

MELLearn Konferencia 2024.

*Az egész életen át tartó tanulás fontossága az
óvodapedagógusok minőségi szakmai munkájában*

Témavezető:
Cserné dr. Adermann Gizella
Kissné Dr. Zsámboki Réka

Lantos Tünde

**PTE Neveléstudományi
Doktori iskola
Doktorandusz hallgató**

Az egész életen át tartó tanulás a pedagógus szakmai munkájában

- A pedagógus szerepe az egész életen át tartó tanulásban
- A pedagógusok kulcsszerepe a minőségi fejlesztésben
- Az óvodapedagógusok szakmai fejlődése



A kutatás célja

- Megismerni az óvodapedagógusok tanulási hajlandóságát.
- Szerettem volna választ kapni, hogy az óvodapedagógusok képzéseken való részvétele önkéntes alapon vagy kötelező jelleggel történik-e.
- További célom volt, hogy feltárjam a felnőttkori tanulás indítékait, tanulási szándékuk, törekvéseik okait az említett célpopulációnál.

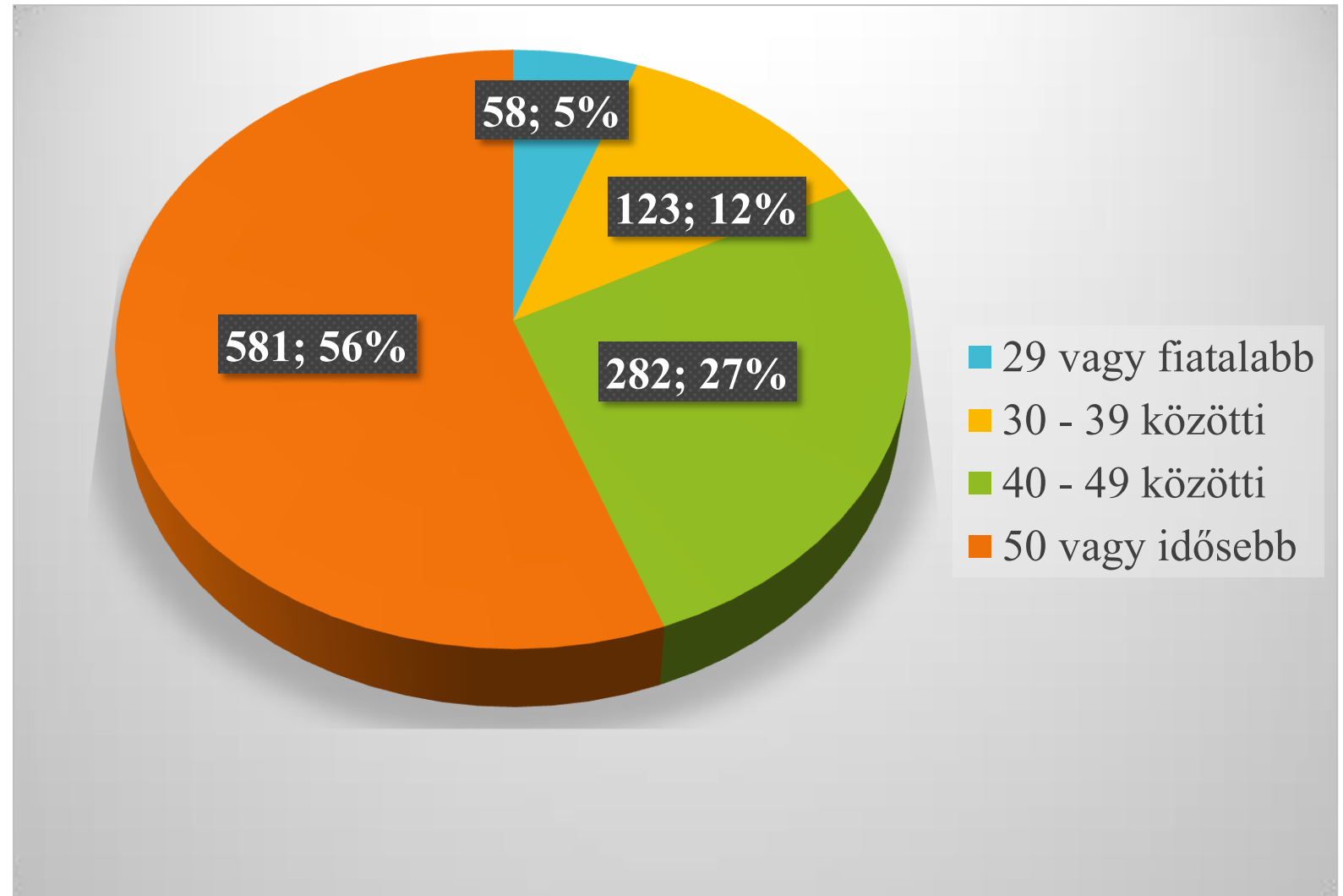
Mintavétel

A kutatás módszere

- A minta nagysága, $n=1044$.
- a kutatás módszere: az írásbeli kikérdezés
- online kérdőíves adatfelvétellel

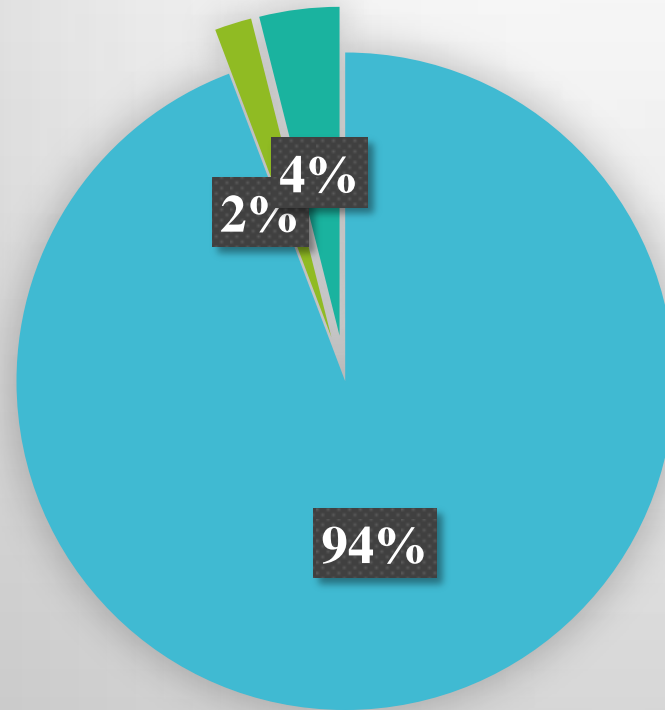


A kitöltők életkor szerinti megoszlása (N=1044)



