

A felnőttképzés kihívásai a digitális, AI alapú világban

*Sulyok Tamás
Milton Friedman Egyetem*

*A felsőoktatási lifelong learning szerepe a minőségi és hatékony tanulás megvalósításában az
MI térhódítása idején*

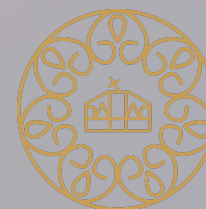
22. Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia

Nemzeti Közszolgálati Egyetem
2026. június 5.

MellearN



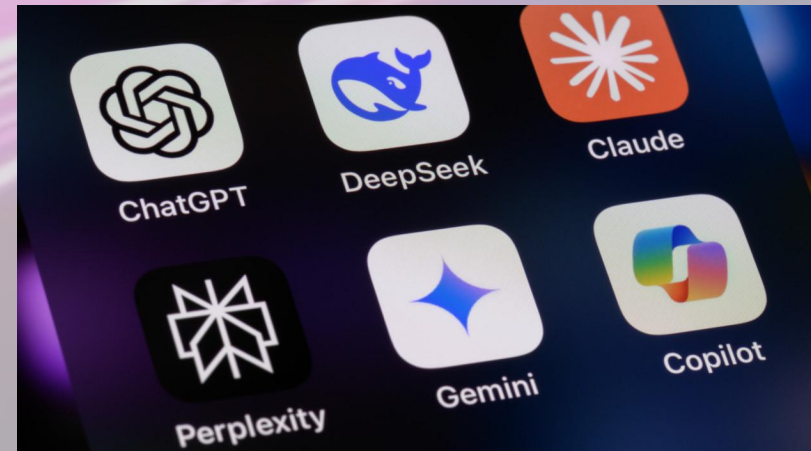
MILTON
MILTON FRIEDMAN EGYETEM



**NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM**
LUDOVIKA

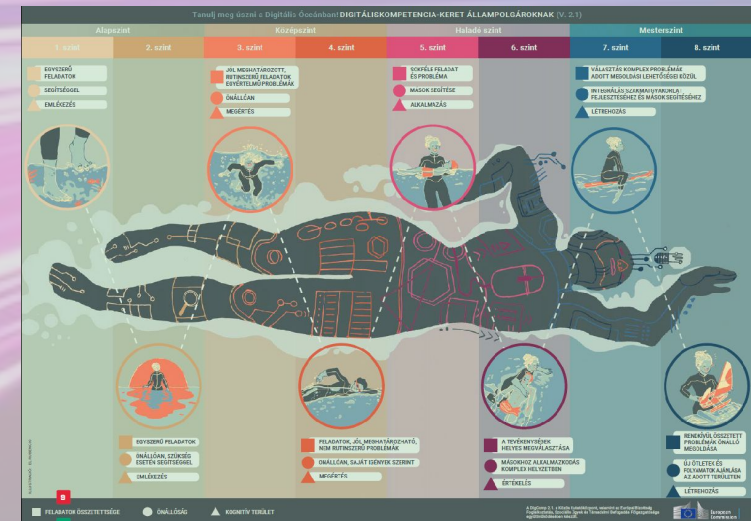
A felnőttkori tanulás mAI helyzete

- Új megoldások, új lehetőségek
- AI alapú képzéstervezés (program és tartalom)
- AI szerepe a személyre szabott megoldásokban
 - tartalom- és szövegelemzés,
 - szövegek írása,
 - vázlatok, kivonatok készítése,
 - kérdések és tesztek összeállítása,
 - prezentációk készítése,
 - adatok elemzése,
 - ...



MI kell a megfelelő AI használathoz?

- Digitális írástudás – de milyen szinten?
 - kommunikáció (e-mail □ LMS),
 - e-learning anyagok,
 - szabadon elérhető tartalmak.
- Digitális kompetenciák – AI hatékony használata
 - rendszerek ismerete,
 - hatékony kezelés (pl. promptolás).
- Megfizethető és jogszerű hozzáférés
 - egyenlő feltételek mindkét oldalon.



Kompetencia elvárások (jelen és jövő)

