

## Összefoglaló

**MELLearn Konferencia, 2026. június 5.**

**C., Az MI integrálása az egyetemi oktatói és hallgatói tevékenységekbe. Szabályozás, értékelés / Integrating AI into university teaching and student activities. Regulation, evaluation**

**Szekcióvezető: Németh Gabriella (METU) – Szálkai Kinga (METU) – Málík J. Zoltán (METU)**

A szekció programja az eredetihez képest megváltozott: Deák-Kovács Tímea sajnos betegség miatt nem tudott jelen lenni a konferencián, helyette Németh Gabriella MI használat és szabályozás a felsőoktatásban: METU jó gyakorlatok c. előadása hangzott el. Mivel az időgazdálkodás nem tette lehetővé a szekcióvezetők tervezett közös előadását, Vass Vilmos kérésének megfelelően Málík J. Zoltán is külön tartott előadást Mesterséges intelligencia az órai munkában és értékelésben címmel. A szekció többi előadásában nem volt változás.

A szekcióvezetők az előadásokat 3x3-as blokkra osztották, minden blokk végén Q&A lehetőséget biztosítva. A résztvevők minden alkalommal éltek is ezzel a lehetőséggel, majd szünetek helyett is folytatódott az igen aktív tudományos diskurzus.

### 1. BLOKK - MODERÁTOR: MÁLIK J. ZOLTÁN

„A mesterséges intelligencia alkalmazása az oktatásban, kutatásban és betegellátásban: lehetőségek, korlátok és felelősségi kérdések az egyetemi gyakorlatban” című előadásban pszichoterápiás gyakorlatokba tekinthettünk be, és az ehhez kapcsolódó oktatási megoldásokba (Treuer Tamás). „A mesterséges intelligencia megjelenése a mérnöktanár- és szakoktatóképzésben hallgatói nézőpontból” című előadásban a dunaújvárosi felsőoktatás egyik kis létszámú (kb 50-70 fős) kutatásának gyakorlati eredményeit hallgathattuk meg (Budai Gábor). Az első 3-as blokk záróelőadásaként Németh Gabriella „MI használat és szabályozás a felsőoktatásban: METU jó gyakorlatok” című prezentációja bemutatta a METU szakirányú továbbképzésében folyó MI üzleti és pénzügyi alkalmazása szakirányú képzési szak alulról kezdeményezett MI szabályzat alkotásának történetét és az 1/2025 METU ajánlás lényegi tartalmát, amely szintén érdeklődéssel töltötte el a jelenlévőket. Örömmel láttuk a szekció közönségében a METU oktatásmódszertani vezetőjét, Kovács István Vilmost is, aki szintén aktív résztvevője volt a Q&A szekciónak.

## 2. BLOKK - MODERÁTOR: NÉMETH GABRIELLA

A „Mesterséges intelligencia alkalmazása és biztonsági kockázatai a katonai felsőoktatásban” című prezentáció korábban a korábban sci-fikben látottakhoz hasonló MI alkalmazási lehetőségeket tárt fel a hadviselésben, és az ehhez kapcsolódó katonai felsőoktatási dilemmákat összegezte. A hatékonyság és szabályozottság eltérő dimenziói okozzák a legnagyobb kihívást (Petruska Ferenc), a szabályozási kérdésekben az előadónak sok közös gondolata volt, kiemelték az önszabályozás lehetőségének kihasználását. Az „MI a PTE DOT tevékenységében és képzéseiben” című előadás egy teljes egyetemi eszköztárat tárt elénk, oktatók számára és a hallgatói oldal számára elkülönített tagolásban (Fodorné Tóth Krisztina), amely akár egyetemközi partnerségre is okot szolgáltat, és jó gyakorlatokat mutatott e-learning, blended vagy hibrid képzésekhez, e-tananyagokhoz. A „Mesterséges intelligencia és pedagógusképzés egy egyetem példáján” szintén egyetemi jó gyakorlatot mutatott be, egy másik felsőoktatási intézmény saját kutatása alapján (Gombocz Orsolya).

## 3. BLOKK - MODERÁTOR: NÉMETH GABRIELLA

Az utolsó blokkban „Mesterséges intelligencia és felsőoktatás: lehetőségek, kockázatok és hatások az oktatásban” címmel egy megjelenés alatti publikáció alapját képező, a témából kiválasztott nemzetközi és hazai tudományos publikációkat összevető kutatás érdekes összefüggéseit tárta fel az előadó (Laposa Tamás). A METU AHEAD kutatócsoport tevékenységéből Málik J. Zoltán előadásának címe „Mesterséges intelligencia az órai munkában és értékelésben” volt, és egy teljes szerszámosládát kaptunk tőle az MI használat és a hallgatói munka értékelésének fortélyairól, szintén sok-sok hallgatói kérdéssel. Szálkai Kinga bemutatta a „Mesterséges intelligencia pedagógiai alkalmazása projektalapú tanulásban: Egy hallgatói „nemzetközi szervezet” felépítésének tapasztalatai” című oktatási jó gyakorlatát, amelyhez számos kérdés érkezett a csoportmotiváció és együttműködés fejlesztésével összefüggésben. Valamennyi blokk valódi tudományos diskurzust generált, a tapasztalatcsere élővé vált.

A moderátori feladatokat Németh Gabriella és Málik J. Zoltán végezte, Szálkai Kinga az operatív szervezési teendőket látta el, beleértve a résztvevőkkel történő kapcsolattartást. A délutáni szekció eredetileg 17.30h-ig került a programban meghirdetésre, de a C. szekció előadói 18h utánig a helyszínen maradtak, kapcsolatot építettek.