

A Lifelong Learning Ökoszisztéma fejlesztésének trendjei és kihívásai

21. Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia

**MellearN**

Szeged, 2025. május 22.

---



# **A nem formális környezetben megszerzett tanulási eredmények validációja**

**Dr. Kovács Anett Jolán**

# Nem formális környezet

---

- A **nemformális** tanulás nem feltétlenül köthető képzési/oktatási intézményhez, nem eredményez elismert végzettséget, de az eredmény lehet dokumentált, mérhető, értékelhető, elismerhető és transferálható. A tanuló részéről szándékolt tevékenységről van szó.
- Az **informális** tanulás alatt a mindennapi tevékenységeink (munka, család, pihenés, szórakozás) gyakorlása közben végzett, tudattalan, spontán tanulást értjük. Ez nem eredményez végzettséget és az eredménye nem igazolt vagy dokumentált. A tanuló részéről lehet szándékolt, de lehet véletlenszerű.





# Validáció fontossága

---

- A nem formális környezetben megszerzett tanulási eredmények ugyanolyan **értékesek**, mint az iskolarendszerben megszerzettek, de nehéz megbízható módon igazolni meglétüket
- Munkaerőpiacon zajló gyors változások
- Folyamatos technológiai fejlődés
- Gyorsuló gazdasági változás
- Egész életen át tartó tanulás

# Validáció indulása

---

- Az európai oktatásfejlesztés egyik kiemelt témája (2000: Tanulás láthatóvá tétele)
- 2012: Európai Unió Tanács - Ajánlása a nem formális és az informális tanulás eredményeinek érvényesítéséről
- European guidelines for validation of non-formal and informal learning: 2009, 2015, 2023
- European inventory of validation of informal and non-formal learning: 2004, 2005, 2008, 2010, 2014, 2016, 2018, 2024

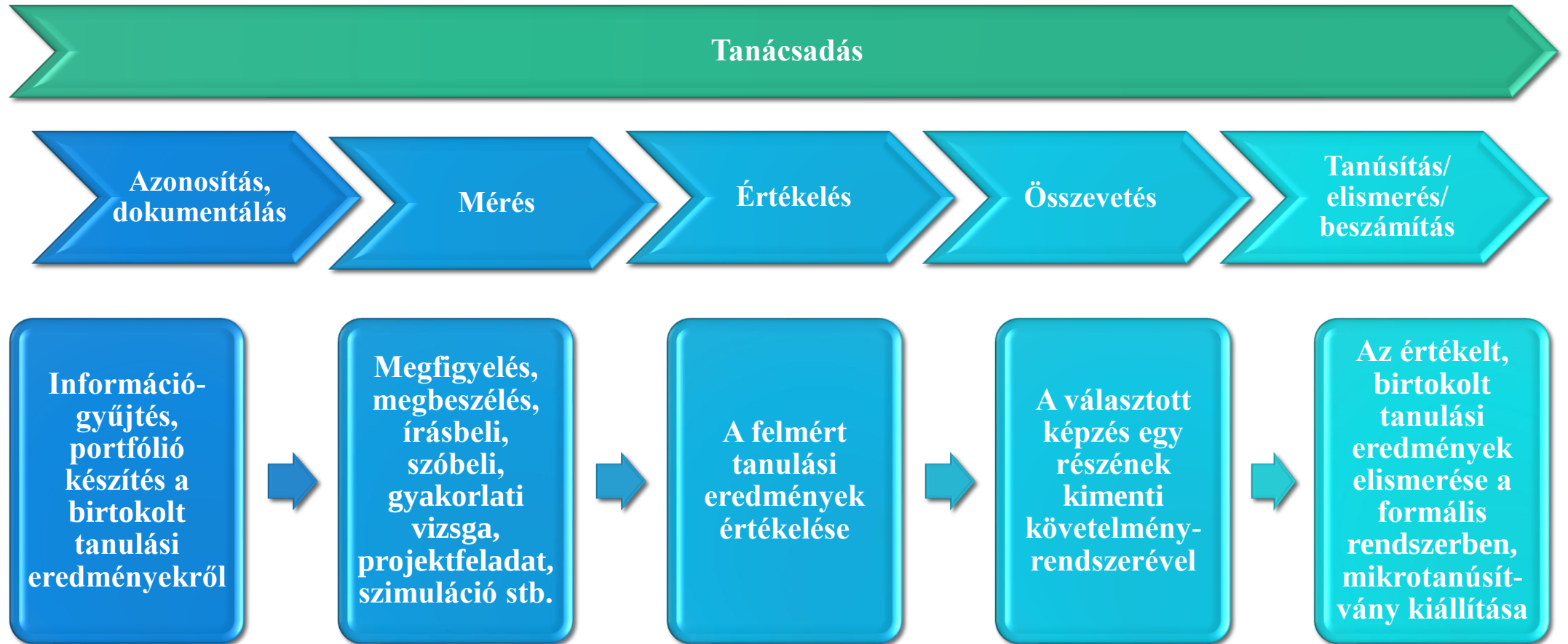
# Validáció fogalma

---

**Önértékelésen és külső értékelésen** alapuló folyamat,  
bármilyen **formában, időben, módon, szintén** megszerzett tanulási eredményt  
az oktatási intézmény felméri, értékeli, összeveti egy előzetesen meghatározott képzés egy  
részének (pl. moduljának, tantárgyának, gyakorlati képzési részének) kimeneti  
követelményrendszerével,  
végül pedig elismeri, tanúsítja a formális keretek között.

Cél, hogy a birtokolt, de nem dokumentált tanulási eredmények **láthatóvá** váljanak, **értéket**  
kapjanak, **elismerhetővé** váljanak a formális képzésben vagy a munkaerőpiacon.

# Validáció folyamata



# Validáció – mikrotanúsítvány

- Tanács Ajánlása (16 June 2022) az egész életen át tartó tanulást és a foglalkoztathatóságot célzó mikrotanúsítványokra vonatkozó európai megközelítésről
- „Az Európai Bizottság által kiadott ajánlás alapján a mikrotanúsítvány definíciója: **kis tanulási egységek** elvégzését követően a tanuló által megszerzett tanulási eredményeket **igazoló dokumentum**. E tanulási eredmények értékelése **átlátható és világosan meghatározott kritériumok** alapján fog történni. A mikrotanúsítványok megszerzéséhez vezető tanulási eredmények célja, hogy a tanulókat olyan speciális **ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal** ruházzák fel, amelyek **megfelelnek a társadalmi, a személyes, a kulturális vagy a munkaerőpiaci igényeknek**. A mikrotanúsítványok a **tanuló tulajdonát** képezik, **megoszthatók és hordozhatók**. Lehetnek **önállóak, vagy összevonhatók** nagyobb tanúsítványokká. A mikrotanúsítványokat az adott ágazatban vagy tevékenységi területen elfogadott szabványokon alapuló **minőségbiztosítás** támasztja alá.” (Oktatási Hivatal, 2023: 8.)

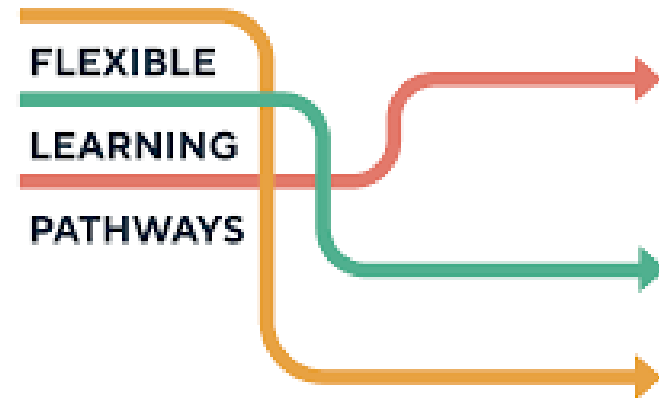




# Validáció – mikrotanúsítvány

---

- Értékelt, birtokolt tanulási eredményeket igazol
- Munkaerőpiaci értéke van
- Az egyén tulajdonát képezi
- Hordozható és megosztható
- Beszámítható és elismerhető
- Önálló vagy nagyobb tanúsítvánnyá összevonható



# Magyar terminológia

---

- az előzetes tudásmérés,
- előzetesen megszerzett tudás beszámítása (Fk. tv.)
- az előzetesen megszerzett tudás,
- illetve gyakorlat beszámítás (Szk. tv.)



# Validáció feltételei

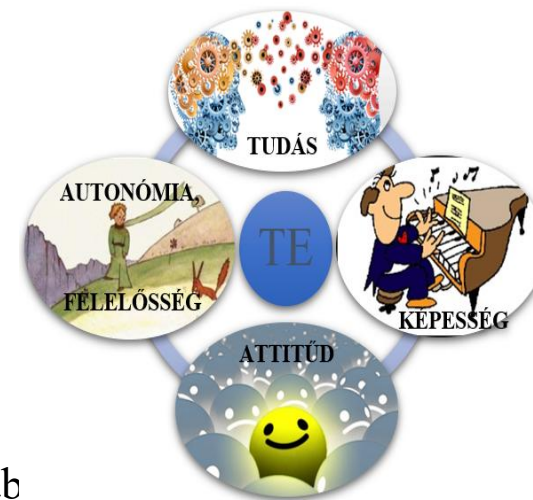
---

- A képesítések kimenetei követelményei tanulási eredményekben való megfogalmazása

✓ Felsőoktatásban 2017-től

✓ Szakképzés és felnőttképzésben 2020-tól

„A tanulási eredmények az ismeretek, készségek és kompetenciák szempontjában meghatározott megállapítások arra vonatkozóan, hogy a felnőtt egy tanulási folyamat befejezésekor **mit tud, ért és képes elvégezni**” (Európai Tanács, 2017.20.o.). Azt milyen fokú **önállósággal** végzi.



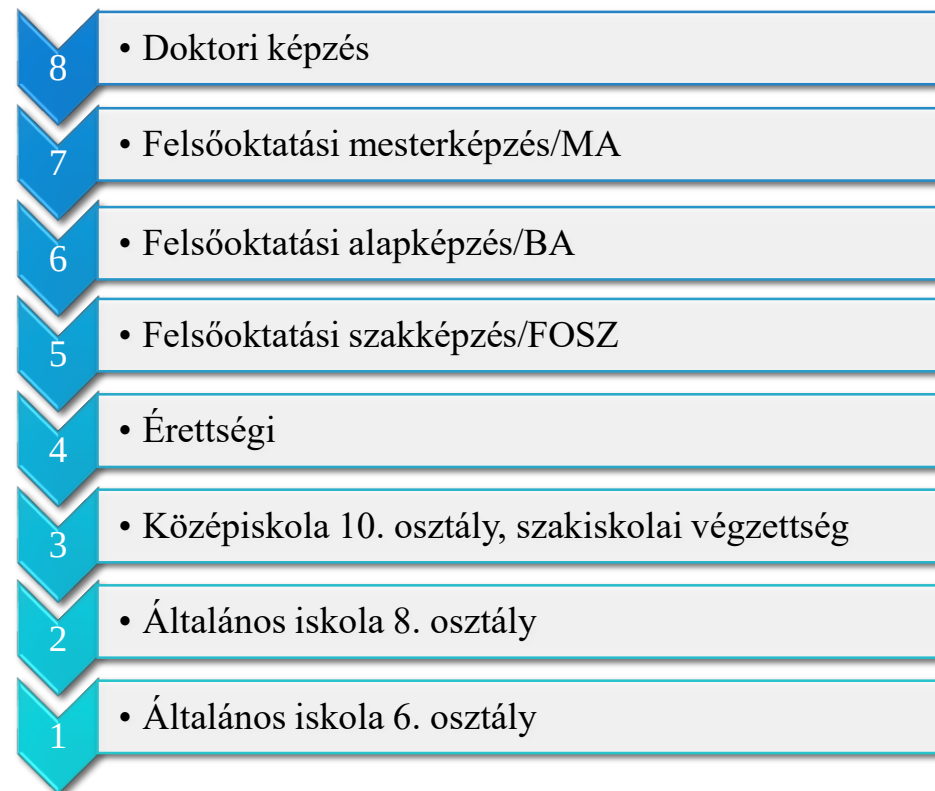
# Validáció feltételei

➤ Magyar Képesítések keretrendszer

✓ A képesítések besorolása a nemzeti képesítési keretrendszerbe

✓ A képesítések meghatározott kompetenciaszintekhez tartoznak

✓ A besorolás egyértelművé és átláthatóvá teszi a képesítéseket, megkönnyíti az összehasonlítást



# Validáció Magyarországon

---

- Felsőoktatás területén: oktató és hallgató közötti megállapodás alapján
- Szakképzés, felnőttképzés területén: kutatás GINOP PLUSZ 5.2.1. keretében
- Ma még nincs egy rendszerszinten működő magyar validációs rendszer

# Validáció jelentősége

---

- A validáció révén a **képzések rugalmasabbá** válhatnak.
- A validáció támogathatja az **egyéni tanulási utak** kialakítását.
- A rövidebb képzési idő következtében **gyorsabb** lehet a **belépés a munkaerőpiacra**.
- A validáció megoldást jelenthet a **lemorzsolódás csökkentésére** is.

**Köszönöm a megtisztelő figyelmet!**

anettx.kovacs@gmail.com