

MELLearn 2022 - 2022. június 8.

*Felsőoktatási LLL: Új kihívások és megoldások – A
modellváltás és COVID Pandémia hatásai.*

Digitális eszközök pandémia idején a szakképzésben



Kovács Tamás

Magyarország első egyeteme®

Pécsi Tudományegyetem

"OKTATÁS ÉS TÁRSADALOM" NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

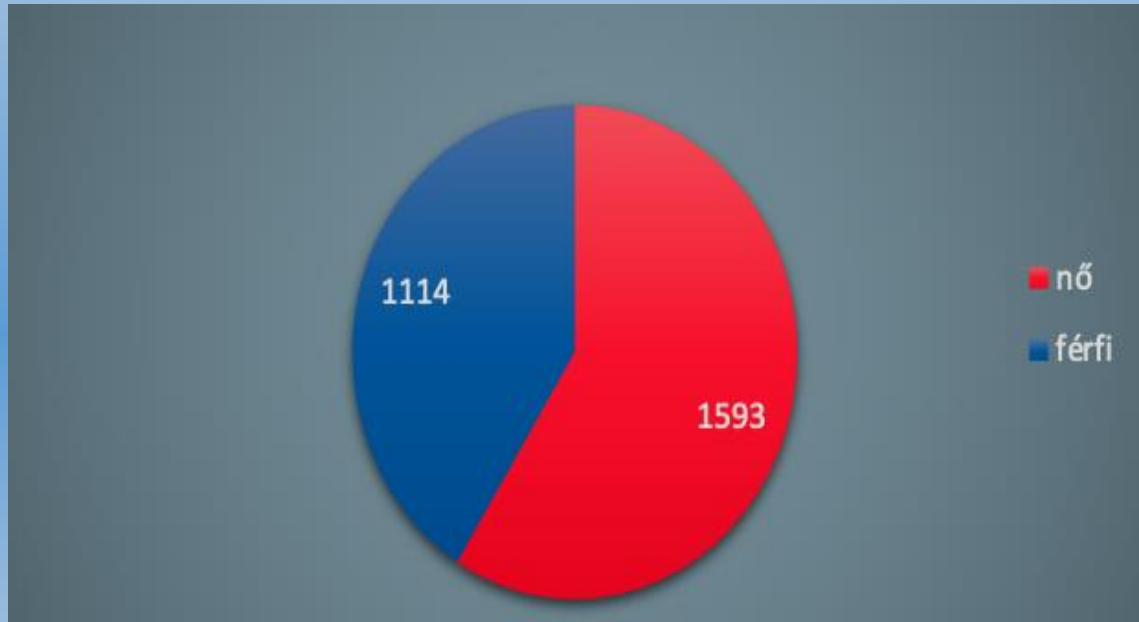
A feladat meghatározása

- A megvalósított online kérdőíves felmérés teljes körű lebonyolítása a szakképző intézmények és duális képzőhelyek körében zajlott.
- Felmérésre kerültek a célcsoport igényei, szakmai céljai a Magyarország területén működő állami, egyházi fenntartású szakképző intézmények körében.
- Az országos lefedettségű kérdőíves felmérésben a szakképző intézmények, valamint a duális képzőhelyek vezetői és oktatói vettek részt.

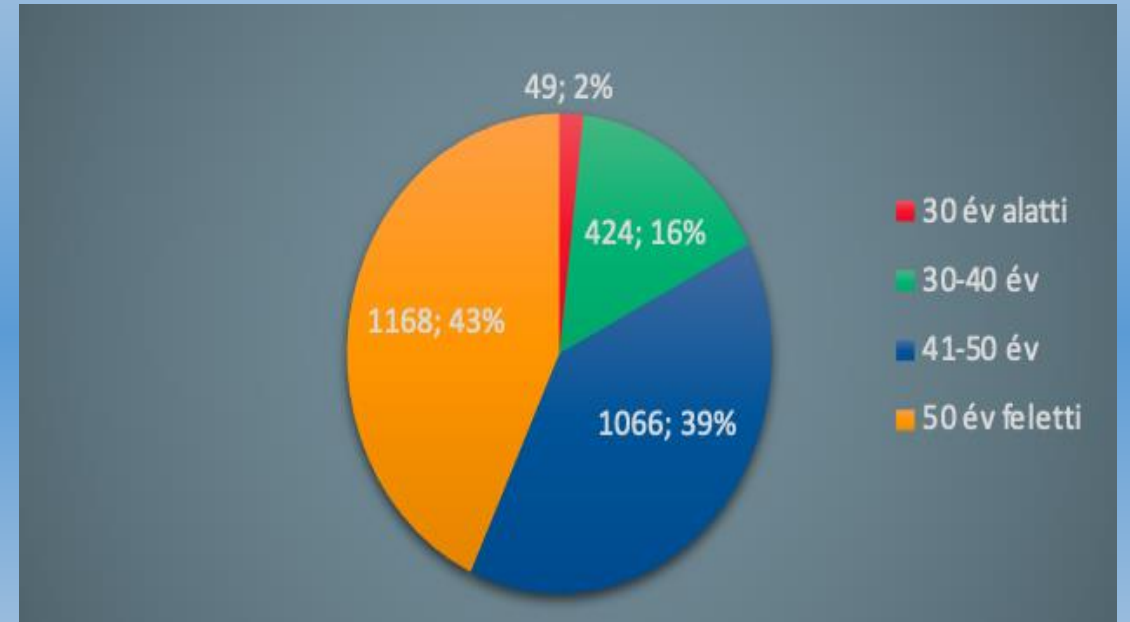
Blokkok

- Foglalkoztatóra, szakmaterületre, tevékenységre vonatkozó kérdések
- Az intézményénél és munkában folytatott digitális technológia, digitális tartalmak és digitális tudásmegosztás használatával kapcsolatos kérdések
- Az oktatói munka során használt tudásmegosztással, és az oktatói munkát támogató platformokkal kapcsolatos kérdések

