



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Óvodapedagógus hallgatók motiválása Kahoot alkalmazásával

2024.05.15.

Horváth Mariann

Óvodapedagógia BA

Képzési terület: pedagógusképzés

A képzési idő félévekben: 6 félév

Az alapközzet megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: **gyakorlatorientált (60-70 százalék)**
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 32 kredit

Óvodapedagógia BA

8.1. Szakmai jellemzők:

a) az óvodapedagógus szakképzettségénél: a szakma igényeinek megfelelő – így

családpedagógia, **integrált, inkluzív nevelés**, környezeti nevelés, multi- és interkulturális

nevelés, gyermek- és gyógytestnevelés, **gyógypedagógia – szakterületeken szerorzhető**

speciális ismeret;

Óvodapedagógusképzés a PPKE BTK VJTK-n

nappali

- Óvodapedagógia
- ÓP. Német nemzetiségi szakirány

levelező

- Óvodapedagógia
- ÓP. Német nemzetiségi szakirány

Óvodapedagógia tanterv

Alapozó ismeretek

Óvodai nevelés
tevékenységformáinak
módszertana

Óvodapedagógus
szakképzettség további speciális
ismeretei (40 kredit)

Gyakorlati képzési modul

Szakdolgozat

Záróvizsga

Sajátos nevelési igényűek játéka
(3 kredit)

A kiemelt figyelmet igénylő
gyermekek az óvodában
(3 kredit)

Az SNI pedagógiája,
pszichológiája (3 kredit)

Integrációs gyakorlatok a
gyermekek körében (3 kredit)

Habilitációs-rehabilitációs
tevékenység (3 kredit)

Habilitációs-rehabilitációs tevékenység

- szeminárium
- cél:
 - óvodapedagógus speciális szakmai kompetenciájának megerősítése
 - módszertani tárház szélesítése
 - szaknyelvi ismeretek bővítése



