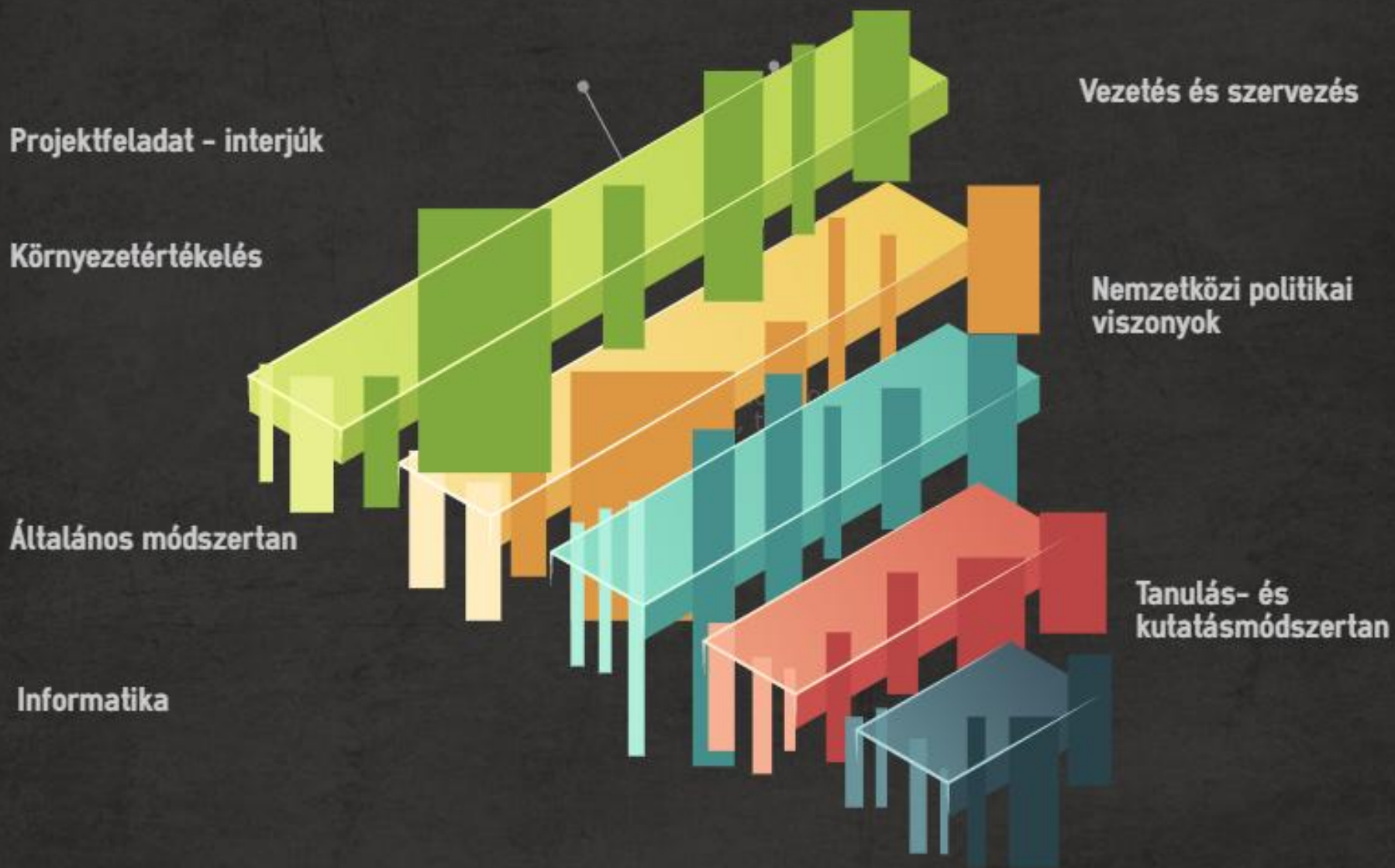


Eredmények – a visszamérés eredményei



- Lényeglátás
- Újszerű és adaptív gondolkodás
- Transzdiszciplinaritás
- Újmédia műveltség
- Adataalapú gondolkodás
- Kognitív terhelés kezelése
- Tervezőközpontú gondolkodás
- Kultúráközi kompetenciák
- Virtuális együttműködés

Hibrid oktatás terjedése



Ami változik

A képzés szintje
Az oktató személye

A módszerek
Az oktatott tárgy
Az online-offline
tanulási környezet
aránya
Stb....



Ami állandó

- Módszertani megújulás
- Tartalmi megújulás
- Technikai támogatás szükségessége
- Magas fokú tanár-diák együttműködés



Köszönjük a figyelmet!

magdolna.daruka@uni-corvinus.hu

olga.csillik@uni-corvinus.hu