

MellearN



PEDAGÓGUSOK VERTIKÁLIS ÉS HORIZONTÁLIS LIFELONG- LEARNING STRATÉGIÁJA

PÓCSIK ORSOLYA, MBA

VIRTUÁLIS OKTATÁS ÉS HATÉKONY TANULÁS A FELSŐOKTATÁSBAN SZEKCIÓ

2018.04.18.

MOTIVÁCIÓK A TANÁRI PÁLYÁHOZ

- Szülői támogatottság
- Szülői minta- anya, nagyszülő, keresztanya (Pedagógusdinasztiák)

Falus Iván (2006) : szerinte mindennek az alapja az, hogy a hallgatók az iskolapadban eltöltött 12 év alatt, pedagógusmintával találkoznak.

Különösen erős lehet a minta akkor, ha a szocializáció első szakaszai során kerülünk hatása alá, és még erősebb lehet akkor, ha a legközelebbi családtagok (például a szülők) szolgálnak mintaadóként

- Saját ambíció
- Tanulmányi eredmények

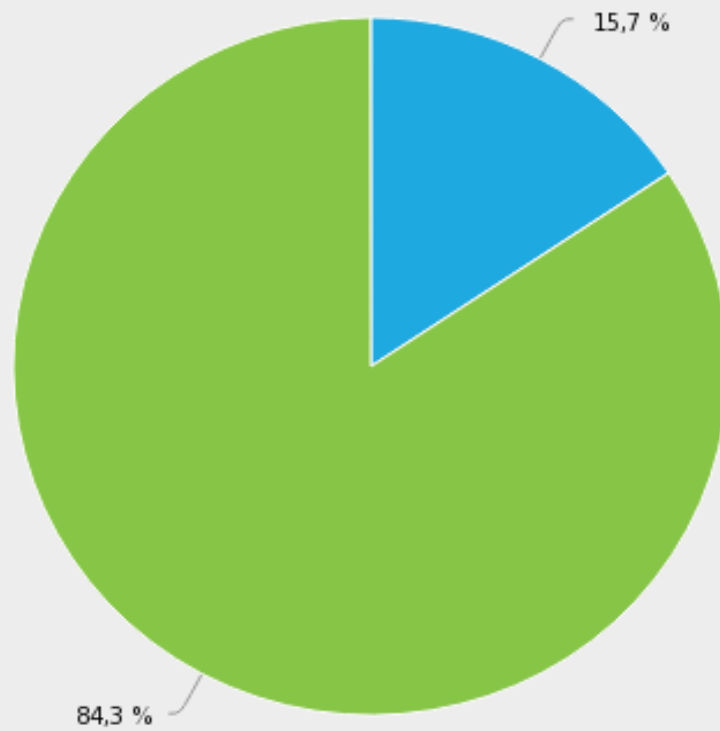
PÁLYA MOTIVÁCIÓ

- Önkiteljesedés
- Társadalmi státusz
- Minden napi tanulás lehetősége
- Szakma
- Iskola és gyerek közege
- Elnőiesedett szakma

