A képzésfejlesztési kultúra megújításának szervezeti dimenziói

- *tapasztalatok és tervek a Budapesti Corvinus Egyetemen*

Pálvölgyi Krisztián
Budapesti Corvinus Egyetem
Tanárképző és Digitális Tanulás Központ

MELLearN
Intenzív Szakmai Szeminárium
2016. december 7.

Egy atipikus képzésfejlesztés tapasztalatai

- **Megközelítés**
  - Tanulási eredmények megközelítés alapján
    - Kimenet és folyamat orientáltság
    - Hallgatóközpontúság
    - Tevékenységközpontúság
    - A képzési tartalmak rendszerszerű egymásra épülése
- **A fejlesztési folyamat sajátosságai**
  - Alapvető változás a képzésekről való gondolkodásban
  - Intenzív tanulási folyamat

Tegyük ismertté, elérhetővé és alkalmazhatóvá az egyetem más karain/tanszékein dolgozó kollégák számára

A felsőoktatási intézményi szervezet néhány releváns sajtossága

- Sokszereplős jelleg
- A szereplők sajátos preferenciái, percepció és képességei
- Komplex interakció a szereplők között
  - Bottom-heavy szervezet (Burton R. Clark)
- Mindez egy sajátos mikrokörnyezetbe ágyazódik

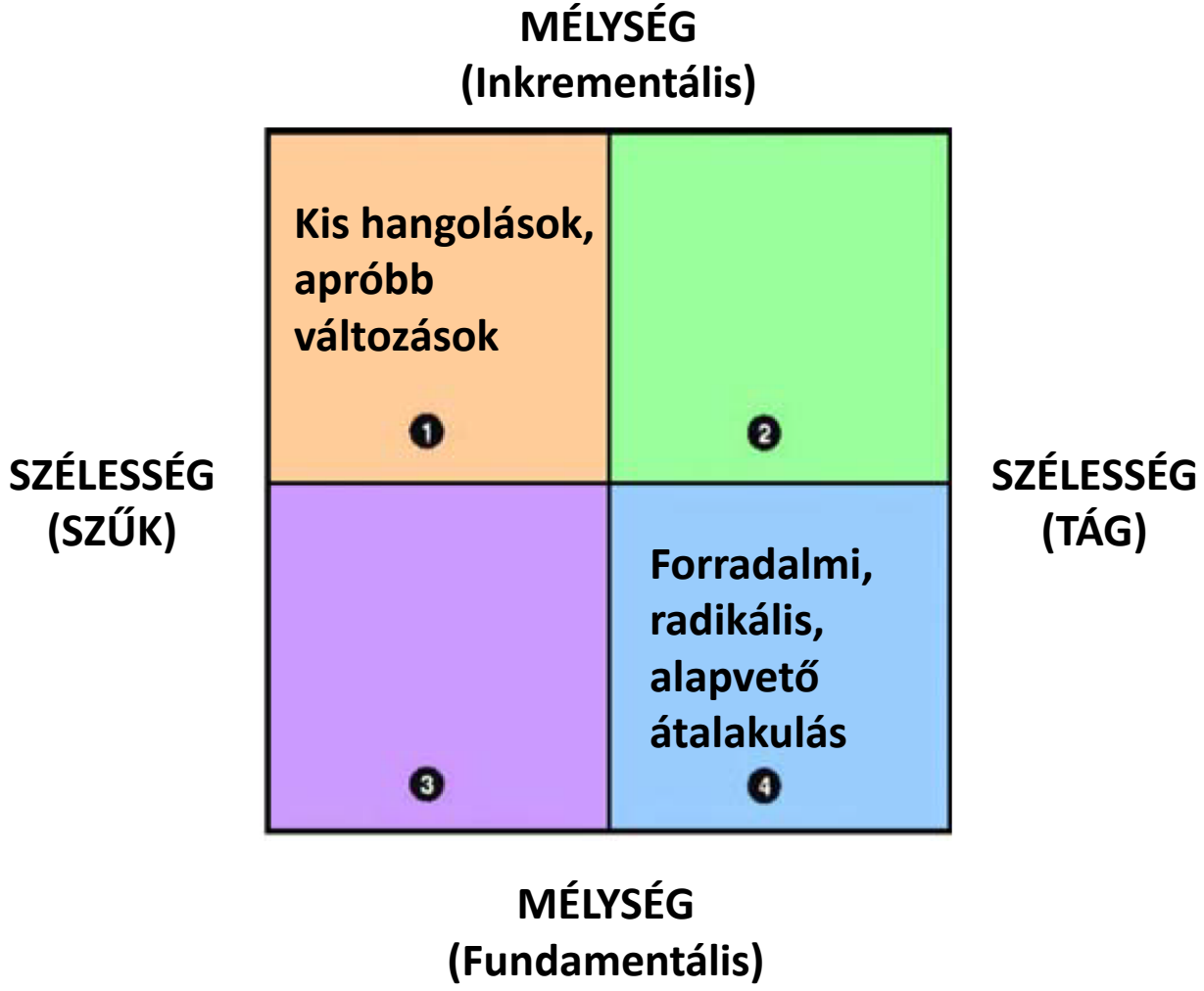
Intézményi változás a felsőoktatásban
(Evans & Henrichsen 2008)