A minta



Nemek szerinti megoszlás



A válaszadók kor szerinti megoszlása

A minta

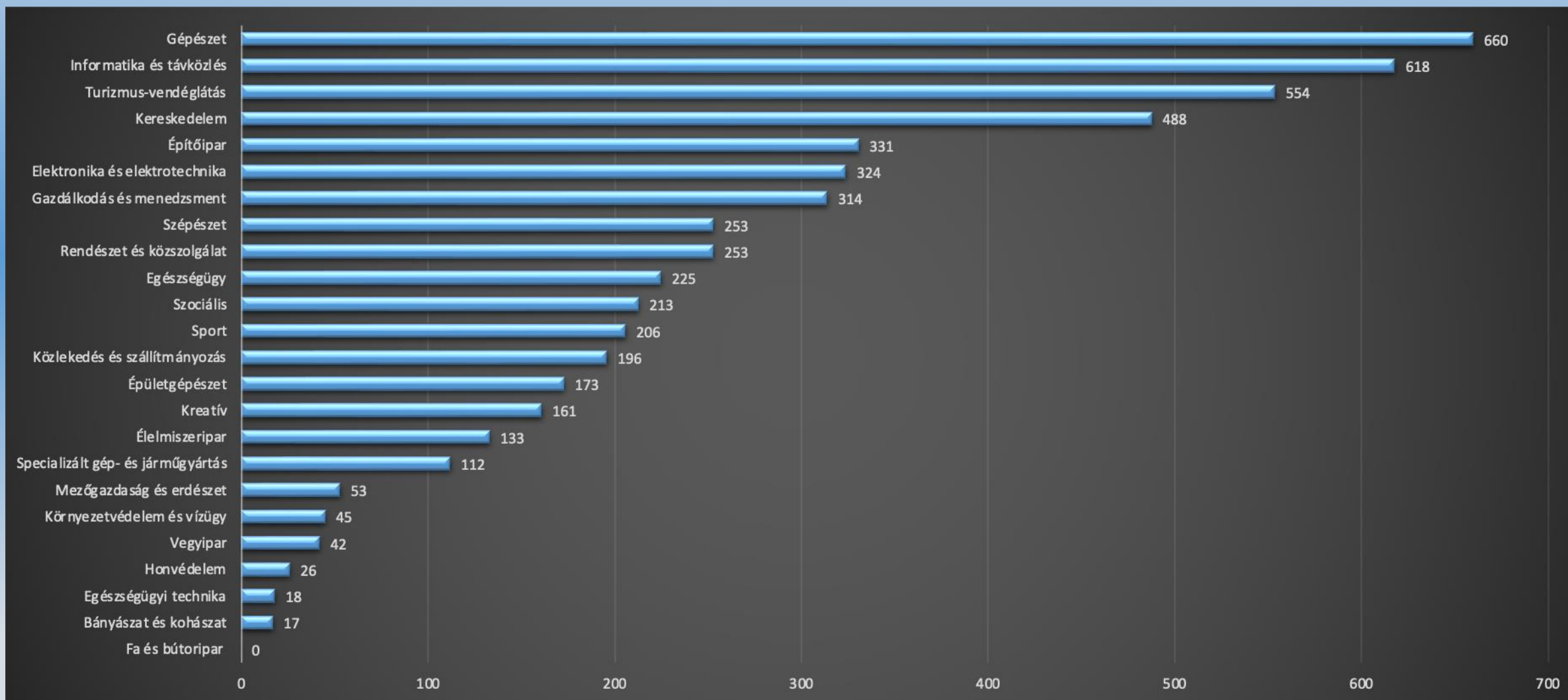


Válaszadók megoszlása a feladatellátás helye szerint

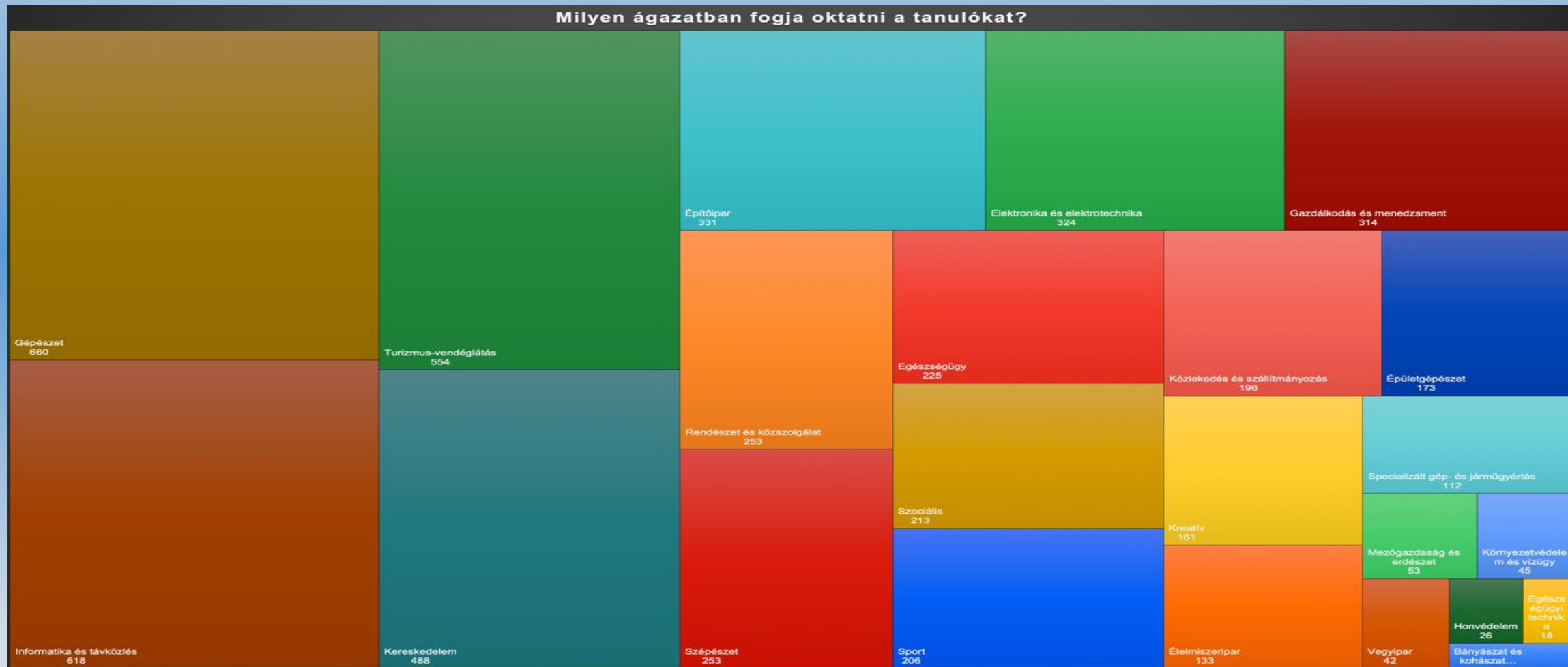


Válaszadók megoszlása intézményfenntartó szerint

Ágazatok szerinti megoszlás



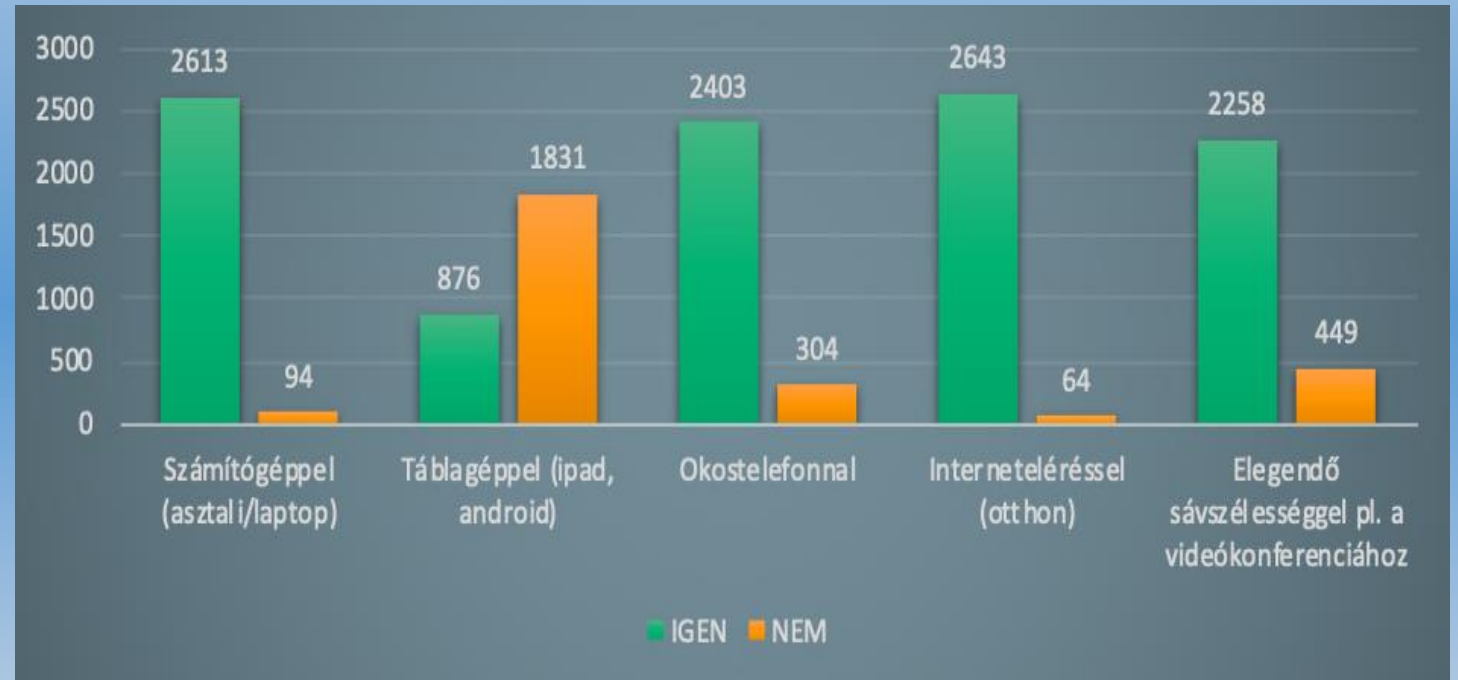
Ágazatok szerinti megoszlás



EREDMÉNYEK – Eszközellátottság a válaszadóknál

Számítógéppel a válaszadók 97%-a, táblagéppel 68%-a, okostelefonnal 89%-a, interneteléréssel 98%-a rendelkezik.

Megfelelő sávszélesség a válaszadók 17%-ának nem áll rendelkezésre, ami a mintát tekintve 449 oktató esetében ellehetetleníti a jelenléti digitális oktatás megvalósulását

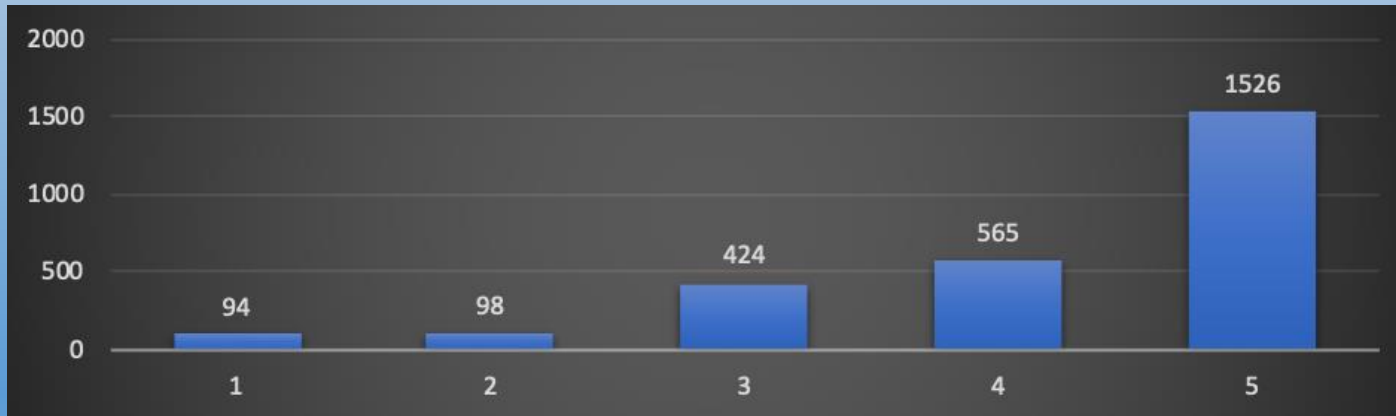


EREDMÉNYEK — A tanulók program, applikációhasználati kompetenciái

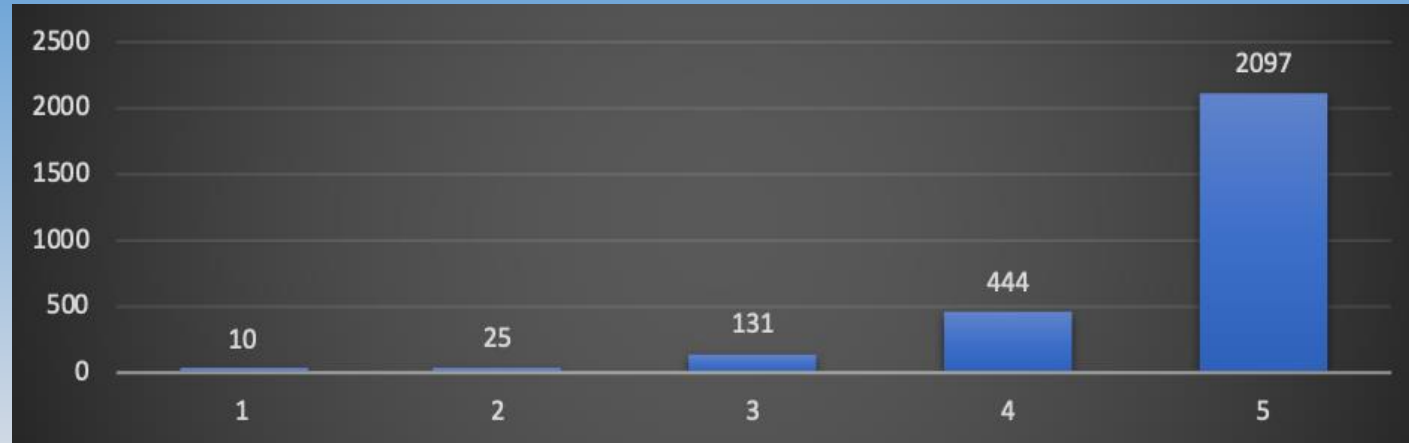
4-es és 5-ös értéket összesen a válaszadók 37%-a adott meg, kimagasló a 3-as érték 39%-kal, illetve nem képes az applikációk megfelelő használatára 24%

Fentiek alapján levonható a következtetés, miszerint a tanulók digitális kompetenciafejlesztése is szükségzerű, hiszen több mint felük nem tudja használni tanuláshoz a digitális eszközt

