



Projekt-alapú tehetséggondozás a felsőoktatásban az egész életen át tartó tanulás támogatására

Dr. Kiss Ferenc – Dr. Vass Vilmos
Budapesti Metropolitan Egyetem

fkiss@metropolitan.hu

vvass@metropolitan.hu



BUDAPEST
METROPOLITAN
UNIVERSITY

Alapkérdés

Milyen összefüggés van a projekt-alapú tehetséggondozás és az egész életen át tartó tanulás támogatása között?



Kontextus



Kontextus

NEW YORK TIMES BESTSELLER

"Provocative and fascinating." —MALCOLM GLADWELL

Daniel H. Pink

author of *A Whole New Mind*

DRiVE

The Surprising Truth
About What Motivates Us



https://www.ted.com/talks/dan_pink_the_puzzle_of_motivation

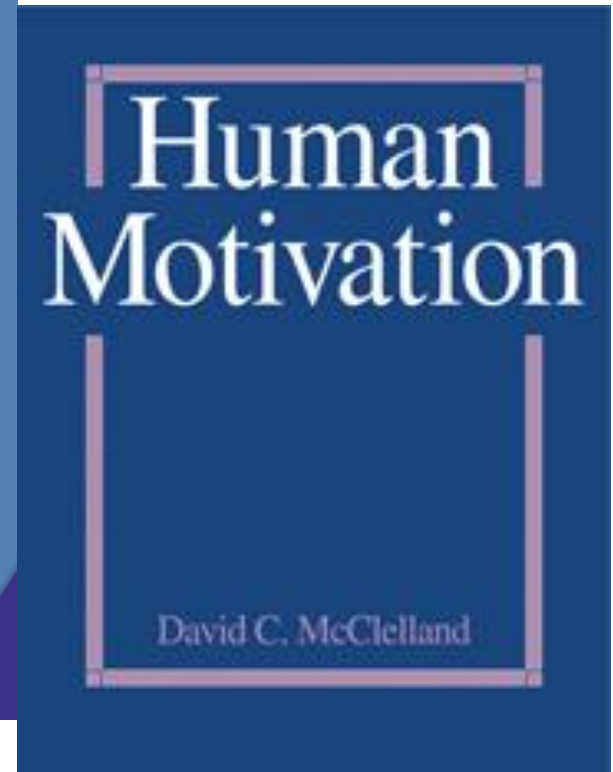
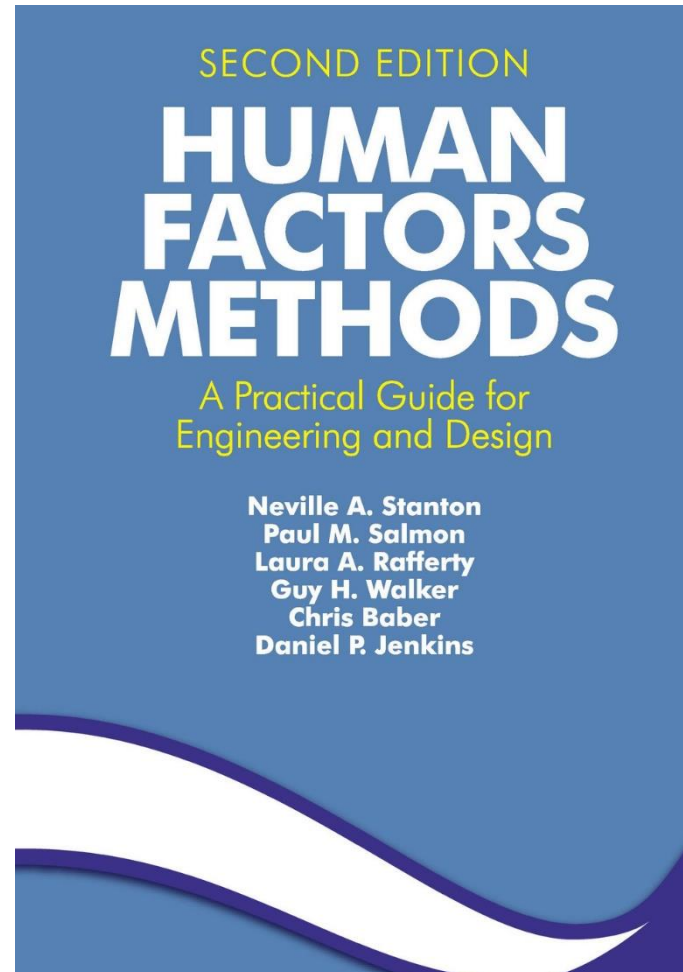
Kontextus

