

INNOVATÍV MEGOLDÁSOK A GAZDASÁGI SZAKKÉPZÉSBEN - A DINAMIKUS TUDÁSTRANSZFER ÉS A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA KAPCSOLATA

Molnár György - Orosz Beáta



Mellearn 2024
Budapest

"Ha a képzés során a mesterséges intelligenciát nem megfelelően használjuk, az nem tanulás, csak problémamegoldás."

A SZAKKÉPZÉSI RENDSZER VÁLTOZÁSAI

Országos Képzési Jegyzék (kifutó rendszer)	Szakmajegyzék (felmenő rendszer)
SZVK (szakmai és vizsgakövetelmény)	KKK (képzési és kimeneti követelmény)
Szakképzési kerettanterv	PTT (programterv) és szakmai program
Tanulószerződés és együttműködési megállapodás	Szakképzési munkaszerződés
700+ szakma	175 alapszakma, 73 részsakképesítés, 364 szakképesítés, ráépülő, speciális képzés Program Követelmény szerint
Tanfolyami és iskolai rendszerű képzések egyszerre	Iskolai rendszerű és felnőttképzés szétválik
Iskola, mint vizsgahely, oktató vizsgáztat	Akkreditált Vizsgaközpont, oktató nem vizsgáztathat
Nincs ösztöndíj	Ösztöndíjrendszer bevezetése (nappali képzésen) + egyszeri pályakezdési juttatás + további ösztöndíjak
Nincs diákhitel	Diákhitel

AZ OKTATÁS LEGNAGYOBB SZEGMENSEI: AZ ALFA ÉS Z GENERÁCIÓ

- Újfajta tanulási-tanítási módszerek
 - Digitális tér preferenciája
 - Dinamikus tartalmak, képiség preferenciája
 - Telefonon és tableten is elérhető információk
- Optimális tanulási környezet esetén:
 - motiváció és érdeklődés
 - tartósabb tudás
 - kapcsolódási pontok a tananyag és való élet között
 - tudástranszfer

AZ INFORMÁCIÓKAT "FOGYASZTÁSRA KÉSZEN" SZERETIK MEGKAPNI

A TANULÁS CÉLJA

JUST IN CASE

XXI. századi kompetenciák elsajátítása, pl.:

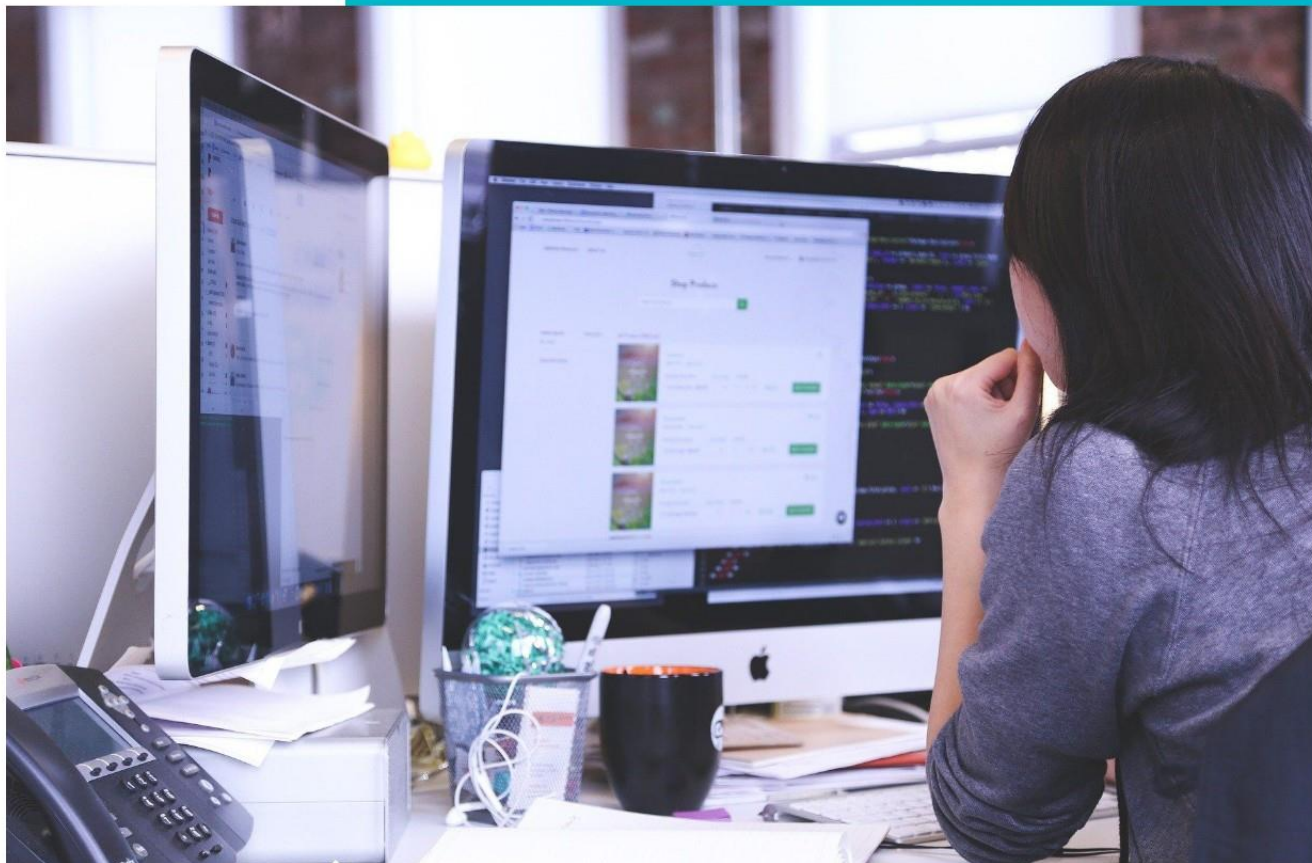
- önszabályozás
- innováció
- tudásépítés
- kritikus gondolkodás
- analitikus gondolkodás
- digitális kompetenciák

