

Intergenerációs képzés a felsőoktatásban

**Dr. habil. Köpeczi Bócz Tamás
docens**

A téma főbb megállapításai

- Szükségszerűség (társadalom, vállalat, egyén, egyetem)
- Kölcsönösség
- Versenyképességi kérdés
- A generációk párbeszéde, térségfejlődés releváns része

Népesség változás becslés

World Population Prospects: The 2017 Revision, UN (25. oldal)

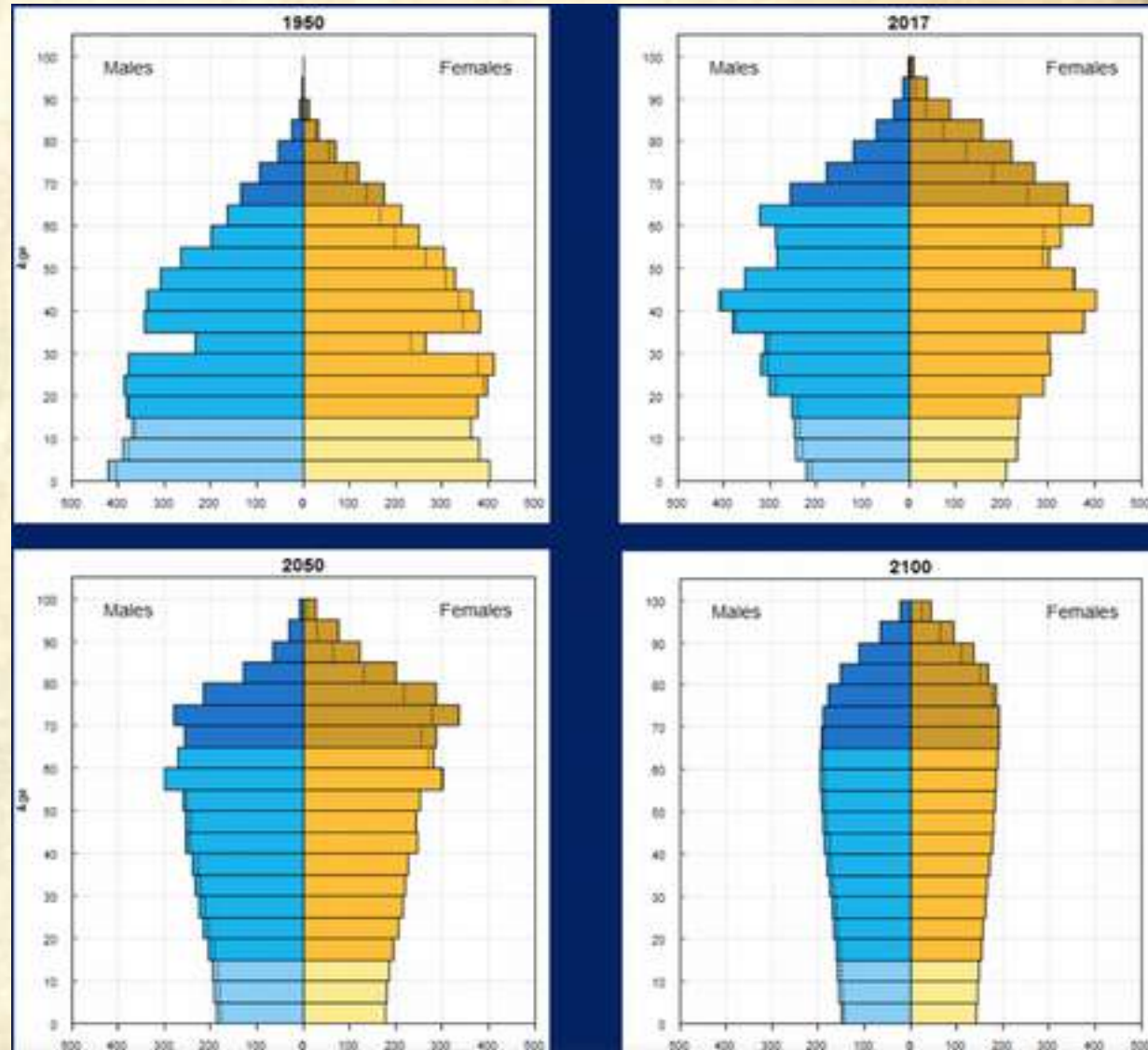
<i>Region, country or area</i>	<i>Population (thousands)</i>				
	<i>1950</i>	<i>2017</i>	<i>2030</i>	<i>2050</i>	<i>2100</i>
Hungary.....	9 338	9 722	9 235	8 279	6 388
Iceland.....	143	335	366	390	383
India	376 325	1 339 180	1 512 985	1 658 978	1 516 597
Indonesia	69 543	263 991	295 595	321 551	306 026
Iran (Islamic Republic of)	17 119	81 163	88 863	93 553	72 462
Iraq	5 719	38 275	53 298	81 490	155 556
Ireland	2 913	4 762	5 220	5 801	6 389
Isle of Man	55	84	91	97	105
Israel.....	1 258	8 322	9 984	12 577	17 124

