

---

## Szinédzserek a közsférában: nyugdíjas munkavállalók szerepe a munkahelyi és munka-alapú tanulás felsőoktatási partnerségében

Készítette: Zalán-Fecser Zsuzsanna, Dr. Pongrácz Attila

- Szinédzser fogalma
- Témaválasztás indoklása
- Közsféra korstruktúrájának változása
- Munkaerőhiány és utánpótlás
- Nyugdíjas korosztály szerepe és lehetőségei
- Szinédzserek a felsőoktatásban

# Szinédzser fogalma

Azokat az idősödő felnőtteket jelöli, akik fiatalos önképpel, aktív életmóddal, valamint az életkori normákkal és elvárásokkal szemben autonóm, élményorientált attitűddel rendelkeznek.

# Témaválasztás indoklása

- Generációs változások, munkaerőhiány, nyugdíjas korosztály szerepe
- A közsféra szerkezeti problémáinak feltárása

# Közsféra korstruktúrájának változása

- „Kiöregedés” jelensége
- Generációs különbségek



# Munkaerőhiány és utánpótlás

- Minden területen érzékelhető
- A pályaelhagyás, az alacsony megbecsülés és a motiváció hiánya gyengíti a szervezeti utánpótlást.

## Okai:

- Alacsony megbecsülés
- Bérezés aránya „torz”
- Motiváció hiánya az ottmaradásra

# Nyugdíjas korosztály szerepe és lehetőségei

Régebben  
korlátozottabb  
lehetőségek voltak.  
(munkabér vagy  
nyugdíj)



# Nyugdíjas korosztály szerepe és lehetőségei

## Jelenlegi helyzet

- Rugalmasabb szabályozás
- Fokozatosan visszahívások (oktatás)

# Nyugdíjas korosztály szerepe és lehetőségei

Nyugdíjasok foglalkoztatási lehetőségei:

- Tanácsadó, oktató, mentor
- Részmunkaidő, projektalapú foglalkoztatás
- Finanszírozási akadály!

# Tapasztalat és tudásátadás

- Tapasztalat értéke ismert, igény alacsony
- Fiatalok és az idősek közötti generációs különbség
- Tisztelet hiánya – szervezeti konfliktusok

# Tapasztalat és tudásátadás



- Pozitív példa:  
SZE FIT  
(Szakszervezetek  
Együttműködési  
Fóruma (SZE F) Ifjúsági  
Tagozata)

# Tudásátadási program lehetősége

- Intézményes megoldásra szükség lenne
- Előfeltételek hiányoznak
  - Bizalom
  - Generációk közötti kommunikáció

# Tapasztalat és tudásátadás

- Munkáltató felelősége
- Család szerepe



- Szinédzserek és az élethosszig tartó tanulás
- A felsőoktatás mint közös tanulási tér

A közszféra–felsőoktatás partnerségben a nyugdíjas munkavállalók bevonása négy, egymást erősítő területen építhető fel.



**1**

TUDÁSMENTÉS

Tapasztalati  
tudás  
dokumentálása  
és átadása.



**2**

MENTORÁLÁS

Hallgatók és  
pályakezdők  
kísérése valós  
helyzetekben.



**3**

TANANYAGKAPCSOLÁS

Esetek,  
interjúk,  
gyakorlatok  
integrálása a  
kurzusokba.



**4**

RUGALMAS  
KERET

Részmunkaidő,  
projektalapú  
és tanácsadói  
foglalkoztatás.

# Összegzés

- A közsféra struktúrája előregedő, munkaerőhiánnyal küzd
- Nyugdíjas korosztály kulcsszereplő lehet, de alulértékelt
- Tudásátadás: potenciál magas, gyakorlat alacsony
- Generációk közelítése kritikus cél

Köszönöm a figyelmet!