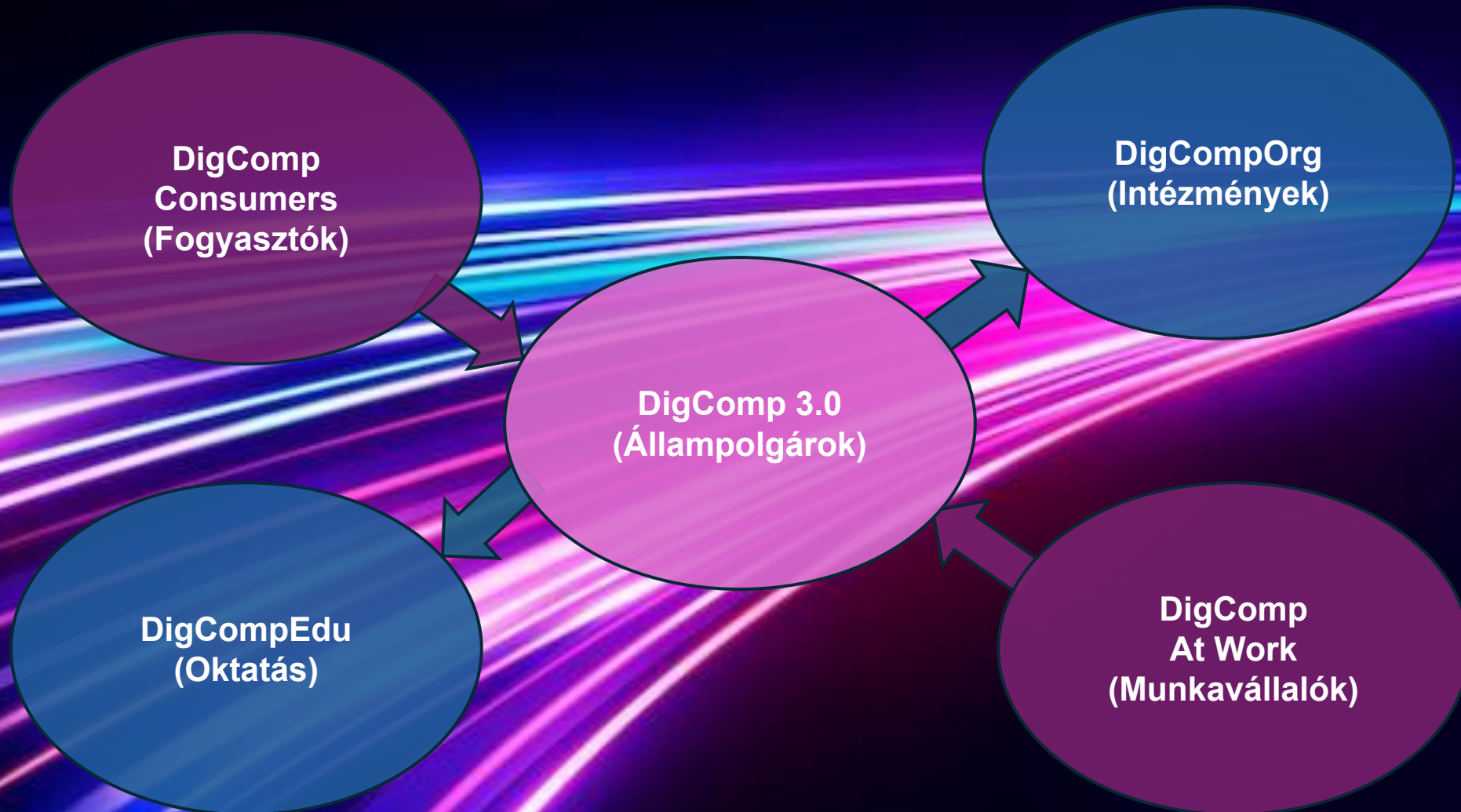
2025-ben

1. Analitikus gondolkodás
2. Reziliencia, felxibilitás, agilitás (ellenállóképesség, rugalmasság, agilitás)
3. Vezetői és társadalmi befolyás
4. Kreatív gondolkodás
5. Motiváció és önismeret
6. Technológiai műveltség
7. Empátia és aktív hallgatás
8. Kíváncsiság és életen át tartó tanulás
9. Tehetséggondozás
10. Szolgáltatás és ügyfélközpontúság

2030-ban

1. AI és Big Data
2. Hálózati és kiberbiztonság
3. Technológiai műveltség
4. Kreatív gondolkodás
5. Reziliencia, felxibilitás, agilitás (ellenállóképesség, rugalmasság, agilitás)
6. Kíváncsiság és életen át tartó tanulás
7. Vezetői és társadalmi befolyás
8. Tehetséggondozás
9. Analitikus gondolkodás
10. Környezettudatos gondolkodás

MI segíthet a megoldásban?



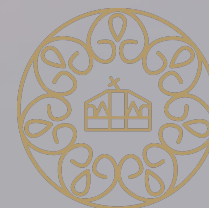
Hogyan használhatók a keretrendszerek?

- Szakmai és általános kompetenciák elemzése (DigComp 3.0 – 5/21)
 - digitális követelmények meghatározása,
 - szükséges eszközök és cselekvések meghatározása.
- Intézményi háttér kialakítása (DigCompOrg – 7/15/74+)
- Személyi követelmények meghatározása (DigCompOrg – 6/23)
 -
- Beépítés a minőségi követelmények szempontjaiba (**MIR**)
 - követelmények szerint (piaci és jogszabályi elvárások),
 - folyamatos mérés és visszacsatolás (PDCA elv).

Köszönöm a figyelmet!

Sulyok Tamás
Milton Friedman Egyetem
sulyok@uni-milton.hu

MellearN



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA