

---

*„Oktatásfejlesztés és digitális kultúraváltás a felsőoktatásban – Módszertani válaszok az MI korában” című szekció*

---

Az „Oktatásfejlesztés és digitális kultúraváltás a felsőoktatásban – Módszertani válaszok az MI korában” című szekció előadásai az oktatás gyorsan változó technológiai környezetére adott pedagógiai és módszertani válaszokat járták körül.

A prezentációk a mesterséges intelligencia tanulástámogató szerepétől és a tankönyv újrapozicionálásától a DigComp 3.0 kompetenciakeretre épülő oktatástervezésen, az önálló tudáskonstrukció lehetőségein, valamint a tanulói kreativitás, önszabályozás és motiváció fejlesztésén át vezettek a hallgatókkal közösen alakított AI-kurzusok tapasztalataiig. Kitekintésként kapcsolódott a szekcióhoz a klímaváltozás médiamegjelenésének vizsgálata, a technológiával támogatott egész életen át tartó tanulás nemzetközi összehasonlítása, valamint az algoritmikus jóllét pedagógiai kérdése, amelyek a digitális kultúraváltás társadalmi, nemzetközi és jólléti összefüggéseire is ráirányították a figyelmet.

A szekció közös tanulsága az volt, hogy a digitális és MI-alapú eszközök akkor válnak valódi oktatási értéké, ha tudatos módszertani keretbe illeszkednek, erősítik a hallgatói aktivitást, támogatják az önálló tanulást, és figyelmet fordítanak a tanulási folyamat emberi, motivációs és jólléti feltételeire is.

A rövid, de értékes diszkussziók érdemi kérdéseket nyitottak meg az oktatói szerep átalakulásáról, az MI használatának hatáiról, a gyorsan változó tananyag kezelhetőségéről, a hallgatói önállóság támogatásáról, valamint arról, miként őrizhető meg a tanulás személyes és közösségi dimenziója a digitális kultúraváltás közegében.

Biró Éva, Dr. Szabó Miklós István