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztási összefüggések



Oktatói elismertségi motiváció a válaszadók körében

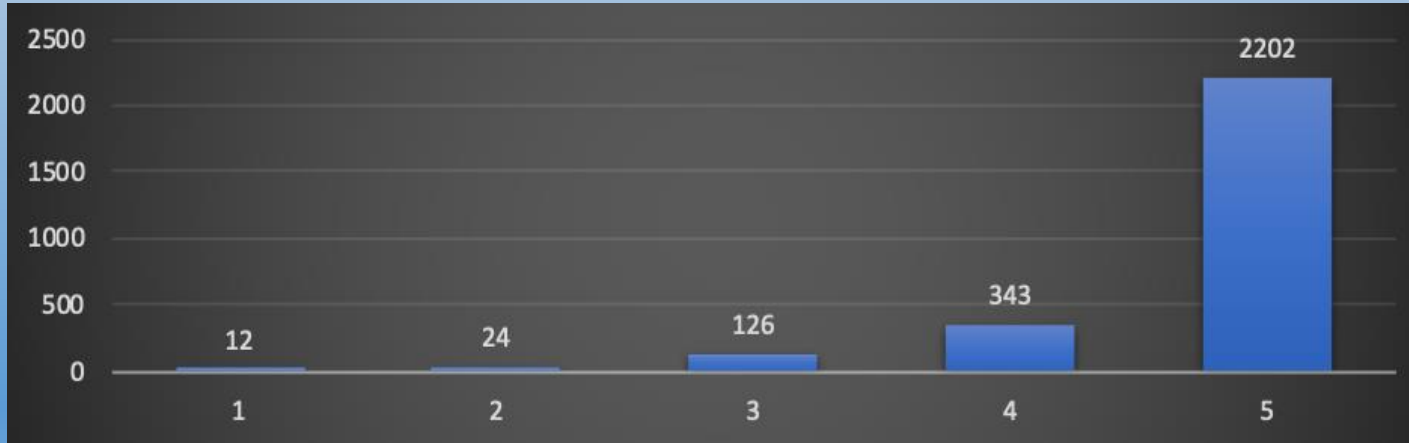


Tananyagvariabilitás szükségessége a válaszadók szerint

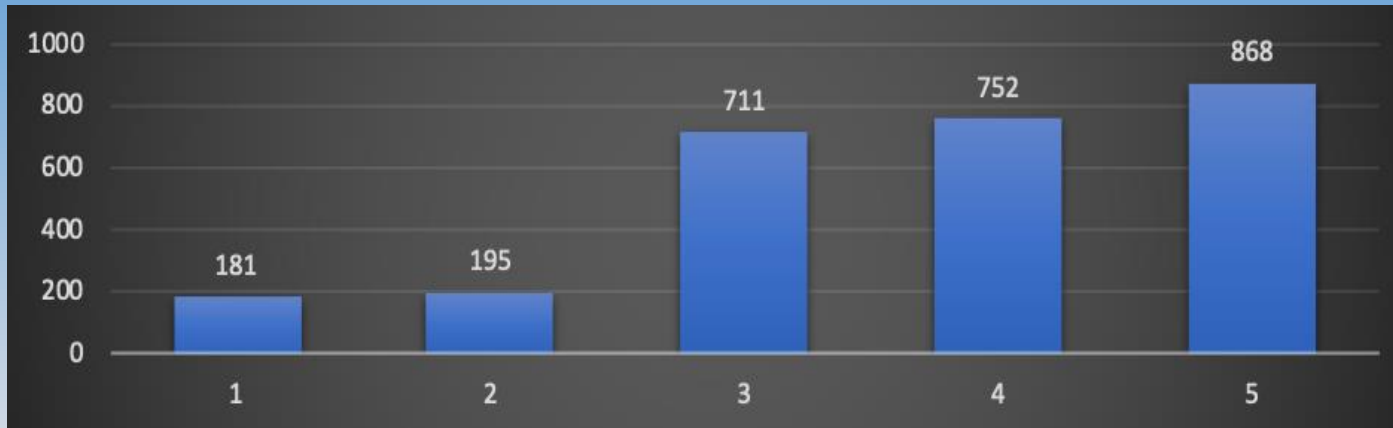
A válaszadók túlnyomó része igényli az elismerést a végzett munkájáért. A szöveges értékeléseknél nagy részük az igényének írásban is hangot adott

A különféle, változatos tananyagok elérhetőségét szintén a válaszadók túlnyomó többsége indokoltnak látja, 2% alatti azoknak a száma, akik szerint ez nem szükséges

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztási összefüggések



Oktatói digitális tananyagmegosztási motiváció saját tanulók körében



Oktatói digitális tananyagmegosztási motiváció nem saját tanulók körében

Saját tanulókkal megosztásnál egyértelműen látható, hogy a digitális tudásanyag-megosztási motiváció egyértelműen magasán támogatott a válaszadók körében.

A nem saját diákok körében megosztásról a vélemények megoszlanak, de egyértelmű támogatottság olvasható ki az ábrából.

Egy megfelelő szoftverháttérrel, támogató környezetben, az oktatói fejlesztő munka elismerése mellett a támogatottság és a megosztási motiváció emelhető.

EREDMÉNYEK – A tanulók programhasználati kompetenciái

- A válaszadók többsége nem tartja megfelelőnek az oktatáshoz az elérhető digitális tananyagok mennyiségét.
- A válaszadók több mint a fele nem tartja megfelelőnek az elérhető digitális tananyagok minőségét.
- A válaszadók többségének nem okoz nehézséget a tananyagok digitális oktatása.
- A válaszadók többségénél van olyan tananyag, amit nem tud digitális oktatási módszerek használatával bemutatni, oktatni.

EREDMÉNYEK –

A tanulók applikációhasználati kompetenciái

- A válaszadók többsége fejlesztett már saját anyagokat, és a munkahelyek túlnyomó részén használnak közös tanulást segítő platformot.
- Bár széles körben ismertek az oktatók között, a válaszadók túlnyomó többsége nem alkalmaz alternatív tudásmegosztási módszereket a digitális munkarend bevezetése óta.

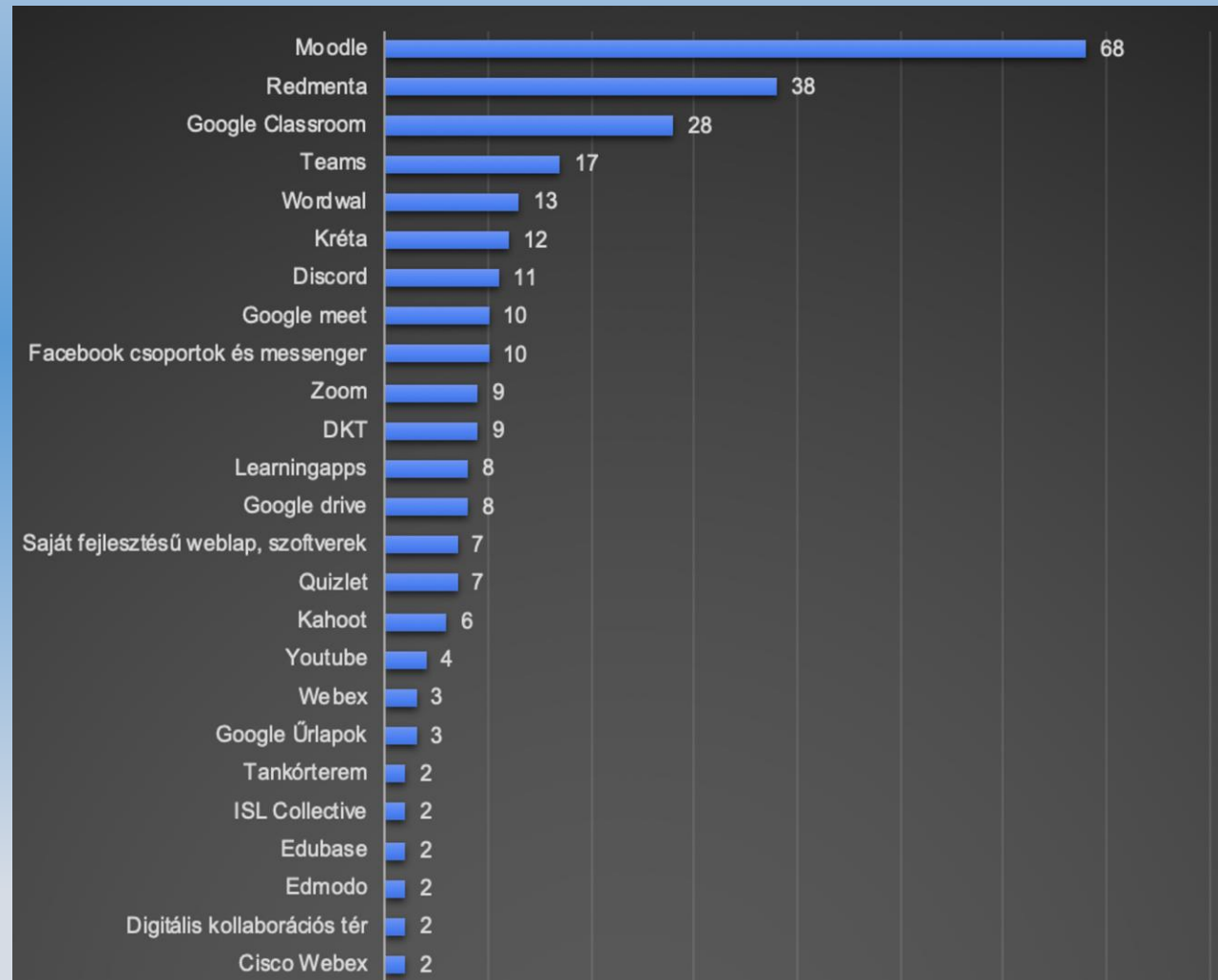
EREDMÉNYEK –

Program, applikációhasználati kompetenciák

- A válaszadók többsége fejlesztett már saját anyagokat, és a munkahelyek túlnyomó részén használnak közös tanulást segítő platformot.
- Bár széles körben ismertek az oktatók között, a válaszadók túlnyomó többsége nem alkalmaz alternatív tudásmegosztási módszereket a digitális munkarend bevezetése óta.