'An unorthodox, thought-provoking view, which is possibly disruptive but certainly worth considering, on approaching society's progress in response to our troubled world that, above all, cries out for social justice.' – THULI MADONSELA

WELLBEING ECONOMY



LORENZO FIORAMONTI



A megváltozott képességekészlet

1. Analitikus gondolkodás és innováció
2. Aktív tanulás és tanulási stratégiák
3. Komplex problémamegoldás
4. Kritikai gondolkodás és elemzés
5. Rugalmasság, stressztűrés és rugalmasság
6. Kreativitás, eredetiség és kezdeményezőkészség
7. Vezetés és társadalmi befolyás
8. Érvelés, problémamegoldás és ötletelés
9. Érzelmi intelligencia
10. Technológiai tervezés és programozás (The Future of Jobs Report, 2020)

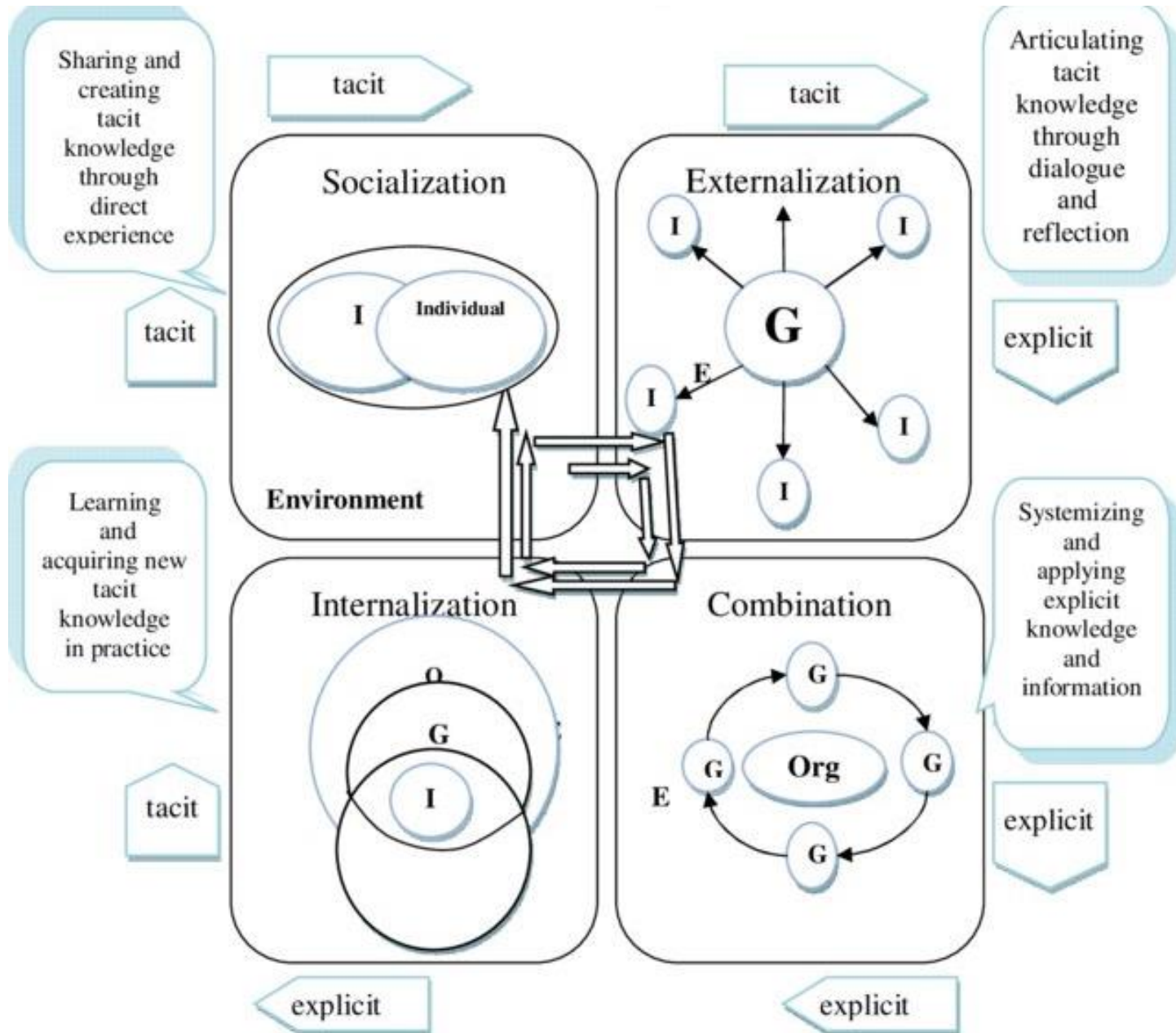


A megváltozott képességekészlet

**2025-re az az
alkalmazottak 50%-ának
át kell képeznie magát.**



Tudás spirál



Tehetséggondozó programok

STARTUP LAB

INNOLAB



Projekt-alapú tehetséggondozás 2019-2022

**Személyre szabott
Kompetencia alapú
Rugalmas
Emberi interakciók
Kollaboratív
Strukturált
Transzdiszciplináris
Standardok
Moduláris**





Diagnosztikus és fejlesztő értékelés
Portfólió és brandépítés
Reflektív gondolkodás
Feedback kultúra