Módszertani sajátosságok a Z-generáció oktatásában

Digitális tananyag

Digitálisan
elérhető
szakirodalom

Audiovizuális
szemléltetőeszköz

Prezentációs
kéességek
elsajátítása

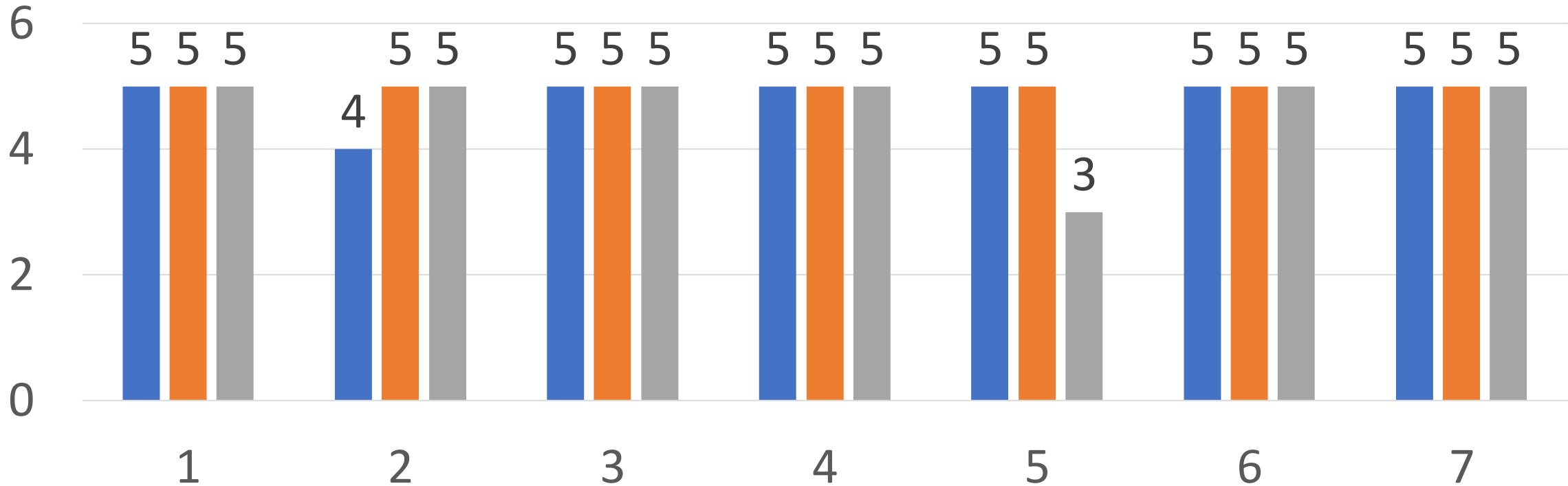
Aktív figyelem
fenntartása

Játékosítás:
Kahoot

Hallgatói visszajelzések

- Kérdőív – Google kérdőív
 - 10 zárt kérdés
 - 3 kérdés: tantárgy hasznossága és a követelmények (5-fokú skála)
 - 3 kérdés a feladatokhoz tartozó visszajelzés (5-fokú skála)
 - 2 kérdés: nehézségek (lista)
 - 2 kérdés: Kahoot játék (5-fokú skála, nyitott kérdés)
 - 1 nem kötelező, nyitott kérdés
- Anonim
- Félév utolsó óráján (2023.12.06-án)

Tantárgy hasznossága és követelmények

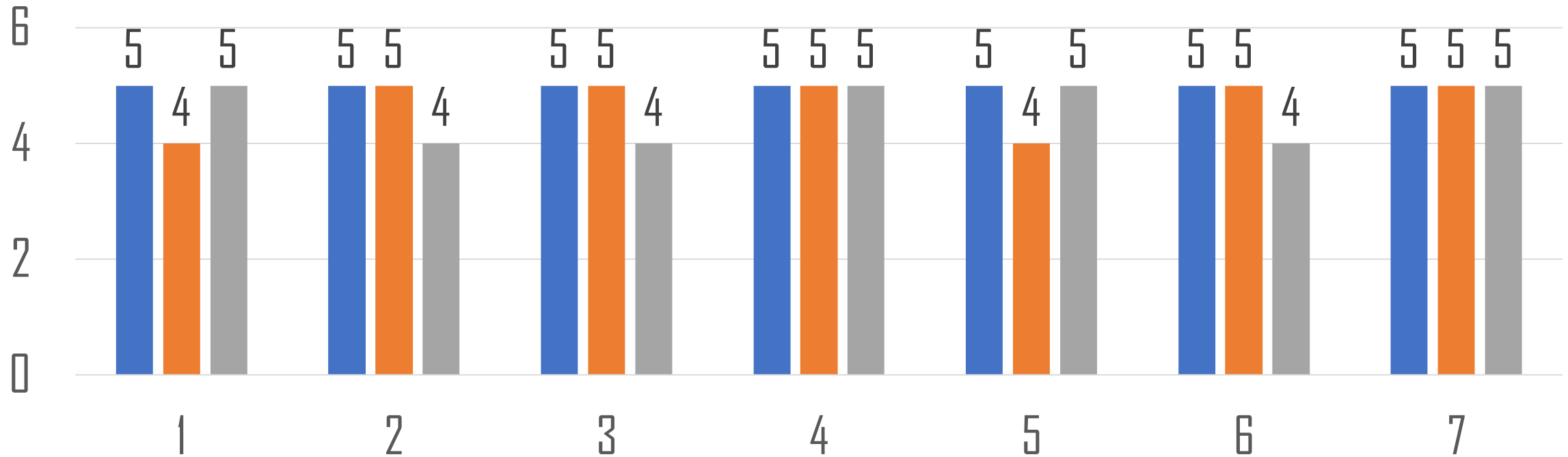


■ A tantárgy teljesítése könnyű volt.

■ Világos és egyértelmű volt a követelményrendszer.

■ Hasznosnak tartja az órákon megismert terápiás lehetőségeket?

Feladatokhoz kapcsolódó visszajelzés



- Hasznos volt elkészíteni a szakértői vélemény iránti kérelmet.
- Hasznos volt elkészíteni az egyéni fejlesztési tervet.
- Hasznos volt elkészíteni a témához kapcsolódó prezentációt.

Nehézségek

**Mi okozott nehézséget a félév során elkészített feladatokban?
feladatokban?**

egyéni fejlesztési terv megírása

egyéni fejlesztési terv megírása
semmi

semmi
semmi

egyéni fejlesztési terv megírása

egyéni fejlesztési terv megírása

Milyen nehézségei adódtak a prezentáció elkészítésekor ?

sokat kellett keresgélnem még a kapott témámhoz

Nem volt nehézség
Nem volt gond.