Magyarország demográfiai adatai

United Nations (2017): World Population Prospects The 2017 Revision alapján (grafika: iflgroup.hu)

**félmillió ember
veszteség 2030-ig**

**születéskor várható
átlagos élettartam a
2016-os 75,4 évről
2030-ra 77,5 évre
növekszik**



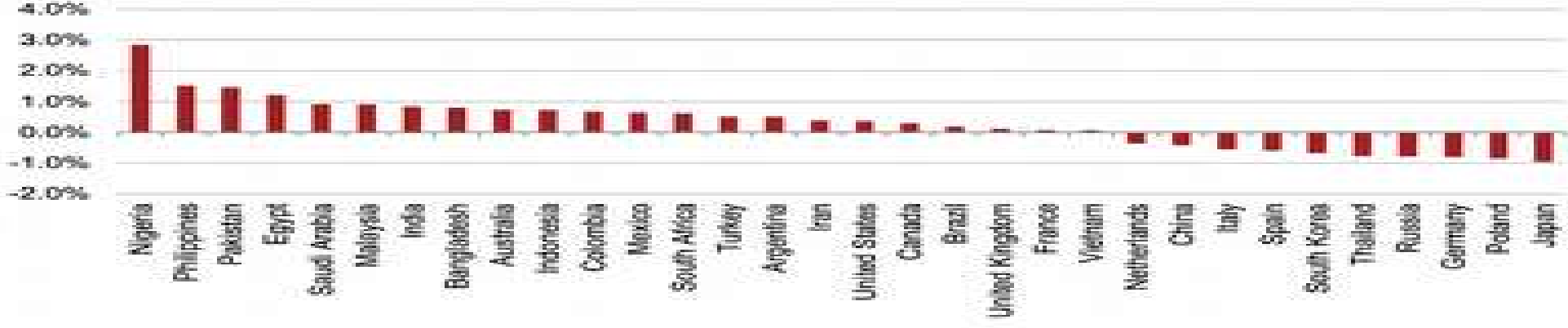
Öregedés korszaka

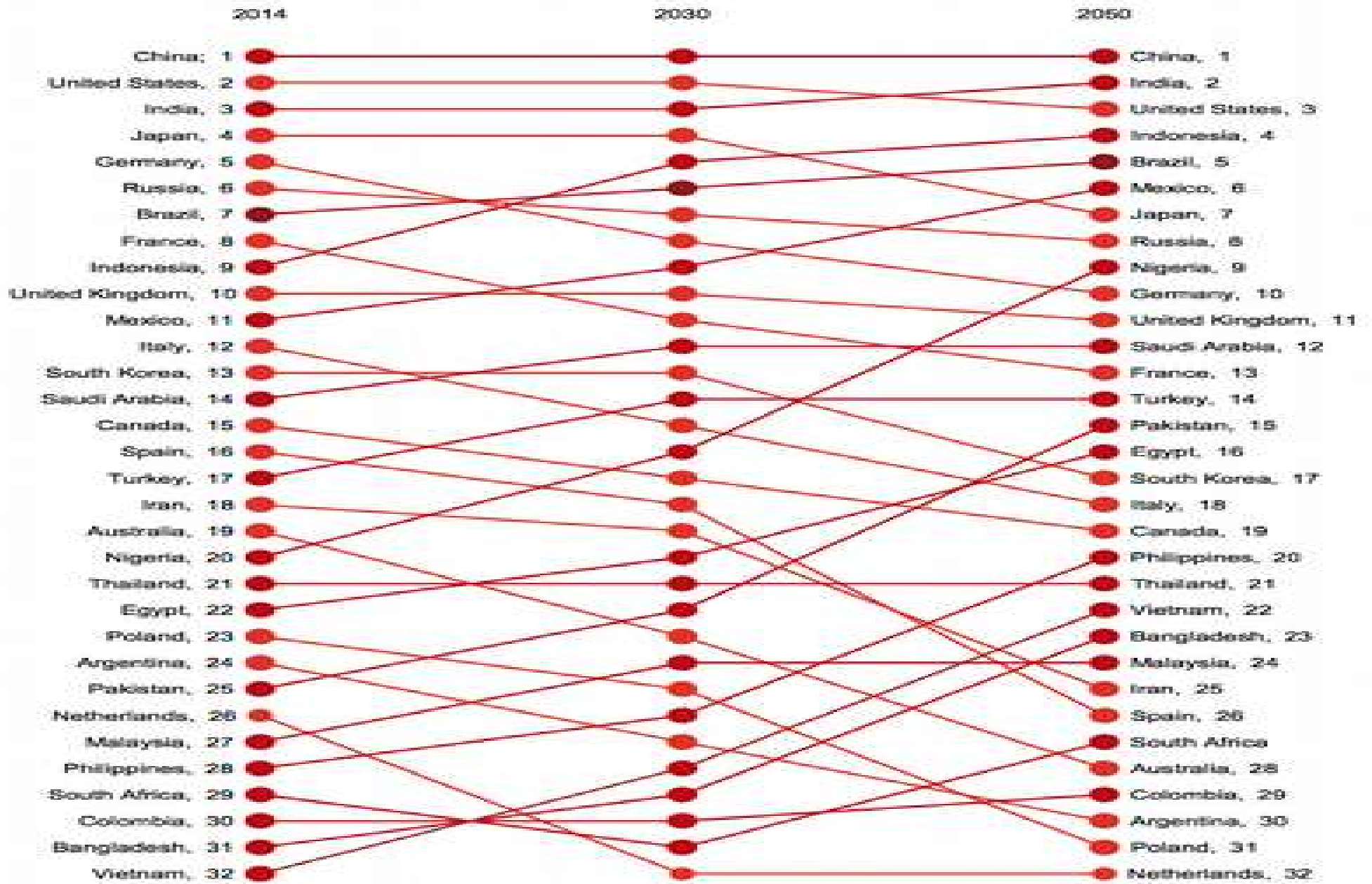
„Globally, population aged 60 or over is growing faster than all younger age groups”

