

Az A szekció rövid összefoglalója:

A "A felnőttkori tanulás digitalizációs kihívásai és tananyagfejlesztési lehetőségei" című szekció munkája, mely az EPALÉ Műhely C.3.303. teremben zajlott, a digitális kor oktatási lehetőségeit és kihívásait vizsgálta a felnőttképzés területén. A szekciót Molnár György és Németh Balázs vezette, akik gondosan koordinálták a különböző előadásokat és vitákat egymás közt felosztva.

Zuti Pál és Sióréti Gabriella a "Felnőttképzés 4.0 – Tananyagfejlesztés a digitális korban" című előadásukban kiemelték, hogy a digitális technológiák integrálása a felnőttképzésbe alapvető fontosságú a tanulási élmény modernizálása és hatékonyságának növelése érdekében. A digitális eszközök használata lehetőséget teremt a személyre szabott tanulásra, ami különösen fontos a felnőttképzésben, ahol a tanulók eltérő háttérrel és tapasztalatokkal rendelkeznek.

Belényesi Emese és Győrfyné Kukoda Andrea a "ChatGPT használata a felsőoktatásban: egy pilot kutatás tanulságai" című előadásukban bemutatták a mesterséges intelligencia alkalmazását a felsőoktatásban. Kutatásuk rávilágított arra, hogy a ChatGPT hatékony eszköz lehet a hallgatók támogatásában, azonban felhívták a figyelmet a technológia etikai és pedagógiai kihívásaira is.

Molnár György, Cserkó József és Karl Éva a "Vezető korszerű LMS rendszerek összehasonlítása és alkalmazása a tanítás-tanulás dimenzióban" című előadásukban a legmodernebb tanulásmenedzsment rendszerek (LMS) előnyeit és hátrányait tárgyalták, hangsúlyozva, hogy a megfelelő LMS kiválasztása kulcsfontosságú a digitális oktatás sikeressége szempontjából.

Sebán Zoltán előadása, "Felnőttképzők személyes adatkezelése és adatbiztonság nemzetközi kitekintésben", a személyes adatok védelmének és adatbiztonságának kérdéseit vizsgálta, kiemelve a nemzetközi gyakorlatokat és szabványokat. A megfelelő adatkezelési és adatbiztonsági intézkedések nélkülözhetetlenek a digitális tanulási környezetekben.

Rozgonyi Emőke a "Képzőművészettel a homo informatikus mentális jóllétéért – művészetpedagógiai innováció a változó világban" című előadásában bemutatta, hogyan használható a képzőművészet a digitális világban dolgozók mentális egészségének javítására. Az ilyen innovációk segíthetnek a tanulók kreativitásának és jólétének növelésében.

Petz-Jarmaczki Enikő a "Svájci-magyar együttműködés mint a felnőttkori tanulás és felnőttképzés minőségi fejlesztésének egyik platformja" című előadásában a nemzetközi együttműködések fontosságát emelte ki a felnőttképzés minőségének javítása érdekében.

Hartungné Somlai Eszter a "Blended learning oktatás az egészségtudomány területén" című előadásában bemutatta, hogyan lehet hatékonyan ötvözni a hagyományos és digitális oktatási módszereket az egészségtudományi képzésekben, növelve ezzel a tanulás rugalmasságát és elérhetőségét.

Fodor Andrea "Kockázatos barát vagy jóindulatú ellenség a mesterséges intelligencia, avagy mit tehet a pedagógus" című előadásában a mesterséges intelligencia pedagógiai szerepét vizsgálta, rámutatva a technológia előnyeire és kockázataira.

Zakota Zoltán és Molnár György "Előzetes tudásfelmérés mesterséges intelligencia-eszközök használatának vizsgálatához partiumi gimnazisták körében" című előadásukban a mesterséges intelligencia alapú tudásfelmérési eszközök hatékonyságát elemezték a középiskolai oktatásban.

Orosz Beáta és Molnár György "Innovatív megoldások a gazdasági szakképzésben – a dinamikus tudástranszfer és a mesterséges intelligencia kapcsolata" című előadásukban a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeit tárgyalták a gazdasági szakképzésben, kiemelve a dinamikus tudástranszfer fontosságát.

A szekció előadásai összességében egy nagyon jó átfogó képet adtak a felnőttkori tanulás digitalizációs kihívásairól és lehetőségeiről, hangsúlyozva a technológiai innovációk jelentőségét a tanulási folyamatok hatékonyabbá tételében és a tananyagfejlesztés modernizálásában.

Üdvözlettel:

Prof. Dr. Molnár György

dékán, egyetemi tanár

energetikai megbízott

Óbudai Egyetem

Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar

Dékáni Hivatal