DIMENZIÓK:

SZÉLESSÉG

MÉLYSÉG

SZINT



Evans, N. & Henrichsen, L. Innov High Educ (2008) 33: 111. doi:10.1007/s10755-008-9067-y

Intézményi változás a felsőoktatásban

(Evans & Henrichsen 2008)

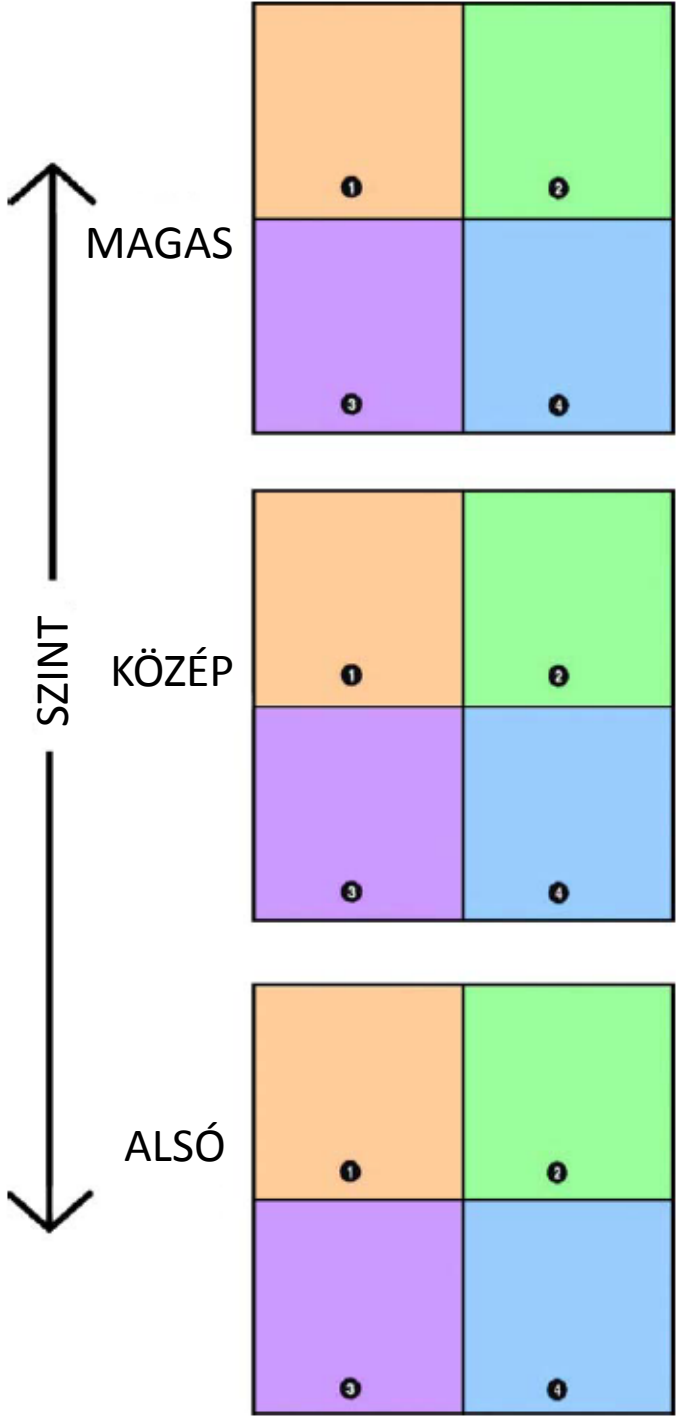
DIMENZIÓK:

