

## 21. MELLearn Felsőoktatási LLL Konferencia - MELLearn-EUGLOH-SZTE

### H. szekció: Lifelong Learning Innovációk – Összefoglaló a szekció munkájáról

Időpont: 2025. május 22.

Helyszín: SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Web-link: [www.mellearn.hu](http://www.mellearn.hu)

A H. szekcióban nyolc előadás hangzott el, melyek egyaránt karakteresen jelezték a lifelong learning innovációk gyakorlatát úgy a felsőoktatás környezetében, vagy éppen a felsőoktatás részvételével zajló hatékony tudástranszfer vonatkozásában.

Elsőként Kálmán Anikó tartotta meg prezentációját a Hladon Andreával jegyzett témában: **A soft skillek – a jövő fegyverei – egy közösség tükrében Gyermekvasút pályaaorientációs és személyiségfejlesztő hatása** Előadásában rámutatott a Gyermekvasút rendszerében zajló képességfejlesztés szerepére az érintett fiatalok pályaaorientációja és pályaválasztása kapcsán, különös tekintettel az ún. soft-skillek erősítésére.

Korpics Márta prezentációja a Méhes Tamással a **Környezeti kihívások – adaptív felsőoktatás? Egy mikrokutatás tanulságai** címmel készített elemzését ismertette, mely feltárta egy kreatív tanulási program szervezetre gyakorolt hatásait a képzési tartalmak és módszerek fejlesztése vonatkozásában. A részletesen bemutatott *mikrokutatás* eredményei tükrözték a felsőoktatási szervezetet érintő aktuális kihívásoknak az egyetemi szervezet oktatási és képzési kapacitásait gyakorolt hatásait és a megoldási lehetőségek egyik, a képzések innovatív fejlesztését érintő szegmensét.

Budai Gábornak a **Technikumból merre tovább? A tanulási utak és döntések sokfélesége két szakképzési centrum végzős diákjainak válaszai alapján** című előadása a sajátos szakképzési miliőben jelenlévő fiatalok továbbtanulási kihívásait taglalta, főleg az intézmény életpályatanácsadással összefüggő felelősségei, gyakorlata kontextusában. Rámutatott a szakoktatók különleges szerepére és bemutatta, hogy például az okleveles technikus-képzés milyen hosszútávú lehetőség rejt a ma tanulóinak.

Erdei Luca, Kasza Georgina és Laczik Dóra inspiráló dinamikával és részletezően mutatta be **Az Erasmus GAP feltérképezése: A hallgatói mobilitást befolyásoló mikro-, mezo- és makroszintű tényezők vizsgálata** c. megvalósuló elemzésüket, melynek körültekintő mivolta segít megérteni a hallgató mobilitásokat támogató, motiváló tényezőket, de a mobilitásokat lerontó akadályok és negatív tényezőket egyaránt. Külön figyelmet érdemel az általuk felvonultatott kutatási apparátus és annak alkalmazása.

Laczik Dóra, Erdei Luca Alexa prezentációja **A hallgatói mobilitás elősegítése érdekképviselési perspektívából: Szerepek, kapcsolatok, kihívások** címmel végzett feltáró vizsgálatot ismertette, melynek kapcsán karakteresen reflektált a hallgatói érdekképviselési tevékenységek, és felelősségi körök változásaira és az azokból következő szervezet-fejlesztés és tanulások szerepére.

Horváth Mariann előadásában kellő alaposággal mutatta be az **Országismeret tantárgy tanításának változásai a német nemzetiségi tanítóképzésben** címmel Juhász Mártával közösen jegyzett elemzését. Előadása pontos képet nyújtott a német nemzetiségi tanár-továbbképzés innovációját érintő lehetőségekről és kihívásokról.

Kovács Tamás a **Újra talpon – Családi reziliencia a gyakorlatban: képzési program hátrányos helyzetű közösségekben** címmel elkészített prezentációja a témában folytatott komplex kutatás-fejlesztési rendszerét mutatta be, melynek kapcsán egyértelműen érzékeltette azokat a tényezőket, melyek hozzájárulhatnak hatékony, rugalmas és lokálisan/regionálisan hozzáférhető képzések tervezéséhez és megvalósításához. Kritikus megjegyzései és javaslatai iránymutatóak a témában.

Simon Krisztinán angol nyelvű előadása a **Promoting international collaboration through virtual mobility: lessons of the first EDUC Good Practices Staff Week** címmel képviselt témát elemezte remek felvetésekkel, reflexiókkal a virtuális mobilitásokat érintő EDUC gyakorlatokkal összefüggésben. Különösen értékesek voltak észrevételei a Teaching Academy, és a Global Community of Practice irányokban, tekintettel az oktatók nemzetközi környezetben való képzésére, továbbképzésére.