Just In Time



Iskola Élet

FÓKUSZBAN AZ IDŐ



"SEMMI SEM ÁLLANDÓ, CSAK A VÁLTOZÁS MAGA."

- Alkalmazkodás a változásokhoz (COVID, online oktatás)
- Új lehetőségek keresése és alkalmazása
- Hatékony időbeosztás kialakítása
- Hívószavak: hatékonyság, gyorsaság

ANALÓG PÉLDA: RAKTÁRI KOMISSIÓZÁS

Statikus



Dinamikus



**Dinamikus
automata**



KOMISSIÓZÁS

Az áruk előre megadott megrendelések szerinti kigyűjtését és összeválogatását megvalósító folyamat, ami a megrendelés átvételével kezdődik, és a kigyűjtött áruk rendelésenkénti összerakásával fejeződik be

MEGFELELTETÉS

RAKTÁR

- Statikus kommissiózás
- Dinamikus kommissiózás
- Dinamikus - automata kommissiózás

TANULÁS

- Iskolai tanulás
- Hálózati tanulás
- MI tanulási alkalmazása



MEGFELELTETÉS

JELENTÉS

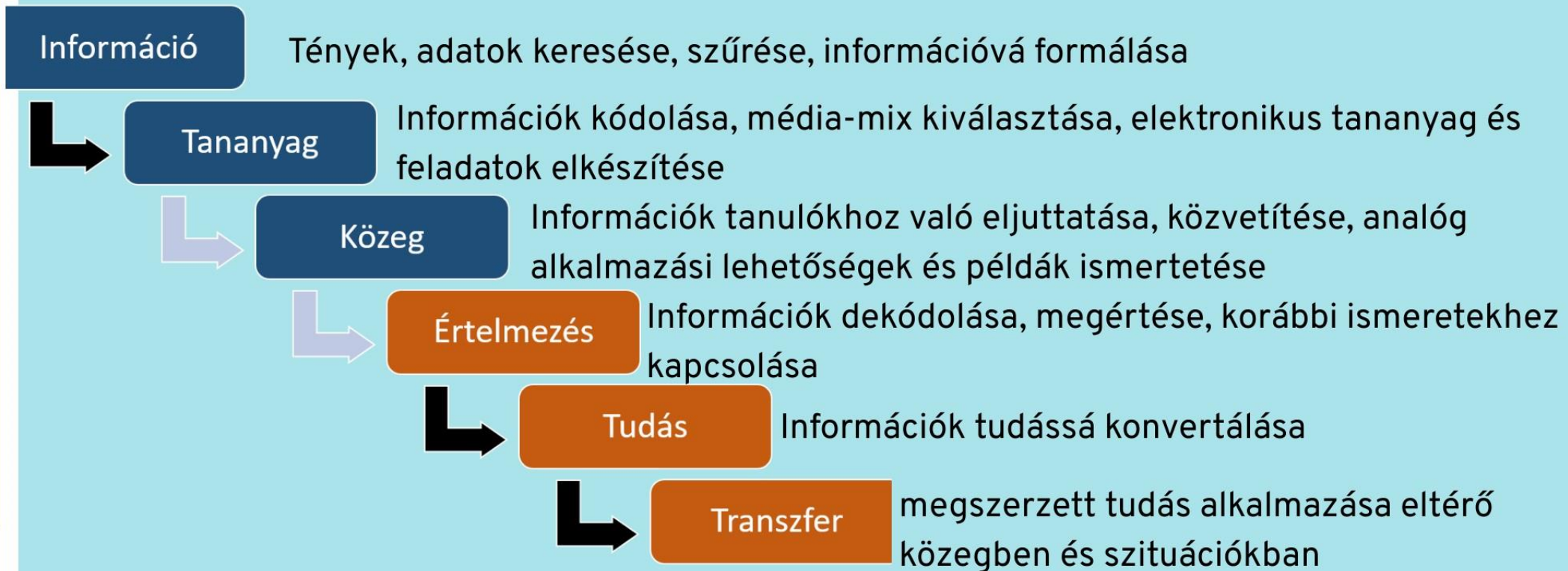
- Tanuló megy az információhoz
- Információ áramlik a tanulóhoz
- Kész munka áramlik a tanulóhoz

