

Oktatástámogatás a Semmelweis Egyetemen

az Oktatásmódszertani
Centrum szerepe, feladatai

Dr. Monzéger
Katalin

Dr. Kokovay
Ágnes

Dr. Kiss
Levente





Célkitűzés

a szervezeti egységek oktatási
munkájának támogatása az Általános
Orvostudományi Karon

=

magasabb minőségű oktatás

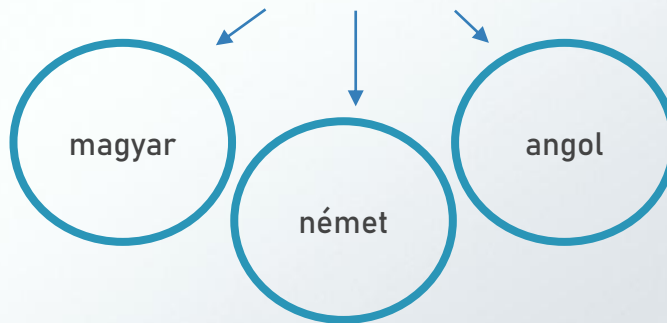


Általános Orvostudományi Kar



4327 hallgató

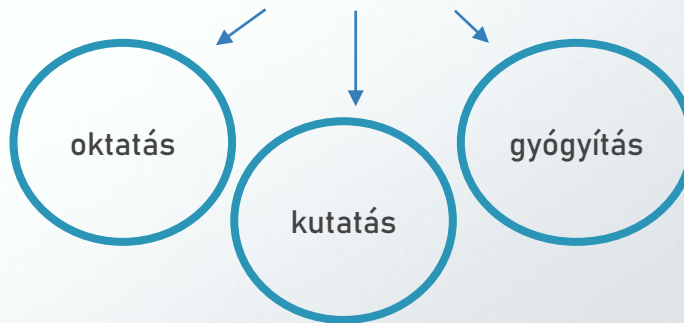
kb. 50%-a külföldi



Általános Orvostudományi Kar



968 oktató





ZUGLIGET

ÓBUDA

VIZAFOGÓ

XIII. KERÜLET

Margit-sziget

RÓZSAD

TERÉZVÁROS

ERZSÉBETVÁROS

XII. KERÜLET

Budapest

BELVÁROS

Duna

21 klinika
6 tanszék
18 intézet



Hatalmas, gyorsan
változó tudásanyag



Szerteágazó
gyakorlati készségek



Orvos, nővér, fogorvos –
professziók közti együttműködés



Soft skillek

Nemzetközi hatások

Új hallgatói
generációk

Problem-based
learning (PBL)

