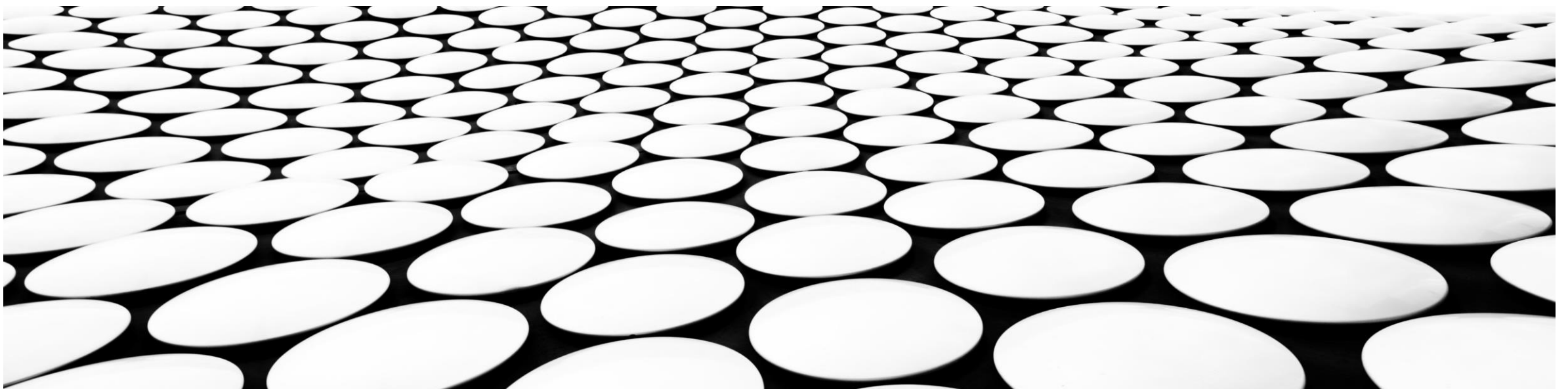

NEVELŐK NEVELÉSE – ÉRZÉKENYÍTÉS IRODALOMTERÁPIÁVAL A SÉRÜLÉKENY TÁRSADALMI CSOPORTOKKAL FOGLALKOZÓKNAK

KÉSZÍTETTE: CSORBA-SIMON ESZTER

PTE BTK NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA,

MATHIAS CORVINUS COLLEGIUM KÖNYVTÁRA

2022.06.07.





A PROJEKTRŐL

- 2022.04.20.: Multiplikációs esemény – UNLOCKED - 2020-1-HU01-KA204-078660
- Téma: A művészetterápia lehetőségei a fogvatartottak reintegrációjában
 - témafókuszok: **Képzők képzése II. (a művészetterápia lehetőségei)**

A PROJEKTRŐL

- 4 szervezet együttműködése 4 országból
 - Váltó-Sáv Alapítvány – Magyarország
 - Crime Prevention Fund – IGA – Bulgária
 - Amaka NGO – Szerbia
 - Antropos Mental Hygiene Association – Görögország
- Cél: bemutatni a művészetterápia lehetőségeit marginalizált, sérülékeny társadalmi csoportok esetében, valamint az őket támogató segítő szakemberek képzése

KÉPZŐK KÉPZÉSE

- Két műhelymunkás foglalkozás reintegrációs tiszteknek és pártfogóknak
- A művészetterápiás programok lehetősége és jelentősége a reintegrációs munkában a büntetés-végrehajtás szemszögéből (Juhász Ferenc alezredes, Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága)

MŰHELYMUNKA

- 2x1 óra
- 15 és 8 fő
- Kevés tapasztalat
- Fenntartás <> nyitottság



VISSZAJELZÉSEK

- Összességében pozitív
- Érdeklődés az önismeret és az irodalomterápia iránt
- A módszer beépítése a mindennapi munkájukba – lehetséges-e?



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

CS.SIMON.ESZTER@GMAIL.COM