**Az egész életen át
tartó tanulás
jelentősége az
óvodapedagógusok
szakmai
fejlődésében
(N=1044)**

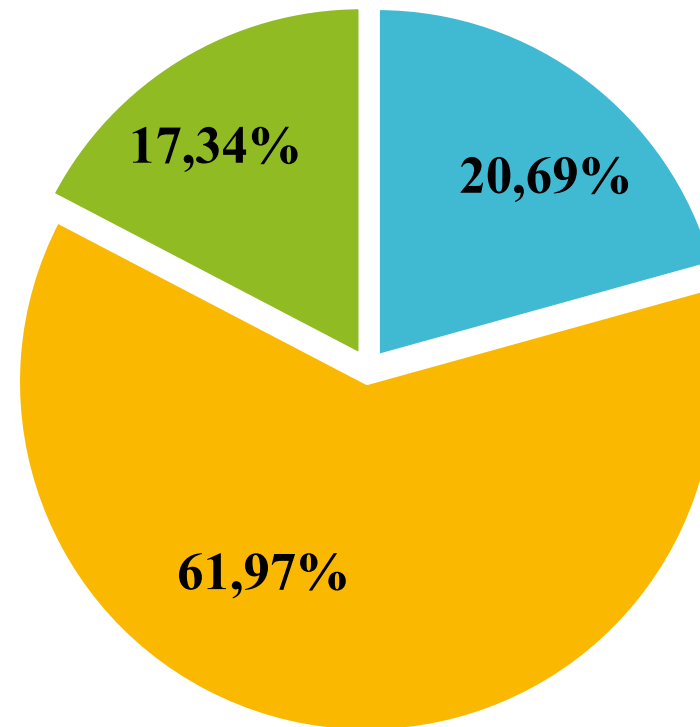
Az egész életen át tartó tanulás



- igen
- nem
- nem tudom eldönteni

**Tanulási
hajlandóság a
vizsgált 5 éves
időintervallumban
(N=1044)**

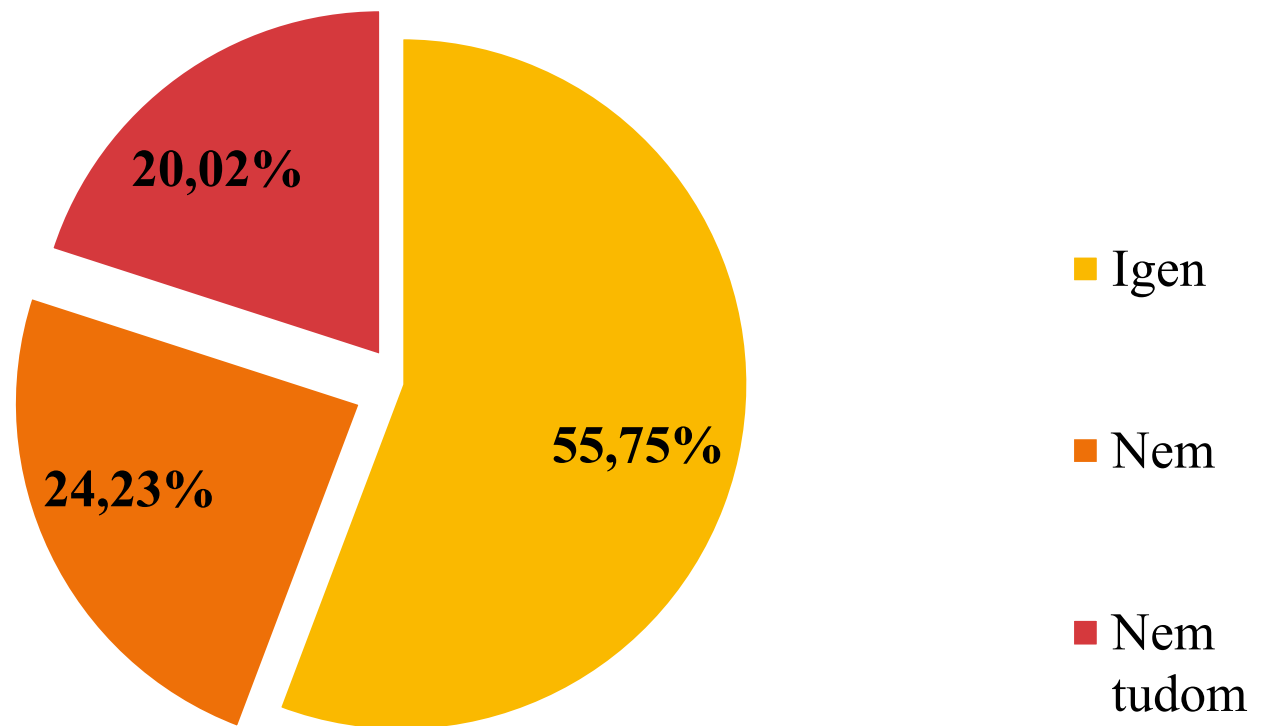
Tanulásban való részvétel



- igen, jelenleg tanulok
- nem, de az elmúlt 5 évben tanultam
- nem és az elmúlt 5 évben sem tanultam