TANULÁS

- Iskolai tanulás
- Hálózati tanulás
- MI tanulási alkalmazása



A TUDÁSTRANSZFER ÚJ ÉRTELMEZÉSI LEHETŐSÉGEI ÉS GYAKORLATI JELENTŐSÉGE: A DINAMIKUS TUDÁSTRANSZFER



A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA OKTATÁSI ALKAMAZÁSA

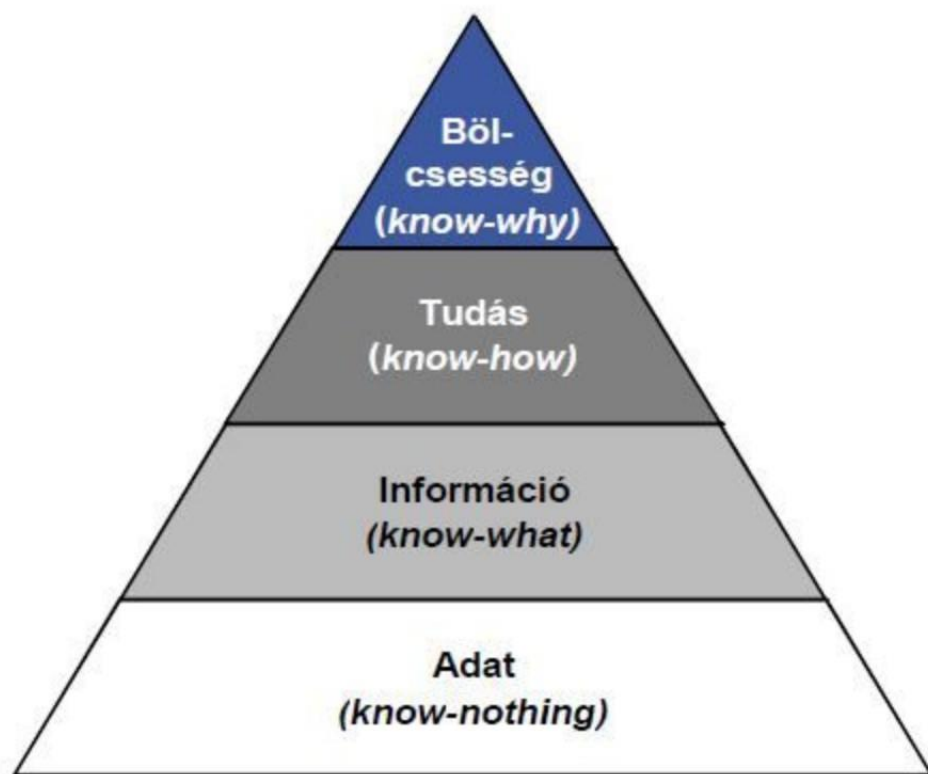
RELEVÁNS ELŐNYÖK

- Gyorsabb információszerzés
- Oktatók tehermentesítése
- Tanulási folyamat személyre szabása
- Irodalomfeldolgozás támogatása
- Adatelemzések elvégzése

RELEVÁNS HÁTRÁNYOK

- Oktatói bizalmatlanság: csalástól való félelem
- Szerzői jogok tisztázatlansága
- Elszámoltathatóság és megbízhatóság nehézségei
- Megismételhetőség hiánya
- Kutatásetikai szempontok mellőzése
- Téves információk terjedése
- Tanulás értelmességének megkérdőjelezése

AITB MODELL



Ha az adatokhoz nem társítunk jelentést, csupán adatok maradnak, nem alakul ki valós tudás, megmaradunk a "magolás" szintjén.

TUDÁSMENEDZSMENT MODELLEK

A TUDÁSMENEDZSMENT 3 ALAPPILLÉRE

- A tudás létrehozása (creation)
- A tudás megőrzése (retention)
- A tudás átadása (transfer)

A TUDÁSMENEDZSMENT 5 SZAKASZA

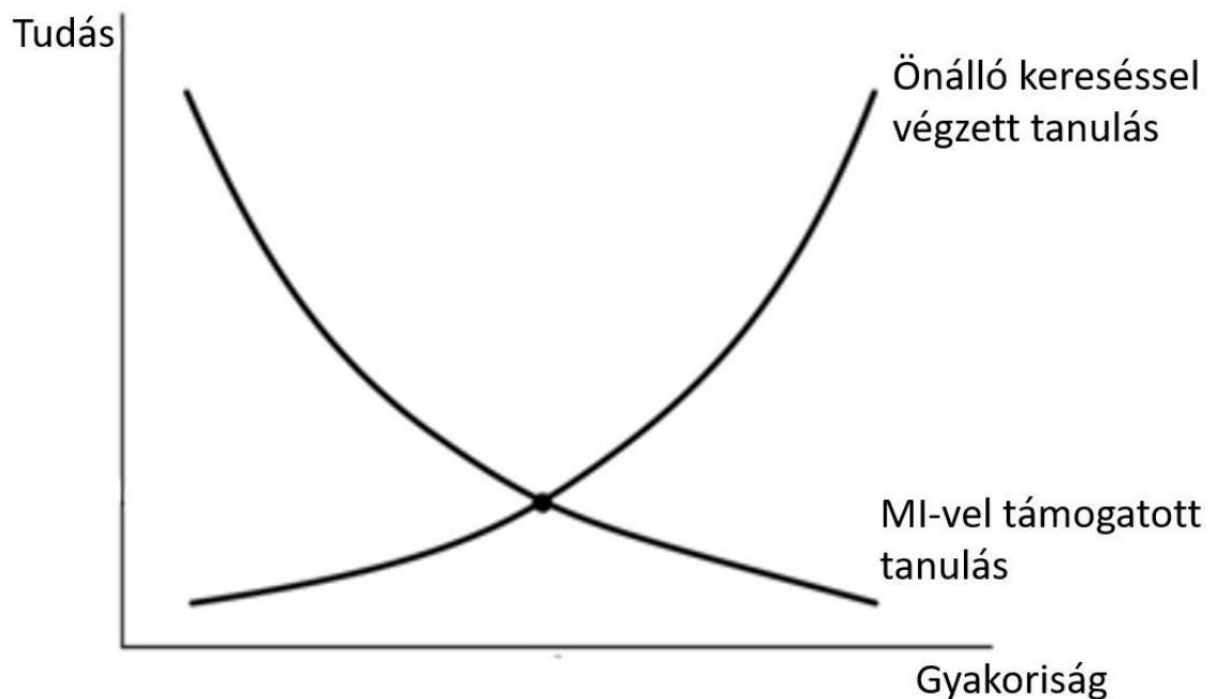
- Tudásteremtés (creation)
- Validálás (validation)
- Bemutatás (presentation)
- Terjesztés (distribution)
- Alkalmazás (applikation)

Pekk - Hány, 2021

Demeter et. al., 2017

Gamesh, 2001

ÖNÁLLÓ KERESÉSSEL ÉS MI-VEL TÁMOGATOTT TANULÁS ÖSSZEFÜGGÉSEI



ÉRTELMEZÉS

- Problémamegoldás, mint cél: MI dominancia
- Tudásbővítés, mint cél: saját tanulás dominancia
- Metszéspont: önálló keresés és MI alkalmazása azonos hatékonyságot jelent

KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

Molnár György - Orosz Beáta