

17. MELlearN Felsőoktatási LLL Konferencia

**LLL 4.0 Hogyan alakítja át a digitalizáció az LLL stratégiákat?
Budapest, 2021. május 6.**

A FELNŐTTKÉPZÉS KIHÍVÁSAI A DIGITALIZÁLÓDÓ VILÁGBAN

Sulyok Tamás
főiskolai adjunktus
Milton Friedman Egyetem

MOTTÓ

Semmi sem állandó,
csak a változás maga.

Herakleitosz





A VÁLTOZÓ VILÁGUNK KIHÍVÁSAI

Indító gondolatok
Főbb jellemzők

A MEGVÁLTOZOTT MUNKAHELYEK ÉS A MUNKAERŐPIAC

Átalakuló munka világa

- Digitalizáció, robotizáció
- Folyamatos változások
- Tömegtermelés robotok
- Egyéni jellegű munkavégzés erősödése



ELVÁRÁSOK A MUNKAVÁLLALÓKKAL SZEMBEN

- Új kompetenciák
- Elektronikus és digitális eszközök egyre magasabb szintű használata
 - robotizáció – irányítás,
 - on-line rendszerek,
 - smart rendszerek.
- Új geopolitika (Abishur Prakash)
 - nem csak technikai átalakulás,
 - társadalmi folyamatok,
 - új gondolkodás, új viszonyok.





A KÉPZŐK ÉS OKTATÓK KIHÍVÁSAI

Milyen támogatás létezik?

Milyen az új generáció?

Milyen felkészültségű tanárok
kellenek?

KÖZPONTI MEGOLDÁSOK

Köznevelés – NAT

digitális kompetencia fejlesztése (SDT, Kréta, Sutori...)

Szakképzés 4.0 –

digitális szintvizsgák (KKK és PTT)

Fokozatváltás a felsőoktatásban –

NEPTUN, intézményi keretrendszerek, digitális írástudás

Felnőttképzés – (Felnőttoktatás)

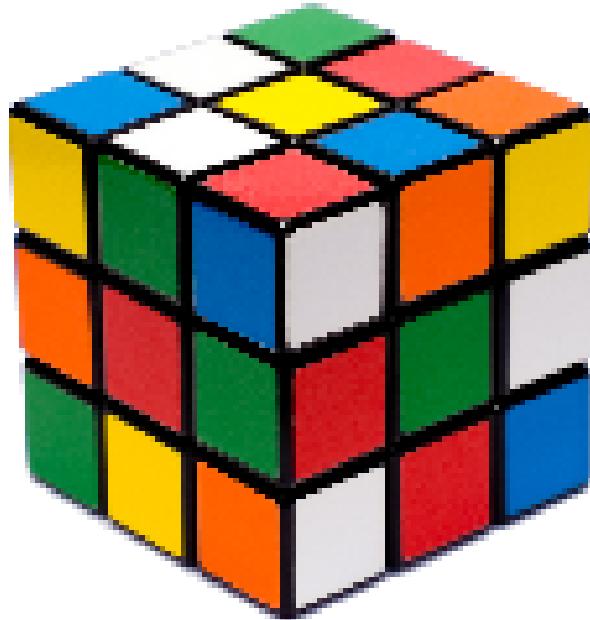
nincs stratégia – (szakképzés szerint)
Kréta FAR – csak hatósági rendszer, PK
intézményi szintű megoldások - ellentmondások

Digitális Jólét Program

(számos területe hat: DOS, DigKomp2.1, hozzáférési programok, ipar4.0, DMP)



A FELNÖVEKVŐ GENERÁCIÓK ÉS A FELNŐTTKÉPZÉS



Jellemzőik

- Folyamatos cselekvés (0-24)
- Rövid fókus
- Multitasz

Elvárásai

- Amit csinálnak, legyen élmény
- Bevonni a döntésekbe (érzete)
- Megbecsülés

Változáshoz való viszony

- nagy dolgokban nagyvonalú
- apró dolgaihoz ragaszkodik

Új, kommunikációs megoldások

- mint a játékban, rövid de velős,
- nem eldöntendő, hanem alternatív v. pontozás.

TENNIVALÓK A KÉPZÉSEKBEN, FEJLESZTÉSEKBEN

- A változás képessége
 - Tanulás – innováció – nyitottság
- A közösségi tanulás és tanítás
 - Pl. a jelen helyzetben (COVID-19)
- Új viszony a két fél között
- Új motivációs helyzet kialakítása, fenntartása
- Új gondolkodás, új cselekvések, új szemlélet



COVID-19 HATÁSOK A FELNŐTTKÉPZÉSRE

Rávilágít a hiányosságokra,
megoldások hiányára

- távoktatás definiált, más nem (pl. online),
- jelenlét vs. távollét (kontakt),
- platformok és felületek hiánya (új KRÉTA modul),
- módszertani hiányosságok.

Szabályozás

- áttérés a digitálisra (TÁVOLSÁGI oktatás),
- visszatérés a jelenlétibe.





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

sulyok@uni-milton.hu