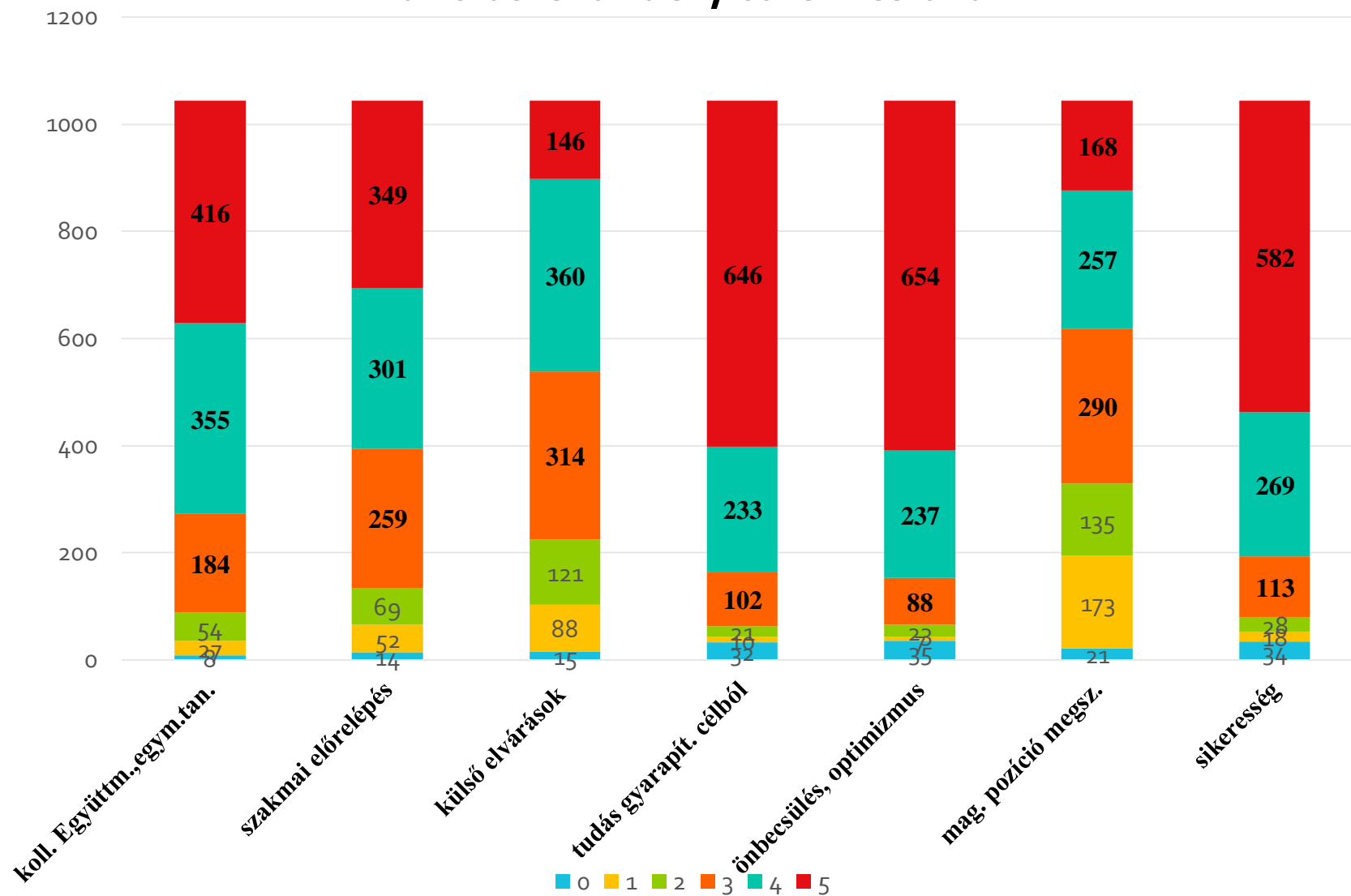
Tanulási
hajlandóság a
jövőre nézve
(N=1044)