TANULÁSI STRATÉGIÁK

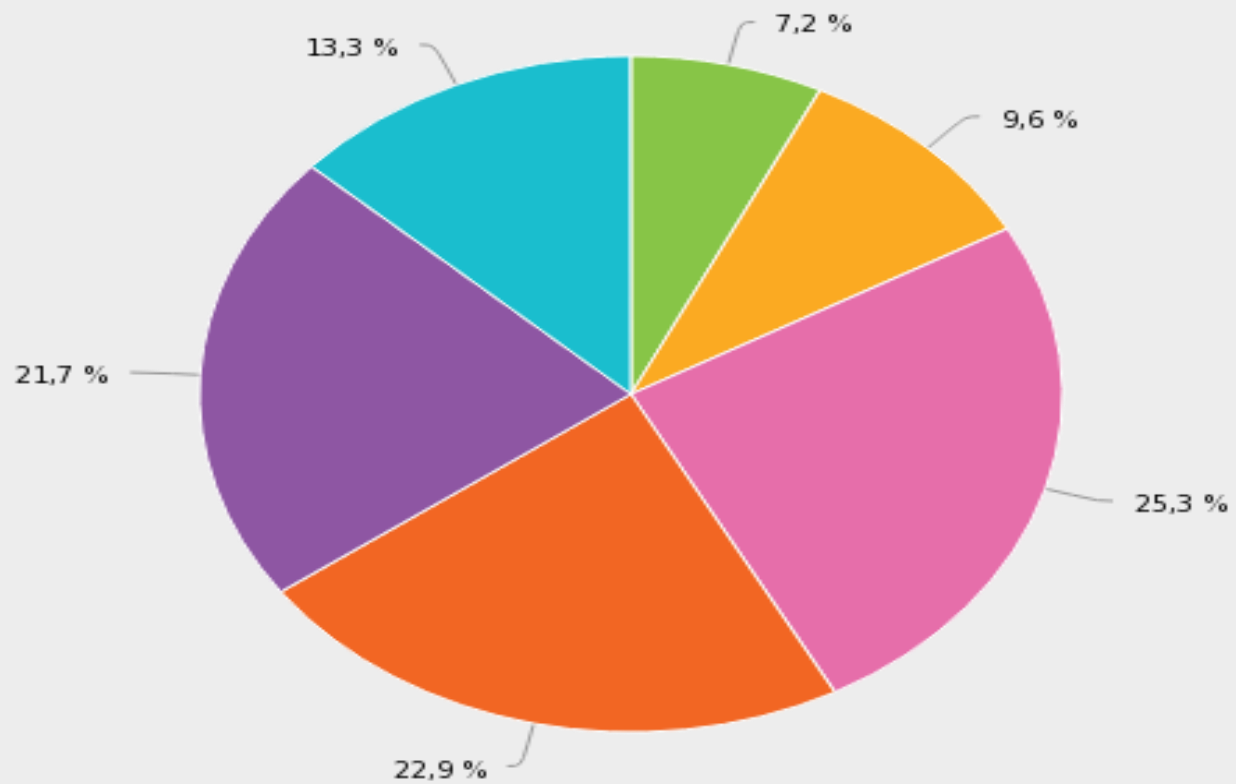
- Forrás: Balogh László kérdőíve alapján
- Kutatás helye: Facebook
- Minta nagysága: 83 fő
- Kérdés szám: 65 kérdés
- Célcsoport: Pedagógusok

Az Ön neme:



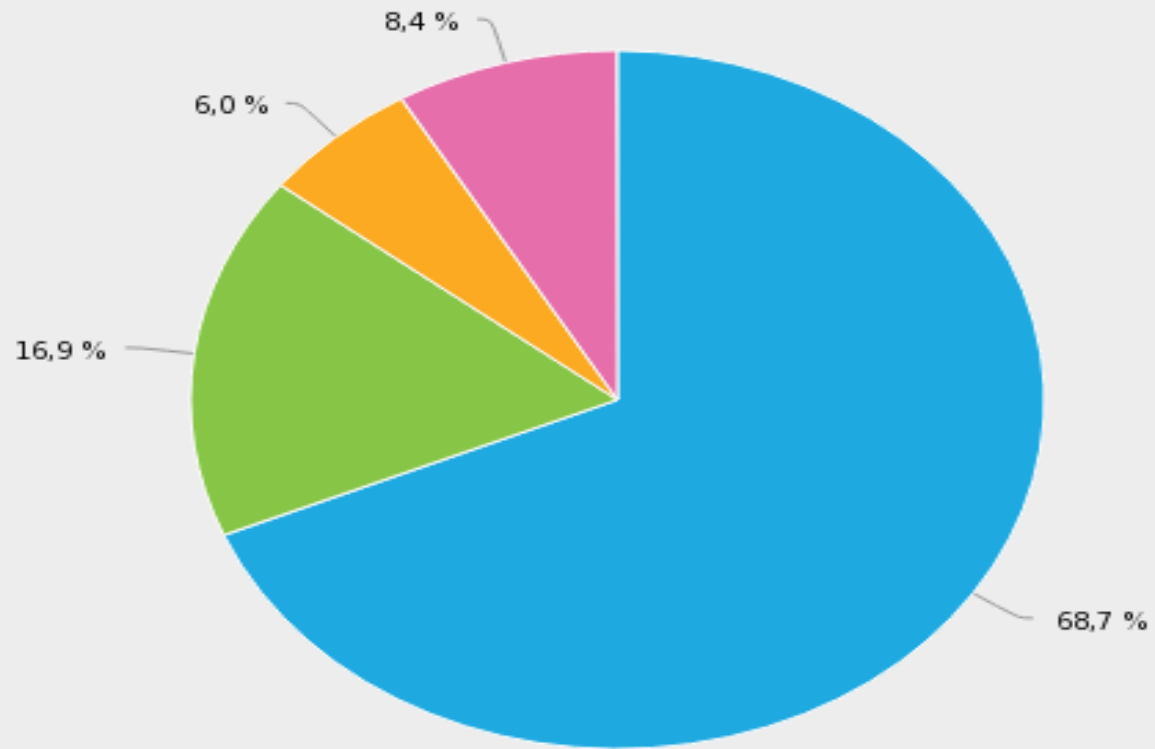
● Férfi ● Nő

Az Ön kora:



18-25 26-32 33-39 40-46 47-53 54-60 60 fölött

Az Ön iskolai végzettsége:



● Egyetem ● Főiskola ● Folyamatban lévő egyetemi, főiskolai tanulmányok ● Érettségi

● Εγχεση ● Εοιςκοια ● Εοιλαμαατραν λελο εαλγετωι, τοιςκοιαι ταυηιμαυλοκ ● Ειεατςεγι

1. Amit olvasok, mindig igyekszem összefüggésbe hozni azzal, amit máshol tanultam/ hallottam.



5. Mindig úgy tanulok, hogy kis részekre osztom, s a részeket külön-külön tanulom meg.



16. Elsősorban azért tanulok, jó foglalkozást válasszak magamnak.-
Pályaelhagyás.



20. Úgy érzem, kötelességem, hogy keményen dolgozzak az iskolában.



AZ LLL INTEGRÁCIÓJA

Az integráció metszetei

- Az élethossziglani tanulás integrációjának három közpolitikai metszete van,
- a szinkron szemléletű horizontális,
- a diakron szemléletű vertikális,
- és a szintén diakron, de történelmi (léptékű) integráció.
- Forrás: dr. Kálmán Anikó: Élettávú tanulás (2015)

TUDÁSMEGOSZTÁS HORIZONTÁLISAN ÉS VERTIKÁLISAN

- A köznevelés rendszerében a vertikális kapcsolatok az állam által működtetett intézményrendszer struktúráját jelentik.
- Vertikális szinten a kommunikáció többnyire szabályozott, formális keretek között zajlik, egyértelmű alá- és fölérendelt kapcsolatok, hierarchia jellemzi.
- A vertikális tanulás a tanulás hierarchikus, hagyományos módja, ahol a tudás egy irányban áramlik.
- A horizontális együttműködés viszont egyenrangú felek között történik.
- Az egymástól való tanulás jellemzi, együttműködésben, nyílt kommunikáció segítségével, a résztvevői aktivitásra és kooperatív módszertanokra építve.
- A horizontális tanulás a hasonló területen dolgozó emberek tudásmegosztására épül, de beletartozik a külső impulzusok integrálása, valamint a tapasztalat útján szerzett tudás is.
- Forrás: Horváth László, Kovács Anikó, Simon Tünde: Tájékoztató a horizontális tanulásról intézményvezetők és pedagógusok számára

HORIZONTÁLIS – VERTIKÁLIS TANULÁS KÜLÖNBSÉGEI

A horizontális tanulás arra összpontosít, hogy dokumentálja a tanulást, a tanultakat, a kipróbált és közösen kifejlesztett tudást.

Ezzel szemben a vertikális tanulás valamilyen kimenetet, eredményt hasonlít meghatározott célokhoz.

A horizontális tanulás során felelősség hárul az abban részt vevő közösségre, mivel a folyamat alapja az önértékelés.

Fontos eleme a felhatalmazó vezetés (empowerment), melynek keretében a vezetők megosztják az információkat és a hatalmat a munkatársakkal. Ily módon a felhatalmazás képessé teszi őket is a problémák megoldására, döntések meghozatalára. A felhatalmazással járó lehetőségek, motiváció és felelősség növeli a munkatársak kompetenciáját és elégedettségét (Blanchard–Carlos–Randolph, 1996)

A pedagógusok szakmai fejlődése értelmezhető a tudásmenedzsment fogalomkörében, ezért fontos a horizontális tanulási lehetőségek tudatos kihasználása.

Forrás: Horváth László, Kovács Anikó, Simon Tünde: Tájékoztató a horizontális tanulásról intézményvezetők és pedagógusok számára

NEMZETKÖZI GYAKORLAT

Együttműködési formákat különböztet meg:

- partnerség,
- kooperáció – egyéni hálózat
- és kollaboráció (közös problémamegoldás)- tudásháló

Forrás: Horváth László, Kovács Anikó, Simon Tünde: Tájékoztató a horizontális tanulásról intézményvezetők és pedagógusok számára

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!