

21. MELLearn Felsőoktatási Lifelong Learning Konferencia

Téma: A Lifelong Learning Ökoszisztéma
Fejlesztésének kérdései és kihívásai

Trends and Issues of Developing Lifelong
Learning Eco-systems

Levezető elnök: Prof.Dr. Kálmán Anikó

Kerekasztal-beszélgetés: Magyar felsőoktatási intézmények
részvételével zajló European University Alliance/Európai
Egyetemi Szövetségek programjai



Mellearn

Mellearn

European Universities Initiative

- Az EU **2017**-ben indított programja
- Célja: **transznacionális szövetségek létrehozása** európai intézmények között – „**Európai Egyetemek**”
 - hosszútávú és fenntartható együttműködés az oktatás, kutatás és társadalmi szerepvállalás területén

Fő célkitűzések:

- Nemzetközi versenyképesség növelése
- Európai értékek és identitás előmozdítása
- Közös oktatási és kutatási stratégiák kialakítása
- Társadalmi kihívások kezelése

Működése:

- Szövetségek kialakítása: különböző (min. 3) felsőoktatási intézmények szövetségei
- Európai inter-univerzitási kampuszok: hallgatói, oktatói és kutatói mobilitás biztosítása
- Közös tantervek és programok: tanulmányok országok közötti kombinálása
- Gyakorlati tapasztalatszerzés: gyakornoki lehetőségek külső mentorral

European Universities Initiative

A szövetségek közös jellemzői:

- Az *European Universities Initiative* célkitűzéseinek megvalósítói
- az **Európai Bizottság** által finanszírozott konzorciumok
- céljuk az **európai felsőoktatás integrációja**
- multidiszciplináris, kihívás alapú, **hallgatóközpontú oktatás**
- hallgatói és oktatói **mobilitás** elősegítése

A kerekasztalnál elhangzó programok a *European Universities Initiative keretében* működnek. A felsőoktatási intézmények közötti együttműködések célja:

- közös **oktatási modelleket és tantervek** létrehozása
- **nemzetközi mobilitás** ösztönzése
- **európai értékek** előmozdítása
- az **európai felsőoktatás** versenyképességének és inkluzivitásának növelése

European Universities Initiative

Aktualitások:

- **65 aktív szövetség:** 570 felsőoktatási intézmény 35 országból
- Támogatás: **Erasmus+ program** keretén belüli finanszírozás (2021–2027: 1,1 milliárd Euro)

Kerekasztal-beszélgetés

a *European Universities Initiative* szövetségeinek bemutatása:

- **European Digital UniverCity (EDUC)** – *Dr. Sipos Norbert (PTE)*
- **European University Alliance for Global Health (EUGLOH)** – *Gortva-Kónya Mónika (SZTE)*
- **CHallenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University (CHARM-EU)** – *Lénárt Krisztina Ildikó (ELTE)*
- **European University for Well-Being (EUniWell)** – *Kozma Borbála (SE)*
- **European Engineering Learning Innovation and Science Alliance (EELISA)** – *Dr. Lovas Tamás (BME)*

Kerekasztal-beszélgetés

Téma:

**Magyar felsőoktatási intézmények részvételével zajló European University Alliance /
Európai Egyetemi Szövetségek programjai**

Kérdések:

- 1) Mit változtatott az intézmény életében a projekthez kapcsolódás?
- 2) Hogyan tudják fenntartható módon beépíteni az egyetemi struktúrába?
- 3) Milyen nehézségek és eredmények származtak a bekapcsolódásból?



Dr. Sipos Norbert

MellearN

- Európai Mobilitási Programok igazgatóhelyettese
- Pécsi Tudományegyetem, Rectori Kabinet – Nemzetközi Igazgatóság

Kapcsolódás a projekthez:

- Project officer az EDUC szövetségnél
- Részt vesz az intézményi koordinációban, támogatja az oktatási és kommunikációs munkacsomagokat
- Kiemelten:
 - WP6 vezetője – disszemináció, közösségépítés
 - EDUC Teaching Academy (oktatási innovációk)
 - Gateway programok és hallgatói mobilitás támogatása

<https://pte.hu/hu/munkatarsak/dr-sipos-norbert>

Partnerek

8 európai egyetem stratégiai együttműködése

- University of Potsdam DE
- University of Cagliari IT
- Jaume I University ES
- University of South-Eastern Norway NO
- Masaryk University CZ
- University Paris Nanterre FR
- University of Rennes FR
- **Pécsi Tudományegyetem HU** (kiemelt partner)

Kiemelt értékek:

- befogadás,
- egyenlőség,
- közös európai keretrendszer

Fő célok röviden:

- digitális oktatás
- mobilitás
- innováció
- fenntarthatóság

A PTE szerepe:

- **WP6: kommunikáció és közösségépítés** (vezető)
- Oktatási innováció (Teaching Academy)
- Hallgatói gyakorlatok és helyi kapcsolatok (Outreach)
- Inter-alliance együttműködések



Gortva-Kónya Mónika

MellearN

MellearN

- EUGLOH Institutional Manager, Szegedi Tudományegyetem

Szakmai tapasztalat:

- 20 éves tapasztalat a nemzeti, Strukturális Alap, Határon Átnyúló Interreg és Horizont 2020 projektek projektmenedzsmentjében
- 2003–2010: Dél-alföldi Regionális Fejlesztési Ügynökség, kommunikációs vezető
- Scrum Master minősítés
- Rotary Club Szeged Dóm: alapító tag

<https://www.rcszegeddom.hu/team/gortva-konya-monika/>

- globális egészségügyi szövetség - 9 partner (EUGLOH 2.0), 8 munkacsomag
- Célok:
 - globális egészségügyi kihívások azonosítása, előrejelzése, kihívások innovatív, interdiszciplináris, transznacionális megoldásainak keresése (minden szakterületre kiterjedő koncepció)
 - (alap)kutatási alapismeretek egyesítése, előmozdítása
 - globális egészségügyi szakértők új generációjának képzése
- EUGLOH Hallgatói Testület: delegált diákokból áll, rendszeres üléseket tart
- SZTE szerepe:
 - jó gyakorlatok átvétele és megosztása
 - kutatásokban való együttműködés, partnerség erősítése, oktatásfejlesztés
 - WP3 - Research-based learning munkacsomag vezetői feladatainak ellátása
 - 2024. június: EUGLOH éves csúcstalálkozójának házigazdája
 - Nobel-díjas kutatók meghívása: Dr. Karikó Katalin, Dr. Anne L'Huillier



Lénárt Krisztina Ildikó

MellearN

MellearN

- PhD-hallgató, oktatásmódszertani szakértő
- Eötvös Loránd Tudományegyetem – PPK

Szerepe és tapasztalata:

- Vezette az ELTE Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztályát (2018–2022)
- Koordinált több nemzetközi és hazai projektet
- Az ELTE Eduflow projektjének vezetője
- A CHARM-EU projektben oktatásmódszertani szakértőként:
 - ❑ Jógyakorlatok terjesztése és disszemináció megszervezése



CHARM-EU – CHallenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University

Az ELTE szerepe:

- Alapító tag, minden karja aktívan részt vesz a projektben
- Tantervfejlesztés, oktatásmódszertan, mobilitás, inklúzió munkacsoportok
- Fenntarthatóság globális kihívásai mesterképzésben való részvétel
- Governance munkacsomagban vezető szerep (minőségbiztosítás, akkreditáció)
- 2023-tól: belső disszemináció, hálózatosodás, képzési innovációk integrálása

Az Európai Bizottság támogatásával létrejött egyetemi szövetség
Igazodik az európai értékekhez, a Green Deal-hez és az ENSZ fenntarthatósági céljaihoz

Fő cél röviden:

- **kihívásvezérelt, befogadó, kutatásalapú és mobilitásalapú** felsőoktatási modell kialakítása



Kozma Borbála

MellearN

- Semmelweis Egyetem, Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ, kiemelt oktatásmódszertani szakértő
- ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola, PhD-hallgató (Felsőoktatás-kutatás és Pedagógusképzés)
- Semmelweis Szimulációs Központ, alapító
- Kutatási terület: határátlépések a felsőoktatásban, nemformális oktatók folyamatos szakmai fejlődése

Kapcsolódás a projekthez:

- European University for Well-Being (EUniWell projekt)

EUniWell – European University for Well-Being

- Szövetség alapítása: 2019
- A Semmelweis Egyetem (SE) az **EUniWell Konzorcium alapító tagja**
- 11 tag + lengyel tag (Medical University of Warsaw) felvétele folyamatban
- Pilot szakasz: 2019-2023. (H2020- EUniWell #Research projekt: 2019-2024)
- **EUniWell WeFF: 2023-2027.** - SE szerepe:
 - 10 munkacsomagban való aktív részvétel
 - Tematikus Arénák szakmai csoportjaiban való aktív közreműködés
 - EUniWell Seed Funding Program
 - EUniWell Study and Health Promotion Programme (EUniWell tanulmányi és egészségfejlesztési program) módszertanának kidolgozásában és koncepciófejlesztésében való részvétel

Dr. Lovas Tamás

- egyetemi docens, tanszékvezető
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME), Építőmérnöki Kar
- Az EELISA egyetemi koordinációs testület tagja

Kapcsolódás a projekthez:

- A BME alapító tagként részt vesz az **EELISA** projekt minden munkacsoportjában
- Vezető szerep az *Employability and Partnerships* munkacsoportban
- Társvezetés az *Innovative Teaching and Learning Hubs* munkacsoportban
- Aktív részvétel a hallgatói mobilitásban, közösségi programokban

<https://vit.bme.hu/lovas-tamas>

EELISA – European Engineering Learning Innovation and Science Alliance

Elnevezése: Elisa Leonida Zamfirescu tiszteletére, a világ egyik első női mérnöke

Főbb partnerek:

- 10 európai felsőoktatási intézmény
- Mérnöki főiskolák, műszaki és multidiszciplináris egyetemek 8 országban
- HU **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME)**
- EELISA közös konzorciumi platform: oktatás, kutatás, innováció

Fő célok röviden:

- Fenntartható, inkluzív és digitális társadalmak építése
- Interdiszciplináris együttműködés mérnöki, természettudományos és humán területek között
- Kihívásalapú oktatási modellek fejlesztése
- Európai diploma és akkreditációs rendszer kidolgozása
- Kutatás-oktatás-innováció összekapcsolása

Értékek:

- Humanizmus, sokszínűség, fenntarthatóság
- Európai identitás, társadalmi felelősségvállalás

Kerekasztal-beszélgetés

Téma:

**Magyar felsőoktatási intézmények részvételével zajló European University Alliance /
Európai Egyetemi Szövetségek programjai**

Kérdések:

- 1) Mit változtatott az intézmény életében a projekthez kapcsolódás?
- 2) Hogyan tudják fenntartható módon beépíteni az egyetemi struktúrába?
- 3) Milyen nehézségek és eredmények származtak a bekapcsolódásból?