Tanulás ütemezése



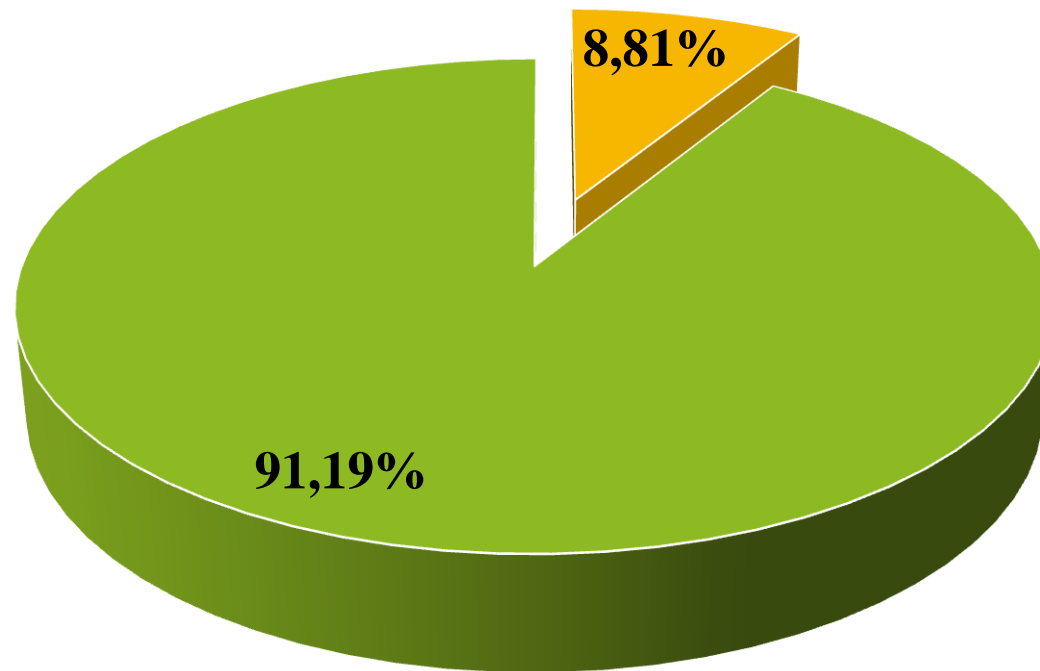
Az óvodapedagógusok tanulásának indítékai (1044)

Tanulási szándék, törekvés okai



Az előző 5 nevelési évben végzett továbbképzéseken való részvételre vonatkozólag a legmeghatározóbb (N=1044)