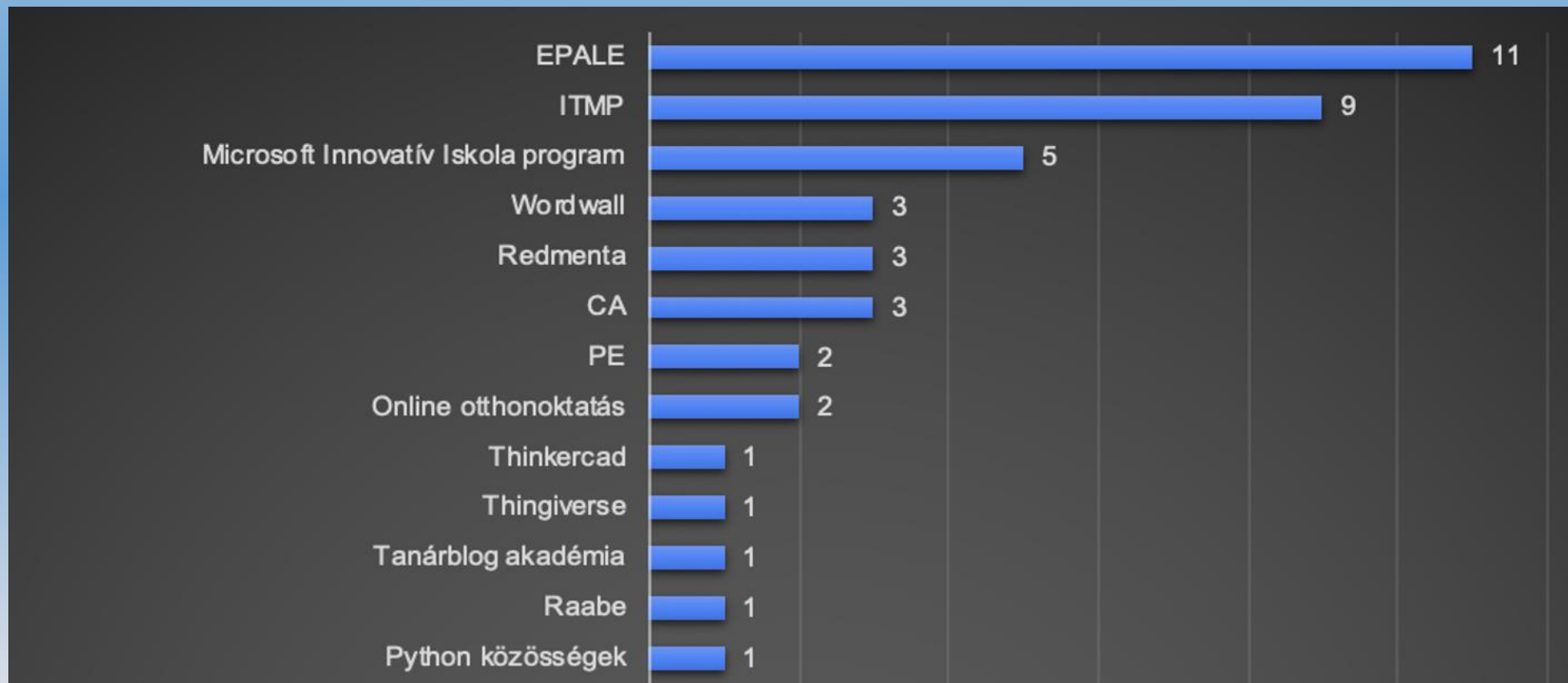
EREDMÉNYEK –

A leggyakoribb tudásmegosztási platformok

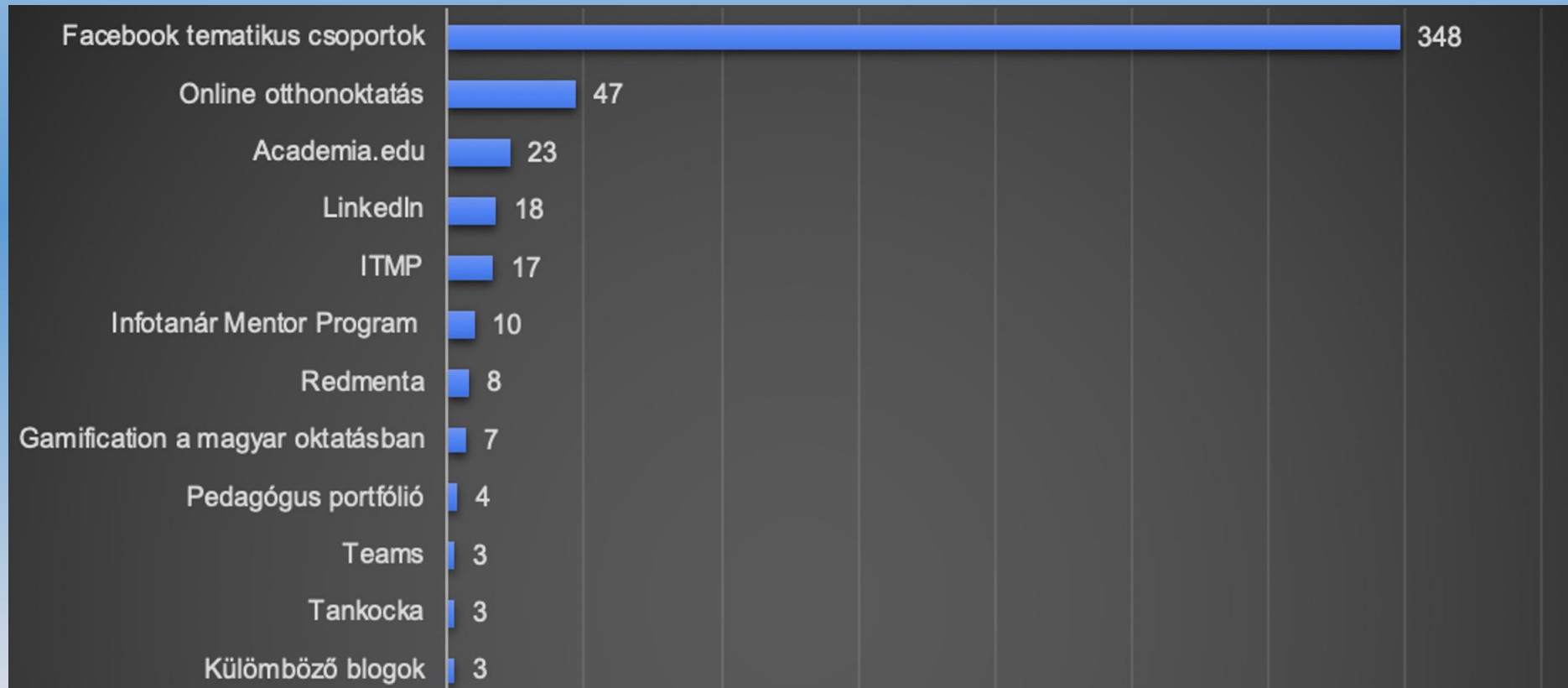


EREDMÉNYEK –

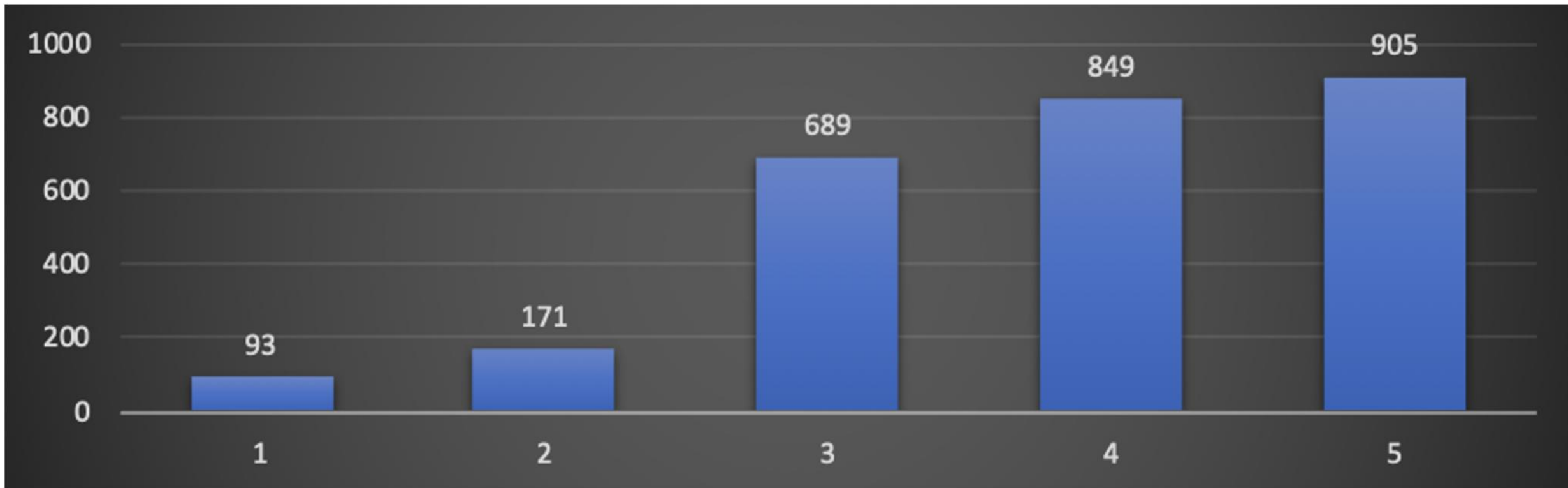
A leggyakoribb tudásmegosztó közösségek



EREDMÉNYEK – Közösségi média közösségek

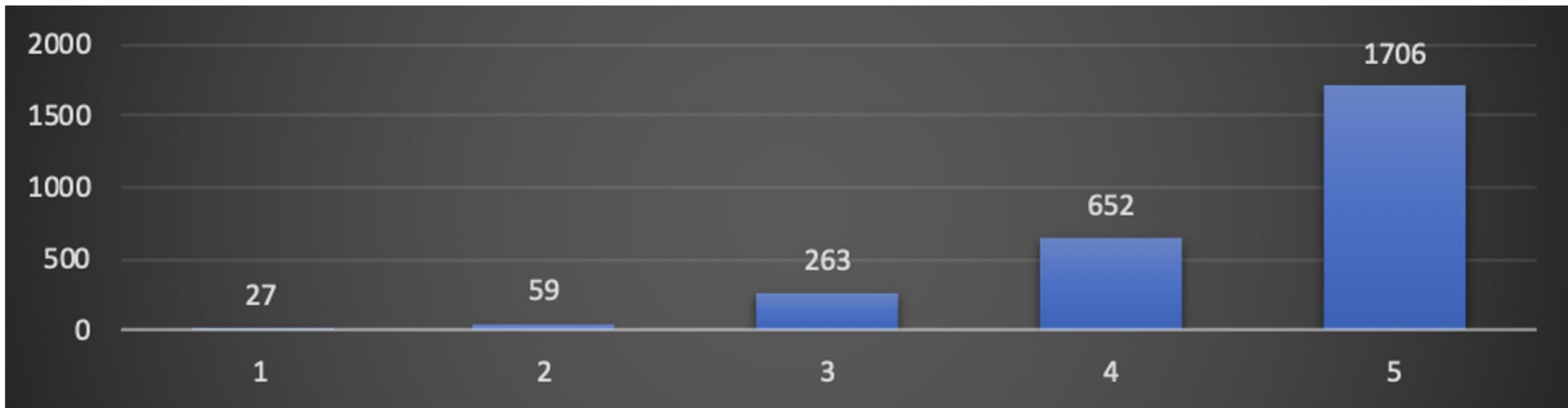


EREDMÉNYEK – Fontosnak tartott felületek



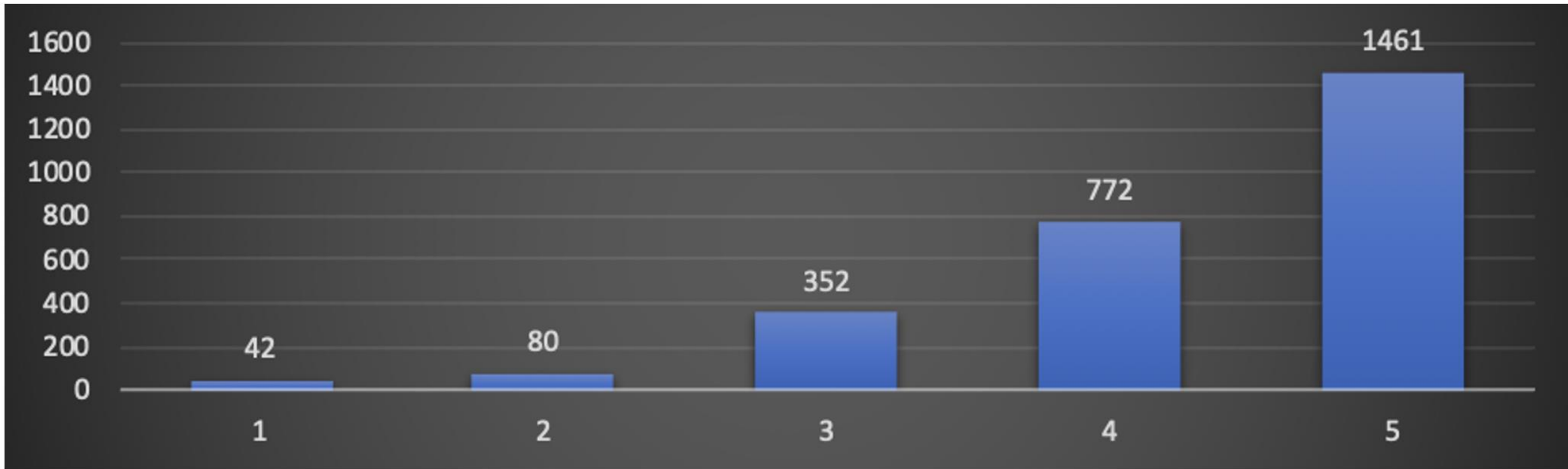
32. ábra: A hazai és nemzetközi szakmai események online felületei elérhetőségének fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Fontosnak tartott felületek