World Population Prospects: The 2017 Revision
(11. oldal)

„2050-re a 60 év feletti népesség megtriplázódásával kell számolni” (ENSZ, 2010)

Average working age population
growth p.a., 2014 – 2050





Világgazdasági előrejelzések (PWC, 2014,2015)

32 országról

International Monetary Fund's World Economic Outlook (October 2014)
kiindulási alap

Growth in the labour force of working age (based on the latest UN population projections)

- humántőke, az átlagos képzettségi szint a felnőtt lakosság körében;
- tőkebefektetés által vezérelt tőkemegfelelés;
- a technológiai haladás vezérelt, termelékenység növekedés

Demográfiai változások következményei a képzési rendszerekre

Hosszabb ideig dolgozunk – a munkahelyi generációk közötti interakciók erősödnek

Felnőttképzés informális és nem formális szinterei erősödnek

Tanulási motiváció?

Időskori tanulás

„egyre növekszik azon aktív polgárok száma, akik idősebb korban tanulásra alkalmasak és motiváltak. A demográfiai változások felnőttkori tanulásra gyakorolt egyik fontos hatása, hogy az eddigi „lifelong learning” megközelítés mellett a „learning in later life” vagyis az időskori tanulás témaköre önálló vizsgálat tárgyává erősödött” (Findsen, Formosa, 2011)