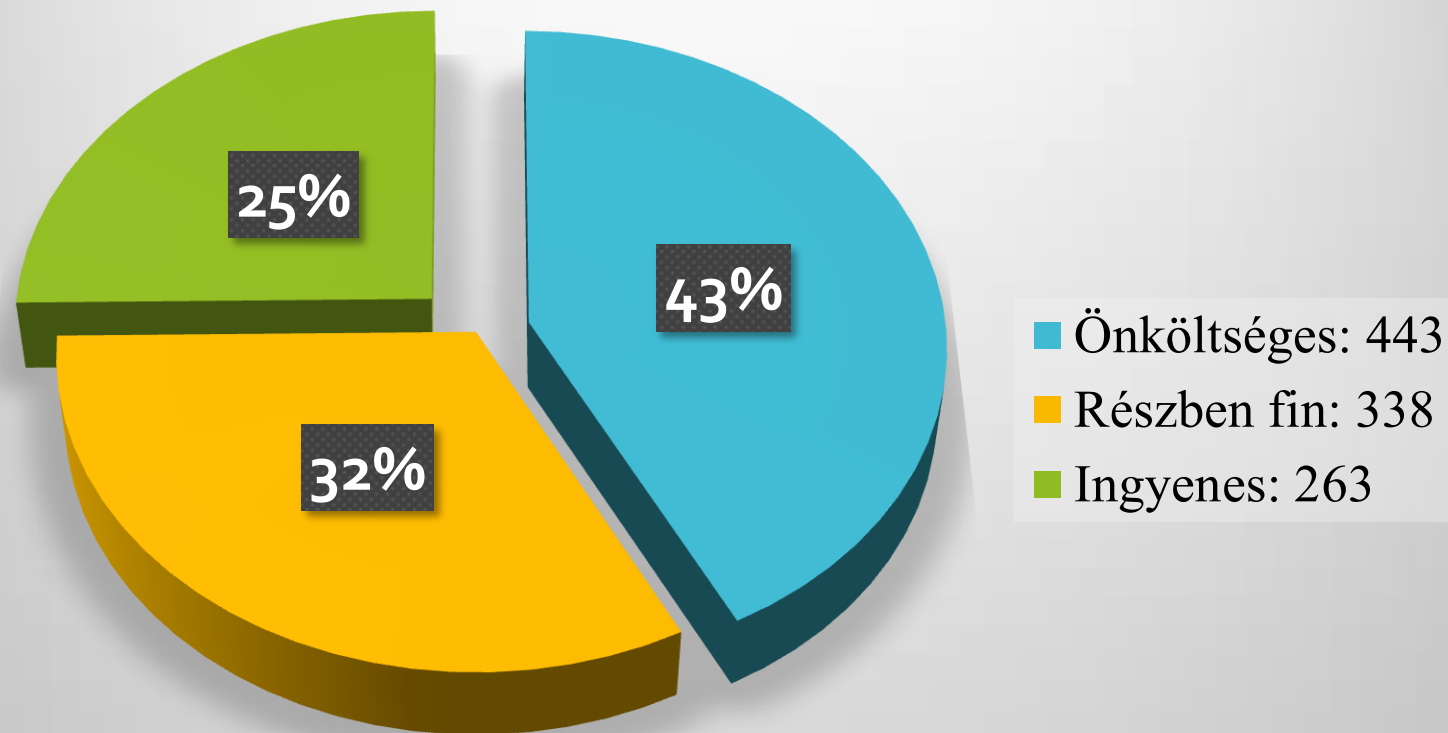
A képzésen való részvétel



■ Kijelölt: 92 ■ Önként vállalt: 952

Az előző 5 nevelési évben végzett továbbképzések finanszírozására vonatkozólag a legmeghatározóbb (N=1044)

Továbbképzés finanszírozása



A kutatási eredmények



- Ellentmondást tapasztalhatunk az „egész életen át tartó tanulás fontosságára” adott válaszokkal és a saját tanulási hajlandósággal kapcsolatban.
- A megnevezett motívumok közül legerősebb a „komfortérzés” (önbecsülés, optimizmus) (62,64%) és a „tudásvágy” (csak a tudásgyarapítás céljából) (61,87%) motívuma.
- Kevésbé játszik szerepet a tanulásban a „magasabb pozíció megszerzése” (14,68%), és igen alacsony a külső elvárások (13,98%) aránya is, mint befolyásoló tényező. Kevesen tanulnak családi indíttatás miatt, vagy választanak továbbképzéseket a kollégák hatására.



Con**clu**sion

Következtetések, távlati célok

A tanulásban való részvétel okainak kutatása értékes hozzájárulást adhat az óvodapedagógusok szakmai fejlődésének megismeréséhez, mert feltárja azt a nagyszámú és igen sokféle okot, melyek a pedagógusokat tanulásra ösztönöz.



- A kutatás távlati célja feltárni, hogyan tudják a szervezet tagjai a megszerzett tudást megőrizni, fejleszteni és továbbadni az intézményi hatékonyság és eredményesség növelése érdekében.