33. ábra: A megújuló szakképzéshez kapcsolódó szakmai és közismereti tananyagok gyűjtőportáljai elérhetőségének fontossága a válaszadók körében

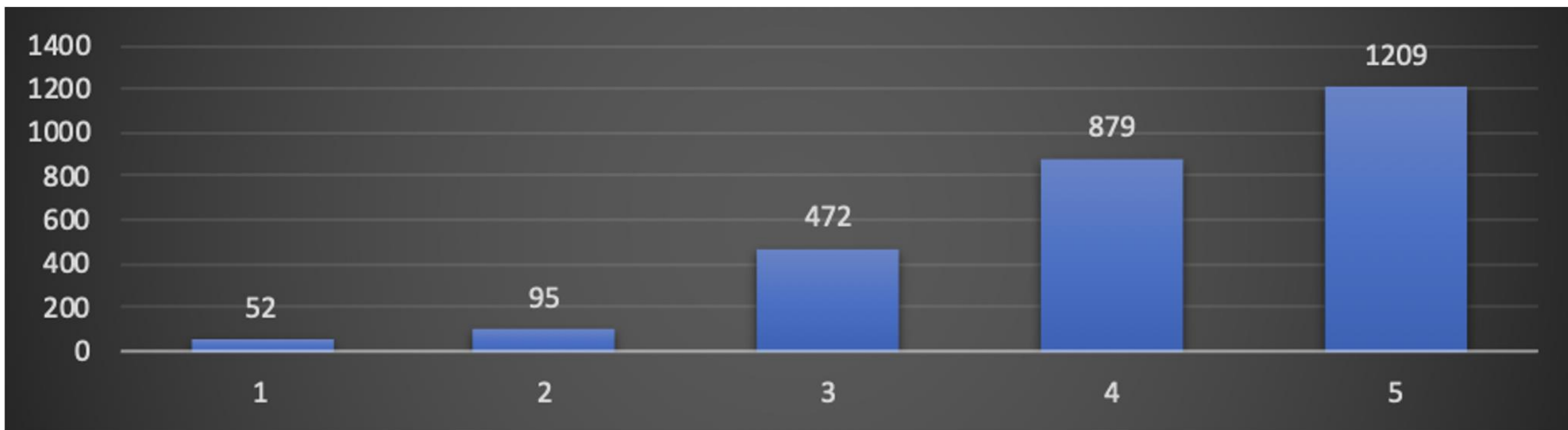
EREDMÉNYEK – Fontosnak tartott felületek



35. ábra: Hazai és nemzetközi jó gyakorlatok a szakképzésben elérhetőségének fontossága a válaszadók körében

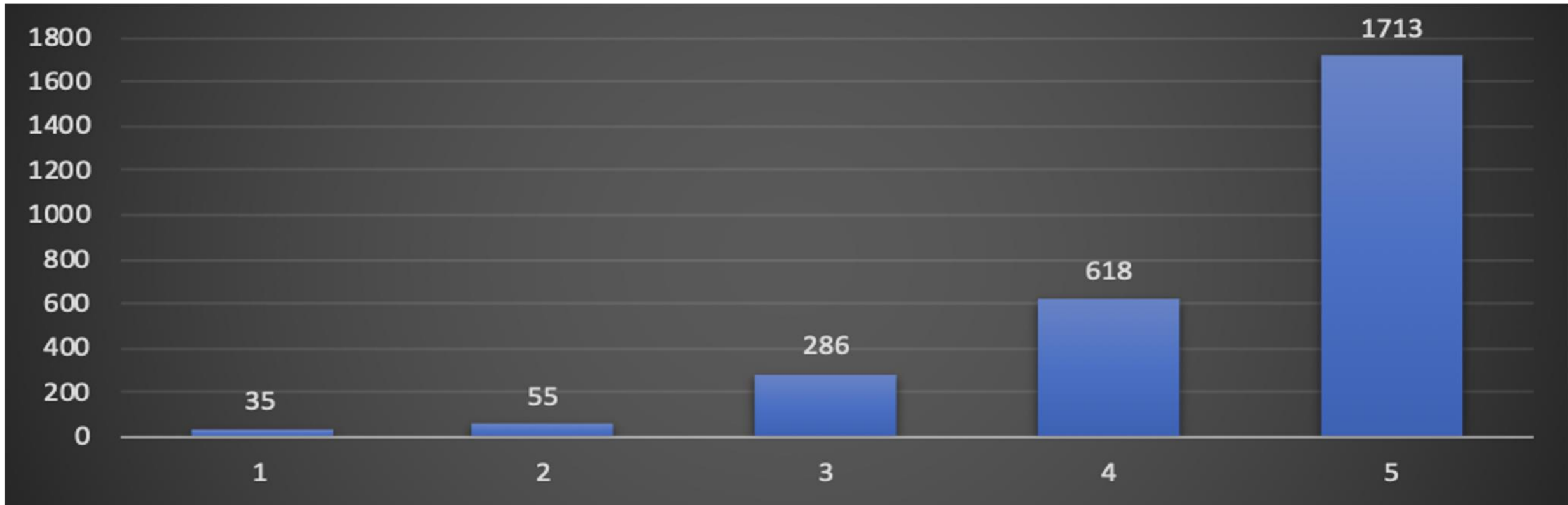
EREDMÉNYEK –

Fontosnak tartott felületek



37. ábra: A megújuló szakképzést támogató hazai és nemzetközi továbbképzések online platformjai elérhetőségének fontossága a válaszadók körében

EREDMENYEK – Fontosnak tartott felületek



39. ábra: A programtervek fejlesztési céljaihoz illeszkedő, ágazat/szakma/tanulási terület/tantárgy/témakör vonatkozásában jól azonosítható pedagógiai-módszertani megoldások elérhetőségének fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK –

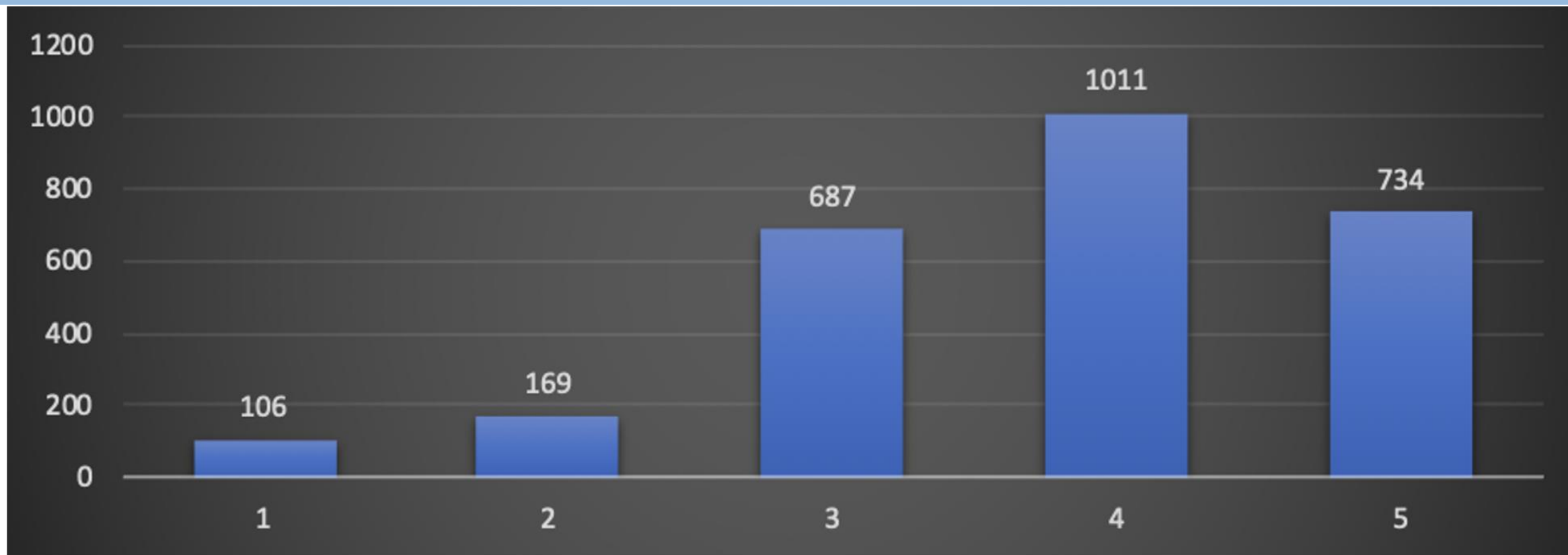
Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd

Az alábbi diagramok szemléltetik, hogy a válaszadók milyen mértékben szeretnék – tartják fontosnak – a saját maguk által fejlesztett tananyagokat megosztani.

A kérdőív az alábbi tartalmakat jelenítette meg:

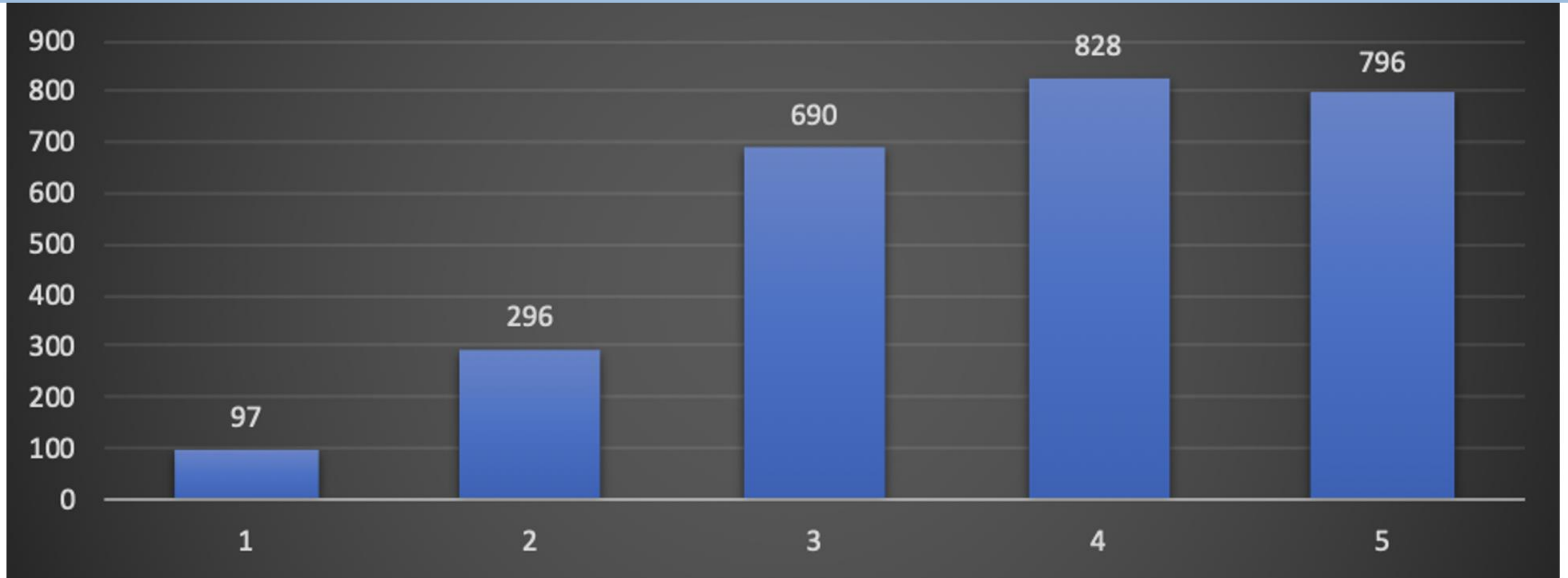
- Szívesen megosztanám a tananyagaim, jó gyakorlataim más kollégákkal.
- Az azonos területen dolgozó kollégákkal jelenleg könnyen kapcsolatba tudok lépni.
- Kíváncsi vagyok, mások hogyan oktatják ugyanazt a tantárgyat, témakört.
- Segítség lenne a felmerülő kérdéseim kapcsán egy online fórum.
- Szívesen kialakítanék szakmai kapcsolatokat földrajzilag távol lévő kollégákkal.
- Szívesen segítek kollégáimnak.
- Örömmel tölt el, ha egy tanuló sikerét láthatom az életben.
- Nyomot hagyni magunkról jó dolog.
- Olyan tanulókat szeretnék felkészíteni a jövőre, akik alkalmazkodni tudnak a változó környezethez.