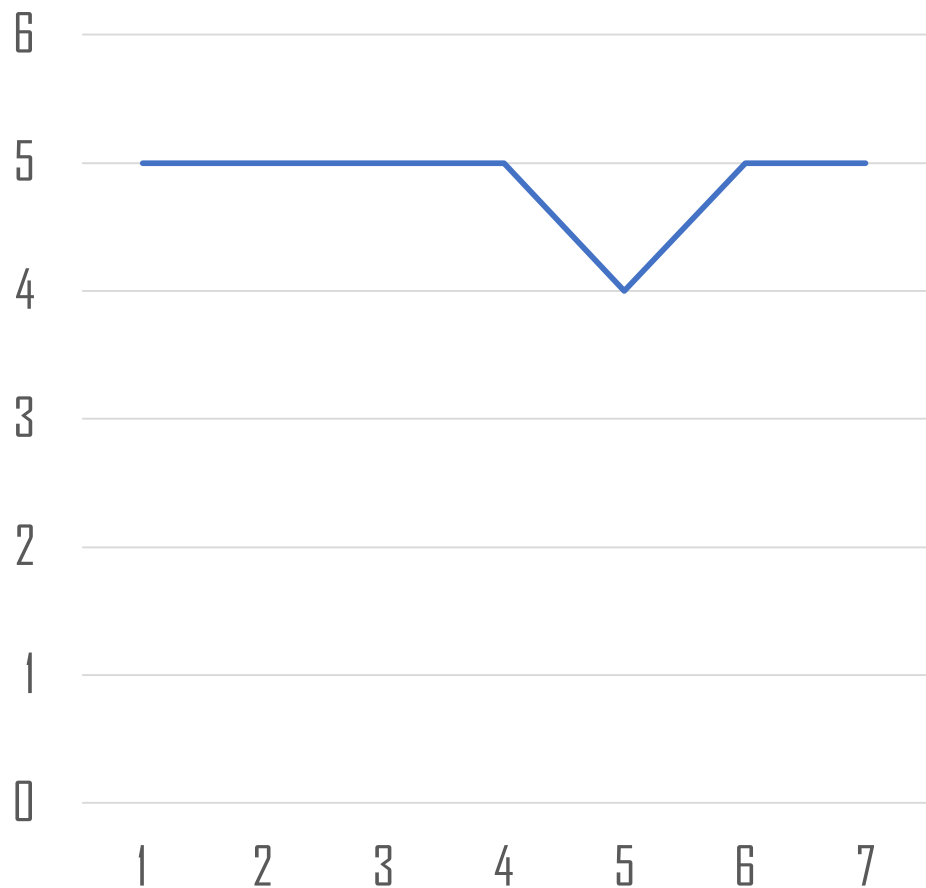
Nem találtam nehéznek, a téma is érdekes volt
Nem volt nehézség.

Nem voltak nehézségek

nehéz volt a téma

Kahoot játék

Tetszett a prezentációkhoz és a terápiaíkhöz kapcsolódó Kahoot játék.



Hogyan élte meg a Kahoot játékokat?

1. **A játék miatt jobban figyeltem** a prezentációra, mintha nem lett volna Kahoot lett volna Kahoot
2. mindig **kíváncsian** vártam Őket
3. mindig **kíváncsian** vártam Őket, szeretek **versenyezni**, a játék miatt **jobban** miatt **jobban figyeltem** a prezentációra, mintha nem lett volna Kahoot Kahoot
4. mindig **kíváncsian** vártam Őket, a játék miatt **jobban figyeltem** a a prezentációra, mintha nem lett volna Kahoot
5. **frusztráltak** ezek a játékok, a játék miatt **jobban figyeltem** a prezentációra, prezentációra, mintha nem lett volna Kahoot
6. a játék miatt **jobban figyeltem** a prezentációra, mintha nem lett volna Kahoot lett volna Kahoot
7. mindig **kíváncsian** vártam Őket, nehéz volt csatlakozni hozzá, a játék miatt játék miatt **jobban figyeltem** a prezentációra, mintha nem lett volna Kahoot volna Kahoot

Milyen ötlete, javaslat van?

Imadtam jó volt így ahogy volt!

♥️ Minden rendben volt. Boldog karácsonyt!

Felhasznált irodalom

- 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2100063.itm>

- PPKE BTK VJTK óvodapedagógus tanrend

[https://btk.ppke.hu/storage/tiny_mce/uploads/old/uploads/articles/435460/file/%C3%93vodapedag%C3%B3gus%20nappali%20BA_2014_F\(I\).pdf](https://btk.ppke.hu/storage/tiny_mce/uploads/old/uploads/articles/435460/file/%C3%93vodapedag%C3%B3gus%20nappali%20BA_2014_F(I).pdf)

https://btk.ppke.hu/storage/tiny_mce/uploads/BALP-VOP-2024_H.xlsx?u=lcC14k

Köszönöm szépen a megtisztelő figyelmet!

horvath.mariann@btk.ppke.hu