- Milyen jelentőséget tulajdonítanak a kora gyermekkori egész életen át tartó tanulás megalapozásában?

Felhasznált irodalom

Erdei, G. (2009): Nem formális és informális tanulás a munkahelyek világában. In: Forray R. Katalin és Juhász Erika (szerk.): *Nonformális – informális – autonóm tanulás*, (pp. 173–181). Debrecen: Debreceni Egyetem.

Európai Bizottság (2000): Memorandum az élethosszig tartó tanulásról. Brüsszel, 2000. október 30. SEC (2000) 1832. pp. 26.

Kraiciné Szokoly Mária (2009): A tanuló szervezetek jelentősége a felnőttképzésben.

http://kraicineszokolymaria.hu/wpcontent/uploads/2012/12/Kraicine_tanulo_szervezet.pdf [2022. április 10.]

Molnár, D. (2010): Empirikus kutatási módszerek a szervezetfejlesztésben. *Humán Innovációs Szemle*, 1–2. sz. pp. 61–72.

Stéber, A. és Kereszty, O. (2015): Az informális tanulás értelmezései a XXI.században. *Új Pedagógiai Szemle*. 9–10. sz. pp. 30–44.

Németh Balázs (2005): A lifelong learning paradigma és hatása az Európai Unió oktatáspolitikájának formálódására. Doktori értekezés.

[URL:http://www.idi.btk.pte.hu/dokumentumok/disszertaciok/nemethbalazsp hd.pdf](http://www.idi.btk.pte.hu/dokumentumok/disszertaciok/nemethbalazsp hd.pdf) [2022. április 10.]

**KÖSZÖNÖM
A
FIGYELMET!**