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd



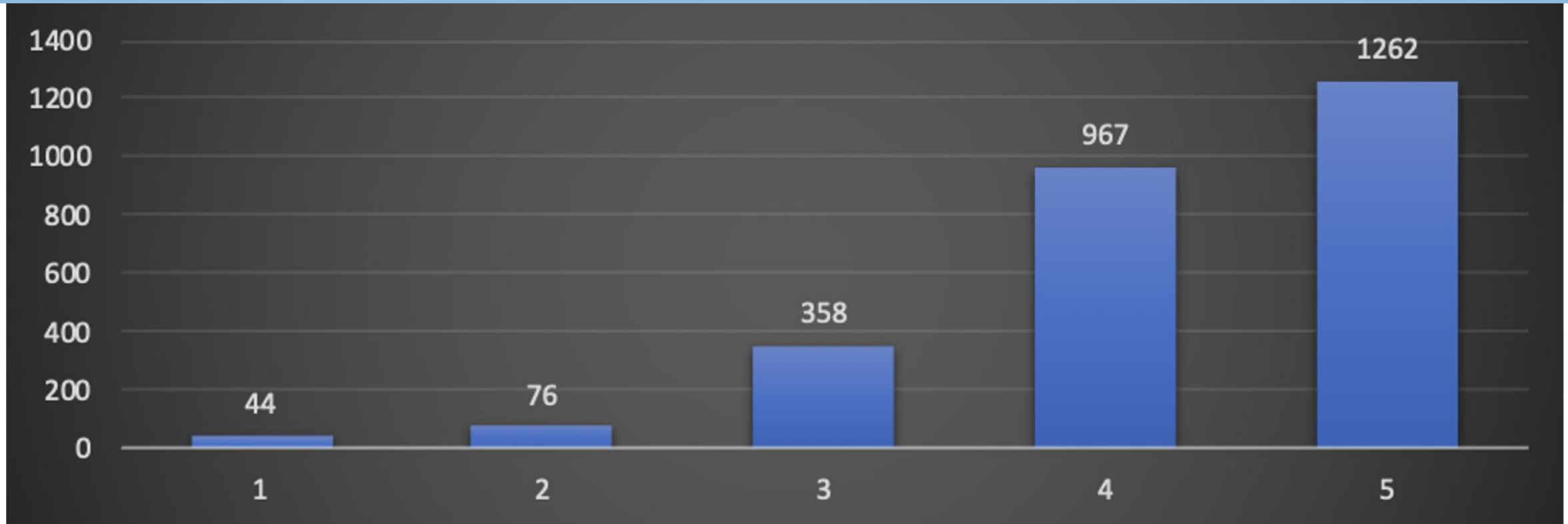
Az önállóan fejlesztett tananyagok megosztásának fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd



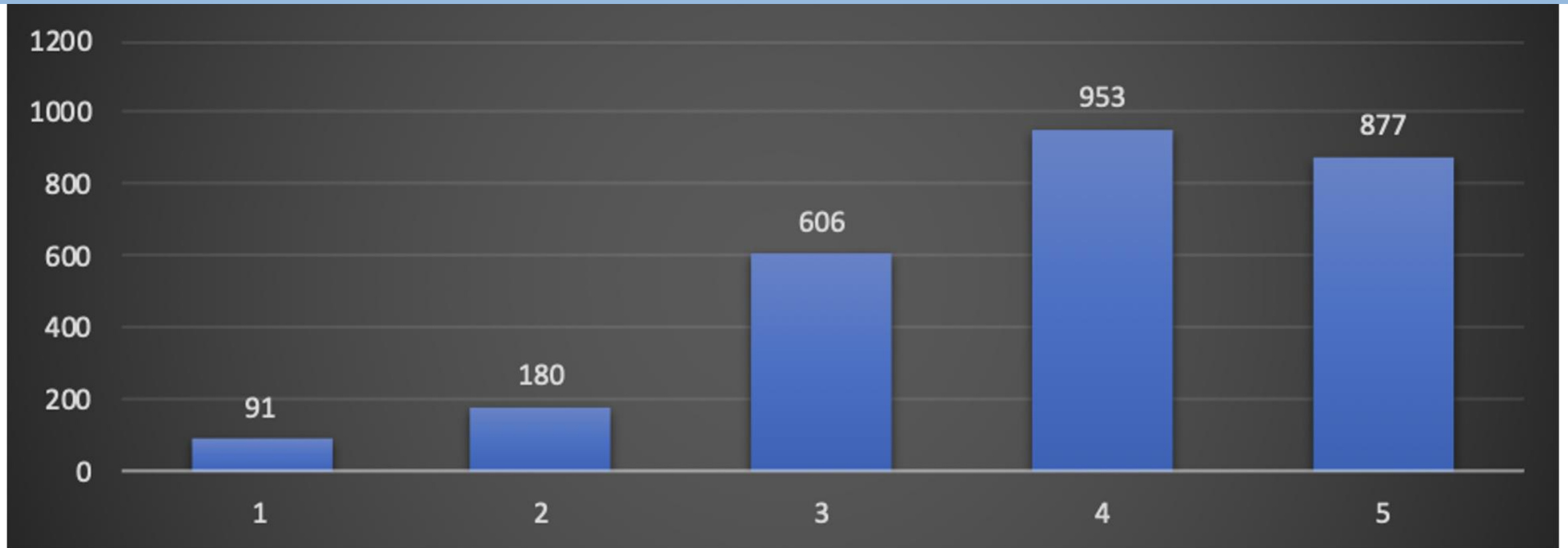
Az azonos területen dolgozó kollégákkal való online kapcsolatteremtés fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd



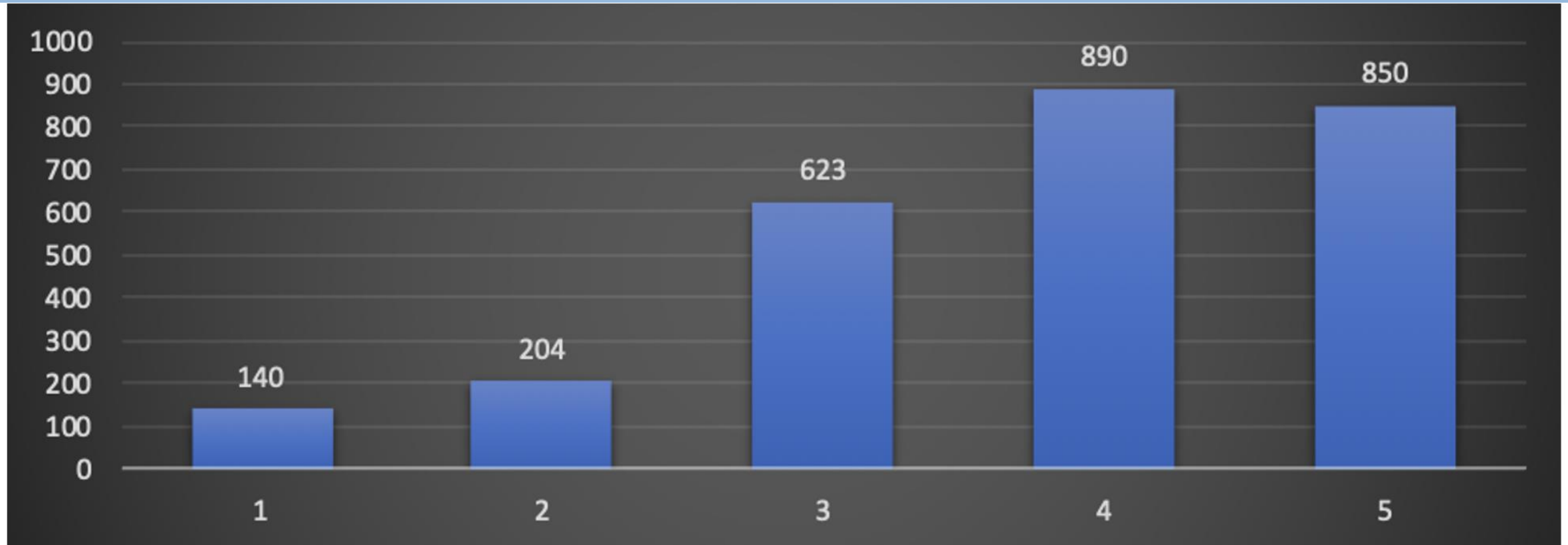
Azonos területen dolgozó oktatók módszerei megismerésének fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd



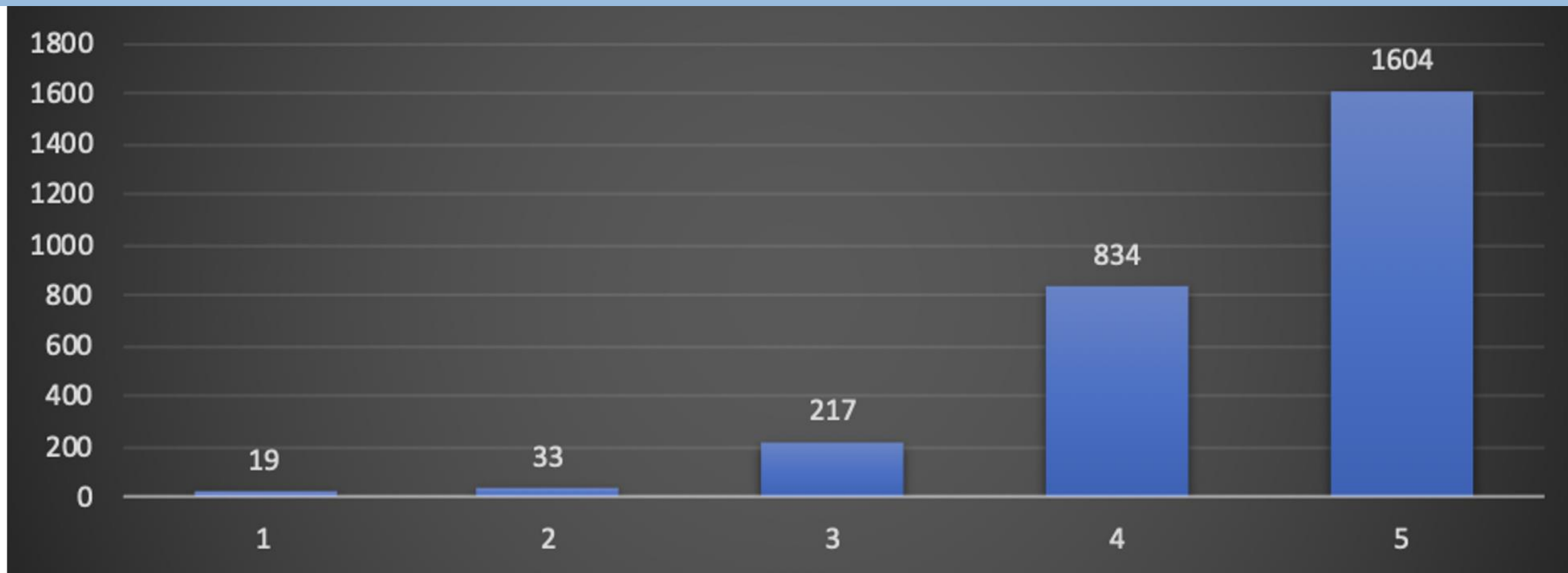
Online szakmai fórum fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd



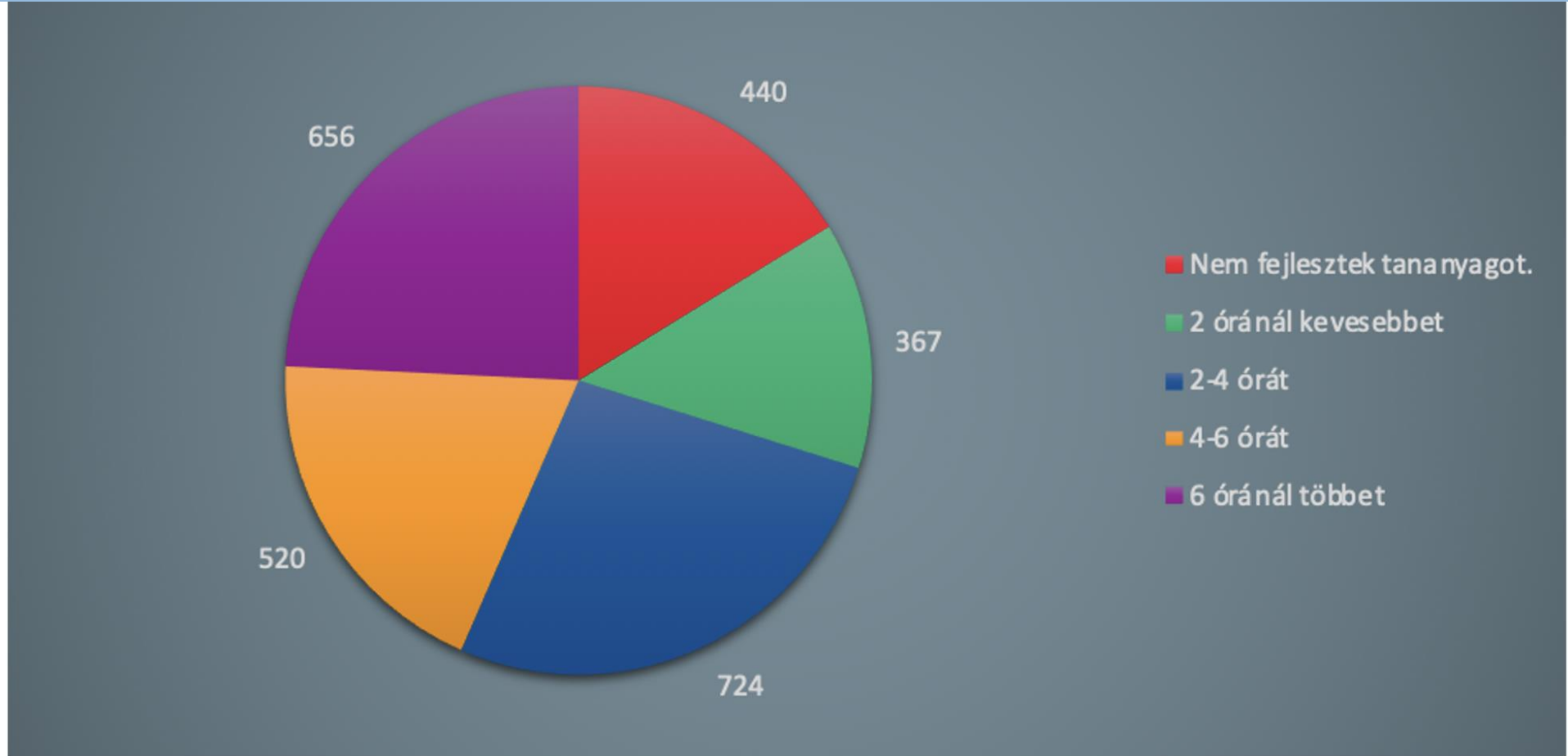
Földrajzilag távol dolgozó kollégákkal való online kapcsolatteremtés fontossága a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Tananyagmegosztással kapcsolatos attitűd