SZÉLESSÉG

MÉLYSÉG

SZINT

IDŐ

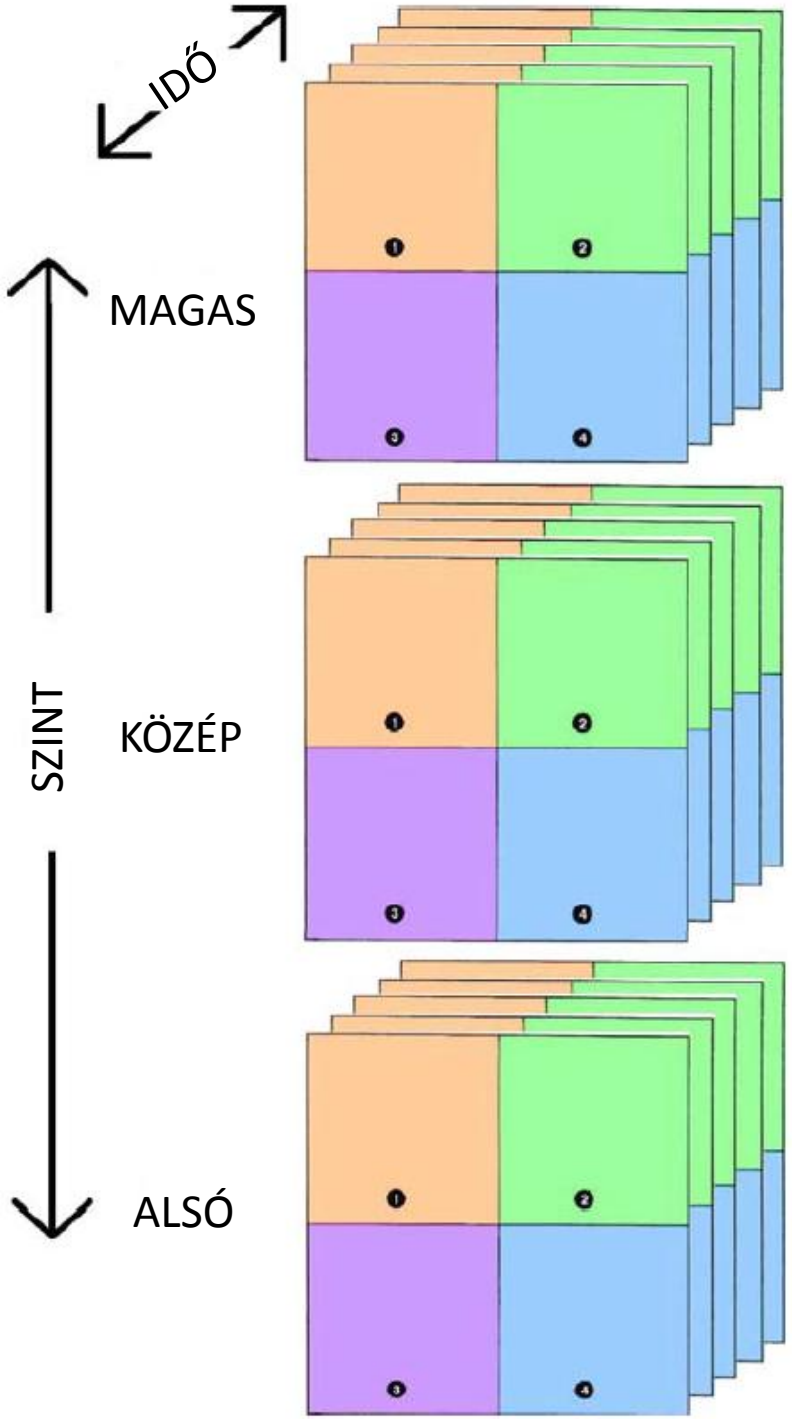


Intézményi változás a felsőoktatásban

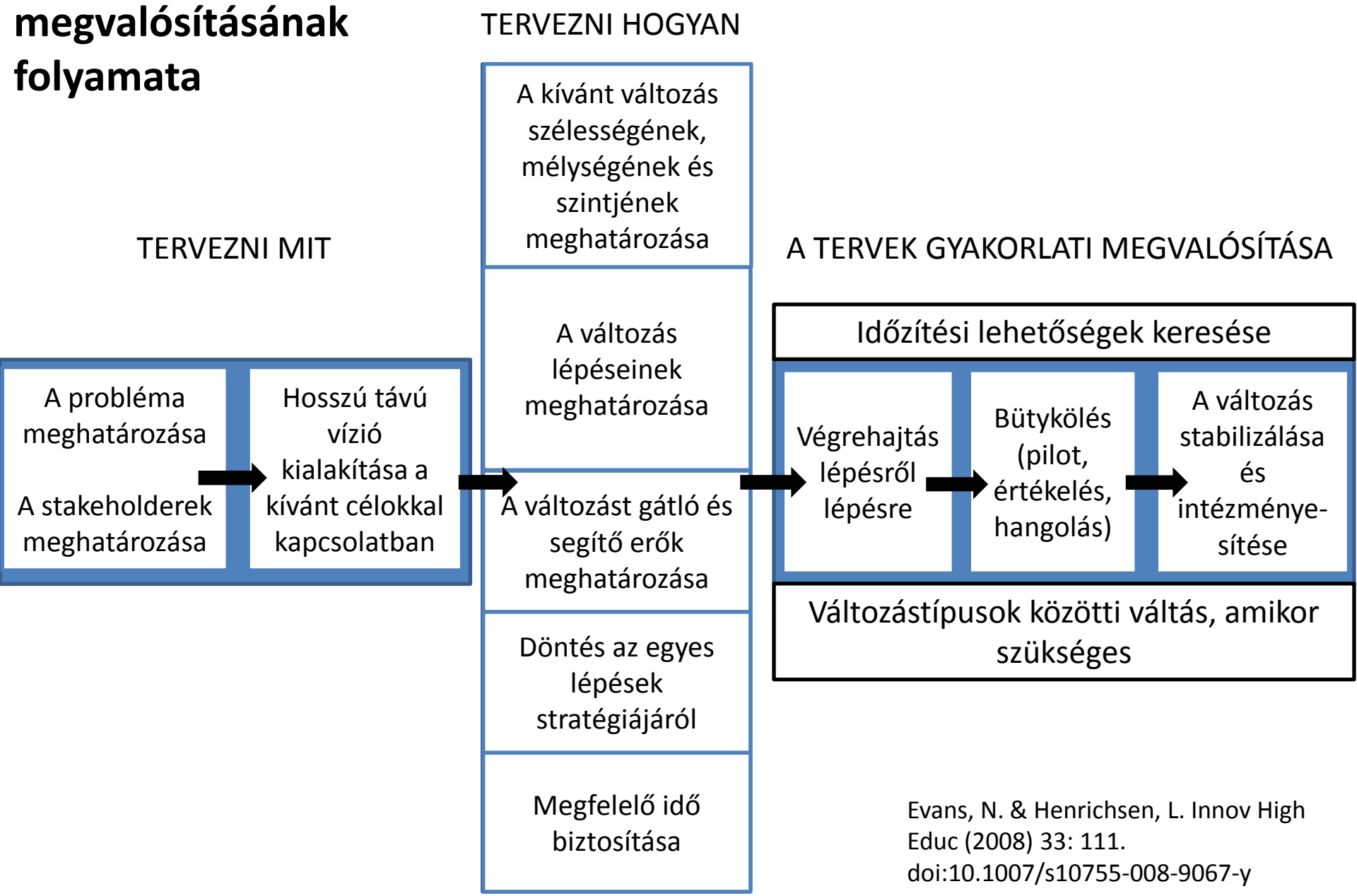
(Evans & Henrichsen 2008)

DIMENZIÓK:

SZÉLESSÉG
MÉLYSÉG
SZINT
IDŐ



Az intézményi változás tervezésének és megvalósításának folyamata



Evans, N. & Henrichsen, L. Innov High Educ (2008) 33: 111. doi:10.1007/s10755-008-9067-y

Köszönöm a figyelmet!