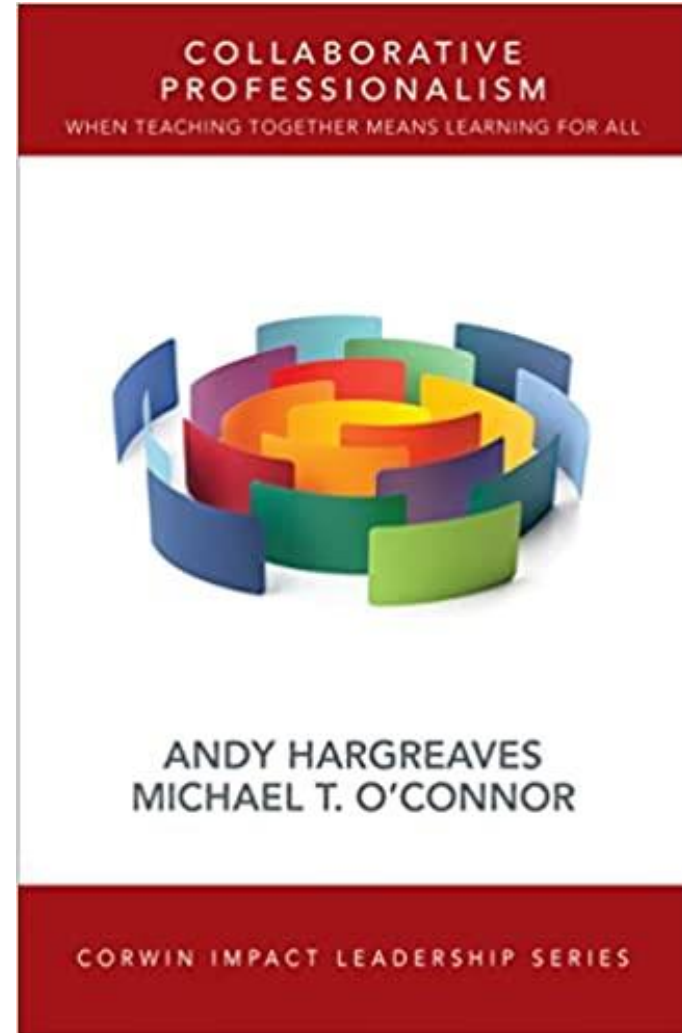
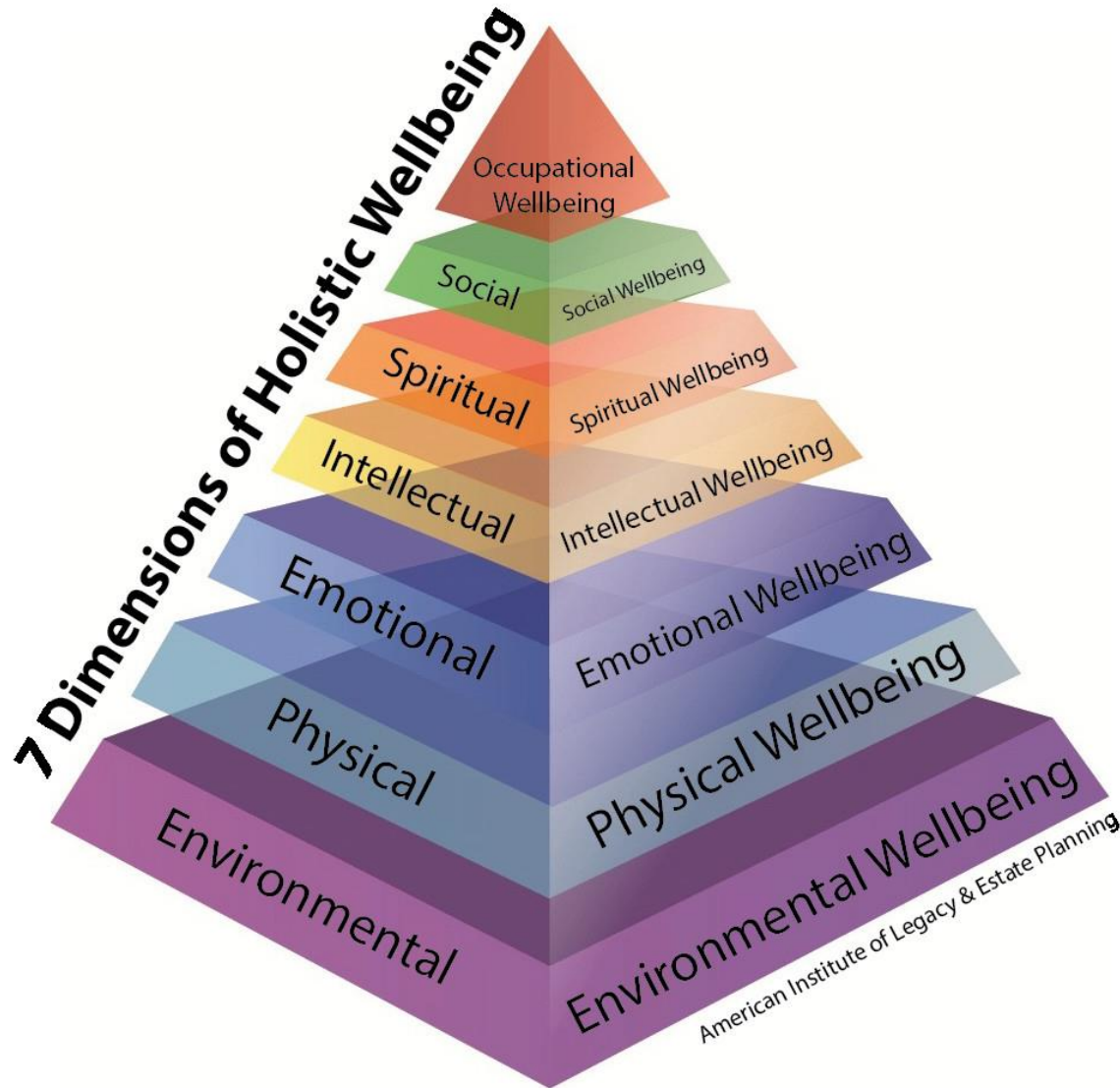


Innovációs szemlélet

**Az újító szemléletmódja (innovator's mindset) az a hit, hogy „a képességek, az intelligencia és a tehetségek fejleszthetők, ez vezet ahhoz, hogy valami új, jobb ötletet alkossunk”
(Couros, 2015: 33)**



Következtetés



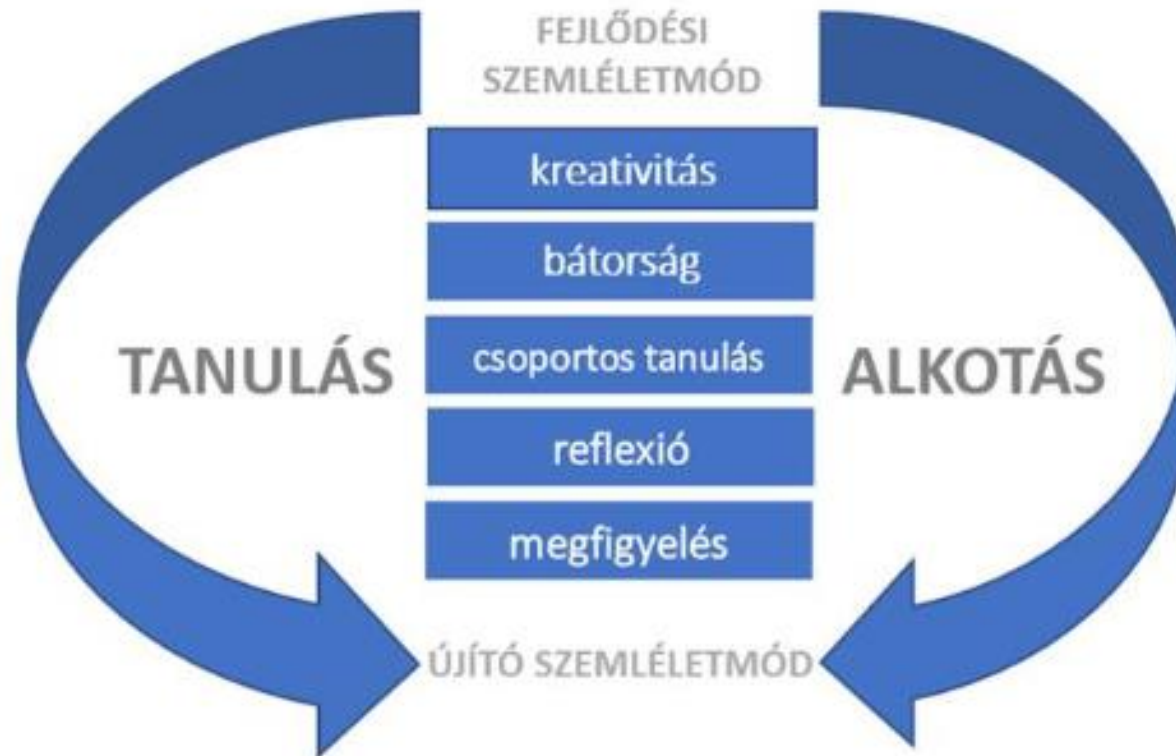
Következtetés

Egyéni szint (fejlődés)
Csapat szint (mentorálás)
Szervezeti szint (PLC)

Támogató rendszer



Következtetés



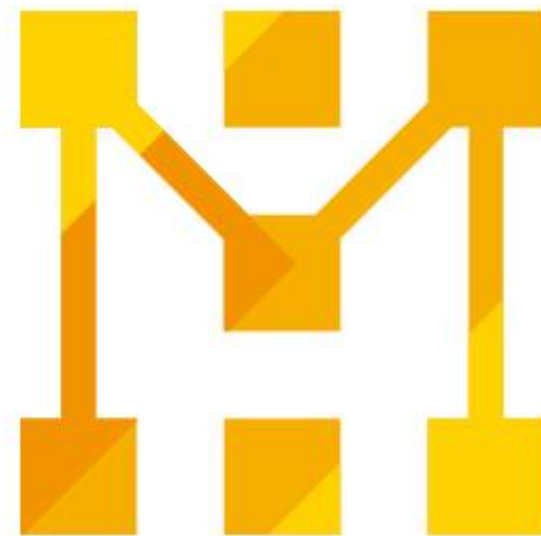
Mészáros-Vass, 2021:118





**Köszönjük a
figyelmet!**

fkiss@metropolitan.hu
vvass@metropolitan.hu



BUDAPEST
METROPOLITAN
UNIVERSITY