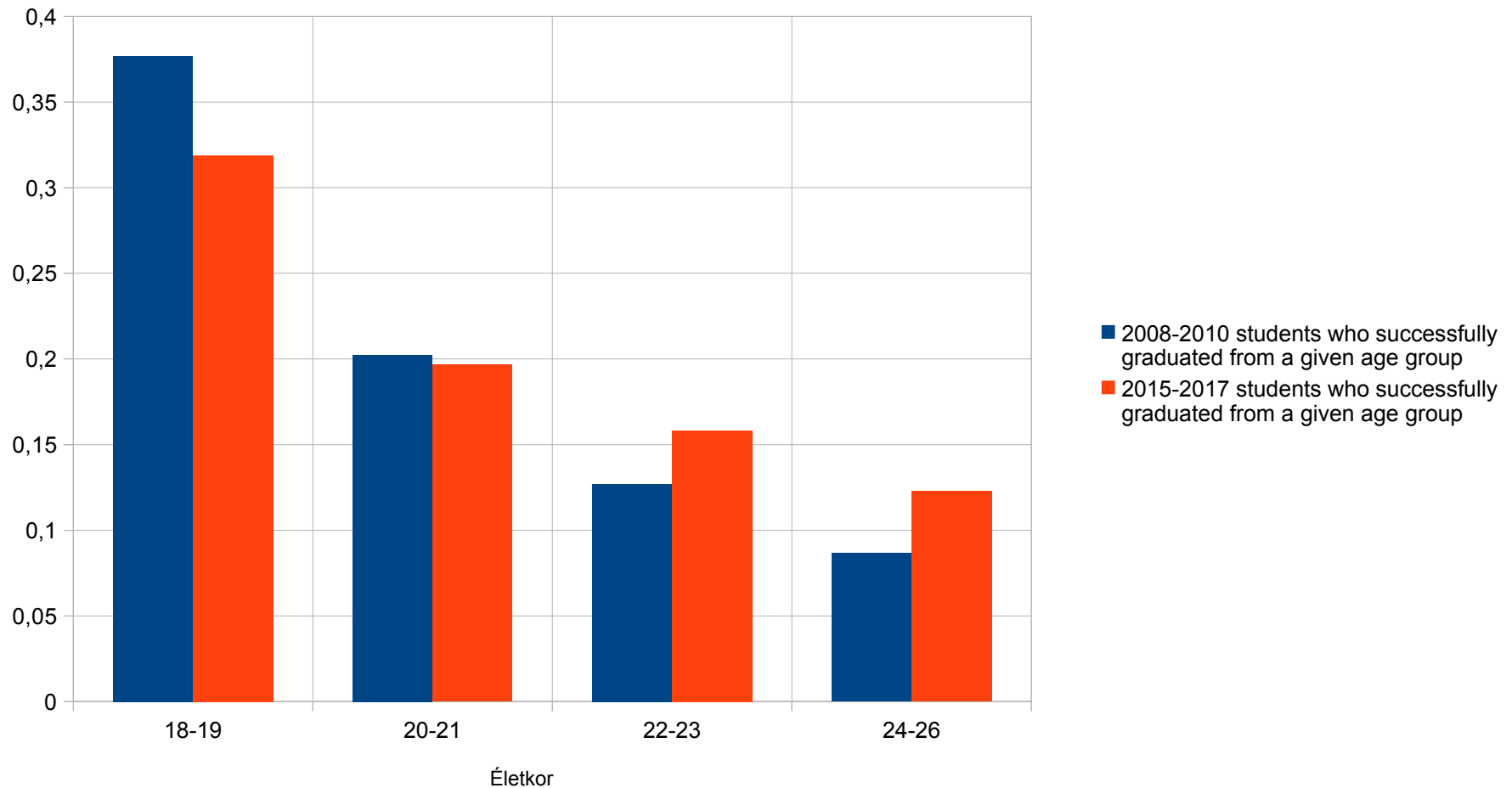
Időskori tanulás az oktatási piac motorja

Older persons will also become more visible in educational sectors that are traditionally dominated by younger adults such as vocational and higher education, and graduate and post-graduate study.

Lifelong Learning in Later Life, Finsden, Formosa (19. oldal)

Felsőoktatásba belépők átlag életkora

Felvi.hu adatok alapján saját számítás





Legmagasabb befejezett iskolai vé gzettség korcsoportonk é nt

Mikrocenzus 2016 4. Iskolázottsági adatok (1.1. ábra)

Intergenerációs képzés

A felnőttoktatásban elterjedt jó gyakorlatok technikával továbbra is elsősorban az idősebbek adják át a tudásukat a fiataloknak

a vállalatoknál népszerű mentorprogramok

A kérdés csak korosztályos megközelítése egy szakszerűtlen leegyszerűsítés lenne.

kor, hanem a társadalmi háttér, iskolázottság, munkatapasztalat, éleltapasztalat

Felsőoktatási szolgáltatások változása

Az életkori sajátosságok alapján:

tanügyi szolgáltatások a tanórák szervezése, hallgatói szolgáltatások átszervezése.

kisvárosok felsőoktatási intézményei helyi társadalomszervező feladatokat

kampusz-ok közössége

Ezekbe a közösségekbe kellene megfelelő módon befogadni azokat az idősebb hallgatókat akik a várható demográfiai folyamatok miatt a felsőoktatási intézmények egyre fontosabb szereplőivé válnak

(Myles, 2017).

idős generációk tudásbázisa

Az idősebb korosztály tapasztalatok felhalmozása, a technológiai fejlődésből adódó speciális ismeretek, az üzleti folyamatok és szervezeti működés ismerete

Tudásörökítő képesség – hatékonyság
versenyképesség

Intergenerációs képzés a felsőoktatásban

- a hallgatóknak oktatási minőség javulást eredményezhet,
- az egyetemek számára pedig hatékonyságnövekedést hozhat.

A téma főbb megállapításai

- Szükségszerűség (társadalom, vállalat, egyén, egyetem)
- Kölcsönösség
- Versenyképességi kérdés
- A generációk párbeszéde, térségfejlődés releváns része