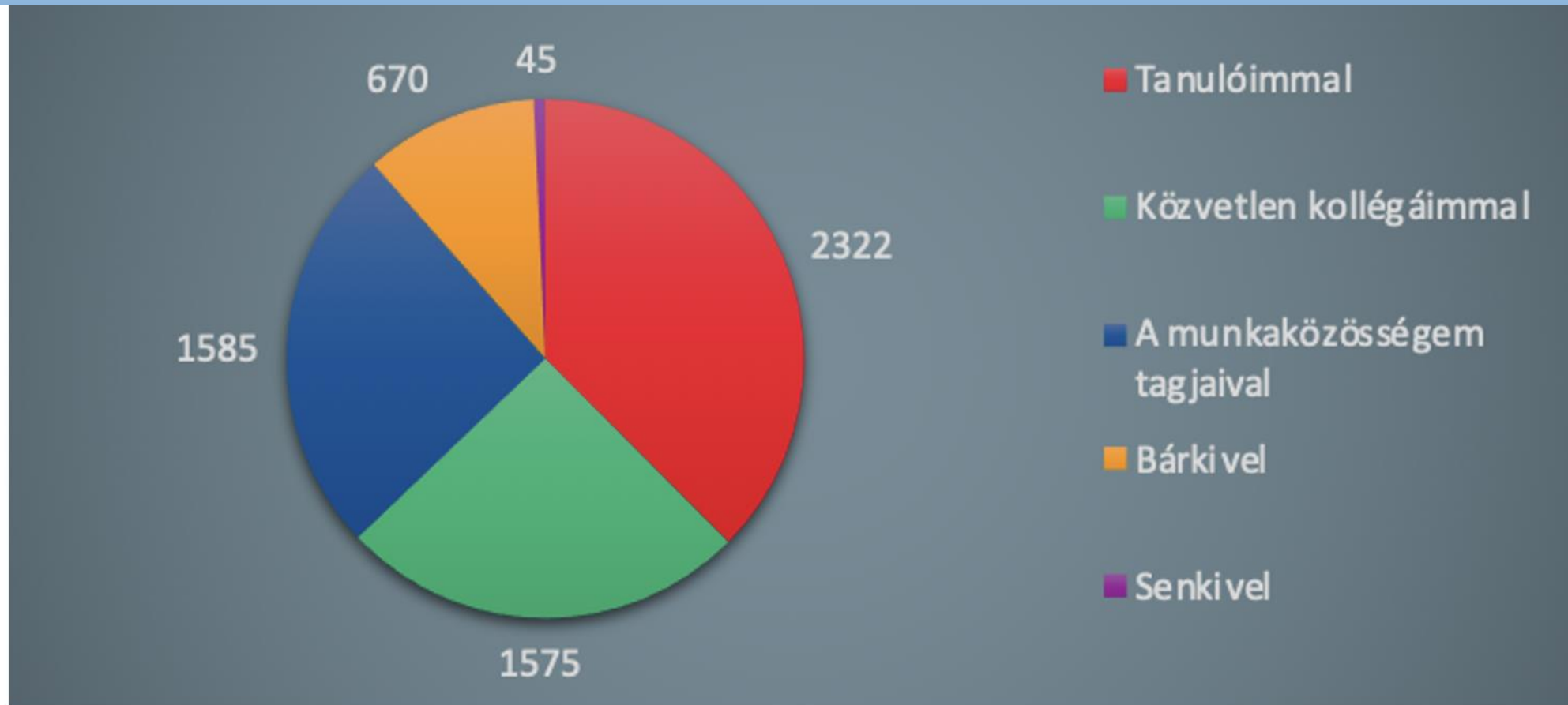
Szívesen segítek kollégáimnak

EREDMÉNYEK – Tananyagfejlesztéssel kapcsolatos információk



Tananyagfejlesztéssel töltött idő heti mennyisége a válaszadók körében

EREDMÉNYEK – Tananyagfejlesztéssel kapcsolatos információk

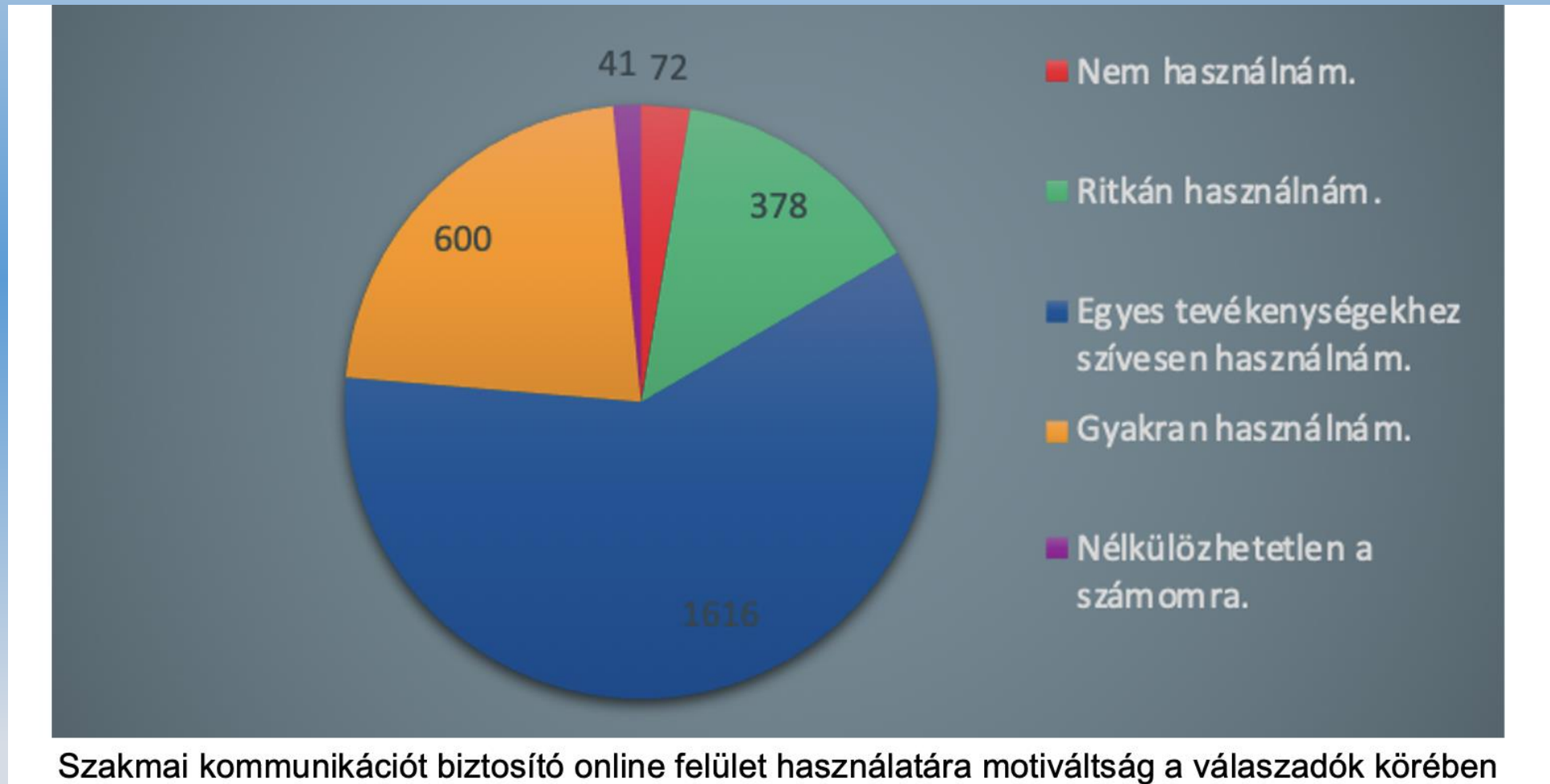


Tananyagmegosztással kapcsolatos hajlandóság a válaszadók körében

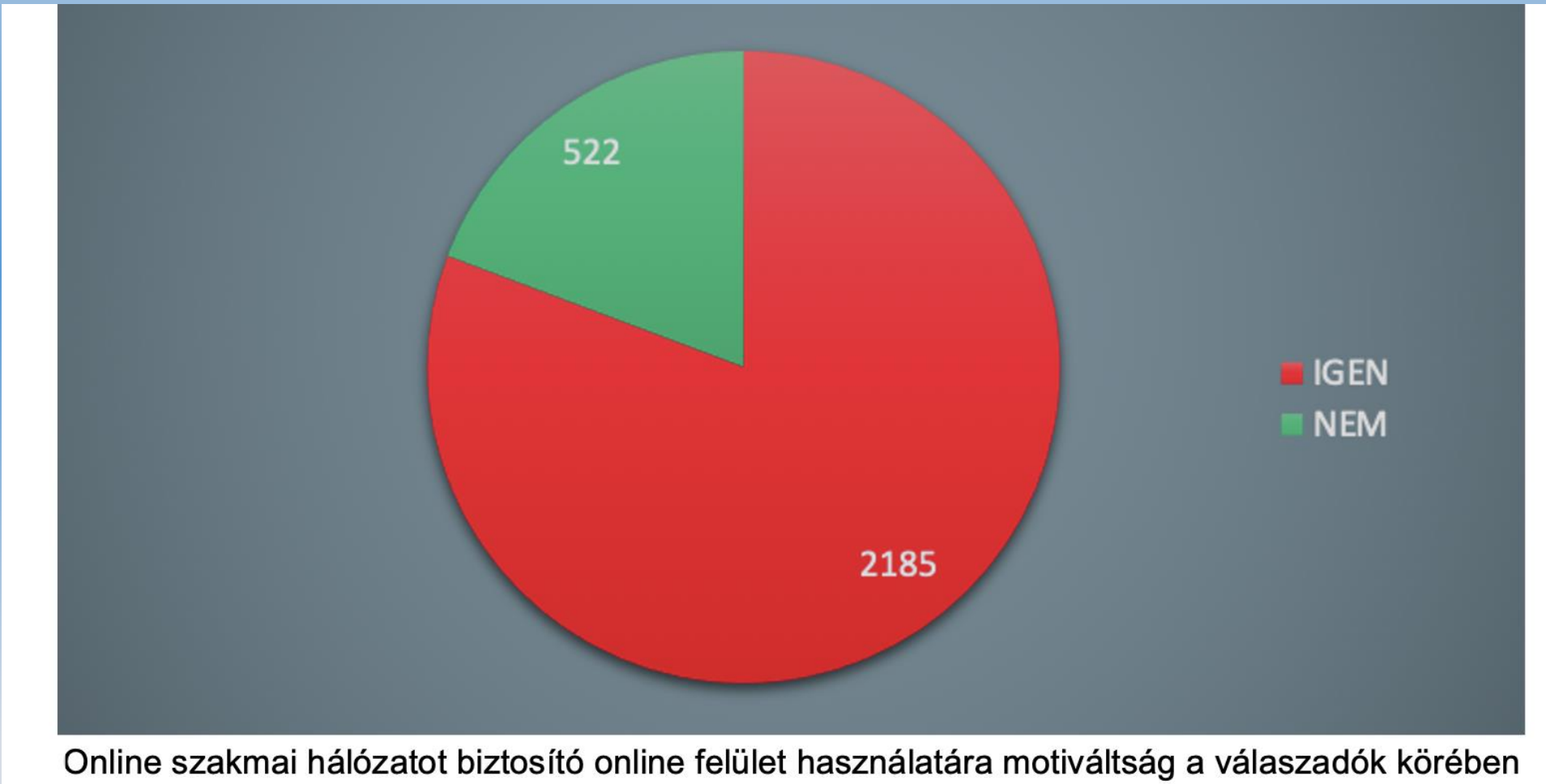
EREDMÉNYEK – Szakmai portálok ismertsége

Kérjük jelölje meg, az alábbi linkek közül melyiket ismeri, használta már oktatói munkájához!	Nem ismerem (fő)	Hallottam róla (fő)	Használ- tam (fő)	Rendszeres en használok (fő)
szakmaportal.hu	981	1093	530	103
ikk.hu	770	671	650	616
oktatas.hu	130	442	1061	1074
digitalisjoletprogram.hu	1344	1048	256	59
digitalistemahet.hu	1114	993	507	93
mkik.hu	1218	818	433	238
nive.hu	512	402	827	966
epale.ec.europa.eu	1952	608	122	25
tanulmanyiversenyek.hu	885	985	633	204

EREDMÉNYEK – szakmai kommunikáció online felületen 1



EREDMÉNYEK – szakmai kommunikáció online felületen 2



Összegzés

- A kitöltők elsősorban tananyagok gyűjtőportáljait, módszertani megoldásokat, jó gyakorlatokat, illetve egyéb fórumokat preferálnak.
- A kevésbé vonzó területek iránti érdeklődés felkeltése érdekében jól strukturált információkat kell elhelyezni, valamint olyan megoldásokat kell alkalmazni, melyek vonzzák az érdeklődést.
- A szakmai tartalom fejlesztendő a hazai és nemzetközi továbbképzések online platformjaihoz személyes beszámolók, meghívók, fórumok létrehozásával, illetve a digitális témahéthez kapcsolódó eredmények személyes és közösségi megosztásával, hírfolyamba illesztésével.

Összegzés

- A kitöltők támogatják a tananyagmegosztást más kollégákkal, kíváncsiak is mások által alkalmazott módszertanra, szívesen segítenek is kollégáknak.
- Ugyanakkor a kapcsolatteremtési motiváció átlag alatt, akár azonos szakterületen, akár földrajzilag távol lévő kollégákról van szó.
- <https://www.digisztum.hu/tudastar/>

Digisztum

Digitális Szakképzési Tudás- és Módszertár

Köszöntjük a Digitális Szakképzési Tudás- és Módszertár felületen, amely a GINOP-6.2.5 - VEKOP-19-2019-00001 „Szakmai képzés digitális módszertanának egységesítése” – c. projekt keretében került kialakításra. Az oldal célja, hogy hozzáférhetővé tegye a megújuló szakképzésben hatékonyan alkalmazható módszereket és tudásanyagokat.

A Digitális Szakképzési Tudás- és Módszertár alkalmas arra, hogy az azonos képzést biztosító szakképző intézmények és duális képzőhelyek vezetői, oktatói és szakértői képesek legyenek megosztani egymással módszertani megoldásaikat, illetve kidolgozott digitális tartalmaikat. A portál a különböző jó gyakorlatok gyűjteménye mellett lehetőséget biztosít az önálló tanulásra, önfejlesztésre, valamint más oktatókkal való tartalommegosztásra, együttműködésre.

A portál kínálatának és funkcióinak részletesebb ismertetése: [Részletek a portálról](#)

**digitális jólét**
program

[NYITÓLAP](#) [TUDÁSTÁR](#) [MÓDSZERTÁR](#) [DIGITÁLIS TÉMAHÉT](#) [KÖZÖSSÉG](#) [FÓRUM](#) [PROFILOM](#)

Amennyiben van ötlete a **TUDÁSTÁR** bővítésére, ajánljon linket...

Tudástár link ajánlása

PROGRAMTANTERVEK,
KÉPZÉSI ÉS KIMENETI
KÖVETELMÉNYEK

HAZAI ÉS NEMZETKÖZI
VERSENYEK,
SZAKMAI ESEMÉNYEK

MÓDSZERTANOK,
MÓDSZERTANI ANYAGOK

DIGITÁLIS TÉMAHÉT

HAZAI ÉS
NEMZETKÖZI
JÓ GYAKORLATOK

OKTATÁST
TÁMOGATÓ PROJEKTEK

HAZAI ÉS NEMZETKÖZI
TOVÁBBKÉPZÉSEK

MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS
SZABÁLYOZÁSI KÖRNYEZETÉNEK
DOKUMENTUMAI

FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK

MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS

FELADATKÉSZÍTŐ
ALKALMAZÁSOK

DIGITÁLIS TANKÖNYVTÁR,
OKOSTANKÖNYV, E-TANANYAG,
MÉDIATÁR PORTÁLOK

ÖSZTÖNDÍJAK, PÁLYÁZATOK

HASZNOS
SZOFTVEREK, APPOK

PÁLYAORIENTÁCIÓ

"Kezünkben a digitális jövő"
Digitális Jólét Nonprofit Kft.

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001
"Szakmai képzés digitális módszertanának
egységesítése"

www.digitalisjoletprogram.hu
H-1016 Budapest, Naphegy tér 8.

SZÉCHENYI

ÖSZTÖNDÍJAK,
PÁLYÁZATOK

Ide kattintva átirányítjuk Önt a Tudástár Ösztöndíjakat, lehetőségeket találó oldalára.
[Megnézem](#)

HASZNOS
SZOFTVEREK, APPOK

Ide kattintva átirányítjuk Önt a Tudástár Hasznos szoftvereket, applikációkat, okos megoldásokat gyűjtő oldalára.
[Megnézem](#)

JÓ GYAKORLATOK

Ide kattintva átirányítjuk Önt a Tudástár szakképzésben használható jó gyakorlatokat gyűjtő oldalára.
[Megnézem](#)

FÓRUMOK

Hozzon létre kérdést, és vitassák meg a kollégákkal! Ide kattintva a fórumok nyílnak meg, ahogy böngészhet a korábbi felvételek között, vagy akár új témát indíthat.
[Megnézem](#)

DIGITÁLIS TÉMAHÉT

A Digitális Témahét aloldal teljes hírfolyama érhető el a csempére kattintva
[Megnézem](#)

MELLearn 2022 - 2022. június 8.

*Felsőoktatási LLL: Új kihívások és megoldások – A modellváltás és
COVID Pandémia hatásai.*

Köszönöm a figyelmet!

Kovács Tamás

tomokovacs@tomokovacs.hu



Magyarország első egyeteme®
1367

Pécsi Tudományegyetem

"OKTATÁS ÉS TÁRSADALOM" NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA