

Összefoglaló  
a MellarN 20. Nemzeti és nemzetközi lifelong learning konferencia  
C., **Klimaváltozás, fenntarthatóság és az egyetemek LLL potenciálja** c.  
szekciójának munkájáról

A szekcióban mind a 6 tervezett előadás elhangzott.

1. Lajó Adrienn:

**Leveraging Learning Organizations for Climate Action: Integrating ESG Principles for Sustainability (Az ESG elvek integrálása a fenntarthatóságért – A tanuló szervezetek lehetőségei és motivációja)**

Megtudtuk, hogy az előadó kutatómunkája során mélyebben belemerült a klímaváltozás, az ESG kritériumok és az élethosszig tartó tanulás összekapcsolásába, kiemelve a folyamatos oktatás és alkalmazkodás szükségességét az ökológiai kihívások hatékony kezelése kapcsán. Praktikus, gyakorlati ismeretek hangzottak el és az egyetemek és a cégek együttműködésével kapcsolatban merültek fel kérdések.

2. Szijártó Bianka:

**A közös kurzusfejlesztés egy új lehetősége: a Teacher's Journey**

A Teacher's Journey nevet viselő pedagógiai program bemutatására került sor, amely 8 partner intézmény közreműködésével segíti erősíteni az oktatók nemzetközi együttműködésén alapuló kurzusfejlesztéseket.

3. Kovács Anett Jolán:

**A magyar felsőoktatási validáció alakulása az elmúlt 7 évben a tanulmányi és vizsgaszabályzatok tükrében**

A nem formális környezetben megszerzett tanulási eredmények elismerésével és validációjával foglalkozott a kutató, amely a napirenden lévő mikrótanúsítványok kiadására való felkészüléshez sok inspirációt adott.

4. Simon Krisztián:

**Bridging the gap from non-academic to academic writing using Academic Reading Circles: The findings of a semester-long exploratory study with second-year pre-service English teachers**

A hallgatóknak az angol nyelv akadémiai szintű használatára való felkészítéséről szóló igen gyakorlatorientált kutatásról hallhattunk. Egy kísérleti, kooperatív tanulásra épülő, megközelítés eredményeit mutatta be az előadó, amely szintén felkeltette a hallgatóság érdeklődését.

5. Saád Judit:

**Fenntarthatóságra nevelés és globális nevelés a tanárképzésben: kihívások, lehetőségek és jövőbeli irányok**

Az előadó azt kutatta, hogyan integrálható a globális nevelésbe a fenntarthatóságra nevelés.

A kutatás során egy nagyobb, a Nemzetközi Visegrádi Alap által támogatott, négy ország részvételével zajló nemzetközi kutatás részeként négy magyarországi egyetemen vizsgálta a fenntarthatóságra nevelés és globális nevelés értelmezéseit, intézményi stratégiáit, valamint intézményi és tanárképzési gyakorlatát interjú adatgyűjtéssel. Ennek eredményeit ismertette a szerző.

6. Berendi Carmel:

**ASEAN Youth Report on Learning Cities: Drivers for Youth Participation in Climate Change Governance**

A „Tanuló városok, tanuló régiók” koncepcióját, működését és terjedését mutatta be az előadó a legjobb gyakorlatok alapján, kiemelve az ASEAN régió tanulási tevékenységeinek esettanulmányokkal történő bemutatását.

Az előadásokat kérések és rövid beszélgetések követték.

Példás időgazdálkodással dolgoztak a résztvevők és mindegyikük hozzájárult a prezentációja közzétételéhez.

Budapest, 2024. május 19.

Sándorné dr. Kriszt Éva  
szekcióvezető