E-learning

Nemzetközi
verseny

Személyre
szabott oktatás

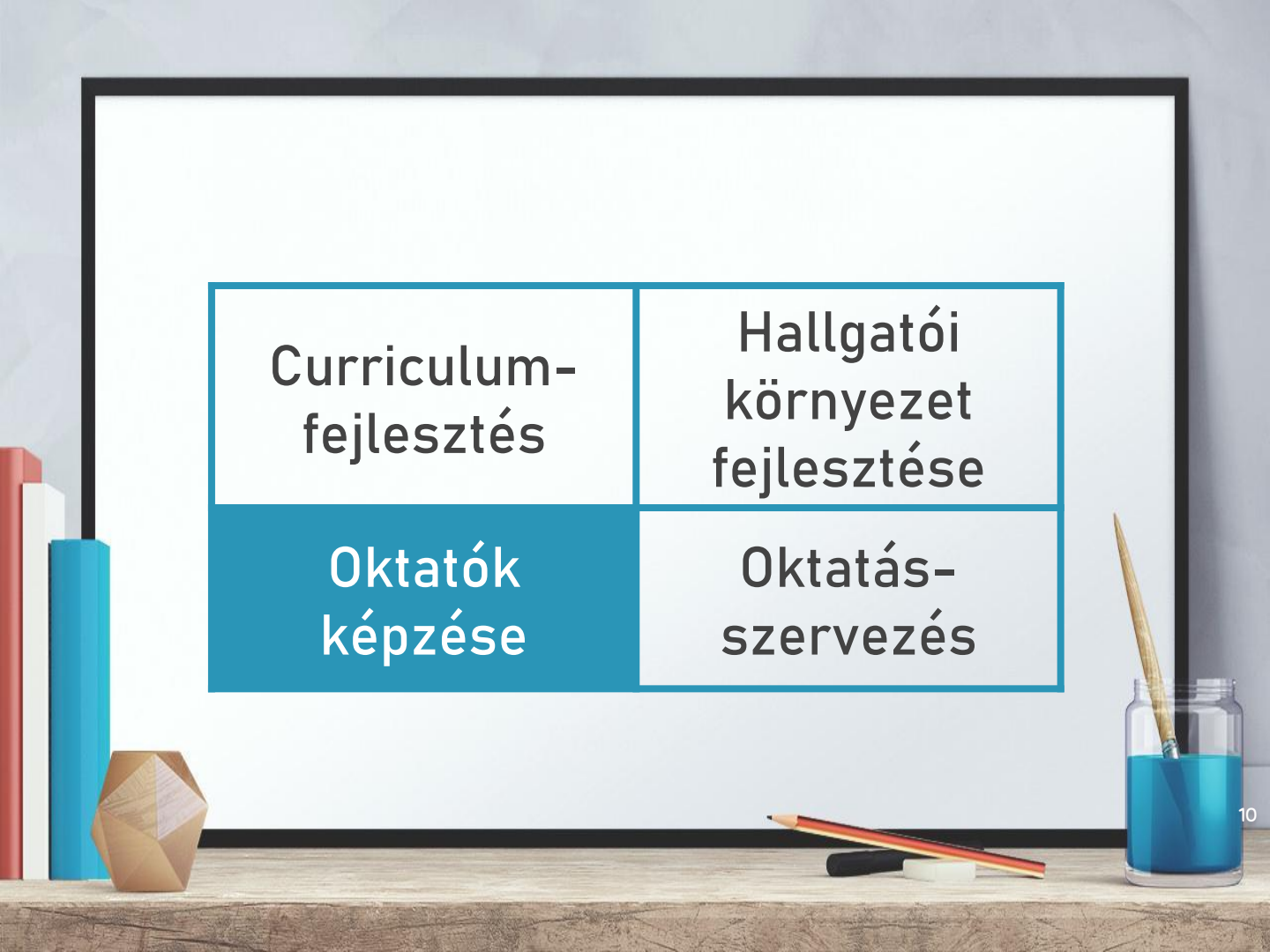
Élményalapú
oktatás

Játékosítás



Kérdés

Hogyan őrizzük meg és javítsuk az
oktatás minőségét a
belső kihívások és a **külső folyamatok**
mellett?



Curriculum- fejlesztés	Hallgatói környezet fejlesztése
Oktatók képzése	Oktatás- szervezés

Curriculum-
fejlesztés

Hallgatói
környezet
fejlesztése

Oktatók
képzése

Oktatás-
szervezés

Oktatásmódszertani Centrum

Szenátusi döntés az OMC létrehozásáról – 2017. X. 26.

Alapvető cél,

...hogy minden oktató felismerje, meghatározó szerepe van az oktatás minőségében

...tudományos publikációkra, felmérésekre és visszajelzésekre alapozva szakmai segítséget nyújtani az oktatóknak



Az OMC feladatai

1. Az „Oktatók oktatása” blended learning kurzus intézményesítése



információ



tananyag



teszt



letöltések

Képzési anyagok

Dr. Füzesi Zsuzsa - Kiscsoportos tanítás

Változások a 21. század oktatásában

- új generációk megjelenése az oktatásban: Y és Z
- az oktatás piacosodása, a



Általános blokk	Klinikai blokk
Oktatói szerepek	Betegágy-melletti oktatás
A curriculum elemei	A járóbetegellátás
Kiscsoportos oktatás	Orvos-beteg konzultáció
E-learning	Szimulációk használata
Tantermi előadások	
A számonkérés folyamata	

2. Oktatóknak szóló honlap

Cél: módszertani segédanyagok közzététele
rendszeres hírlevél



Oktatásmódszertani Centrum

SEMMELWEIS EGYETEM, ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

mit keres?

[RAGUNKRÓL](#) ▾ [OKTATÓK OKTATÁSA](#) [OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK](#) ▾ [ESEMÉNYEK](#) ▾ [DÍJAK, EREDMÉNYEK](#) ▾ [ELÉRHETŐSÉG](#)

jan. 28.



**OKTATÓK
OKTATÁSA**

TANFOLYAMI IDŐPONTOK 2018/19

II. félév

TEMAK

oktatói szerepek

kiscsoportos oktatás

e-learning

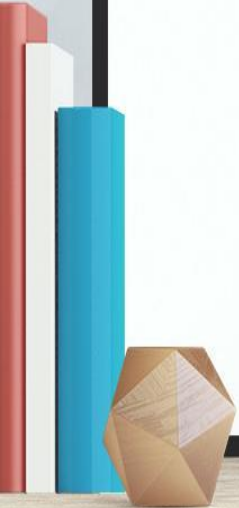
klinikai oktatás

3. Személyes és online tanácsadás

Felsőoktatás-pedagógiai szaktanácsadó

Személyes egyeztetés

Online kérdésfeltevés a honlapon
vagy e-mailen keresztül



4. Szakmai fórumok tartása

Negyedéves blokkosítás; Előadások; Számonkérések



Oktatásmódszertani Centrum

SEMMEIWEIS EGYETEM, ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

mit keres? | 

[RAGUNKRÓL](#) ▾ [OKTATÓK OKTATÁSA](#) [OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK](#) ▾ [ESEMÉNYEK](#) ▾ [DÍJAK, EREDMÉNYEK](#) ▾ [ELÉRHETŐSÉG](#)



oktatói
fórumok

AZ ELŐADÁSOK
SZEREPE A 21.
SZÁZADBAN

március 6.

HOGYAN ÉRTÉKELJÜK
HALLGATÓINKAT?
SZÁMONKÉRÉSI FORMÁK PRO-
KONTRA

május 8.

5. Curriculumfejlesztés

Előadástematikák, vizsgakövetelmények
összegyűjtése, illetve szakmai segítségnyújtás

ÁOK ELŐADÁSTEMATIKÁK
CURRICULUMTÁBLÁZAT

LETÖLTÉS



6. Hallgatói környezet felmérése (DREEM)

Dundee Ready Educational Environment Measure

fizikai, szociális és pszichológiai hatások,
melyek a hallgatót egyetemi tanulmányai
során érik az oktatással összefüggésben

a HÖK-vel együttműködésben, évente





Összegzés

Oktatástámogatás az Általános
Orvostudományi Karon, elsősorban az
oktatók támogatásán keresztül

a minőségi oktatás alapvető feltétele

Köszönöm a figyelmet!

Honlap <http://semmelweis.hu/oktatasmodszerteran>

E-mail oktatasmodszerteran@med.semmelweis-univ.hu

További munkatársak

Dr. Nébenführer Zsuzsanna – klinikai oktatási
szaktanácsadó

Dr. Kálmán Orsolya – felsőoktatás-pedagógiai
szaktanácsadó